

Приложение 6

к ОПОП СПО по специальности
18.02.13 Технология производства изделий из
полимерных композитов (базовая подготовка)

УТВЕРЖДАЮ



Директор Сафоновского
филиала СГБПОУ СмолАПО
М.А. Кочубаева
Приказ №01-117 от «18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Раздел I. Целевой	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2 Направления воспитания	6
1.3 Целевые ориентиры воспитания	7
Раздел II. Содержательный	13
2.1 Уклад Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО	13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	14
Раздел III. Организация воспитательной деятельности	22
3.1 Кадровое обеспечение	22
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	23
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	24
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5 Анализ воспитательного процесса	25
Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год	28

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО разработана на основе:

– Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в филиале академии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского,

патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в филиале академии является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

– принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

– принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

– принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

– принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

– принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

– принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

– принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

– принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и

укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

– выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

– использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

– планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

– эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

– осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

– проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

– содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

– использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

– пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Целевые ориентиры воспитания

Гражданское воспитание	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p>
Патриотическое воспитание	<p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p>

	<p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>	<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия</p>	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p>

	<p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>	<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>	<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей</p>

	<p>среды.Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий егоприобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сферепрофессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии длявыполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p>

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО находится в г. Сафонове Смоленской области. В июле 1958 г. Советом народного хозяйства Смоленского экономического административного района было принято решение об открытии вечернего горного техникума в г. Сафонове. Постановлением Совета Министров РСФСР от 22.05.1963 г. реорганизован в Сафоновский политехнический техникум. В декабре 2003 года проведена реорганизация: техникум был присоединен к Смоленскому промышленно-экономическому колледжу на правах филиала.

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО самое крупное учебное заведение г. Сафонове. Наше учебное заведение с богатой историей уже более 60 лет выпускает во взрослую жизнь высококлассных специалистов во многих областях промышленности и экономики. Сегодняшнее лицо филиала академии это более 500 студентов обучающихся по специальностям различного профиля <https://ssmolapo.ru/>.

Филиал академии для получения качественного образования обладает всем необходимым потенциалом квалифицированными преподавательскими кадрами, материально-техническую базу, хорошую научно-методическую основу.

В педагогическом коллективе обеспечен сплав молодых, а также опытных кадров, который в результате дает качественный уровень образования студента.

Материально-техническая база одно из достижений филиала, имеющая в своем распоряжении все, что нужно для подготовки будущих специалистов: от современных станков с ЧПУ и литейных машин до десятков единиц персональных компьютеров.

В филиале академии протекает богатая общественная жизнь, позволяющая каждому молодому человеку раскрыть свой творческий потенциал: праздничные концерты, осенний бал, литературные гостиные, студенты участвуют в городских и областных конкурсах, играх: КВН, брейн-ринг, конкурсе «Лучший выпускник года».

Неоспоримое преимущество перед остальными учебными заведениями города и близлежащих учебных заведений получение диплома одного из лидеров среднего профессионального образования России ОГБПОУ СмолАПО.

В филиале академии работают 28 педагогических работника, 19 человек из них имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию, 6 человек не имеют квалификационной категории. Высшее образование имеют 26 человек

Процесс воспитания в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в студенческой среде. В филиале академии сложилась система традиционных

событий, в которую включены не только обучающиеся, и педагогические работники, и социальные партнеры.

Ключевой фигурой воспитания в филиале академии является куратор группы, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в филиале академии организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные воспитательные модули:

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»;
- «Добровольчество (волонтерство)»;
- «Медиапространство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий

предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- проведение классных часов «Россия – мои горизонты»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Премия года»;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;

– организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе филиала академии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией филиала академии в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- развитие в филиале академии различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности.
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

– поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

– реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному

развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни
- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Дополнительный модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);
- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД):

проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

Дополнительный модуль «Медиапространство»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие филиал академии;

- информационная поддержка и содействие органам студенческого совета, студенческого научного общества в освещении их деятельности;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого совета и информированных о ней;

