

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИКАЗ

23.08.2024 г.

№ 01-185

Сафоново

**Об утверждении Программы и Плана социально-психологической
адаптации студентов нового набора на 2024-2025 учебный год**

В целях формирования учебной мотивации студентов первого курса, создания психологического комфорта и успешной адаптации к новой системе обучения, новому образу жизни и деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Программу социально - психологической адаптации студентов нового набора (Приложение 1).

1.2. План социально - психологической адаптации студентов нового набора (Приложение 2).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на педагога-организатора.

Директор филиала



М.А. Кочубаева

Приложение 1
к приказу Сафоновского
филиала ОГБП СмолАПО
от 23.08.2024г. № 01-185

ПРОГРАММА
социально-психологической адаптации студентов нового набора
Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО
на 2024-2025 учебный год

Актуальность проблемы

Актуальность проблемы адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности обусловлена тем, что в период обучения в филиале академии закладываются основы профессионализма, формируется потребность и готовность к непрерывному самообразованию в изменяющихся условиях.

На данном этапе социализации студентов нового набора нельзя забывать о том, что каждый год подростничества и юности — это не только новый шаг в психическом развитии, становлении личности, формировании психических функций и «вызревании» интеллектуальных возможностей, но это еще и ступень социального становления, расширения и качественного изменения социально-психологических возможностей человека. Социально-психологическое развитие — это процесс усвоения человеком доступного ему на данный момент социального опыта; творческая переработка последнего в личный опыт, во внутренние социальные ценности и установки.

Скорректировать нежелательные нюансы и добиться эффективного результата вхождения в новый социум позволяет адаптация.

Адаптация — это, во-первых, свойство организма, во-вторых, процесс приспособления к изменяющимся условиям среды, суть которого состоит в достижении одновременного равновесия между средой и организмом, в-третьих, результат взаимодействия в системе «человек—среда», в-четвертых, цель, к которой стремится личность.

Важно помнить, что при поступлении в филиале академии у подростка происходят значительные изменения в жизни. Во-первых, новое учебное заведение и новый маршрут до места учебы. Во-вторых, новый коллектив сверстников и преподавателей. В-третьих, проблемы, связанные с проживанием в студенческом общежитии — начинается «испытание свободой». Кроме этого возникают трудности, связанные с неопределенностью мотивов выбора профессии, недостаточной психологической подготовкой, слабым знанием школьной программы, отсутствием навыков самостоятельной работы.

Проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к новым требованиям обучения.

Виды адаптации:

1. Адаптация личности путем преобразования или полного преодоления проблемной ситуации, в том числе различных конфликтов: это активная, преимущественно незащитная адаптация. В этом случае ресурсы и механизмы адаптации личности мобилизуются для реконструкции реальной социальной ситуации, а в самой личности происходят сравнительно небольшие и в основном положительные изменения (приобретение новых знаний и навыков, социальной компетентности).

2. Адаптация личности путем ухода от проблемной ситуации: Это «пассивная» адаптация, поиск новых, более благоприятных для безопасности и удовлетворения потребностей стратегий. В этом случае личность

претерпевает более глубокие изменения, однако некоторые из них чаще всего не способствуют ее самоактуализации и самосовершенствованию.

3. Адаптация с сохранением проблемной ситуации и приспособлением к ней. Такая адаптивная стратегия может осуществляться либо путём преобразования восприятия и истолкования ситуации, т.е. создания ее непроблемного субъективного образа.

Формы адаптации:

- адаптация формальная, касающаяся познавательного-информационного приспособления студентов к новому окружению, к структуре среднего специального учебного заведения, к содержанию обучения в ней, ее требованиям к своим обязанностям;

- адаптация общественная, то есть процесс внутренней интеграции (объединения) групп студентов - первокурсников и интеграция этих же групп со студенческим окружением в целом;

- адаптация дидактическая, касающаяся подготовки студентов к новым формам и методам учебной работы в филиале академии.

Основные проблемы, возникающие в период адаптации:

- отрицательные переживания, связанные с уходом бывших учеников из школьного коллектива.

- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности.

- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях.

- налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие.

Для более эффективного прохождения периода адаптации в новых условиях и создания благоприятной атмосферы в филиале академии разработана творческая адаптационная программа для студентов групп нового набора.

Цели программы:

1) осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в филиале академии.

2) обеспечение оптимизации естественного протекания адаптации.

3) оказание психолого-педагогической помощи студентам нового набора в адаптационный период.

