

Приложение 6
к ООП СПО по специальности
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

УТВЕРЖДАЮ



Директор Сафоновского
филиала ОГБПОУ СмолаПО
М.А. Кочубаева
Приказ №01-117 от «18» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

2024 г.

3/4/24

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Раздел I. Целевой | 5 |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся | 5 |
| 1.2 Направления воспитания | 7 |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания | 7 |
| Раздел II. Содержательный | 13 |
| 2.1 Уклад Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО | 13 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности | 14 |
| Раздел III. Организация воспитательной деятельности | 22 |
| 3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса | 22 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение | 23 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 24 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 25 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса | 25 |
| Приложение 1 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ на 2024/2025 учебный год | 28 |

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО разработана на основе:

– Конституции Российской Федерации (принятой всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

– Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021–2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

– Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

– Приказа Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в филиале академии, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского,

патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в образовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в филиале академии является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Отечества.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

– усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

– формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

– приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

– подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

– подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Воспитательный процесс в образовательной организации базируется на принципах и традициях профессионального воспитания:

– принцип гуманистической направленности и целостности, обеспечивающий системность, преемственность воспитания, взаимосвязанность всех его компонентов;

– принцип разнообразия и единства (непротиворечивости) воспитательных стратегий и технологий, воспитательных проектов, форм, средств, мероприятий;

– принцип индивидуализации в воспитании (свободный выбор обучающимся видов и сфер деятельности, возможность свободного самоопределения и самореализации личности в процессе деятельности);

– принцип личностно и социально-значимой деятельности обучающихся;

– принцип творческой активности, ориентация на личностные интересы;

– принцип активной гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви и бережного отношения к окружающему миру, Родине, семье, культурным традициям в условиях многонационального государства;

– принцип поддерживающих отношений (сотрудничество, диалогическое воспитание);

– принцип практико-деятельностной основы воспитательного процесса.

Гибкость воспитательного процесса в образовательной организации как открытой социальной системы позволяет обеспечить условия формирования у обучающихся лидерских качеств, развития творческого потенциала, формирования общих компетенций на основе усвоения обучающимися социально значимых знаний, сформированного отношения к общественным ценностям и приобретения опыта социально-значимого поведения в процессе разнообразной деятельности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

– **гражданское воспитание** формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

– **патриотическое воспитание** формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

– **духовно-нравственное воспитание** формирование устойчивых ценностно- смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

– **эстетическое воспитание** формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

– **профессионально-трудовое воспитание** формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

– **экологическое воспитание** формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– **ценности научного познания** воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и

укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

эффективно взаимодействовать в коллективе, команде (ОК 04);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Целевые ориентиры воспитания представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Целевые ориентиры воспитания

| | |
|---------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Осуществляющий осмысленную устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации.</p> |
| Патриотическое воспитание | <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам и памятникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p> |
| Духовно-нравственное воспитание | <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины, неприятия насилия в семье и ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p> |
| <p>Эстетическое воспитание</p> | <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей с учётом российских традиционных духовных, нравственных, социокультурных ценностей; на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p> |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия</p> | <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей с точки зрения безопасности, в том числе техники безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для успешной адаптации к избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| <p>Профессионально-трудовое воспитание</p> | <p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности в российском обществе с учётом жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p> <p>Планирующий и реализующий собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использующий знания по финансовой грамотности, взаимодействующий и работающий в коллективе, умеющий пользоваться профессиональной документацией.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий благоприятный образ своей профессии в обществе.</p> |
| <p>Экологическое воспитание</p> | <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействие сохранению и защите окружающей</p> |

| | |
|-----------------------------------|---|
| | <p>среды. Применяющий знания общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p> |
| <p>Ценности научного познания</p> | <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.</p> |

Раздел II. Содержательный

2.1 Уклад Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО находится в г. Сафонове Смоленской области. В июле 1958 г. Советом народного хозяйства Смоленского экономического административного района было принято решение об открытии вечернего горного техникума в г. Сафонове. Постановлением Совета Министров РСФСР от 22.05.1963 г. реорганизован в Сафоновский политехнический техникум. В декабре 2003 года проведена реорганизация: техникум был присоединен к Смоленскому промышленно-экономическому колледжу на правах филиала.

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО самое крупное учебное заведение г. Сафонове. Наше учебное заведение с богатой историей уже более 60 лет выпускает во взрослую жизнь высококлассных специалистов во многих областях промышленности и экономики. Сегодняшнее лицо филиала академии это более 500 студентов обучающихся по специальностям различного профиля <https://ssmolapo.ru/>.

Филиал академии для получения качественного образования обладает всем необходимым потенциалом квалифицированными преподавательскими кадрами, материально-техническую базу, хорошую научно-методическую основу.

В педагогическом коллективе обеспечен сплав молодых, а также опытных кадров, который в результате дает качественный уровень образования студента.

Материально-техническая база одно из достижений филиала, имеющая в своем распоряжении все, что нужно для подготовки будущих специалистов: от современных станков с ЧПУ и литейных машин до десятков единиц персональных компьютеров.

В филиале академии протекает богатая общественная жизнь, позволяющая каждому молодому человеку раскрыть свой творческий потенциал: праздничные концерты, осенний бал, литературные гостиные, студенты участвуют в городских и областных конкурсах, играх: КВН, брейн-ринг, конкурсе «Лучший выпускник года».

Неоспоримое преимущество перед остальными учебными заведениями города и близлежащих учебных заведений получение диплома одного из лидеров среднего профессионального образования России ОГБПОУ СмолАПО.