- укрепление и развитие отношений между органами студенческого совета, студенческого научного общества и структурными подразделениями филиала академии, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- организация обучения членов Медиацентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

- организация участия членов Медиацентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других ПОО и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах филиала академии в социальных сетях;

- повышение имиджа филиала академии как на территории региона, так и за его пределами.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В филиале академии создано методическое объединение кураторов, которое помогает молодым специалистам разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы филиала академии.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): АО «Авангард», ПАО «Дорогобуж», АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор», АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль», АО «Почта России», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ООО «БИТЕХ», ООО «КОЛТЕК-спецреагенты», ООО «Русэлпром.СЭЗ», Филиал ПАО «Россети Центр»-«Смоленскэнерго», ООО «Смоленск регионтеплоэнерго», ООО «Инжиниринговый центр «Русэлпром», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновская районная централизованная библиотечная система», Сафоновская районная общественная организация детей-инвалидов и их родителей и молодых инвалидов «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ», Молодежный совет при Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновский историко-

краеведческий музей».

С 2024 г. в филиале академии введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение включает:

- подготовку приказов и локальных актов филиала академии по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- разработка ежегодного календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- сайт, на котором будут отражаются реальные результаты программы воспитания;
- План учебно-воспитательной работы Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Устав ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о наставничестве в Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о работе с одаренными студентами в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о волонтерском движении в Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»;
- Положение о кураторе учебной группы Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Совете профилактики правонарушений Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Совете родителей Сафоновского филиал ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Студенческом совете Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;

- Правила внутреннего распорядка студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Порядок работы со студентами «группы риска» в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о библиотеке Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Доске почета Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение об историко-патриотическом клубе «ПАТРИОТ»;
- Положение о молодежном Медицентре;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Вымпел»;
- Положение о студенческом общежитии Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем кураторов учебных групп, педагога-психолога и социального педагога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни филиала академии: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в мероприятиях филиала академии. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в учебной группе, филиале академии;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений

активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах. Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемониях «Студент года», «Будущее Сафоновского района».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Состояние организуемой в филиале академии воспитательной деятельности. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале академии интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ воспитательной деятельности советником директора и педагогом-организатором. Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения кураторов и студенческом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых обще академических ключевых дел;
- качеством организуемой в филиале академии внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в филиале академии студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в филиале академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

Индикаторы эффективности	Курс обучения		
	1 курс	2 курс	3 курс
Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %.	21	58	80
Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %.	24	50	76
Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт филиала академии, через Совет профилактики филиала академии, во время обучения, %.	1,9	0	0
Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., %	80	100	100
Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, %	11	25	45
Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %.	82	100	100
Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %.	21	80	100
Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %.	24	45	56

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Сафоновского филиала
ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №7
от «17» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей Сафоновского
филиала ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №1
от «27» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом Сафоновского филиала
ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №15
от «17» апреля 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор Сафоновского филиала
ОГБПОУ СмолАПО

М.А. Кочубаева
Приказ №01-117 от «18» апреля 2024 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 18.00.00 Химические технологии)**

**по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов
на 2024-2025 учебный год**

Сафонов, 2024 год

3-4 курс

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия-страна возможностей»: <https://rsv.ru/>;
- «Российское общество Знание»: <https://znanierussia.ru/>;
- «Большая перемена»: <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>;
- «Без срока давности»: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/;
- «Мы Вместе» (волонтерство): <https://vmeste-rf.tv/>;
- «Российские студенческие отряды»: <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>;
- «Разговоры о важном»: <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Молодые профессионалы», движения «Абилимпикс».

