

## **Наставническая практика по форме «опытный куратор учебной группы – начинающий куратор»**

**Наставник: Малуева А.С.**

**Наставляемая: Федотенкова В.В.**

С 1 сентября 2023 года, являясь наставником Федотенковой Виктории Владимировны, я определила цель и основные задачи работы с молодым педагогом-куратором. Было заключено соглашение о сотрудничестве между мной и наставляемой, а также составлен индивидуальный план наставничества.

**Цель наставничества:** оказание помощи молодому педагогу-куратору в его профессиональном становлении и создание условий для самореализации и приобретения практических навыков в организации учебно-воспитательной деятельности, необходимых для успешной работы в условиях современного образования.

### **Задачи:**

- 1) оказание методической помощи молодому педагогу-куратору в разработке учебно-методической документации работы куратора группы;
- 2) оказание помощи в организации работы со студентами «группы риска» и талантливыми, одаренными студентами;
- 3) способствование в овладении навыками этического и эстетического воспитания студентов в учебной группе;
- 4) развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

За период с 1 сентября по 25 декабря 2023г. по плану наставничества была проведена следующая работа:

- проведена диагностика затруднений в деятельности куратора группы;
- оказание консультаций по разработке учебно – методической документации по планированию работы куратора группы на 2023 – 2024 учебный год;
- оказание консультаций по организации работы и мотивированию студентов группы к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня;
- оказание консультаций по организации работы со студентами «группы риска»;
- оказание консультаций по организации и проведению родительских собраний;
- оказание помощь в разработки профилактических мероприятий для группы;
- оказание консультаций по организации работы с талантливыми и одаренными студентами;

– анализ взаимопосещений часов куратора.

Виды деятельности в работе с Федотенковой В.В.:

– повышение научной, теоретической и психолого-педагогической подготовки молодого педагога-куратора;

– изучение и освоение молодым педагогом-куратором учебно – методической документации по планированию работы куратора группы;

– овладение молодым педагогом-куратором комплексным подходом к воспитательной работе;

– ознакомление, овладение методикой воспитывающего обучения;

– изучение и внедрение в практику воспитательной работы передового педагогического опыта и основных достижений педагогической науки, а также организацию творческой деятельности.

Таким образом, индивидуальный план наставничества выполнен. В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2023-2024 учебный год, выполнены. В дальнейшей своей работе, считаю, что Федотенкова В.В. не нуждается в наставничестве.