В филиале академии работают 28 педагогических работника, 19 человек из них имеют высшую квалификационную категорию, 3 человека – первую квалификационную категорию, 6 человек не имеют квалификационной категории. Высшее образование имеют 26 человек

Процесс воспитания в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в студенческой среде. В филиале академии сложилась система традиционных

событий, в которую включены не только обучающиеся, и педагогические работники, и социальные партнеры.

Ключевой фигурой воспитания в филиале академии является куратор группы, реализующий по отношению к студентам защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям: Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

Воспитательная работа в филиале академии организована в модульном формате. Модуль – это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания. Содержание воспитательных модулей определяется образовательной организацией самостоятельно, с учетом укладом профессиональной образовательной организацией и ее традициями.

Основные воспитательные модули:

- «Образовательная деятельность»;
- «Кураторство»;
- «Наставничество»;
- «Основные воспитательные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнёрство и участие работодателей»;
- «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»;

Дополнительные воспитательные модули:

- «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»;
- «Добровольчество (волонтерство)»;
- «Медиапространство».

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала аудиторных занятий

предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений, отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

- дополнительные факультативные занятия исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно- познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению; участие обучающихся в научно-исследовательских конференциях;

- экскурсии (в музей, картинную галерею, на предприятия и др.), походы, организуемые кураторами, в том числе совместно с обучающимися, с привлечением обучающихся к их планированию, организации, проведению, оценке.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов для личностного развития обучающихся, отвечающих их потребностям, дающих возможности для самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной, студенческой группе, о жизни группы в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с преподавателями, администрацией;

- проведение классных часов «Разговоры о важном»;

- проведение классных часов «Россия – мои горизонты»;
- участие в церемонии подъёма и спуска флага РФ;
- участие в церемонии награждения и поощрения студентов «Премия года»;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися в группе.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи наставником опыта, знаний наставляемому с целью наиболее эффективной реализации его профессионального потенциала и адаптации предусматривает проведение мероприятий, таких как (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- определение должностных лиц, ответственных за организацию и руководство наставничеством, а также наставники и наставляемые;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации)
- формирование у наставляемого социальной и профессиональной компетентности, социокультурного опыта;
- оказание психологической и профессиональной поддержки обучающимся (обучающиеся из числа группы риска; дети-сироты и дети, оставшихся без попечения родителей; обучающиеся, родители которых принимают участие в СВО) в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном определении;
- организация индивидуальной профилактической работы педагогов-наставников с несовершеннолетними и их семьями, находящимися в социально опасном положении»;
- вовлечение обучающихся, состоящих на профилактическом учете в субъектах профилактики в социально-значимую деятельность (конкурсы, волонтерские акции и др.;
- формирование у обучающихся ценностных отношений к закону, правовым нормам и правовому поведению, обеспечивающему развитие представлений, понятий и умений в области права и правового поведения.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- общие для всей образовательной организации, реализующей программы СПО, праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все обучающиеся, группы;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования,

символизирующие приобретение новых социальных, профессиональных статусов в обществе;

– социальные, профессиональные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации, реализующей программы СПО, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой профессиональной и др. направленности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации;

– размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта народов России, объектов природного и культурного наследия;

– организацию и поддержание в образовательной организации, реализующей программы СПО, звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

– оформление и обновление «информационных стендов», содержащих новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

– размещение, поддержание, обновление на территории выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения в образовательной организации, реализующей программы СПО;

– совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации, реализующей программы СПО (флаг, гимн, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

– разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе филиала академии, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями

(законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией филиала академии в области воспитания и профессиональной реализации студентов, конкретные формы такого взаимодействия через совет родителей;
- родительские собрания, проведение обучающих занятий по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления и молодежных инициатив обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- развитие в филиале академии различных молодежных инициатив способствует раскрытию личностного, творческого и профессионального потенциала обучающихся, подготовке обучающихся к самостоятельной социально-продуктивной деятельности в современном мире, содействию их профессиональному становлению;
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, реализующей программы СПО, защита законных интересов, прав обучающихся;
- поддержка деловой активности и творческой самореализации студентов, через обеспечение необходимых условий для личностного, творческого и профессионального развития;
- включение в социально-значимую общественную деятельность студенчества, участие в реализации модели наставничества «студент- студент»;
- сотрудничество с общественными организациями и органами власти по решению проблем студенчества и молодежи;
- развитие мотивации к активному и ответственному участию в общественной жизни страны, региона, образовательной организации через организацию добровольческой (волонтерской) деятельности;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в

образовательной организации, реализующей программы СПО, эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации, реализующей программы СПО, и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в образовательной организации, реализующей программы СПО, профилактики правонарушений, девиаций.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами в рамках профессионального поля профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному

развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (региональном, всероссийском, международном) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своей карьеры, профессионального будущего (посещение центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- использование обучающимися интернет ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей.

Модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- вовлечение обучающихся в реализацию мероприятий в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта, а также с созданием положительного образа молодёжи, ведущей здоровый образ жизни

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них устойчивого интереса к укреплению здоровья;

- развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;

- организация деятельности спортивных секций в рамках программы деятельности студенческих спортивных клубов.

Дополнительный модуль «Добровольчество (волонтерство)»

Реализация воспитательного потенциала волонтерства и добровольчества предусматривает:

- участие обучающихся в социально-значимых мероприятиях, направленных на оказание помощи и поддержки слабым категориям населения (инвалиды, лица с ОВЗ, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации и пр.);

- деятельность волонтерского антинаркотического движения (ВАД):

проекты, программы антинаркотической направленности, участие в организации значимых мероприятий и акций;

- проведение социально-значимых мероприятий, направленных на актуализацию и (или) решение проблем современного общества и ближайшего социального окружения доступными силами, в том числе посредством информирования и просвещения, оказания посильной помощи, содействия в поиске ресурсов;

- разработка и реализация социальных проектов, позволяющих проявить гражданский потенциал обучающихся, обеспечить получение ими позитивного социального опыта, тем самым способствовать социальной адаптации и дальнейшему личностному и профессиональному развитию.