СЕНТЯБРЬ				
Мероприятия	Курсы, группы	Сроки	Ответственные	Модуль
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятю (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Дорога к знаниям открыта»	3,4 курсы	02.09.2024	Педагог-организатор Председатели ЦК Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
Организационные часы куратора «Знание - залог профессионализма»	3,4 курсы	02.09.2024	Председатели ЦК Кураторы	Кураторство
Выборы Студенческого совета общежития на 2024–2025 учебный год (выявление лидеров среди студентов и создание из их числа Студенческого совета).	Студенты, проживающие в общежитии	05.09.2024	Воспитатель Студсовет общежития	Самоуправление
Выставка-предупреждение «Нет экстремизму и терроризму»	3,4 курсы	06.09.2024	Библиотекарь Кураторы	Профилактика и безопасность
Урок-диспут «Обвиняется терроризм» (о терроризме)	3 курс	13.09.2024	Библиотекарь, Куратор группы Центральная библиотека	Профилактика и безопасность

Организация работы студенческого актива в группах	3,4 курсы	до 20.09.2024	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Самоуправление
Единый час куратора: «Смоленщина освобождённая», «Смоленщина, опаленная войной», «Край родной, земля Смоленская!»	3,4 курсы	23.09.2024	Педагог-организатор Кураторы групп	Кураторство
Выставка-память - «Этих дней не смолкнет слава» - ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков	3,4 курсы	25.09.2024	Библиотекарь	Организация предметно- пространственной среды
Всероссийская экологическая акция «Переработка»	3,4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Родители студентов 3,4 курсы	Сентябрь	Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы групп	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Участие в региональном конкурсе профессиональных достижений выпускников «Профессионал будущего»	Выпускные группы	Сентябрь	Начальник УПО Менеджер Председатели ЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Участие в формировании Молодёжного совета при Администрации АМО «Сафоновский район» в рамках Муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района	Члены Студенческого совета	Сентябрь-октябрь	Педагог-организатор Советник директора Студенческий совет	Самоуправление
Информационная рубрика в соц. сетях «На этой неделе.....»	3 курс	Сентябрь 2024-июнь 2025	Руководитель медицентра. Студенты-члены медицентра	Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство»
Подготовка плакатов в рамках памятных дат и праздников (по запросу)	3 курс	Сентябрь 2024-июнь 2025	Руководитель медицентра. Студенты-члены медицентра	Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство»
Подготовка пресс-релизов (по запросу)	3 курс	Сентябрь 2024-июнь 2025	Руководитель медицентра. Студенты-члены медицентра	Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство»

«Знание.Карьера» — просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями и предпринимательством в родном регионе. Поможет определиться с профессией, познакомит с крупнейшими работодателями и расскажет, как запустить свой первый бизнес	3,4 курсы	В течение года	Начальник УПО Советник директора	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
«Знание.Игра» — серия чемпионатов по интеллектуальным играм в форматах «Что? Где? Когда?» и «Лига Знаний»	3,4 курсы	В течение года	Советник директора Педагог-организатор	Образовательная деятельность
Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)	3,4 курсы	В течение года	Куратор по направлениям наставничества	Наставничество
Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью	3,4 курсы	В течение года	Куратор по направлениям наставничества	Наставничество
Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде	3,4 курсы	В течение года	Куратор по направлениям наставничества	Наставничество
Рейды студенческого совета: «Опозданиям – нет!», «Мы – за здоровый образ жизни», «Общежитие	Студенты, проживающие в общежитии	В течение года	Воспитатель Студсовет общежития	Самоуправление

– территория без курения» (с целью привития навыков самоорганизации и чистоплотности, улучшения условий проживания)				
Практическая подготовка обучающихся (производственная)	Группы студентов	По графику учебного процесса	Начальник УВО Руководители практики Кураторы	Социальное партнёрство и участие работодателей
Часы куратора. Профилактическая беседа «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде»	3,4 курсы	По графику часов куратора	Кураторы учебных групп, Преподаватель организатор ОБЖ	Кураторство
ОКТАБРЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
День пожилых людей	3,4 курсы	01.10.2024	Руководитель отряда волонтеров	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Мероприятия ко Дню СПО	3,4 курсы	02.10.2024	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
Выставка-поздравление -«Учитель наша путеводная звезда» (ко Дню учителя)	3,4 курсы	04.10.2024	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать»	3,4 курсы	до 04.10.24	Педагог-организатор Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Фотовыставка, посвященная 95-летию со дня рождения Марата Ивановича Казея, пионера-героя, юного красного партизана-разведчика, Героя Советского Союза (посмертно)	3,4 курсы	10.10.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Организация предметно-пространственной среды