Задачи программы:

1. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение стрессовых состояний;

2. Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;

3. Приспособление к особенностям выбранной специальности и учебной группы;

4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

- низкий процент отсева первокурсников;
- стремление к самосовершенствованию и самообразованию;
- наличие устойчивого интереса к профессии;
- отсутствие конфликтов между первокурсниками и обучающимися старших курсов в филиале академии, общежитии;
- способность адаптироваться в любой социокультурной среде;

Ведущим участником воспитательного процесса является педагогический коллектив, который объективно влияет на развитие и воспитание студентов.

Субъектами являются:

- Администрация
- Заведующие отделениями
- Кураторы учебных групп
- Социальный педагог
- Педагог - психолог
- Воспитатель
- Руководители учебных групп
- Менеджеры групп

Классификация студентов нового набора: студенты 1-ого курса на базе основного общего образования.

Эта категория характеризуется неумением ориентироваться в новых социальных ситуациях, агрессивностью, низкой заинтересованностью, критичностью по отношению к себе и окружающим.

Вывод: заинтересовать, возвести в ранг «звёзд» филиала академии и статус студента, создать доброжелательную атмосферу в группах.

Содержание программы

Основные направления деятельности программы:

1. Социально-правовая защита студентов.
2. Сохранения психологического здоровья студентов.
3. Социально-психологическая поддержка.
4. Учебный процесс.
5. Воспитательная работа.

Механизм реализации Программы

Программа рассчитана на период с августа 2024 по январь 2025 г.
Реализуется Программа в три этапа.

Этапы реализации Программы

Основные этапы	Цели	Задачи	Формы работы
1 этап – подготовительный (август – сентябрь 2024г.)	Создание и утверждение программы по социально – психологической адаптации студентов нового набора	-оценить соматический, психологический и социальный статус студентов нового набора; -информировать об условиях, организации и содержании учебной деятельности; -оказать социально-психологическую поддержку вхождения абитуриентов в новую образовательную - воспитательную среду.	1.Разработка программы. 2.Проведение административного совещания по обсуждению и принятию программы. 3.Проведение совещаний с педагогическими кадрами, привлекаемыми для осуществления программы.
2 этап – основной (сентябрь-ноябрь 2024г.)	Реализация программы в адаптационный период обучения студентов нового набора	-выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и указать пути их решения; -определить способы устранения имеющихся противоречий; -внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.	1.Входной контроль. 2.Диагностика (тревожность, агрессивность, конфликтность, уровень воспитанности; выявление особенностей проявления самооценки; исследование интеллектуальных и познавательных способностей у студентов нового набора). 3.Проведение мониторинга отношения обучающихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни. 4.Проведение

			<p>анкетирования среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения</p> <p>5. Проведение тренинговых занятий по адаптации в студенческих коллективах 1 курса.</p> <p>6. Участие в общих мероприятиях филиала академии.</p> <p>7. Выявление социально-психологического климата в студенческих коллективах.</p>
<p>3 этап – заключительный (декабрь 2024г. - январь 2025г.)</p>	<p>Психолого-педагогическая оценка процесса социальной адаптации студентов нового набора.</p>	<p>-использовать полученную информацию для проведения педагогического совета,</p> <p>-консультировать педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе;</p> <p>-организовать коррекционно-просветительскую работы с обучающимися для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным первокурсникам;</p> <p>-проводить консультации и просвещение родителей обучающихся, не адаптированных к работе в новой среде.</p>	<p>1. Диагностика (определение отношения студентов к наркотикам и табакокурению; выявление уровня социально-психологической адаптации у студентов для коррекции адаптационного периода).</p> <p>2. Мониторинг по основным направлениям адаптационного периода.</p> <p>3. Проведение родительского собрания.</p> <p>4. Проведение педагогического совета.</p> <p>5. Проведение МО кураторов.</p> <p>6. Психолого-педагогический консилиум по разработке мер индивидуального подхода к студентам 1 курса, а также по выявлению и сопровождению одаренных студентов.</p>

Контроль адаптации нового набора осуществляют:

1. Члены администрации;
2. Начальники структурных подразделений;
3. Председатели ЦК;
4. Председатель МО кураторов;
5. Кураторы;
6. Воспитатель;
7. Социальный педагог;
8. Педагог-психолог

**План программных мероприятий
социально - психологической адаптации
студентов нового набора
2024-2025 учебный год**

Цель: - создание условий для успешной адаптации студентов в филиале академии;