Дополнительный модуль «Медиапространство»

Реализация воспитательного потенциала основных мероприятий модуля предусматривает:

- оперативное и качественное освещение общественных мероприятий локального, регионального, всероссийского и международного уровней, в которых принимает участие филиал академии;

- информационная поддержка и содействие органам студенческого совета, студенческого научного общества в освещении их деятельности;

- создание условий для развития социальной, творческой активности студенческой молодежи;

- увеличение количества обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого совета и информированных о ней;

- укрепление и развитие отношений между органами студенческого совета, студенческого научного общества и структурными подразделениями филиала академии, а также другими различными молодежными образовательными и общественными объединениями;

- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив;

- организация обучения членов Медицентра по работе с современными медиатехнологиями, развитие их навыков литературной и журналистской деятельности;

- организация участия членов Медицентра в семинарах, фестивалях, марафонах, конференциях, других образовательных мероприятиях и проектах различного уровня;

- развитие взаимодействия с молодежными медиаорганизациями других ПОО и общественных объединений;

- разработка и размещение печатных, электронных, фото-, видео-, аудио-информационных материалов на официальном сайте, а также в официальных группах и аккаунтах филиала академии в социальных сетях;

- повышение имиджа филиала академии как на территории региона, так и за его пределами.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

3.1 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В филиале академии создано методическое объединение кураторов, которое помогает молодым специалистам разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе городских и региональных методических объединений представлении опыта работы филиала академии.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных и др.): АО «Авангард», ПАО «Дорогобуж», АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор», АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль», АО «Почта России», АО «Газпром газораспределение Смоленск», ООО «БИТЕХ», ООО «КОЛТЕК-спецреагенты», ООО «Русэлпром.СЭЗ», Филиал ПАО «Россети Центр»-«Смоленскэнерго», ООО «Смоленск регионтеплоэнерго», ООО «Инжиниринговый центр «Русэлпром», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновская районная централизованная библиотечная система», Сафоновская районная общественная организация детей-инвалидов и их родителей и молодых инвалидов «ПЛАНЕТА ДРУЖБЫ», Молодежный совет при Администрации муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области, Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Сафоновский историко-

краеведческий музей».

С 2024 г. в филиале академии введена должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение включает:

- подготовку приказов и локальных актов филиала академии по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс;
- обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видеомероприятий по учебно-воспитательной работе;
- разработка ежегодного календарного плана воспитательной работы на учебный год;
- обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания;
- подготовка/корректировка дополнительных общеразвивающих программ;
- сайт, на котором будут отражаются реальные результаты программы воспитания;
- План учебно-воспитательной работы Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Устав ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о наставничестве в Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»;
- Положение о студенческом научном обществе (СНО) Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о работе с одаренными студентами в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о волонтерском движении в Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»;
- Положение о кураторе учебной группы Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Совете профилактики правонарушений Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Совете родителей Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Студенческом совете Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;

- Правила внутреннего распорядка студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Порядок работы со студентами «группы риска» в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о библиотеке Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение о Доске почета Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;
- Положение об историко-патриотическом клубе «ПАТРИОТ»;
- Положение о молодежном Медицентре;
- Положение о студенческом спортивном клубе «Вымпел»;
- Положение о студенческом общежитии Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем кураторов учебных групп, педагога-психолога и социального педагога. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни филиала академии: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях онлайн и офлайн, в мероприятиях филиала академии. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия обучающихся с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в учебной группе, филиале академии;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях законных представителей обучающихся, представителей родительского сообщества, сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио.

Благотворительная поддержка обучающихся путем награждения памятными призами в результате победы в различных конкурсах и олимпиадах. Публичное признание достижений обучающихся проходит на церемониях «Студент года», «Будущее Сафоновского района».

3.5 Анализ воспитательного процесса

Состояние организуемой в филиале академии воспитательной деятельности. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в филиале академии интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности обучающихся.

Осуществляется анализ воспитательной деятельности советником директора и педагогом-организатором. Способами получения информации о состоянии организуемой в филиале совместной деятельности обучающихся могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, при необходимости - их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения

кураторов и студенческом совете. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых обще академических ключевых дел;
- качеством организуемой в филиале академии внеурочной деятельности;
- качеством работы студенческого самоуправления;
- качеством функционирующих в филиале академии студенческих общественных объединений и др.

Итогом самоанализа организуемой в филиале академии воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу на последующий период.

Индикаторы эффективности воспитательной деятельности представлены в таблице 2.

Таблица 2 Индикаторы эффективности воспитательной деятельности

| Индикаторы эффективности | Курс обучения | | | |
|--|---------------|--------|--------|--------|
| | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| Доля обучающихся, охваченной внеучебной творческой деятельностью, в общей численности обучающихся, %. | 21 | 46 | 58 | 80 |
| Доля студентов, участвующих в научно-исследовательской, инновационной, проектной деятельности, %. | 24 | 45 | 50 | 76 |
| Доля студентов, поставленных на учет КДН и ЗП, внутренний учёт филиала академии, через Совет профилактики филиала академии, во время обучения, %. | 1,9 | 0 | 0 | 0 |
| Доля студентов, принимающих участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях проектов «Россия – страна возможностей», «Большая перемена», «Мы Вместе», «Добро», «Молодежь» и др., % | 80 | 90 | 100 | 100 |
| Доля студентов, принимающих участие в волонтерской деятельности, % | 11 | 20 | 25 | 45 |
| Доля студентов, участвующих в спортивных состязаниях различного уровня, %. | 82 | 100 | 100 | 100 |
| Доля студентов, охваченных Пушкинскими картами, %. | 21 | 65 | 80 | 100 |
| Доля студентов, принимающих участие в реализации целевой модели наставничества, %. | 24 | 38 | 45 | 56 |