День отца в России	3,4 курсы	15.10.2024	Советник директора Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Внутриакадемическая спартакиада по волейболу между специальностями	3,4 курсы	20.10-24.10.2024	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры, кураторы	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Мастер класс для членов Медиacentра со специалистами телерадиостудии	3 курс	Октябрь	Руководитель медиacentра. Студенты-члены медиacentра	Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство»
Участие в региональной Акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами» - уборка территории памятника 11 воинам, установленного по улице Октябрьской	3,4 курсы	Октябрь	Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Час права «Проблема коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления»	3,4 курсы	Октябрь	Кураторы групп	Образовательная деятельность
Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память »	Родители студентов 3,4 курсы	Октябрь	Педагог-организатор Кураторы групп	Взаимодействие с родителями (законными представителями)
Проведение социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся 16-18 лет	Студенты	Октябрь	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей	3 курс	Октябрь	Начальник УВО Педагог-психолог Кураторы групп	Профилактика и безопасность

Региональный этап Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA0+». Участие студентов в XVIII студенческой научно – практической конференции «Молодежь. Наука. Творчество» (2 этап – очная защита).	3,4 курсы	Октябрь	Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития»)	3,4 курсы	Октябрь	Методист Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	3,4 курсы	Октябрь-ноябрь 2024	Начальник УПО Менеджер Председатели ЦК	Социальное партнёрство и участие работодателей
НОЯБРЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
Информационно-познавательная выставка «Мы едины и мы непобедимы» (ко Дню народного единства)	3,4 курсы	01.11.2024	Библиотекарь Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
Внутриакадемическая Викторина, посвященная Дню народного единства	3,4 курсы	01.11-08.11.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Основные воспитательные мероприятия
Всероссийская просветительная акция «Большой этнографический диктант»	3,4 курсы	03.11-08.11.2024	Библиотекарь филиала академии Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин	Образовательная деятельность

Неделя внутриакадемических олимпиад	3,4 курсы	05.11.- 11.11.2024	Методист Председатели ЦК	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Волонтерская акция «Мы вместе!» (помощь в уборке МБДОУ «Детский сад №1» г. Сафоново)	Волонтерский отряд	06.11.2024	Руководитель волонтерского движения, кураторы групп	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Фотовыставка, посвященная 105-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова	3,4 курсы	08.11.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Организация предметно-пространственной среды
Волонтерские акции «коробка Храбрости», «Книги детям» посвященные Всемирному дню ребенка	3,4 курсы	11.11-15.11.2024	Руководитель волонтерского движения Кураторы групп	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	3,4 курсы	11.11-20.11.2024	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Профилактика и безопасность
Первенство филиала академии по гиревому спорту, армрестлинг и силовому троеборью	3,4 курсы	13.11.2024	Руководитель физического воспитания Кураторы	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Фотовыставка, посвященная 150-летию со дня рождения Александра Васильевича Колчака	3,4 курсы	15.11.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Организация предметно-пространственной среды
Выставка-почтение - «Мама – самый дорогой человек» (ко Дню матери)	3,4 курсы	21.11.2024	Библиотекарь Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
Заседание Клуба «Наука побеждать», посвященное 295-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова	Члены клуба «Патриот»	22.11.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Образовательная деятельность
Выставка-предостережение - «СПИД смертельная угроза человечеству»	3,4 курсы	29.11.2024	Библиотекарь Кураторы	Организация предметно-пространственной среды
Районный фестиваль молодёжного патриотического творчества	3,4 курсы	Ноябрь	Педагог-организатор Кураторы групп	Основные воспитательные мероприятия