- оказание социально – психологической помощи студентам нового набора.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Организационный этап <i>Цель: рассмотрение и утверждение программы по социально - психологической адаптации студентов нового набора</i>		
Разработка и подготовка рабочих и регламентирующих документов: - Программа организации воспитательной деятельности со студентами групп нового набора в адаптационный период на 2024-2025 учебный год; - План программных мероприятий социально - психологической адаптации студентов нового набора 2024-2025гг.; - Циклограмма часов куратора; - Приказ о закреплении кураторов за группами нового набора.	Август, сентябрь 2024	Педагог-организатор Социальный педагог
Организационное собрание кураторов 1 курса	23 августа 2024	Начальник УВО
Заседание студенческого совета	11 сентября 2024	Педагог-организатор Председатель Студсовета
Проведение общего собрания со студентами, проживающими в общежитии.	Сентябрь 2024	Педагог-организатор Гл. бухгалтер Зав.общежитием Воспитатель
Организация студсовета общежития	Сентябрь 2024	Педагог-организатор Воспитатель
Организация работы студенческих клубов, секций.	Сентябрь 2024	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания
Работа с периодической и методической литературой, изучение новых педагогических технологий воспитания по вопросу адаптации первокурсников.	В течение учебного года	Педагог-организатор Библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог
Этап активных действий Цели: - реализация программы по социально - психологической адаптации студентов нового		

<p>набора;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для преодоления психологического, социального и дидактического барьера; - вхождение студента в процесс учебной деятельности, развитие «самостоятельности»; - становление саморазвивающейся, позитивно настроенной, творческой личности, профессионала. 		
Социально-правовая защита студентов		
Корректирование социального паспорта учебных групп.	16.09.2024	Социальный педагог Кураторы
Корректирование социального паспорта филиала академии.	30.09.2024	Социальный педагог
Индивидуальная работа со студентами нового набора.	Сентябрь-декабрь 2024	Социальный педагог Кураторы Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые беседы по запросам обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с их родителей (законных представителей)	по запросам	Социальный педагог
Оказание консультативной помощи в юридических и правовых вопросах по защите прав несовершеннолетних, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
Определение особенностей студентов - первокурсников, выявление списков студентов нового потока, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д)	Сентябрь 2024	Социальный педагог
Социально-психологическая поддержка		
Ознакомление с личными делами студентов и их медицинскими картами в контексте начала работы по адаптации.	Сентябрь 2024	Педагог-психолог Зав.отделением Социальный педагог Кураторы 1 курсов
Выявление интересов и склонностей студентов нового набора и пришедших на пополнение студентов.	Сентябрь-декабрь 2024	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Воспитатель
Организация и проведение игровой программы - «Правовая почта» среди студентов 1 курса	19.11.2024	Социальный педагог Педагог-психолог
Изучение уровня тревожности (отрицательных эмоциональных переживаний).	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-психолог
Выявление склонности обучающихся к конфликтности и агрессивности как личностных характеристик.	Сентябрь 2024	Педагог-психолог
Исследование интеллектуальных и познавательных способностей студентов 1 курса	Октябрь 2024	Педагог-психолог

Мониторинг социально опасного положения, неблагополучия, насилия и жестокого обращения несовершеннолетних.	Ноябрь 2024	Педагог-психолог
Проведение тренинговых занятий по адаптации в студенческих коллективах 1 курса.	Октябрь-декабрь 2024	Педагог-психолог Кураторы
Индивидуальные консультации со студентами «группы риска» и студентами, имеющие проблемы адаптации; студентами имеющими статус сирота.	Сентябрь, октябрь 2024	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
Выявление социально-психологического климата в студенческих коллективах 1 курса.	Ноябрь 2024	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
Определение уровня социально-психологической адаптации у студентов 1 курса;	Декабрь 2024	Педагог-психолог
Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В. Науменко)	Декабрь – январь 2025	Педагог-психолог
Мониторинг социализации личности обучающихся (Методика М.И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся)	Декабрь 2024	Педагог-психолог Кураторы
Проведение социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся 16-18 лет	Октябрь 2024	Педагог-психолог Кураторы
Подготовка и проведение «Недели психологии»	Ноябрь 2024	Педагог-психолог
Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению, основана на опроснике Ч.Д. Спилберга, модификация А.Д. Андреева у студентов 1 курса	Ноябрь 2024	Педагог-психолог
Подготовка памятки для студентов «Дорожи своей жизнью»	Декабрь 2024	Педагог-психолог
Мероприятия комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение»	27.11.2024	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Педагог-организатор Студсовет
Дидактическая адаптация		
Входной контроль в группах 1 курса	02.09.- 14.09.2024	Зав. отделением
Всероссийские проверочные работы	16.09- 10.10.2024	Зам. директора Начальник УВО Председатель ЦК
Посещение администрацией учебных занятий.	Октябрь – ноябрь 2024	Зам. директора Начальник УВО Педагог-организатор Зав. учебной частью Зав. отделением Педагог-психолог Социальный педагог

Воспитательная работа		
Организационные часы куратора, познавательные часы «Образ будущего»	02.09.2024	Педагог-организатор Студсовет Преподаватели спец.дисциплин Кураторы 1 курса
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул» (в рамках уроков ОБЖ)	04 .09.2024	Преподаватель организатор ОБЖ Кураторы 1 курса
День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М. И. Кутузова с французской армией в 1812 г.	06.09.2024	Руководитель клуба «Патриот» Кураторы
Тематические часы кураторов: «Специальность, которую выбрал я», «900 дней мужества» «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) «Смоленщина освобождённая», «Смоленщина, опаленная войной», «Край родной, земля Смоленская!»	По циклограмме 2024	Педагог-организатор Кураторы групп 1 курса
Тематические классные часы, посвященные профтехобразованию, истории филиала академии. Рекомендации по профилактике в ПОО	Октябрь 2024	Педагог-организатор Кураторы 1 курсов
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации.	Еженедельно в течение года	Педагог-организатор Кураторы 1 курсов
«Разговор о важном» еженедельные тематические часы куратора	Еженедельно в течение года	Педагог-организатор Кураторы 1 курсов
Беседы по группам о Конституции РФ, Символах России.	В течение учебного года	Кураторы Преподаватели гуманитарных дисциплин
1-й этап посвящения в студенты «Полоса препятствий»	27 .09.2024	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания Кураторы
Конкурс стенных газет «Моя профессия - мое будущее» для обучающихся 1 курса.	07-11.10.2024	Педагог-организатор Кураторы Студсовет Студсовет общешития

«Минута славы на первом» в рамках проведения гала-концерта «Студвесна» по направлению «Концертная программа»	22.10.2024	Педагог-организатор Кураторы Студсовет
Посвящение в студенты	22.11.2024	Педагог-организатор Кураторы Студсовет
Экскурсии по материалам Музейных уголков филиала академии для студентов 1 курса.	В течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы
Внутриакадемическая спартакиада по волейболу между специальностями.	16.10-20.10.2024	Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания
Экологические субботники	Сентябрь-октябрь 2024	Педагог-организатор Начальник АХС Кураторы Студсовет Студсовет общежития Менеджеры групп
Час краеведения «Обелиски памяти» (День освобождения Смоленщины)	23.09.2023	Библиотекарь Филиал Центральной библиотеки
Первенство по гиревому спорту, армрестлингу, силовому троеборью среди групп 1 курса.	13.11.24	Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания
«День инспектора» Участие во встрече с работниками МО МВД России «Сафоновский» по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений среди подростков ОПДН, КДН и ЗП, ОО и П, ОСЗН по теме «Ответственное поведение подростка»;	10 октября 2024	Педагог-организатор Социальный педагог Зав. отделениями Кураторы Библиотекарь Работники общежития Медработник
Внутриакадемическая спартакиада по мини-футболу между специальностями	20.10.-24.10.2024	Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания
Конкурс - выставка «Новогодняя фантазия»	20.12.-26.12.2024	Педагог-организатор Студсовет Студсовет общежития Менеджеры групп
Подведение итогов социальной адаптации студентов первого курса		
Цель: проведение психолого – педагогической оценки процесса социально - психологической адаптации студентов нового набора		

Выявление уровня социально – психологической адаптации студентов.	Октябрь-декабрь 2024	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
Организация родительского собрания по адаптации первокурсников.	Декабрь 2024	Начальник УВО Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Зав отделением Кураторы
Мониторинг по основным направлениям адаптационного периода.	Декабрь 2024	Начальник УВО Педагог-организатор Зав. отделением Педагог – психолог Социальный педагог
Психолого-педагогический консилиум по разработке мер индивидуального подхода к студентам 1 курса, а также по выявлению и сопровождению одаренных студентов.	Январь 2025	Начальник УВО Педагог-организатор Зав. отделением Педагог – психолог Социальный педагог Преподаватели Кураторы групп

Согласовано:
Начальник учебно-воспитательного отдела

Т.А. Касаткина