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентоспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской

православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в лицее единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность обучающегося, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|---|--|
| Первенство филиала академии по шахматам | 3 курс | 16.04.2025 | Руководитель физического воспитания Кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Неделя науки - 2025 | 3,4 курсы | с 21.04 по 26.04.2025 | Руководитель СНО Руководители секций | Образовательная деятельность |
| Игровая программа «Правовая почта» | Студенты «группы риска» | 24.04.2025 | Педагог – психолог, Социальный педагог кураторы групп | Профилактика и безопасность |
| XXI студенческая научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» (заседание секций СНО - 1 этап) | 3,4 курсы | 25.04.2025 | Мельянцева М.Ю. Руководители работ | Образовательная деятельность |
| Мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение» | 3,4 курсы | Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Профилактика и безопасность |
| Участие в выставке «Образование и карьера» | 4 курс | Апрель | Начальник УПО Менеджер Преподаватели | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития») | 3,4 курсы | Апрель | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Участие во Всероссийской программе «Лига экскурсоводов» | 3,4 курсы | Апрель | Советник директора Педагог-организатор | Образовательная деятельность |
| Участие в деловой игре «Приди и проголосуй» | 3,4 курсы | Апрель | Советник директора Педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| Участие в фестивале молодежного творчества «Весенний» | 3,4 курсы | Апрель | Педагог-организатор Кураторы | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|--|---|
| Всероссийская Экологическая акция «Мы вместе» | 3,4 курсы | Апрель | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет Руководитель волонтерского отряда | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Подготовка проекта для участия во Всероссийском конкурсе РДДМ «МедиаПритяжение» | 3,4 курсы | Апрель | Советник директора Руководитель медиацентра | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| Участие в танцевальном мероприятии – культурной реконструкции городской атмосферы «РиоРита – радость Победы» | 3,4 курсы | Апрель-май | Педагог-организатор МБУК «Сафоновский историко-краеведческий музей | Основные воспитательные мероприятия |
| МАЙ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Выпуск стенгазет ко Дню Победы над немецко – фашистскими захватчиками | Студенты, проживающие в общежитии | 01.05-08.05.2025 | Воспитатель Студсовет общежития | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| Мероприятия посвященные Дню Победы: Выставка-память «Через все прошли и победили» - ко Дню Победы» | 3,4 курсы | 01.05-08.05.2025 | Библиотека | Основные воспитательные мероприятия |
| Волонтерские акции: «Георгиевская ленточка»; «Цветы ветерану»; «Бессмертный полк»; «Это наша Победа»; «Песни Победы»; «Окна Победы» | 3,4 курсы | 01-09.05.2025 | Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы Руководитель волонтерского движения | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом Сафоновского
филиала ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №7
от «17» апреля 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей Сафоновского
филиала ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №1
от «27» марта 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческим советом Сафоновского
филиала ОГБПОУ СмолАПО
Протокол №15
от «17» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Сафоновского филиала
ОГБПОУ СмолАПО

М.А. Кочубаева

Приказ №01-117 от «18» апреля 2024 г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(УГПС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника)
по основной образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы
на 2024-2025 учебный год**

Сафонов, 2024 год

Участие студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, проводимых на уровне Российской Федерации:

- «Россия-страна возможностей»: <https://rsv.ru/>;
- «Российское общество Знание»: <https://znanierussia.ru/>;
- «Большая перемена»: <https://bolshayaperemena.online/auth/signin>;
- «Без срока давности»: https://edu.gov.ru/activity/main_activities/no-statute-of-limitation/essay-competition/;
- «Мы Вместе» (волонтерство): <https://vmeste-rf.tv/>;
- «Российские студенческие отряды»: <https://xn--d1amqcgedd.xn--p1ai/>;
- «Разговоры о важном»: <https://razgovor.edsoo.ru/>;
- отраслевые конкурсы профессионального мастерства: движения «Молодые профессионалы», движения «Абилимпикс».

| СЕНТЯБРЬ | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|---|-------------------------------------|
| Мероприятия | Курсы, группы | Сроки | Ответственные | Модуль |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Дорога к знаниям открыта» | 3,4 курсы | 02.09.2024 | Педагог-организатор Председатели ЦК Кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| Организационные часы куратора «Знание - залог профессионализма» | 3,4 курсы | 02.09.2024 | Председатели ЦК Кураторы | Кураторство |
| Выборы Студенческого совета общежития на 2024–2025 учебный год (выявление лидеров среди студентов и создание из их числа Студенческого совета). | Студенты, проживающие в общежитии | 05.09.2024 | Воспитатель Студсовет общежития | Самоуправление |
| Выставка-предупреждение «Нет экстремизму и терроризму» | 3,4 курсы | 06.09.2024 | Библиотекарь Кураторы | Профилактика и безопасность |
| Урок-диспут «Обвиняется терроризм» (о терроризме) | 3 курс | 13.09.2024 | Библиотекарь, Куратор группы Центральная библиотека | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|
| День программиста | 3,4 курсы | 13.09.2024 | Председатель ЦК, преподаватели | Образовательная деятельность |
| Организация работы студенческого актива в группах | 3,4 курсы | до 20.09.2024 | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Самоуправление |
| Единый час куратора: «Смоленщина освобождённая», «Смоленщина, опаленная войной», «Край родной, земля Смоленская!» | 3,4 курсы | 23.09.2024 | Педагог-организатор Кураторы групп | Кураторство |
| Выставка-память - «Этих дней не смолкнет слава» - ко Дню освобождения Смоленщины от немецко-фашистских захватчиков | 3,4 курсы | 25.09.2024 | Библиотекарь | Организация предметно- пространственной среды |
| Всероссийская экологическая акция «Переработка» | 3,4 курсы | Сентябрь | Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная» | Родители студентов 3,4 курсы | Сентябрь | Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы групп | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Участие в региональном конкурсе профессиональных достижений выпускников «Профессионал будущего» | Выпускные группы | Сентябрь | Начальник УПО Менеджер Председатели ЦК | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Участие в формировании Молодёжного совета при Администрации АМО «Сафоновский район» в рамках Муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района | Члены Студенческого совета | Сентябрь-октябрь | Педагог-организатор Советник директора Студенческий совет | Самоуправление |
| Информационная рубрика в соц. сетях «На этой неделе.....» | 3 курс | Сентябрь 2024-июнь 2025 | Руководитель медиацентра. Студенты-члены медиацентра | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| Подготовка плакатов в рамках памятных дат и праздников (по запросу) | 3 курс | Сентябрь 2024-июнь 2025 | Руководитель медиацентра. Студенты-члены медиацентра | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |

| | | | | |
|--|-----------|-------------------------|---|---|
| Подготовка пресс-релизов (по запросу) | 3 курс | Сентябрь 2024-июнь 2025 | Руководитель медицентра. Студенты-члены медицентра | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| «Знание.Карьера» — просветительский проект для молодежи, который знакомит с карьерными возможностями и предпринимательством в родном регионе. Поможет определиться с профессией, познакомит с крупнейшими работодателями и расскажет, как запустить свой первый бизнес | 3,4 курсы | В течение года | Начальник УПО Советник директора | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| «Знание.Игра» — серия чемпионатов по интеллектуальным играм в форматах «Что? Где? Когда?» и «Лига Знаний» | 3,4 курсы | В течение года | Советник директора Педагог-организатор | Образовательная деятельность |
| Содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации) | 3,4 курсы | В течение года | Куратор по направлениям наставничества | Наставничество |
| Участие наставляемых в региональных, национальных и международных конференциях, выставках и конкурсах, связанных с их специальностью | 3,4 курсы | В течение года | Куратор по направлениям наставничества | Наставничество |
| Взаимодействие с родителями или законными представителями наставляемых (для несовершеннолетних студентов), чтобы обеспечить координацию и поддержку в домашней среде | 3,4 курсы | В течение года | Куратор по направлениям наставничества | Наставничество |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|------------------------------|---|---|
| Рейды студенческого совета: «Опозданиям – нет!», «Мы – за здоровый образ жизни», «Общежитие – территория без курения» (с целью привития навыков самоорганизации и чистоплотности, улучшения условий проживания) | Студенты, проживающие в общежитии | В течение года | Воспитатель Студсовет общежития | Самоуправление |
| Практическая подготовка обучающихся (производственная) | Группы студентов | По графику учебного процесса | Начальник УВО Руководители практики Кураторы | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Часы куратора. Профилактическая беседа «Экстремизм и асоциальные явления в молодежной среде» | 3,4 курсы | По графику часов куратора | Кураторы учебных групп, Преподаватель организатор ОБЖ | Кураторство |
| ОКТАБРЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| День пожилых людей | 3,4 курсы | 01.10.2024 | Руководитель отряда волонтеров | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Мероприятия ко Дню СПО | 3,4 курсы | 02.10.2024 | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия |
| Выставка-поздравление -«Учитель наша путеводная звезда» (ко Дню учителя) | 3,4 курсы | 04.10.2024 | Библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды |
| Всероссийская акция «Учить. Вдохновлять. Развивать» | 3,4 курсы | до 04.10.24 | Педагог-организатор Кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Фотовыставка, посвященная 95-летию со дня рождения Марата Ивановича | 3,4 курсы | 10.10.2024 | Руководитель клуба «Патриот» | Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | |
|--|---------------------------------|------------------|--|--|
| Казея, пионера-героя, юного красного партизана-разведчика, Героя Советского Союза (посмертно) | | | Члены клуба | |
| День отца в России | 3,4 курсы | 15.10.2024 | Советник директора Педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| Внутриакадемическая спартакиада по волейболу между специальностями | 3,4 курсы | 20.10-24.10.2024 | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры, кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Мастер класс для членов Медиацентра со специалистами телерадиостудии | 3 курс | Октябрь | Руководитель медиацентра. Студенты-члены медиацентра | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| Участие в региональной Акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами» - уборка территории памятника 11 воинам, установленного по улице Октябрьской | 3,4 курсы | Октябрь | Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Час права «Проблема коррупции в гражданском обществе и пути ее преодоления» | 3,4 курсы | Октябрь | Кураторы групп | Образовательная деятельность |
| Всероссийский исследовательский конкурс «Семейная память » | Родители студентов 3,4 курсы | Октябрь | Педагог-организатор Кураторы групп | Взаимодействие с родителями (законными представителями) |
| Проведение социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся 16-18 лет | Студенты | Октябрь | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Социально-психологическое тестирования обучающихся, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и | 3 курс | Октябрь | Начальник УВО Педагог-психолог Кураторы групп | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|--|-----------|---------------------|--|--|
| психотропных веществ, и скрининг-диагностика суицидальных наклонностей | | | | |
| Региональный этап Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA0+». Участие студентов в XVIII студенческой научно – практической конференции «Молодежь. Наука. Творчество» (2 этап – очная защита). | 3,4 курсы | Октябрь | Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития») | 3,4 курсы | Октябрь | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Участие в проекте по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | 3,4 курсы | Октябрь-ноябрь 2024 | Начальник УПО Менеджер Председатели ЦК | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| НОЯБРЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Информационно-познавательная выставка «Мы едины и мы непобедимы» (ко Дню народного единства) | 3,4 курсы | 01.11.2024 | Библиотекарь Кураторы | Организация предметно-пространственной среды |
| Внутриакадемическая Викторина, посвященная Дню народного единства | 3,4 курсы | 01.11-08.11.2024 | Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|--|--------------------------|--------------------|---|---|
| Всероссийская просветительная акция «Большой этнографический диктант» | 3,4 курсы | 03.11-08.11.2024 | Библиотекарь филиала академии Председатель ЦК общеобразовательных дисциплин | Образовательная деятельность |
| Неделя внутриакадемических олимпиад | 3,4 курсы | 05.11.- 11.11.2024 | Методист Председатели ЦК | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Волонтерская акция «Мы вместе!» (помощь в уборке МБДОУ «Детский сад №1» г. Сафоново) | Волонтерский отряд | 06.11.2024 | Руководитель волонтерского движения, кураторы групп | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Фотовыставка, посвященная 105-летию со дня рождения Михаила Тимофеевича Калашникова | 3,4 курсы | 08.11.2024 | Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба | Организация предметно-пространственной среды |
| Волонтерские акции «коробка Храбрости», «Книги детям» посвященные Всемирному дню ребенка | 3,4 курсы | 11.11-15.11.2024 | Руководитель волонтерского движения Кураторы групп | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение» | 3,4 курсы | 11.11-20.11.2024 | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Профилактика и безопасность |
| Первенство филиала академии по гиревому спорту, армрестлинг и силовому троеборью | 3,4 курсы | 13.11.2024 | Руководитель физического воспитания Кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Фотовыставка, посвященная 150-летию со дня рождения Александра Васильевича Колчака | 3,4 курсы | 15.11.2024 | Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба | Организация предметно-пространственной среды |
| Выставка-почтение - «Мама – самый дорогой человек» (ко Дню матери) | 3,4 курсы | 21.11.2024 | Библиотекарь Кураторы | Организация предметно-пространственной среды |
| Заседание Клуба «Наука побеждать», посвященное 295-летию со дня рождения Александра Васильевича Суворова | Члены клуба «Патриот» | 22.11.2024 | Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба | Образовательная деятельность |