«Красная гвоздика»				
«Недели психологии»	3,4 курсы	Ноябрь	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Профилактика и безопасность
Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	3,4 курсы	Ноябрь	Председатель ЦК, преподаватели	Образовательная деятельность
Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития»)	3,4 курсы	Ноябрь	Методист Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Декада, посвящённая Международному Дню инвалидов	Волонтеры	Ноябрь	Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения Председатель ГО СОО ВОИ	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
ДЕКАБРЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мой горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
В рамках уроков ОБЖ проведение часа вопросов и ответов на тему «Экстремизм. Что это?»	3 курс	02-07.12.2024	Преподаватель организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность

Международный день инвалидов	3,4 курсы	03.12.2024	Советник директора Волонтерский отряд	Образовательная деятельность
Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата	3,4 курсы	До 03.12.2024	Советник директора Руководитель клуба «Патриот»	Образовательная деятельность
Выставка-призыв «Открой сердце для добра»	3,4 курсы	04.12.2024	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
«Азбука безопасности» - познавательный час о правильном ситуационном поведении со студентами, проживающими в общежитии с показом видеороликов и их обсуждение	3,4 курсы	04.12.2024	Преподаватель организатор ОБЖ, воспитатель	Профилактика и безопасность
День добровольца (волонтера) в России	3,4 курсы	05.12.2024	Советник директора Волонтерский отряд	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Выставка-призыв «Быть волонтером здорово», «Делись частичкою добра», посвященные Дню волонтера России	3,4 курсы	11.12.2024	Библиотекарь Руководитель отряда волонтеров	Организация предметно-пространственной среды
Заседание Клуба «Государственные символы России»	Члены клуба «Патриот»	12.12.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Образовательная деятельность
Профилактическая беседа «Терроризм - проблема всего мира»	3,4 курсы	12.12.2024	Преподаватель организатор ОБЖ кураторы	Профилактика и безопасность
Фотовыставка, посвященная 315-летию со дня рождения российской императрицы Елизаветы Петровны	3,4 курсы	18.12.2024	Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба	Организация предметно-пространственной среды
Внутриакадемическая спартакиада по мини-футболу между специальностями	3,4 курсы	18.12.-22.12.2024	Руководитель физического воспитания Кураторы	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Проведение совместных мероприятий с Сафоновской городской организацией СОО Всероссийское общество инвалидов: Конкурс – выставка «Новогодняя фантазия»	3,4 курсы	20.12.-26.12.2024	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Организация предметно-пространственной среды

Новогодняя весёлая эстафета (спортивное состязание)	3,4 курсы	20.12.-26.12.2024	Руководитель волонтерского движения Командир отряда волонтеров Председатель ГО СОО ВОИ	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В. Науменко)	3,4 курсы	Декабрь	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Конкурс Будущее Сафоновского района» в рамках Муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района»	Студенты выпускных групп	Декабрь	Советник директора, Начальник УВО, заведующий отделением Кураторы	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Участие в городских мероприятиях по направлению «Здоровый образ жизни» в рамках муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района»: - акция, посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом; - акция «СТОП#ВИЧ#СПИД»	3,4 курсы	Декабрь	Педагог-организатор Руководитель физического воспитания	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
ЯНВАРЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
Тематическая беседа «Терроризм - угроза общая»	3 курс	16.01.2025	Преподаватель организатор ОБЖ	Профилактика и безопасность
Выставка-поздравление - «Студенчества неповторимая пора» (ко Дню студента)	3,4 курсы	21.01.2025	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды

Конкурс «Премия года»	3,4 курсы	24.01.2025	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
Подготовка видеоролика «Один день из жизни студента» в рамках проведения Дня российского студенчества	3,4 курсы	24.01.2025	Советник директора Студенческий совет	Самоуправление
Выставка- Память «900 дней мужества» (ко Дню снятия блокады с Ленинграда)	3,4 курсы	27.01.2025	Библиотекарь	Образовательная деятельность
Районная акция «Блокадный хлеб»	3,4 курсы	27.01.2025	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Образовательная деятельность
Психологическая диагностика депрессивных состояний студентов	3,4 курсы	Январь	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В.Науменко)	3,4 курсы	Январь	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Тренинговые занятия по предотвращению суицидального поведения среди студентов «Жизнь – ценный дар»	3 курс	Январь	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Сбор и размещение инициатив и проектов в рамках форума «Сильные идеи для нового времени»	3,4 курсы	Январь	Педагог-организатор Студенческий совет	Самоуправление
ФЕВРАЛЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство

Урок Памяти «Мы помним все... Афганистан» (ко Дню вывода Советских войск из Афганистана)	3 курс	14.02.2025	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет Клуб «Патриот»	Образовательная деятельность
Волонтерская акция «Дарите Книги с любовью», приуроченная к Международному Дню книгодарения	3,4 курсы	14.02.2025	Руководитель волонтерского движения, кураторы групп	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Выставка-память: - «Отвага, мужество и доблесть» - в честь студента-выпускника, погибшего при исполнении интернационального долга в Чеченской республике ко Дню защиты Отечества	3,4 курсы	21.02.2025	Библиотекарь Центральная библиотека	Организация предметно-пространственной среды
Выставка-просвещение -«Богатство русского языка» (к Международному дню родного языка)	3,4 курсы	21.02.2025	Библиотекарь Центральная библиотека	Организация предметно-пространственной среды
Участие в конкурсе на лучший волонтерский отряд Сафоновского района	Волонтерский отряд	Февраль	Руководитель волонтерского движения Командир отряда волонтеров	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Участие в конкурсной программе «Первый парень»	3,4 курсы	Февраль	Педагог-организатор Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
Психологическая диагностика депрессивных состояний студентов	3,4 курсы	Февраль	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Тренинговые занятия по предотвращению суицидального поведения среди студентов «Жизнь – ценный дар»	3 курс	Февраль	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Совместная подготовка обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	3,4 курсы	Февраль	Советник директора Социальный педагог Студенческий совет	Профилактика и безопасность

Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития»)	3,4 курсы	Февраль	Методист Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Организация и проведение Студенческой конференции	3,4 курсы	Февраль-март	Педагог-организатор Студенческий совет	Самоуправление
МАРТ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
Выставка-поздравление - «Лучшая из женщин» - (к 8 марта)	3,4 курсы	06.03.2025	Библиотекарь	Организация предметно-пространственной среды
Концертная программа «Джентльмены и шоу»	3,4 курсы	07.03.2025	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
Внутриакадемическая спартакиада по баскетболу между специальностями	3,4 курсы	10.03-13.03.2025	Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Кураторы	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Внутриакадемические олимпиады	3,4 курсы	10.03.-17.03.2025	Методист Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
День инспектора Участие во встрече с работниками МО МВД России «Сафоновский» по профилактике правонарушений и	Студенты «группы риска»	20.03.2025	Педагог – психолог Социальный педагог	Профилактика и безопасность

суицидальных проявлений среди подростков ОПДН, КДНиЗП, ОООиП, ОСЗН отделом социальной защиты				
День специальности ЦК машиностроения и нанотехнологий	3,4 курс	21.03.2025	Председатель ЦК преподаватели	Организация предметно-пространственной среды
Внутриакадемический конкурс по WEB-проектам	3,4 курсы	Март	Методист Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
XXI Районный конкурс по WEB-проектам	3,4 курсы	Март	Методист Председатель ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Мониторинг устойчивого позитивного отношения к созданию и сохранению семьи (анкетирование)	4 курс	Март	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
Проведение групповых занятий «Психологическая саморегуляция при подготовке и сдаче экзаменов»	4 курс	Март	Педагог-психолог	Профилактика и безопасность
АПРЕЛЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
Первенство филиала академии по настольному теннису	3 курс	06-10.04.2025	Руководитель физического воспитания Кураторы	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Информационно-познавательная выставка - «Подними голову! Мы –первые!» (ко Дню космонавтики)	3,4 курсы	11.04.2025	Библиотекарь Кураторы групп	Организация предметно-пространственной среды