| | | | | |
|--|-----------|--------------------|--|---|
| Выставка-предостережение - «СПИД смертельная угроза человечеству» | 3,4 курсы | 29.11.2024 | Библиотекарь Кураторы | Организация предметно- пространственной среды |
| Районный фестиваль молодёжного патриотического творчества «Красная гвоздика» | 3,4 курсы | Ноябрь | Педагог-организатор Кураторы групп | Основные воспитательные мероприятия |
| «Недели психологии» | 3,4 курсы | Ноябрь | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Профилактика и безопасность |
| Ежегодная общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант» | 3,4 курсы | Ноябрь | Председатель ЦК, преподаватели | Образовательная деятельность |
| Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития») | 3,4 курсы | Ноябрь | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Декада, посвящённая Международному Дню инвалидов | Волонтеры | Ноябрь | Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения Председатель ГО СОО ВОИ | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| ДЕКАБРЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мой горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |

| | | | | |
|---|-----------------------|-------------------|--|--|
| В рамках уроков ОБЖ проведение часа вопросов и ответов на тему «Экстремизм. Что это?» | 3 курс | 02-07.12.2024 | Преподаватель организатор ОБЖ | Профилактика и безопасность |
| Международный день инвалидов | 3,4 курсы | 03.12.2024 | Советник директора Волонтерский отряд | Образовательная деятельность |
| Мероприятия в рамках Дня неизвестного солдата | 3,4 курсы | До 03.12.2024 | Советник директора Руководитель клуба «Патриот» | Образовательная деятельность |
| Выставка-призыв «Открой сердце для добра» | 3,4 курсы | 04.12.2024 | Библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды |
| «Азбука безопасности» - познавательный час о правильном ситуационном поведении со студентами, проживающими в общежитии с показом видеороликов и их обсуждение | 3,4 курсы | 04.12.2024 | Преподаватель организатор ОБЖ, воспитатель | Профилактика и безопасность |
| День добровольца (волонтера) в России | 3,4 курсы | 05.12.2024 | Советник директора Волонтерский отряд | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Выставка-призыв «Быть волонтером здорово», «Делись частичкою добра», посвященные Дню волонтера России | 3,4 курсы | 11.12.2024 | Библиотекарь Руководитель отряда волонтеров | Организация предметно-пространственной среды |
| Заседание Клуба «Государственные символы России» | Члены клуба «Патриот» | 12.12.2024 | Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба | Образовательная деятельность |
| Профилактическая беседа «Терроризм - проблема всего мира» | 3,4 курсы | 12.12.2024 | Преподаватель организатор ОБЖ кураторы | Профилактика и безопасность |
| Фотовыставка, посвященная 315-летию со дня рождения российской императрицы Елизаветы Петровны | 3,4 курсы | 18.12.2024 | Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба | Организация предметно-пространственной среды |
| Внутриакадемическая спартакиада по мини-футболу между специальностями | 3,4 курсы | 18.12.-22.12.2024 | Руководитель физического воспитания Кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Проведение совместных мероприятий с Сафоновской городской | 3,4 курсы | 20.12.-26.12.2024 | Педагог-организатор Кураторы | Организация предметно-пространственной среды |

| | | | | |
|---|--------------------------|--------------------|--|--|
| организацией СОО Всероссийское общество инвалидов: Конкурс – выставка «Новогодняя фантазия» | | | Студенческий совет | |
| Новогодняя весёлая эстафета (спортивное состязание) | 3,4 курсы | 20.12.-26.12.2024 | Руководитель волонтерского движения Командир отряда волонтеров Председатель ГО СОО ВОИ | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В. Науменко) | 3,4 курсы | Декабрь | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Конкурс Будущее Сафоновского района» в рамках Муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района» | Студенты выпускных групп | Декабрь | Советник директора, Начальник УВО, заведующий отделением Кураторы | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Участие в городских мероприятиях по направлению «Здоровый образ жизни» в рамках муниципальной программы «Молодёжь Сафоновского района»: - акция, посвящённая всемирному дню борьбы со СПИДом; - акция «СТОП#ВИЧ#СПИД» | 3,4 курсы | Декабрь | Педагог-организатор Руководитель физического воспитания | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| ЯНВАРЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематическая беседа «Терроризм - угроза общая» | 3 курс | 16.01.2025 | Преподаватель организатор ОБЖ | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|---|-----------|--------------------|---|--|
| Выставка-поздравление - «Студенчества неповторимая пора» (ко Дню студента) | 3,4 курсы | 21.01.2025 | Библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды |
| Конкурс «Премия года» | 3,4 курсы | 24.01.2025 | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия |
| Подготовка видеоролика «Один день из жизни студента» в рамках проведения Дня российского студенчества | 3,4 курсы | 24.01.2025 | Советник директора Студенческий совет | Самоуправление |
| Выставка- Память «900 дней мужества» (ко Дню снятия блокады с Ленинграда) | 3,4 курсы | 27.01.2025 | Библиотекарь | Образовательная деятельность |
| Районная акция «Блокадный хлеб» | 3,4 курсы | 27.01.2025 | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Образовательная деятельность |
| Психологическая диагностика депрессивных состояний студентов | 3,4 курсы | Январь | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В.Науменко) | 3,4 курсы | Январь | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Тренинговые занятия по предотвращению суицидального поведения среди студентов «Жизнь – ценный дар» | 3 курс | Январь | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Сбор и размещение инициатив и проектов в рамках форума «Сильные идеи для нового времени» | 3,4 курсы | Январь | Педагог-организатор Студенческий совет | Самоуправление |
| ФЕВРАЛЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |

| | | | | |
|---|--------------------|--------------------|---|---|
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Урок Памяти «Мы помним все... Афганистан» (ко Дню вывода Советских войск из Афганистана) | 3 курс | 14.02.2025 | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет Клуб «Патриот» | Образовательная деятельность |
| Волонтерская акция «Дарите Книги с любовью», приуроченная к Международному Дню книгодарения | 3,4 курсы | 14.02.2025 | Руководитель волонтерского движения, кураторы групп | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Выставка-память: - «Отвага, мужество и доблесть» - в честь студента-выпускника, погибшего при исполнении интернационального долга в Чеченской республике ко Дню защиты Отечества | 3,4 курсы | 21.02.2025 | Библиотекарь Центральная библиотека | Организация предметно-пространственной среды |
| Выставка-просвещение -«Богатство русского языка» (к Международному дню родного языка) | 3,4 курсы | 21.02.2025 | Библиотекарь Центральная библиотека | Организация предметно-пространственной среды |
| Участие в конкурсе на лучший волонтерский отряд Сафоновского района | Волонтерский отряд | Февраль | Руководитель волонтерского движения Командир отряда волонтеров | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Участие в конкурсной программе «Первый парень» | 3,4 курсы | Февраль | Педагог-организатор Студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия |
| Психологическая диагностика депрессивных состояний студентов | 3,4 курсы | Февраль | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Тренинговые занятия по предотвращению суицидального поведения среди студентов «Жизнь – ценный дар» | 3 курс | Февраль | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Совместная подготовка обучающихся к участию во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни | 3,4 курсы | Февраль | Советник директора Социальный педагог Студенческий совет | Профилактика и безопасность |

| | | | | |
|--|-----------|--------------------|--|--|
| «Спасем жизнь вместе» | | | | |
| Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития») | 3,4 курсы | Февраль | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Организация и проведение Студенческой конференции | 3,4 курсы | Февраль-март | Педагог-организатор Студенческий совет | Самоуправление |
| МАРТ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Выставка-поздравление - «Лучшая из женщин» - (к 8 марта) | 3,4 курсы | 06.03.2025 | Библиотекарь | Организация предметно-пространственной среды |
| Концертная программа «Джентльмены и шоу» | 3,4 курсы | 07.03.2025 | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия |
| Внутриакадемическая спартакиада по баскетболу между специальностями | 3,4 курсы | 10.03-13.03.2025 | Руководитель физического воспитания Преподаватели физической культуры Кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Внутриакадемические олимпиады | 3,4 курсы | 10.03.-17.03.2025 | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |

| | | | | |
|---|----------------------------|--------------------|--|---|
| День инспектора Участие во встрече с работниками МО МВД России «Сафоновский» по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений среди подростков ОПДН, КДНиЗП, ООиП, ОСЗН отделом социальной защиты | Студенты «группы риска» | 20.03.2025 | Педагог – психолог Социальный педагог | Профилактика и безопасность |
| Внутриакадемический конкурс по WEB-проектам | 3,4 курсы | Март | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| XXI Районный конкурс по WEB- проектам | 3,4 курсы | Март | Методист Председатель ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Мониторинг устойчивого позитивного отношения к созданию и сохранению семьи (анкетирование) | 4 курс | Март | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| Проведение групповых занятий «Психологическая саморегуляция при подготовке и сдаче экзаменов» | 4 курс | Март | Педагог-психолог | Профилактика и безопасность |
| АПРЕЛЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мой горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Первенство филиала академии по настольному теннису | 3 курс | 06-10.04.2025 | Руководитель физического воспитания Кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Информационно-познавательная выставка - «Подними голову! Мы –первые!» (ко Дню космонавтики) | 3,4 курсы | 11.04.2025 | Библиотекарь Кураторы групп | Организация предметно- пространственной среды |

| | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------|---|--|
| Первенство филиала академии по шахматам | 3 курс | 16.04.2025 | Руководитель физического воспитания Кураторы | Дополнительный вспомогательный модуль «Физическое воспитание. Формирование культуры ЗОЖ» |
| Неделя науки - 2025 | 3,4 курсы | с 21.04 по 26.04.2025 | Руководитель СНО Руководители секций | Образовательная деятельность |
| Игровая программа «Правовая почта» | Студенты «группы риска» | 24.04.2025 | Педагог – психолог, Социальный педагог кураторы групп | Профилактика и безопасность |
| XXI студенческая научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество» (заседание секций СНО - 1 этап) | 3,4 курсы | 25.04.2025 | Мельянцева М.Ю. Руководители работ | Образовательная деятельность |
| Мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение» | 3,4 курсы | Апрель | Педагог-психолог Социальный педагог Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет | Профилактика и безопасность |
| Участие в выставке «Образование и карьера» | 4 курс | Апрель | Начальник УПО Менеджер Преподаватели | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| Международные олимпиады по учебным дисциплинам на порталах «Радуга Олимпа» (Академия развития личности портале «Радуга Олимпа»), «Эрудит» (Научно-образовательный центр «Эрудит»), «Вектор развития» (МИЦ «Вектор развития») | 3,4 курсы | Апрель | Методист Председатели ЦК Преподаватели | Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство |
| Участие во Всероссийской программе «Лига экскурсоводов» | 3,4 курсы | Апрель | Советник директора Педагог-организатор | Образовательная деятельность |
| Участие в деловой игре «Приди и проголосуй» | 3,4 курсы | Апрель | Советник директора Педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| Участие в фестивале молодежного творчества «Весенний» | 3,4 курсы | Апрель | Педагог-организатор Кураторы | Основные воспитательные мероприятия |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------|--|---|
| Всероссийская Экологическая акция «Мы вместе» | 3,4 курсы | Апрель | Педагог-организатор Кураторы Студенческий совет Руководитель волонтерского отряда | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Подготовка проекта для участия во Всероссийском конкурсе РДДМ «МедиаПритяжение» | 3,4 курсы | Апрель | Советник директора Руководитель медиацентра | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| Участие в танцевальном мероприятии – культурной реконструкции городской атмосферы «РиоРита – радость Победы» | 3,4 курсы | Апрель-май | Педагог-организатор МБУК «Сафоновский историко-краеведческий музей | Основные воспитательные мероприятия |
| МАЙ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | МО кураторов | Кураторство |
| Тематические мероприятия «Россия – мои горизонты» | 3,4 курсы | Еженедельно по чт. | МО кураторов | Кураторство |
| Выпуск стенгазет ко Дню Победы над немецко – фашистскими захватчиками | Студенты, проживающие в общежитии | 01.05-08.05.2025 | Воспитатель Студсовет общежития | Дополнительный вспомогательный модуль «Медиапространство» |
| Мероприятия посвященные Дню Победы: Выставка-память «Через все прошли и победили» - ко Дню Победы» | 3,4 курсы | 01.05-08.05.2025 | Библиотека | Основные воспитательные мероприятия |
| Волонтерские акции: «Георгиевская ленточка»; «Цветы ветерану»; «Бессмертный полк»; «Это наша Победа»; «Песни Победы»; «Окна Победы» | 3,4 курсы | 01-09.05.2025 | Педагог-организатор Студенческий совет Кураторы Руководитель волонтерского движения | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |

| | | | | |
|---|-----------------------|--------------------|---|---|
| Участие в городском митинге, посвященном Дню Победы | 3,4 курсы | 09.05.2025 | Педагог-организатор Кураторы Руководитель клуба «Патриот» Члены клуба Студенческий совет | Основные воспитательные мероприятия |
| Участие в региональной Акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами» - уборка территории могилы Д.А. Бuzдугана на городском кладбище | 3,4 курсы | до 09.05.2025 | Педагог-организатор Студенческий совет Руководитель волонтерского движения | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |
| Международный день семей | 3,4 курсы | 15.05.2025 | Советник диреткора Педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| Подготовка проекта для участия во Всероссийском открытом конкурсе социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2025» | 3,4 курсы | Май | Советник директора Руководитель клуба «Патриот» | Основные воспитательные мероприятия |
| «Ярмарка вакансий», трудоустройство выпускников | 4 курс | Май | Начальник УПО Менеджер Преподаватели | Социальное партнёрство и участие работодателей |
| ИЮНЬ | | | | |
| Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации | 3,4 курсы | Еженедельно по пн. | Педагог-организатор Кураторы | Кураторство |
| Всероссийская акция «Свеча Памяти» | 3,4 курсы, сотрудники | 20.06.2025 | Педагог-организатор Кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| День молодежи | 3 курс | 27.06.2025 | Советник директора Педагог-организатор | Основные воспитательные мероприятия |
| Торжественное вручение дипломов | Выпускные группы | 27.06.2025 | Педагог-организатор Кураторы | Основные воспитательные мероприятия |
| АВГУСТ | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|-----------------|--|---|
| День Государственного Флага Российской Федерации | 3,4 курсы | 22.08.2025 | Педагог-организатор | Образовательная деятельность |
| Онлайн-викторина, посвящённая Дню российского кино | 3,4 курсы | 27.08.2025 | Педагог-организатор | Образовательная деятельность |
| Подготовка проекта для участия во Всероссийском конкурсе лучших практик в сфере добровольчества (волонтерства) «Технология добра» | 3,4 курсы | август-сентябрь | Советник директора Руководитель отряда волонтеров | Дополнительный вспомогательный модуль «Добровольческий» |