Первенство филиала академии по шахматам	3 курс	16.04.2025	Руководитель физического воспитания Кураторы	Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»
Неделя науки - 2025	3,4 курсы	с 21.04 по 26.04.2025	Руководитель СНО Руководители секций	Образовательная деятельность
Игровая программа «Правовая почта»	Студенты «группы риска»	24.04.2025	Педагог – психолог, Социальный педагог кураторы групп	Профилактика и безопасность
XXI студенческая научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» (заседание секций СНО - 1 этап)	3,4 курсы	25.04.2025	Мельянцева М.Ю. Руководители работ	Образовательная деятельность
Мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	3,4 курсы	Апрель	Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет	Профилактика и безопасность
Участие в выставке «Образование и карьера»	4 курс	Апрель	Начальник УПО Менеджер Преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей
Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития»)	3,4 курсы	Апрель	Методист Председатели ЦК Преподаватели	Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство
Участие во Всероссийской программе «Лига экскурсоводов»	3,4 курсы	Апрель	Советник директора Педагог-организатор	Образовательная деятельность
Участие в деловой игре «Приди и проголосуй»	3,4 курсы	Апрель	Советник директора Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Участие в фестивале молодежного творчества «Весенний»	3,4 курсы	Апрель	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия

Всероссийская Экологическая акция «Мы вместе»	3,4 курсы	Апрель	Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет Руководитель волонтерского отряда	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Подготовка проекта для участия во Всероссийском конкурсе РДДМ «МедиаПритяжение»	3,4 курсы	Апрель	Советник директора Руководитель медиацентра	Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство»
Участие в танцевальном мероприятии – культурной реконструкции городской атмосферы «РиоРита – радость Победы»	3,4 курсы	Апрель-май	Педагог-организатор МБУК «Сафоновский историко-краеведческий музей	Основные воспитательные мероприятия
МАЙ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном»	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	МО кураторов	Кураторство
Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты»	3,4 курсы	Еженедельно по чт.	МО кураторов	Кураторство
Выпуск стенгазет ко Дню Победы над немецко – фашистскими захватчиками	Студенты, проживающие в общежитии	01.05-08.05.2025	Воспитатель Студсовет общежития	Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство»
Мероприятия посвященные Дню Победы: Выставка-память «Через все прошли и победили» - ко Дню Победы»	3,4 курсы	01.05-08.05.2025	Библиотека	Основные воспитательные мероприятия
Волонтерские акции: «Георгиевская ленточка»; «Цветы ветерану»; «Бессмертный полк»; «Это наша Победа»; «Песни Победы»; «Окна Победы»	3,4 курсы	01-09.05.2025	Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы Руководитель волонтерского движения	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»

Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы	3,4 курсы	09.05.2025	Педагог-организатор Кураторы Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба Студенческий совет	Основные воспитательные мероприятия
Участие в региональной Акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами» - уборка территории могилы Д.А. Буздугана на городском кладбище	3,4 курсы	до 09.05.2025	Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»
Международный день семей	3,4 курсы	15.05.2025	Советник диреткора Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Подготовка проекта для участия во Всероссийском открытом конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025»	3,4 курсы	Май	Советник директора Руководитель клуба «Патриот»	Основные воспитательные мероприятия
«Ярмарка вакансий», трудоустройство выпускников	4 курс	Май	Начальник УПО Менеджер Преподаватели	Социальное партнёрство и участие работодателей
ИЮНЬ				
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации	3,4 курсы	Еженедельно по пн.	Педагог-организатор Кураторы	Кураторство
Всероссийская акция «Свеча Памяти»	3,4 курсы, сотрудники	20.06.2025	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
День молодежи	3 курс	27.06.2025	Советник директора Педагог-организатор	Основные воспитательные мероприятия
Торжественное вручение дипломов	Выпускные группы	27.06.2025	Педагог-организатор Кураторы	Основные воспитательные мероприятия
АВГУСТ				

День Государственного Флага Российской Федерации	3,4 курсы	22.08.2025	Педагог-организатор	Образовательная деятельность
Онлайн-викторина, посвящённая Дню российского кино	3,4 курсы	27.08.2025	Педагог-организатор	Образовательная деятельность
Подготовка проекта для участия во Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра»	3,4 курсы	август-сентябрь	Советник директора Руководитель отряда волонтеров	Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий»