

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО

Педагогическим советом  
Сафоновского филиала  
ОГБПОУ СмолАПО  
(протокол № 7 «21» марта 2024 г.)

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Сафоновского филиала  
ОГБПОУ СмолАПО  
М.А.Кочубаева  
«04» апреля 2024г.



**ОТЧЕТ**

*о результатах самообследования*

*Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО*

*за период с 01.01.2023г. по 31.12.2023г.*

## Содержание

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	9
3	Структура подготовки специалистов	13
3.1	Контингент обучающихся, в том числе по программам дополнительного образования	13
3.2	Прием обучающихся	16
3.3	Выпуск специалистов	18
4	Содержание подготовки	18
5	Качество подготовки	25
5.1	Качество подготовки поступающих. В том числе: профориентационная работа	25
5.2	Качество подготовки обучающихся	29
5.2.1	Результаты промежуточной аттестации	29
5.2.2	Стипендиальное обеспечение	34
5.2.3	Достижения обучающихся	36
5.2.4	Воспитательная деятельность	42
5.3	Качество подготовки выпускников	52
5.3.1	Результаты ГИА	52
5.3.2	Востребованность выпускников	58
6	Условия, определяющие качество подготовки	61
6.1	Организация учебного процесса В том числе: организация практики	61
6.2	Кадровое обеспечение	66
6.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	79
6.4	Материально-техническая база	90
6.5	Условия проживания, питания и медицинского обслуживания	91
7	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	93
8	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	98
9	Показатели деятельности	99
	Приложение 1 Количество студентов, получающих государственную академическую стипендию	106
	Приложение 2 Информация об участии и достижениях обучающихся	107

## **Введение**

В целях анализа деятельности Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО (далее – филиал академии) за период с 01.01.2023 по 31.12.2023г. и оценки состояния показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, на основании приказа директора ОГБПОУ СмолАПО от 25.03.2024г. №01-22 «О проведении самообследования» проводилось самообследование филиала академии.

Целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала академии.

Приказом по филиалу академии для проведения самообследования и оформления его результатов была создана комиссия для анализа и оценки деятельности филиала академии.

В ходе работы по самообследованию комиссией проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На заседании педагогического совета Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО от «21» марта 2024 года (протокол №7) были представлен и утвержден отчет комиссии о результатах самообследования филиала академии.

По итогам самообследования составлен представленный отчет.

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» создан на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 27 февраля 2001 года № 660. Приказом Минобразования России от 29 декабря 2003г. № 4838 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум». ОГБПОУ СмолАПО является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 17 января 2007г. № 55 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» и его филиалов» филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» в г. Сафонове переименован в Сафоновский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 г. №2441-р/адм «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» Сафоновский филиал Федерального государственного

образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименован в Сафоновский филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014г. №787-р/адм «О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» Сафоновский филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименован в Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Вышестоящая организация: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Министерство образования и науки Смоленской области.

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО – это обособленное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», расположенное вне места его нахождения и не является юридическим лицом.

Место нахождения филиала: 215500 г. Сафонов, Смоленской области, ул.Октябрьская, д.37.

В своей деятельности Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762, иными федеральными, областными законами и Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», Положением о Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и локальными нормативными актами образовательной организации.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность филиала академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО от 15.09.2014г. №1495168;

2. Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001920153;

3. Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (утвержден распоряжением Администрацией Смоленской области от 30.12.2011г. №2441-р/адм., в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от

02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №10069-р/адм от 13.10.2016, №841-р/адм от 25.06.2017, №48-р/адм от 25.01.2018).

4. Положения о Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», утвержденного приказом ОГБПОУ СмолАПО от 22 сентября 2014г. №01-123;

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности №0178 от 05 июня 2015г.

6. Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области 67.С0.01.000.М.000103.03.17 от 02.03.2017г.

7. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 23 сентября 2014г., регистрационный номер № Л035-01253-67/00193156, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Свидетельства о государственной аккредитации от 30 июня 2015г., регистрационный номер 2108, серия 67А03 №0000823. Свидетельство действительно до 30 июня 2021 года. Приказом Департамента образования и науки Смоленской области срок действия свидетельства о государственной аккредитации установлен бессрочно (Письмо Департамента Смоленской области от 15.03.2022 г. №62-УНК).

9. Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество объектов:

9.1. Здание Сафоновского политехнического техникума по адресу: Смоленская область, г.Сафонов, ул.Октябрьская, д.37, серия 67-АВ № 199483 от 11.12.2014г

9.2. Общежитие Сафоновского политехнического техникума по адресу: Смоленская область, г.Сафонов, ул.Октябрьская, д.74, серия 67-АВ №199490 от 15.12.2014г.

10. Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки:

10.1.Земельный участок (общая площадь 50513 кв.м.) по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.37, серия 67-АВ № 199491 от 15.12.2014г

10.2.Земельный участок (общая площадь 4944 кв.м) по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.74, серия 67-АВ №205039 от 12.12.2014г.

Филиал имеет имущество и земельные участки, переданные ОГБПОУ СмолАПО, находящиеся у него на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов областного бюджета и приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, делопроизводство и хранение документов в архиве в пределах полномочий, предоставленных Положением о филиале.

В соответствии с указанной лицензией Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования;**

Таблица 1 – Перечень программ профессионального образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
СПО – подготовка специалистов среднего звена				
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам; Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование	Специалист по компьютерным системам
3.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник; Техник

Продолжение таблицы 1

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
4.	15.02.08	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник Специалист по технологии машиностроения; Техник Специалист по технологии машиностроения;
5.	15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
6.	15.02.16	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
7.	15.02.18	Техническая эксплуатация и обслуживание роботизированного производства (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Техник
8.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Среднее профессиональное образование	Техник-технолог
9.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Среднее профессиональное образование	Техник - технолог
10.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Бухгалтер
11.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

## 2 Система управления филиалом академии

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ СмолАПО, Положением о Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО.

Управление филиалом академии осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

В филиале академии сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет филиала академии, методический совет.

Педагогический совет формируется приказом директора филиала в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. На заседании Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; деятельности педагогического коллектива филиала академии по выполнению показателей программы развития ОГБПОУ СмолАПО на 2021-2024гг.; производственного обучения как основы профессиональной подготовки специалиста; наставничества в процессе обучения и воспитания при подготовке конкурентоспособного специалиста; допуска студентов к экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие. На педагогическом совете утверждается режим и план работы образовательного учреждения, рассматриваются материалы ежегодного самообследования.

Порядок формирования Педагогического Совета, его состав, порядок работы и делопроизводство определяются Положением о педагогическом совете Сафоновского филиала ОГБПОУСмолАПО.

Совет филиала академии, возглавляемый директором, формируется на выборной основе; срок полномочий – 5 лет. Действует совет на основании Положения о совете филиала академии. Совет филиала академии рассматривает вопросы развития образовательного учреждения, трудоустройства выпускников филиала академии, подготовки студентов к Чемпионату профессионального

мастерства «Профессионалы-2024»; эффективности воспитательной работы кураторов в проведении со студентами внеурочных мероприятий из цикла «Разговор о важном», реализации профессионального обучения; организации профориентационной работы; вопросы профилактики правонарушений со студентами, состоящими на учете, ее эффективность; финансово-хозяйственной деятельности филиала академии; направляет предложения в соответствующие органы о представлении педагогических и других работников филиала академии к правительственным наградам и другим видам поощрений, установленных для работников образования; утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность филиала академии и его структурных подразделений и другие.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является Методический совет.

Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на один год. На его заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: утверждение ОПОП и ОППО, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик, организации Всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплин; моделирования профессиональной деятельности на практическом занятии, формы и методы повышения квалификации, демонстрационного экзамена профильного уровня по специальностям филиала академии; анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность; применение электронного обучения и дистанционных технологии; применения различных форм контроля; взаимодействие с производством и другие. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность образовательной организации.

Непосредственное управление филиалом академии осуществляет директор филиала, назначаемый приказом директора ОГБПОУ СмолАПО. Директор филиала осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выданной ему от имени ОГБПОУ СмолАПО, за подписью директора ОГБПОУ СмолАПО.

Директор филиала обеспечивает функционирование филиала; представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами; в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся; представляет отчет о деятельности филиала в ОГБПОУ СмолАПО.

Организационно-управленческая структура Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими направлениями: учебно-воспитательная деятельность; учебно-производственная деятельность; информационно-коммуникационная деятельность; хозяйственная и бухгалтерская деятельность.

Каждый из руководителей направления курирует и контролирует ряд направлений деятельности филиала. Выстраивается вертикальная (в рамках соподчинения) и горизонтальная (согласование между отделами) структура управления филиала. Деятельность отделов регламентируется локальными актами.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутренний инспекционный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей цикловых комиссий, специалистов, разрабатываются программы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях,

Методическом совете, Совете филиала. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления филиалом академии и для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, созданы студенческий совет, совет общежития, совет родителей.

### **3. Структура подготовки**

#### **3.1 Контингент обучающихся**

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный номер № Л035-01253-67/00193156) филиал академии имеет право осуществлять образовательную деятельность по 11 программам подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В рамках оказания образовательных услуг по программам профессионального образования в 2023 году филиал академии реализовывал 8 программ базовой подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2023 года составляет 410 человек, в том числе 363 человека по очной форме обучения и 47 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Контингент по формам получения образования и специальностям по состоянию на 31.12.2023г.

Специальность / Профессия		Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование			очная форма получения образования		заочная форма получения образования		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый	Техник по компьютерным системам	43	35			78
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	Техник	18				18
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	базовый	Техник	48	3			51
15.02.08	Технология машиностроения	базовый	Техник	22		20	10	52
15.02.16	Технология машиностроения	базовый	Техник-технолог	25				25
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	базовый	Техник-технолог	84				84
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	Операционный логист	66				66
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер	19		15	2	36
ВСЕГО по филиалу				325	38	35	12	410

Структура контингента по профилям обучения, количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на диаграммах 1 и 2.



Диаграмма 1 – Структура контингента по профилям профессионального образования

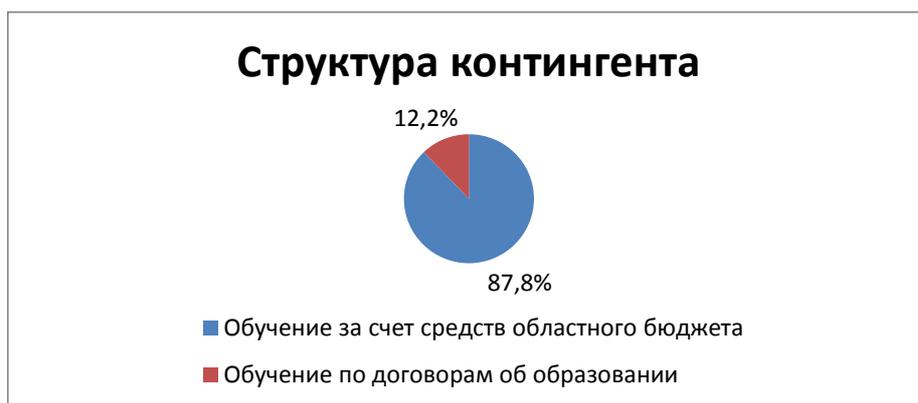


Диаграмма 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки свидетельствует об ориентации филиала академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

Сводные данные по контингенту обучающихся за последние 3 года представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального обучения за последние 3 года.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
На 31.12.2021	412	382	30
На 31.12.2022	381	328	53
На 31.12.2023	410	363	47

В период с 01.01.2023 года по 31.12.2023 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО было организовано обучение для студентов выпускных групп по программам повышения квалификации «Изготовление изделий из полимерных композитов», «Программирование станков с ЧПУ», «Подготовка к верстке сайта», «Моделирование и электромонтаж электронного усилителя» в количестве 60 человек.

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный период обучено 60 человек (2022 год – 113 человек), что существенно меньше аналогичного показателя предыдущего периода.

### **3.2 Прием обучающихся**

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Контрольные цифры приема в 2023 году составили:

- 125 человек по очной форме обучения;
- 30 человек по основным программам профессионального обучения

Конкурс абитуриентов за отчетный период составил 1,2 человека на место.

Распределение приема по специальностям филиала академии представлено в таблице 4.



### 3.3 Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в 2023 г. составил 61 человек, в том числе: сдали государственный экзамен (61чел.) и защитили выпускные квалификационные работы в форме дипломных проектов 61 человек.

Информация о количестве выпускников филиала академии по специальностям и формам получения образования в 2023 году представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям и формам получения образования (2023 год)

№ п/п	Код	Наименование	Очная форма получения образования		Заочная форма получения образования	
			бюджетный	коммерческий	бюджетный	коммерческий
1.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	19			
2.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14			
3.	15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	14			
4.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	14			
<b>ИТОГО</b>			<b>61</b>			

### 4 Содержание подготовки выпускников

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ОП ПССЗ) и обеспечивает получение квалификации.

ОП ПССЗ представляют собой систему документов, разработанную Сафоновским филиалом ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности и включают:

– описание образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (ОП ППССЗ);

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОП ППССЗ Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОП ППССЗ согласуется с работодателем и представляется на заседание методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОП-ППССЗ утверждается директором академии.

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям утверждаются директором ОГБПОУ СмолАПО, разрабатываются с учетом методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования Министерства просвещения России от 14.04.2021г.

С целью организации подготовки по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям, требующим среднего профессионального образования (ТОП-50 и ТОП-Регион) в филиале академии разработаны ОП по специальностям:

- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям), обучающихся по специальности составляет 51 человек;

- 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, количество обучающихся по специальности составляет 84 человека;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), количество обучающихся по специальности составляет 36 человек: по очной форме обучения - 19 человек, по заочной форме - 17 человек.

Рабочие учебные планы имеют листы согласования с работодателями.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

При реализации в пределах освоения ОП-ППССЗ программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные предметы.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю, который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

При формировании образовательных программ Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в учебные планы введены следующие дисциплины:

-общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ «Психология общения».

-математический и общий естественнонаучный цикл: «Информатика», «Экологические основы природопользования», «Компьютерное моделирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

-профессиональный цикл образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, представленные в таблице 6.

Таблица 6 – Вариативная часть профессионального цикла образовательных программ

Специальность	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Операционная деятельность в логистике	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Управленческая психология</li> <li>– Маркетологистика</li> <li>– Основы предпринимательства</li> <li>– Основы финансовой грамотности</li> <li>– Планирование будущей карьеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация технологий ведения переговоров в логистической деятельности</li> <li>– Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок</li> </ul>
Технология машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Электротехника и электроника</li> <li>– Новые материалы в машиностроении</li> <li>– Гидравлические и пневматические системы</li> <li>– Научно-технические технологии в машиностроении</li> <li>– Основы финансовой грамотности</li> <li>– Планирование будущей карьеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий</li> </ul>
Компьютерные системы и комплексы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники питания компьютерных систем и комплексов</li> <li>– Экономика организации</li> <li>– Базы данных</li> <li>– Системы автоматизированного проектирования</li> <li>– Основы предпринимательства</li> <li>– Планирование будущей карьеры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Разработка компьютерных систем и комплексов</li> </ul>
Технология изготовления изделий из полимерных композитов	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Правовое обеспечение профессиональной деятельности</li> <li>– Проектирование участков по производству изделий из полимерных материалов</li> <li>– Программирование станков с ЧПУ</li> <li>– Планирование будущей карьеры</li> </ul>	

Продолжение таблицы 6

<p>Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Источники питания</li> <li>– Системы автоматизированного проектирования</li> <li>– Конструирование и технология средств автоматизации</li> <li>– Основы схемотехники</li> <li>– Метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>– Автоматизированный привод</li> <li>– Основы бизнеса и предпринимательства</li> <li>– Правовое обеспечение профессиональной деятельности</li> <li>– Основы финансовой грамотности</li> </ul>	<p>-Типовые элементы систем автоматического управления</p>
----------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором филиала академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных рабочим учебным планом по специальности.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ОП ППССЗ разрабатываются программы практики: учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной).

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности на учебный год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе государственной итоговой аттестации определяются особенности содержания и выполнения выпускной квалификационной работы и критерии оценки. Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

По специальностям 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена, по остальным специальностям государственный экзамен проводится с элементами демонстрационного экзамена: выполнение практического задания, содержание которого соответствует одному или нескольким видам профессиональной деятельности.

Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности. Государственный экзамен проводится с элементами демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
  - тезисы лекций;
  - методические рекомендации к семинарским занятиям;
  - методические рекомендации к практическим занятиям;
  - методические указания к лабораторным и практическим работам;
  - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
  - методические указания по выполнению самостоятельной работы,
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

## **5. Качество подготовки**

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции филиала академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;
- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации филиала академии.

### **5.1 Качество подготовки поступающих**

Отделение приемной комиссии ОГБПОУ СмолАПО в г. Сафонове руководствовалось в своей деятельности Приказом Министерства просвещения РФ № 457 от 02.09.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»; Приказом Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых

утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»; Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», зарегистрированным Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 5 по Смоленской области 01.09.2014г.; Правилами приема в ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования» в 2023 году; Положением о приемной комиссии ОГБПОУ «Смоленская академия профессионального образования»; приказом ОГБПОУ СмолАПО № 01-36 от 12.05.2023 «О формировании состава приемной комиссии»; приказом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО № 01-126 от 23.05.2023г. «Об организации работы отделения приемной комиссии в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО».

Прием в филиал академии лиц для обучения по специальностям осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее полное образование, начальное профессиональное образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального образования на установление контрольных цифр приема граждан по ОПОП за счет средств бюджета Смоленской области на 2023 год.

Прием на обучение по специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших в 2023 году по специальностям филиала академии представлены в таблице 7 и диаграмме 3.

Таблица 7 – Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших в 2022 году по специальностям филиала академии

Код и наименование специальности	Средний балл
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3,81
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	3,73
15.02.16 Технология машиностроения	3,77
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	3,89
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3,79
Общий средний балл	3,80

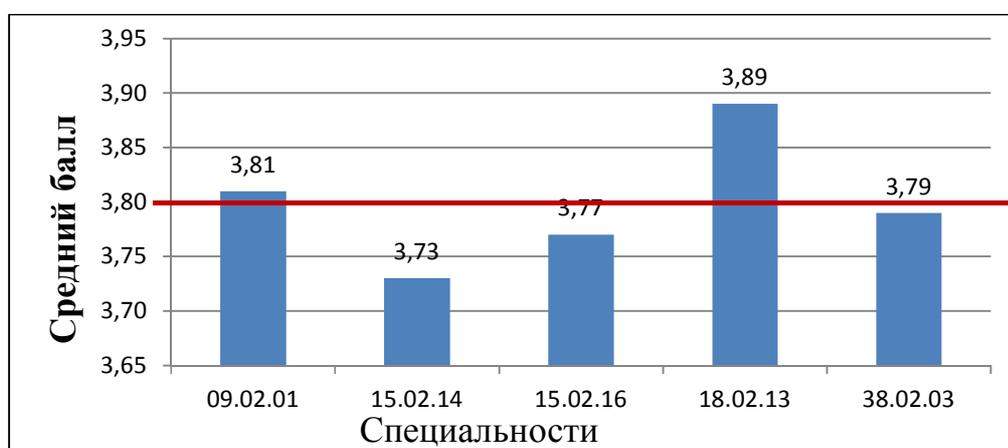


Диаграмма 3 - Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших по специальностям филиала академии

В таблице 8 приведен конкурс по заявлениям и конкурс при зачислении на обучение в 2023 году.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2023 году

№ п/п	Специальность	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет областного бюджета	Количество мест для приема по договорам	Конкурс, очная форма обучения
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	32	25		1,28
2	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	25	25		1,00

Продолжение таблицы 8

№ п/п	Специальность	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет областного бюджета	Количество мест для приема по договорам	Конкурс, очная форма обучения
3	15.02.08 Технология машиностроения	28	25		1,12
4	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	27	25		1,08
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	33	25		1,32
	Среднее значение конкурса абитуриентов	1,2			

В соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 20.12.2022г. № 1111-ОД «О контрольных цифрах приема граждан по программам профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2023 году» в Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО принято на обучение за счет средств бюджета Смоленской области по программам профессионального обучения 16199 Оператор электронно-вычислительных машин и вычислительных машин 10 человек, 13321 Лаборант химического анализа 10 человек, Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор) 10 человек.

В Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО проводится целенаправленная, комплексная профориентационная деятельность по следующим основным направлениям:

1. Организация поездок преподавателей и сотрудников с целью осуществления информационно-агитационной деятельности по общеобразовательным школам районов Смоленской области и посещение общеобразовательных школ в городе Сафонове и Сафоновском районе.

2. Взаимодействие с общеобразовательными школами г. Сафоново и Сафоновского района через проведение презентаций специальностей.

3. Реализация проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 - 11-х классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».

4. Организация и проведение XVII районного конкурса по Web-проектам.

5. Проведение «Дней специальностей».

6. Участие в акции отдела по делам молодежи АМО «Сафоновский район» «Образование и карьера».

7. Участие во Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

8. Участие в региональном мероприятии «Неделя профориентации».

9. Разработка и распространение информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о филиале академии и специальностях.

10. Обновление в различных социальных сетях странички филиала академии (Одноклассники, ВКонтакте).

## **5.2 Качество подготовки обучающихся**

### **5.2.1 Результаты промежуточной аттестации**

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;
- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному

курсу, практике;

– комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала академии.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации зимнего семестра устанавливается дополнительная сессия до 31 января.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (1 семестр 2023-2024 учебного года) с учетом ликвидированных академических задолженностей в период дополнительной сессии по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации студентов 1-4 курса

Группа	Кол-во студ. на 1.01.24	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Кол-во студ.на «4» и «5»		Количество студ.на «5»		Количество неуспевающих	
				Чел.	%.	Чел.	%	Чел.	%
<b>1 курс</b>									
ОСТ-01-23	25	80	12	3	12	-	-	5	20
ТПК-01-23	25	96	20	4	16	1	4	1	4
КС-01-23	25	100	32	8	32	-	-	-	-
ТМ-01-23	25	100	28	7	28	-	-	-	-
ОДЛ-01-23	24	100	33	7	29	1	4	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>124</b>	<b>95</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>23</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>5</b>

Продолжение таблицы 9

Группа	Кол-во студ. на 1.01.24	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Кол-во студ.на «4» и «5»		Количество студ.на «5»		Количество неуспевающих	
				Чел.	%.	Чел.	%	Чел.	%
<b>2 курс</b>									
ОСТ-01-22	26	89	27	5	19	2	8	3	11
ТПК-01-22	21	81	19	4	19	-	-	4	19
ОДЛ-05-22	17	100	71	10	59	2	12	-	-
КС-1к-22	23	83	17	4	17	-	-	4	17
<b>ИТОГО</b>	<b>87</b>	<b>88</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>3 курс</b>									
БУ-01-21	16	100	31	5	31	-	-	-	-
ОДЛ-01-21	24	100	83	14	58	6	25	-	-
ТПК-01-21	24	96	24	3	12	3	12	1	4
КС-1к-21	12	100	25	3	25	-	-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>76</b>	<b>99</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>4 курс</b>									
ТМ-01-20	21	100	38	6	28	2	10	-	-
АТ-01-20	18	100	22	4	22	-	-	-	-
КС-01-20	18	100	33	2	11	4	22	-	-
ТПК-01-20	13	100	8	-	-	1	8	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>70</b>	<b>100</b>	<b>27</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИТОГО по филиалу</b>	<b>357</b>	<b>95</b>	<b>31</b>	<b>89</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>18</b>	<b>5</b>

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся заочной формы обучения (1 семестр 2023-2024 учебного года) с учетом ликвидированных академических задолженностей в период дополнительной сессии по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 10.

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации студентов заочной формы обучения

Группа	Кол-во студ. на 1.01.24	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Кол-во студ.на «4» и «5»		Количество студ.на «5»		Количество неуспевающих	
				Чел.	%.	Чел.	%	Чел.	%
<b>1 курс</b>									
ТМ-5з-22	20	95	40	8	40	-	-	1	5
<b>2 курс</b>									
БУ-5з-21	17	94	47	6	35	2	12	1	6
<b>3 курс</b>									
ТМ-5кз-20	10	90	30	3	30	-	-	1	10
<b>ИТОГО по заочной форме обучения</b>	<b>47</b>	<b>94</b>	<b>38</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>6</b>

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по филиалу академии и отдельно по каждому курсу, группе представлены на диаграммах 4-8.

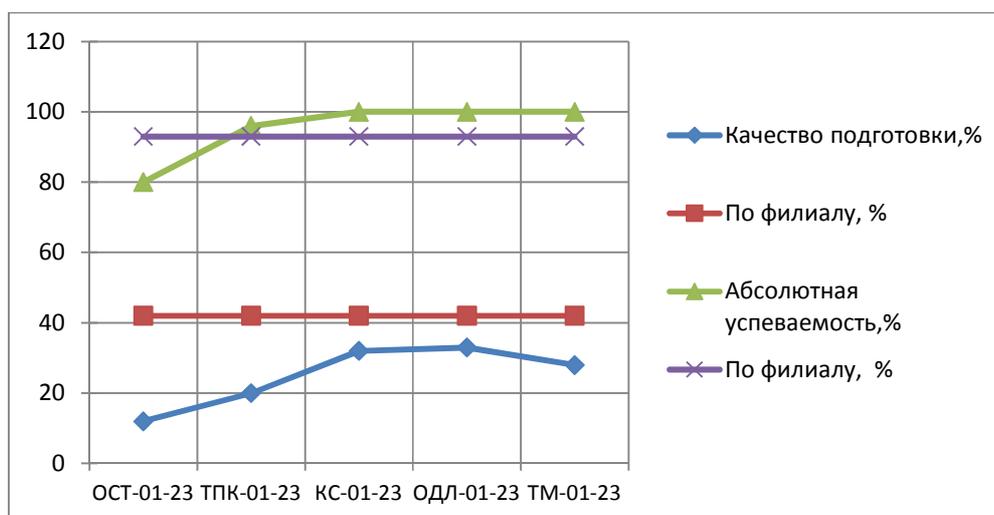


Диаграмма 4 – Показатели успеваемости на 1 курсе

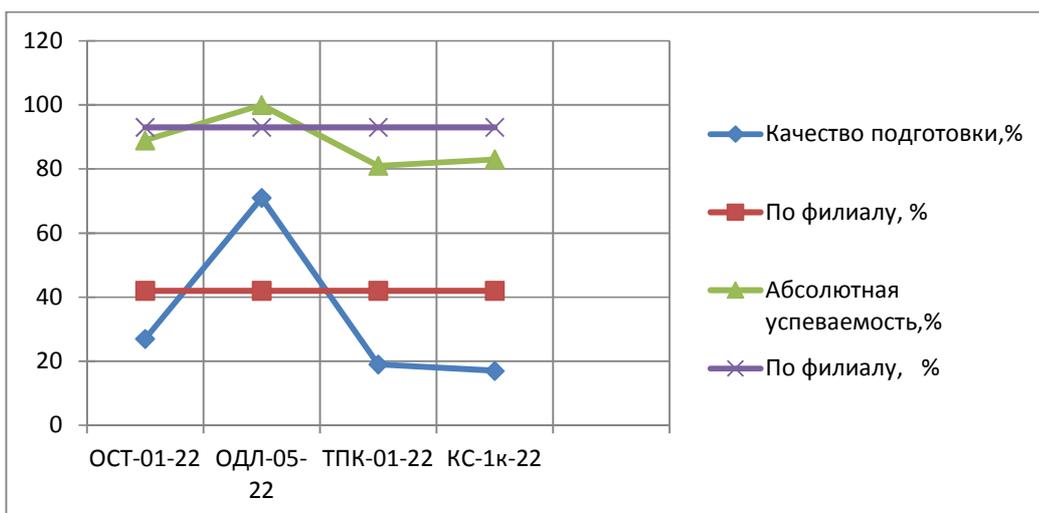


Диаграмма 5 – Показатели успеваемости на 2 курсе

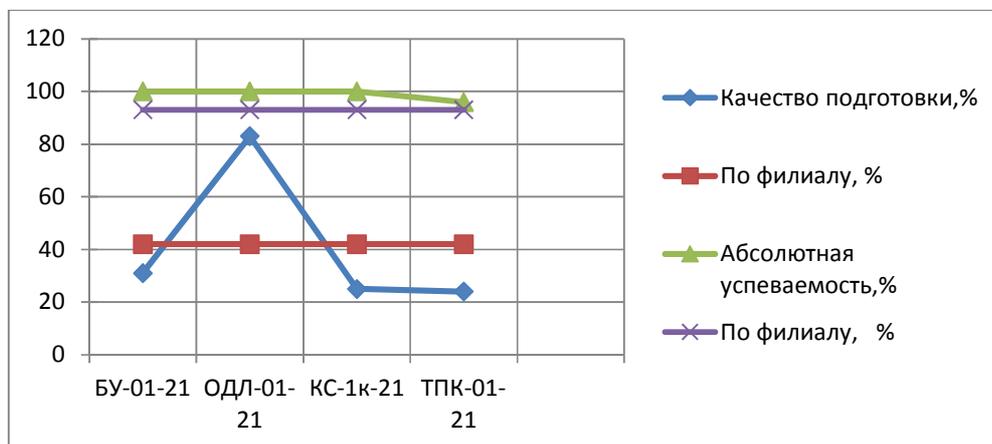


Диаграмма 6 – Показатели успеваемости на 3 курсе

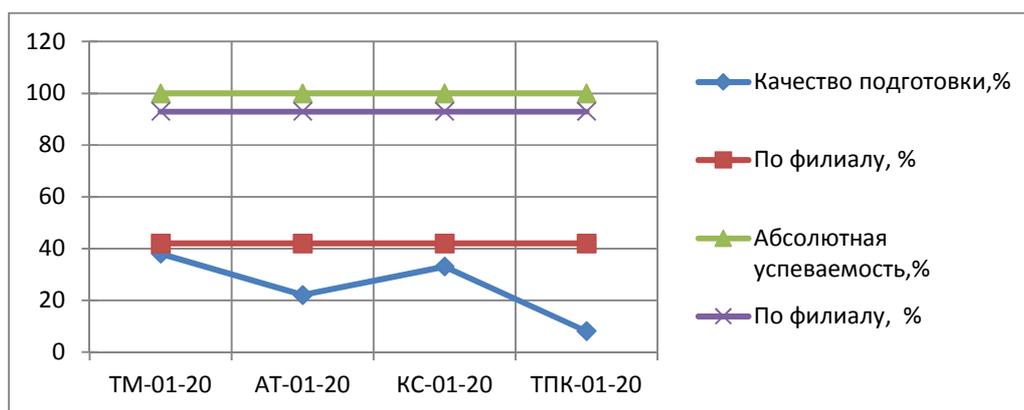


Диаграмма 7 – Показатели успеваемости на 4 курсе

Результаты экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что качество знаний студентов филиала можно признать средним, а по некоторым дисциплинам - выше среднего. Качество подготовки в целом по филиалу составляет 31%.

В 2023 году решением педагогического совета отчисленных студентов, не выполнивших обязанности по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана, не имеется.

### **5.2.2 Стипендиальное обеспечение**

Стипендиальное обеспечение студентов филиала академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2023 году размер государственной академической стипендии составлял: январь-август - 539 рублей, сентябрь – декабрь – для студентов 1 курса 590 рублей, для студентов 2 – 4 курсов январь-август-539 рублей, сентябрь-декабрь-1000 рублей. Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-август – 809 рублей, сентябрь-ноябрь 1300 рублей, декабрь-1296 рублей 62 копейки.

Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год. В 2023 году 266 студентам (что составляет 69,35% от общего количества, в том числе повышенную 23 человека – 6,55%), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что ниже аналогичного показателя предыдущего периода (2022 год – 233 человека – 69,3%). Количество студентов получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2022-2023 учебный год представлено в Приложении 1.

За 2023 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 1215700,00 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 241740,34 рублей.

Студентам филиала академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия. Государственная социальная стипендия за 2023г. назначалась студентам имеющим право на получение государственной социальной стипендии (49 человек) на сумму 353646,00 рублей, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (9 человек) на сумму 104300,00 рублей.

В филиале академии на основании Положения о материальной поддержке студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

- материальная помощь (106 человек) на сумму 248431,00 рублей;
- социальная поддержка (63 человека) на сумму 178069,00 рублей.

По состоянию на 01.01.2023 г. в филиале академии обучалось 14 студентов из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

- на питание на сумму 465898,72 рублей;
- на проезд – 58795,81 рублей;
- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 164605 рублей;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 28182 рубля;

→ обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников – 117482 рубля;

→ единовременное пособие при выпуске 1000 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. 1 обучающемуся по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов назначена стипендия Правительства Российской Федерации.

### **5.2.3 Достижения обучающихся**

Дополнительным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней.

В филиале академии действует студенческое научное общество (СНО). Ежегодно в филиале проводится конференция студенческого научного общества, где студенты представляют лучшие исследовательские работы. Кроме того, студенты филиала принимают активное участие в научно-практических конференциях различных уровней и направлений.

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.03.2023 № 209-ОД «О проведении региональных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла в 2023 году» студенты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в региональных олимпиадах по дисциплинам «Русский язык», «Инженерная графика», «Математика», «Электротехника» в количестве 5 человек. По олимпиаде «Инженерная графика» студент специальности 15.02.08 Технология машиностроения занял 1 место.

В период с 15.03.2023 г. по 24.03.2023 г. и в соответствии с приказом Департамента Смоленской области по образованию и науке от 03.03.2023 № 208-ОД «О проведении региональных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования в 2023 году» по специальностям среднего профессионального образования (далее - региональная олимпиада профессионального мастерства) студенты филиала академии приняли участие в региональных олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 15.00.00 Машиностроение, 38.00.00 Экономика и управление в количестве 11 человек.

С 17 по 20 апреля 2023 года в Смоленской области проходил Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области. Студенты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО участвовали в соревнованиях по 4 компетенциям «Проектирование и изготовление пресс-форм», «Предпринимательство», «Технологии композитов», «Лабораторный химический анализ» в количестве 19 человек. На базе Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО в рамках Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области проводились соревнования по компетенциям «Технологии композитов», «Проектирование и изготовление пресс-форм».

Призерами и победителями Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области стали по компетенции «Технологии композитов»: 1 место – 2 человека, студенты гр.ТМ-01-20; 2 место – 2 человека, студенты группы ТПК-01-21, 3 место – 1 человек, студент группы ТМ-01-20 и 1 человек, студент группы ТПК-01-21; по компетенции «Проектирование и изготовление пресс-форм»: 1 место – студент гр.ТМ-01-20, по компетенции «Предпринимательство»: 2 место – 2 человека, студенты гр.ОДЛ-01-21.

Количество участия студентов в олимпиадах, конкурсах, конференциях внутриакадемического, муниципального, районного, регионального, всероссийского и международного уровней за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. составило 748 ед. участия.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных мероприятиях конкурсного характера внутриакадемического, муниципального и районного, регионального, федерального и международного уровней за период с 01.01.2023 по 31.12.2023 г. представлены в Приложении 2.

Количество студентов - участников предметных олимпиад, конкурсов, конференций представлены на диаграмме 8.

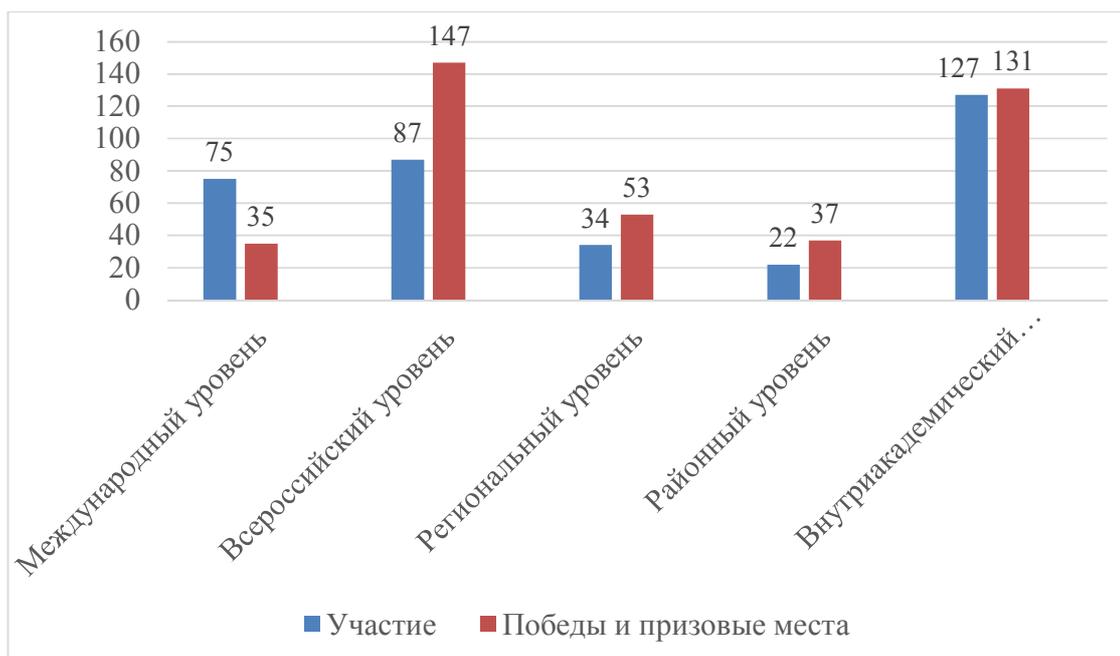


Диаграмма 8 – Количество студентов по уровням участия в олимпиадах, конкурсах конференциях

Эффективно организована работа студенческого научного общества (СНО), которое объединило студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в области науки, техники, производства, экономики, социально – гуманитарной

сферы, развивающих свои интеллектуальные способности, приобретающих умения научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

Ежегодно студенты филиала академии принимают участие в мероприятиях различного уровня:

– в Международных конкурсах и олимпиадах: «Funny English», «Старт», «Вектор развития», «Безопасность в сети Интернет», «Международное предпринимательское тестирование – 2023», квест по цифровой грамотности «Сетевичок»;

– во Всероссийских предметных олимпиадах «Мир олимпиад» по дисциплинам «Экология», «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Метрология, стандартизации и сертификации», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Документационное обеспечение управления», «Финансовая грамотность», «Логистика», «Организация хранения и контроль запасов сырья», «Транспортная логистика», «Психология», «Маркетинг»

– Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» по темам «Искусственный интеллект в отраслях», «Мессенджеры», «Облачные технологии: в поисках снежного барса»

– Во Всероссийской олимпиадах «ПрофКонкурс» и «Профобразование» по гидравлике, охране труда, технологии металлообработки на металлорежущих станках, токарным работам на станках с ЧПУ, инженерной компьютерной технике, информатике и ИКТ, электротехнике, процессам формообразования и инструментам, иностранному языку, физической культуре, инженерной графике, технической механике, электротехнике и электронике, физике

– Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний-2023»;

– XII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»;

– XV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»;

- Всероссийский онлайн конкурс-тестирование «30-лет Конституции – проверь себя»;
- Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»;
- Всероссийская конференция для студентов и школьников «Научные старты»;
- Всероссийские диктанты: статистический, экономический, цифровой, юридический, этнографический,
- Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»;
- Всероссийские онлайн-уроки финансовой грамотности: «Личный финансовый план. Путь к достижению успеха», «Все про кредит или четыре правила, которые помогут», «С деньгами на «Ты» или зачем быть финансово грамотными», «Что нужно знать про инфляцию», «Как начать свой бизнес. Мечта. Планируй. Действуй», «Как защититься от кибермошенничества», «Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами», «Зачем нужна страховка и от чего она защитит», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования», «Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе помогут», «Платить и зарабатывать банковской картой», «Вклады: как сохранить и приумножить», «Акции. Что должен знать начинающий инвестор», «Все о будущей пенсии: для учебы и жизни».
- Конкурс «Лучший проект СНО ПОО Смоленской области» рамках регионального фестиваля «Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций Смоленской области»;
- Региональные конкурсы: «Научный стенд-ап» на тему «Наука в моей профессии», инфографика «Человек в космосе» посвященный «Дню космонавтики», «Я рисую свои права», видеоролики «Права человека нашими глазами»;
- Региональная программа бизнес-инкубации начинающих предпринимателей для студентов «Бизнес-Рост»;
- Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Смоленской области;

- XXIII областная научно – практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»;
- Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области по компетенциям «Проектирование и изготовление пресс- форм», «Предпринимательство», «Лабораторный химический анализ», «Технологии композитов»;
- В рамках регионального этапа Всероссийского Фестиваля науки «NAUKA 0+» XVII студенческая научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»;
- XVII ежегодный районный конкурс Web-проектов;
- районные акции «Письмо на фронт», «Свеча Памяти»;
- районный конкурс «Первый парень-2023», фотоконкурс «Семейные традиции», городской конкурс наглядной агитации «Дети Сафонова-за жизнь!», проект «В августе 43-го», разработанный газетой «Сафоновская правда», посвященный 80-летию освобождения Сафоновского района от немецко-фашистских захватчиков, районный конкурс «Будущее Сафоновского района 2023» номинация «За успехи в области добровольчества»;
- внутриакадемические олимпиады по дисциплинам «Статистика», «Психология общения», «Русский язык», «Основы предпринимательства», «Иностранный язык», «Органическая химия», «Математика», «Охрана труда», «Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении», «Экономика организации», «Информатика», «Инженерная графика», «Техническая механика», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Технологическая оснастка», «Химия», «Статистика».

#### **5.2.4 Воспитательная деятельность**

В образовательной деятельности филиала академии значительная роль отводится воспитательной работе, которая продолжается с учетом Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы. Рабочая программа воспитания рассчитана на весь период обучения в филиале академии и направлена на формирование у студентов общих компетенций, предусмотренных ФГОС СПО для каждой из специальностей филиала академии.

В основе воспитательной работы в филиале академии лежит система, которая основана на максимальном содействии развитию социально активной, нравственной, образованной личности, формировании профессиональных компетенций при становлении высококвалифицированного и конкурентоспособного специалиста, приобщению его к общечеловеческим духовным и культурным ценностям, воспитанию эстетического вкуса, творческого потенциала личности.

Воспитательная деятельность в филиале академии регламентирована нормативно-правовой базой, при разработке которой, были учтены наиболее эффективные формы организации воспитательной работы со студентами.

Основными задачами воспитательной деятельности филиала академии являются:

- Развитие гражданско-патриотических, духовно-нравственных, гражданско-правовых качеств личности будущих специалистов;

- Укрепление здоровья студентов средствами физкультуры и спорта, формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни;

- Вовлечение студентов в социальные события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, трудовой направленности;

-Профилактика правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, предупреждение наркомании среди подростков, максимальное привлечение студентов группы «риска» к участию в жизни филиала академии;

-Обеспечение деятельности по созданию и развитию коллектива учебной группы, по обнаружению и разрешению проблем обучающихся, оказанию им помощи в становлении субъектной позиции, реализации механизмов самоуправления;

-Организация освоения цифровой деловой коммуникации, дистанционного публичного выступления, соблюдения сетевого этикета, использования актуальных информационных инструментов расширения коммуникационных возможностей.

Воспитательная работа строится в соответствии с учебно-воспитательным планом воспитательной деятельности на учебный год с учетом традиционных мероприятий филиала академии и образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

Для реализации поставленных задач филиал академии активно использует возможности учебно-воспитательного процесса - в рабочих учебных программах, разработанных в соответствии с ФГОС СПО, уделено внимание формированию общих компетенций (ОК), направленных на решение профессионально-трудовых задач и являющихся условием интеграции выпускника в социально-трудовые отношения на рынке труда, а также подготовке студентов к последующему освоению ПК в профессиональных модулях.

На уроках, в учебной деятельности, преподаватели формируют научное мировоззрение студентов. Это находит продолжение и во внеурочных занятиях.

С 1 сентября 2023 года, согласно указу Президента РФ, продолжается реализация проекта Министерства Просвещения – цикл внеурочных занятий «Разговор о важном». Каждый понедельник в учебных группах проходит час

куратора – «Разговор о важном» на темы, связанные с историей, культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах.

С 15 декабря 2023 года реализуется цикл тематических занятий «Россия-мои горизонты» для студентов 1-4 курса, цель которых формирование у студентов профессиональной карты мира через осознанную сопричастность к передовым достижениям отечественной экономики, истории развития промышленности России и передовых достижений сегодняшнего дня.

Традиционными стали в филиале академии Дни специальности, в рамках которых преподаватели используют различные формы внеурочной деятельности: тестирование, викторины со школьниками, конкурсы профессионального мастерства «Лучший по специальности», мастер-классы, интеллектуальный квиз, приглашение ведущих специалистов предприятий – социальных партнеров и т.д.

Эффективно организована работа студенческого научного общества (СНО), которое объединило студентов, стремящихся совершенствовать свои знания в области науки, техники, производства, экономики, социально – гуманитарной сферы, развивающих свои интеллектуальные способности, приобретающих умения научно-исследовательской и экспериментальной деятельности.

В целях развития у студентов духовно - нравственного сознательного отношения к нормам права и морали, Конституции РФ, правам и свободам граждан, способности строить жизнь, достойную человека проводились воспитательные часы в группах на темы: «Терроризм не имеет границ», «Вовлечение молодежи в неформальные группы деструктивной направленности», «Наша страна - Россия», «Смоленщина непокоренная», «Кто, если не мы», «Нас много - держава одна», «Будь здоров, профилактика заболеваний», «Ответственность за экстремистскую и террористическую деятельность», «Мои права и обязанности», «Час духовности «Голубь мира», «Я - будущий профессионал», «Со мною что-то происходит», «Государственные символы России», «Волонтер – звучит гордо», «Могу ли я научить других», «Умею ли я дружить», «Поступки, которые мы совершаем и

мотивы, которыми мы руководствуемся», «Моя мечта», «Светлый праздник Рождества», «День памяти жертв политических репрессий», «Мы едины, мы – одна страна», «День неизвестного солдата», «Жить – значит действовать! По одиночке или вместе», «Имя их неизвестно. Подвиг их бессмертен», «Память – основа совести и нравственности», «Повзрослеть – это значит чувствовать ответственность за других», «Безопасный интернет», «В единстве сила народов России».

Для воспитания уважения к пожилым людям, родителям, преподавателям большую роль сыграло проведение мероприятий: «День пожилых людей», «День учителя», «Год педагога наставника», «У войны не женское лицо», «День защитников Отечества», «Женский день», «День матери», конкурс фотографий «Моя семья». Коллектив филиала академии ежегодно принимает участие в районной акции «Вселенная добрых дел».

В целях формирования гражданской культуры, активной гражданской позиции, развития социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации в филиале академии создан студенческий совет. Выбраны представители по направлениям деятельности: спортивное, информационное, культурно-массовое. В функции студенческого совета входит защита и представление прав и интересов студентов, содействие в решении образовательных, социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы студентов, в организации досуга и быт студентов, в пропаганде здорового образа жизни.

Для реализации задач по патриотическому воспитанию студентов в филиале академии каждый понедельник проходит торжественная линейка по поднятию и выносу флага Российской Федерации, а по субботам спуск флага.

В каждой группе неоднократно проводились правовой час «Молодежь за культуру мира, против терроризма!», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности направленный на подготовку детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей», «Патриотизм без экстремизма», приуроченный к началу

учебного года, посвященном правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, дискуссионная площадка с участием сотрудников силовых структур, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, уроки-диспуты: «Экстремизм как социально-подростковая форма выражения протеста», «Терроризм: его истоки и последствия», «Терроризм-зло против человечества», круглый стол «Терроризм в современном мире. Проблемы и меры противодействия терроризму», Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, приуроченного к празднованию Всемирного дня Гражданской обороны; уроки-предупреждения: «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутки, смех или слезы?», «Внимание: терроризм. Простые правила в непростой ситуации!»; уроки-акции: «Капля жизни», «Бесланский реквием»; урок мужества «Я расскажу подробно о войне» (ко Дню воинской славы России – День снятия блокады Ленинграда), час исторической памяти - «Афганистан – наша память и боль», «Долг. Честь. Память», «Линейка памяти» в честь студента выпускника, погибшего при исполнении интернационального долга в Чеченской республике – Дмитрия Буздугана, урок-предупреждение на тему час памяти «Чернобыль – дни испытаний», митинг посвященный Дню освобождения Смоленщины от немецких захватчиков, часы куратора, посвященные годовщине воссоединения Крыма, Севастополя и России, день воинской славы России с участием ветеранов Вооруженных Сил, участников локальных военных конфликтов - мероприятие, посвященное Дню неизвестного солдата и Дню Героев, акции: «Георгиевская ленточка», «Песни Победы», «Блокадный хлеб», «Герои Победы», «Письмо солдату», «Фронтальная открытка», «Письмо на фронт», «Окна Победы», «Тепло солдату», VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ.

Ежегодно студенты филиала участвовали городских мероприятиях: акция «Вселенная добрых дел», фестиваль «Дружба народов», фестиваль «Красная гвоздика», конкурс «Первый парень-2023», игра «Приди и проголосуй», митинги и

возложения цветов в Дни памятных событий (9 мая и 25 сентября), в региональной акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами».

Работа по формированию здорового образа жизни в филиале академии является целенаправленным, систематическим и организованным процессом.

В целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации студенческого спорта в Сафоновском филиале осуществляет свою деятельность спортивно - студенческий клуб «Вымпел».

В филиале академии стали традиционными мероприятия:

- турнир по настольному теннису среди студентов проживающих в общежитии;
- спортивная эстафета, посвященная Дню Защитника Отечества «Один день в армии»;

- внутриакадемическая спартакиада по баскетболу между специальностями;

- внутриакадемический турнир по настольному теннису;

- региональные спортивно – игровые соревнования «Космические старты» в г. Гагарине;

- внутриакадемический шахматный турнир;

- весенний л/атлетический кросс среди учебных заведений г. Сафоново;

- туристический слет среди студентов 1-2 курса;

- спортивный праздник 1 этап адаптационных мероприятий для первокурсников «Полоса препятствий»;

- мероприятие с детьми ограниченными возможностями «Новогодний марафон», «Полет солнечного мяча»;

- товарищеские встречи с социальными партнерами по волейболу АО «Авангард».

В филиале академии осуществляют работу спортивные секции: по волейболу, баскетболу, настольному теннису, общей физической подготовки, спортивной гимнастике.

В течение отчетного периода активно велась работа по профилактике наркомании и ПАВ. В группах проходят тренинговые занятия педагога – психолога «Я выбираю ЗОЖ», лекторий ««Вне зависимости», урок здоровье «Если вам угрожает опасность», совместные мероприятия с инспектором ОПД ОУУП и ПДН МО МВД Росси «Сафоновский» на тему «Ответственное поведение подростка». Мониторинг уровня отношения обучающихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни, определение отношения студентов к наркотикам и табакокурению с помощью анкетирования.

Ежегодно во всех группах с лекциями по вопросам полового воспитания, профилактике туберкулёза, кори, гриппа, о вреде курения и алкоголя, наркомании и токсикомании выступают специалисты центра «Здоровья».

Пропаганда здорового образа жизни, размещение наглядной агитации, спортивной рекламы по ЗОЖ «Правила здорового образа жизни», физкультминутки является неотъемлемой частью образовательного процесса филиала академии.

Для профилактики правонарушений регулярно проводились заседания Совета профилактики по правонарушениям. Большой упор делался на индивидуальную профилактическую работу среди студентов: беседы инспектора по делам несовершеннолетних, педагога - психолога, социального педагога, кураторов группы. Разрабатываются планы индивидуальной профилактической работы со студентами состоящими на внутриакадемическом контроле, за ними закрепляется наставник-куратор.

Воспитательно-профилактическая работа филиала академии строится в тесном сотрудничестве с учреждениями системы профилактики города: с ОПДН отдела МВД России «Сафоновский», комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав в АМО «Сафоновский район».

Для оказания консультативной помощи в юридических и правовых вопросах по защите прав несовершеннолетних и по профилактике противоправных действий и преступлений проводятся «День инспектора», «Правовая почта».

С целью пропаганды культуры и традиций народов России и обучению навыкам бесконфликтного общения, а также просвещению студентов о социальной опасности преступлений на почве ненависти для российского общества, проводились классные часы «Что такое нормы толерантного поведения», «Семейные традиции моего народа», «Кухня народов мира», «Моя малая родина», студенты участвовали в VI Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», в районном фестивале «Дружба народов».

Воспитательными мероприятиям охвачено более 95% контингента обучающихся, среди них традиционными и ежегодными являются следующие: День Знаний, День здоровья, Посвящение в студенты, Фестиваль творчества «Минута славы на первом», День учителя, День Пожилого человека, концертная программа «Джентельмен шоу», городской конкурс «Первый парень», деловая игра «Приди и проголосуй», районный конкурс «Мисс молодежная политика -2023», Премия года, торжественное вручения дипломов, волонтерская экологическая акция «Мы вместе!», «Переработка».

Развивается студенческое волонтерское движение. В филиале академии действует и развивается волонтерское объединение «Добрые сердца». Волонтеры филиала академии принимают участие во всех сферах добровольчества: социальное, экологическое, событийное, спортивное и культурное, имеют многочисленные благодарственные письма от организаторов мероприятий. Волонтеры приняли участие в следующих мероприятиях:

- в региональной Акции «Единый день благоустройства воинских захоронений добровольцами»;
- в акции «Добро вместе» помощь социально нуждающимся людям в благотворительный фонд Покров;
- в региональном конкурсе «Лидер добровольчества»;
- в региональном форуме «День Добровольца»;
- в акции «#МыВместе»;

- в волонтерской акции «Мы вместе!» (помощь в уборке МДОУ детский сад №1 г. Сафоново);
- во Всероссийском конкурсе творческих работ «Памяти героев верны!»;
- во Всероссийской образовательной программе «Дела первых»;
- в региональном этапе международной сертификации олимпиады «Траектория будущего»;
- участие во Всероссийском онлайн-марафоне «Я-юнат!»;
- в Региональном конкурсе «Лучший волонтерский отряд» в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование»;
- в Региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы» - 23 Смоленской области;
- участники ежегодного онлайн голосования «Формирование комфортной городской среды»:

Волонтерский отряд принял участие в Федеральном проекте «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» в конкурсе «Округ лидеров», где получил высокую оценку своей деятельности - Диплом финалиста в номинации «Доброе дело» в проекте «Новогодний марафон». Волонтерский отряд филиала академии «Добрые сердца» награжден Дипломом в районном конкурсе «Лучший волонтерский отряд», дипломом «За успехи в области добровольчества» Сафоновского района Смоленской области, благодарственным письмом «За активное участие в волонтерских мероприятиях и проектах» администрацией муниципального образования «Сафоновский район» Смоленской области.

Педагогом - психологом филиала академии в течение 2023 года проводились различные диагностические исследования обучающихся в целях формирования безопасной и комфортной психологической среды обучения, определения социально-психологического состояния обучающихся, своевременного выявления

лиц, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации, психологическом развитии, а также предупреждения конфликтных ситуаций.

В целях формирования учебной мотивации студентов первого курса, создания психологического комфорта и успешной адаптации к новой системе обучения, новому образу жизни и деятельности была реализована «Программа социально-психологической адаптации студентов нового набора», которая способствовала вхождению студента в процесс учебной деятельности, развитие «самостоятельности», становлению саморазвивающейся, позитивно настроенной, творческой личности, профессионала.

Проводились индивидуальные консультации социальным педагогом по вопросам взаимоотношений с преподавателями и однокурсниками, проблемы жилья, посещения учебных занятий, поведения и консультации по правовым вопросам, с целью коррекции социально-педагогической запущенности детей-сирот и лиц из числа детей-сирот.

В филиале академии сложилась система мероприятий для мобилизованных семей, направленных на сотрудничество с родителями. Также проходят традиционные родительские собрания, создан общеакадемический родительский чат. В филиале академии создан и действует Совет родителей, который участвует в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы несовершеннолетних обучающихся филиала.

В филиале академии создан банк фильмов, презентаций, и методических материалов для оказания помощи кураторам групп при подготовке тематических мероприятий.

Коллектив Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО уделяет значительное внимание воспитательной работе в целях формирования творческой личности будущего специалиста на основе комплексного использования средств обучения, развития и воспитания.

## **5.3 Качество подготовки выпускников**

### **5.3.1 Результаты ГИА**

В 2023 году в филиале академии осуществлялся выпуск специалистов, освоивших ОПОП в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников в филиале проходила по 4 специальностям очного обучения. Всего государственную итоговую аттестацию выдержали 61 выпускник, в том числе сдали государственный экзамен (61 чел.) и защитили выпускные квалификационные работы в форме дипломных проектов (работ) 61 человек.

В Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности. Программой определяются вид государственной итоговой аттестации, объемы времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренным Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, в составе не менее 5 человек. Председателями комиссий являются высококвалифицированные специалисты различных структур, предприятий, организаций в соответствующей области.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые студентами, в качестве основы для разработки имеют реальный заказ промышленных предприятий города, различных органов и организаций и способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявляют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В 2023 году государственная итоговая аттестация проводилась:

- в форме государственного экзамена и защиты дипломного проекта – для студентов, обучающихся по специальностям 15.02.08 Технология машиностроения, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов; 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Государственный экзамен для специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов проходил в форме демонстрационного экзамена.

Основные направления тематики выпускных квалификационных работ:

– проектирование участков механического цеха и технологических процессов обработки деталей для среднесерийного производства с использованием современных информационных технологий;

– разработка автоматизированных информационных систем, являющихся средством решения задач обработки данных на конкретном рабочем месте;

– разработка проекта локальной сети;

– изготовление блоков для модулей лабораторных стендов;

– проектирование участков изготовления изделий из полимерных композитов.

Результаты аттестации выпускников представлены в таблице 11 и диаграмме 9.

Таблица 11- Сводные результаты государственной итоговой аттестации (Государственный экзамен, ДЭ) 2022-2023 учебный год

Код специальности / профессии и	Наименование специальности / профессии (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	14	6	42,86	1	7,14	7	50,00	0	0,00	3,93
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	19	7	36,84	6	31,58	6	31,58	0	0,00	4,05
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	14	5	35,71	5	35,71	4	28,57	0	0,00	4,07
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14	8	57,14	5	35,71	3	21,43	0	0,00	4,93
<b>ВСЕГО ПО ФИЛИАЛУ</b>		<b>61</b>	<b>26</b>	<b>42,62</b>	<b>17</b>	<b>27,87</b>	<b>20</b>	<b>32,79</b>	<b>0</b>	<b>0,00</b>	<b>4,23</b>



Диаграмма 9 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям филиала (Государственный экзамен)

Выпускные квалификационные работы, выполняемые студентами, в качестве основы для разработки имеют реальный заказ промышленных предприятий и организаций города, способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявляют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Сводные результаты государственной итоговой аттестации (II этап Защита ВКР) представлены в таблице 12 и диаграмме 10.

Таблица 12 – Сводные результаты государственной итоговой аттестации (II этап Защита ВКР)

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	14	6	42,86	5	35,71	3	21,43	0	0,00	4,21
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы (базовая подготовка)	19	15	78,95	4	21,05	0	0,00	0	0,00	4,79
15.02.08	Технология машиностроения (базовая подготовка)	14	4	28,57	7	50,00	3	21,43	0	0,00	4,07
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	14	9	64,29	3	21,43	2	14,29	0	0,00	4,50



Диаграмма 10 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям филиала (Защита ВКР)

Сведения о средних баллах результатов защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена в целом по филиалу и отдельно по каждой специальности представлены на диаграмме 11.

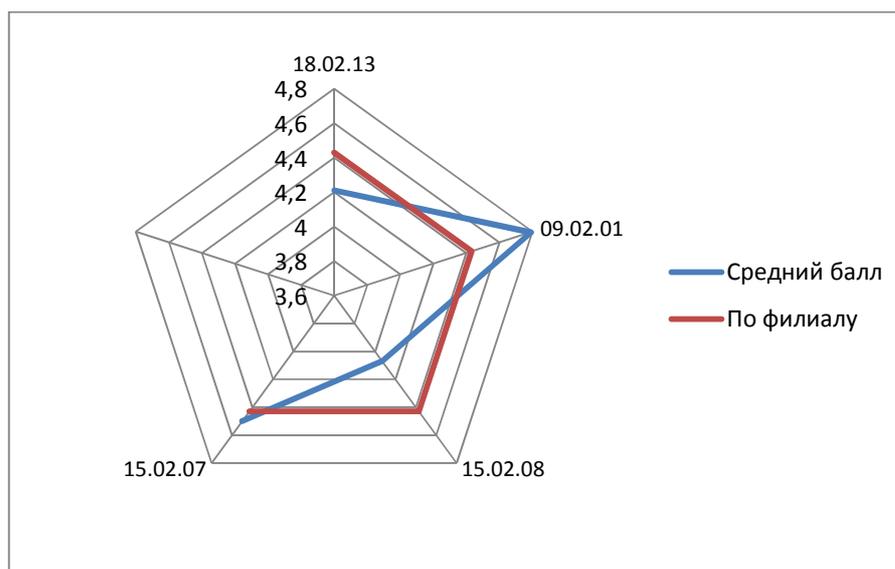


Диаграмма 11– Средний балл защиты по специальностям филиала

Средний балл государственной итоговой аттестации в целом по филиалу академии составляет 4,43 балла.

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы (в %) в целом по филиалу представлен на диаграмме 12.

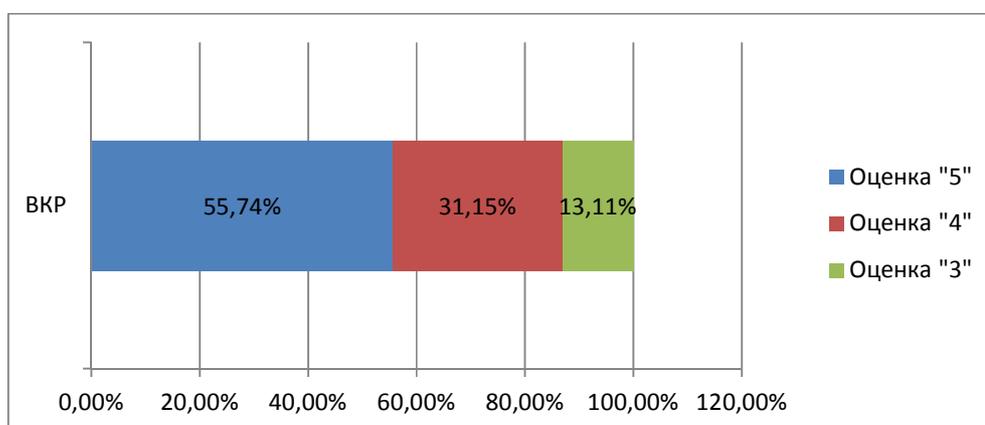


Диаграмма 12 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Абсолютная успеваемость на II этапе (Защита ВКР) составила 100% - 61 человек, качественная успеваемость 86,89% (53 человека защитили работы на «хорошо» и «отлично»), по сравнению с 2021-2022 учебным годом показатель качественной успеваемости ниже на 0,9%.

Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий содержат описание формы и структуры государственной итоговой аттестации, состав государственной аттестационной комиссии, постановление о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче дипломов установленного образца, анализ результатов государственной итоговой аттестации и общих результатов подготовки студентов по специальности.

Анализ отчетов председателей позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников филиала академии требованиям ФГОС СПО по специальностям и современным критериям квалификации специалистов.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по специальностям филиала в объеме 100%. В 2023 году было выдано 11 «дипломов с отличием», количество «дипломом с отличием» составило 18,03% от общего количества выпускников, в 2022 году было выдано 11 «дипломов с отличием», 9,57% от общего количества выпускников.

Государственные экзаменационные комиссии по специальностям отмечают высокий уровень методического сопровождения и организации проведения государственной итоговой аттестации, качественное оформление учебно-учетной документации, актуальность и практическую значимость тем выпускных квалификационных работ, соответствие содержания работ заявленным темам.

### 5.3.2 Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда по окончании филиала академии, которая определяется результатами трудоустройства.

Основными направлениями деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников являются:

- профориентационная работа со школьниками посредством организации и проведения Дней специальностей, экскурсий на предприятия социальных партнеров, мастер-классов, профессиональных проб;

- заключение договоров о сотрудничестве с работодателями и договоров о практической подготовке специалистов под конкретное рабочее место;

- заключение договоров о целевом обучении;

- проведение исследования рынка труда Смоленской области и граничащих регионов с целью оперативного корректирования перечня специальностей СПО, по которым осуществляется подготовка в филиале;

- закрепление выпускников по базам практик и выявление возможностей трудоустройства путем сбора справок о возможном трудоустройстве от работодателей;

- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации);

- сбор сведений о профессиональном росте выпускников;

- сбор информации о вакансиях от работодателей и доведения ее до студентов, выпускников;

- подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей для трудоустройства;

- оказание консультационных услуг по вопросам планирования и развития карьеры; подготовки и оформления документов, необходимых в процессе поиска

работы; основ самопрезентации, ведения переговоров с работодателями, прохождения интервью и тестирования; трудоустройства и адаптации на новом рабочем месте;

- проведение и участие в Ярмарках вакансий, круглых столах с работодателями, презентациях компаний и др.;

Проводимая работа дает положительные результаты. Это подтверждается высоким процентом трудоустроенных выпускников в 2023 году, который составляет 85,2% (с учетом призыва в ряды ВС РФ).

Таблица 13 - Число трудоустроенных выпускников

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отпуске по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Не трудоустроены
2022-2023	61	29 / 47,5%	23 / 37,7%	-	5 / 8%	4 / 6,8%
2021-2022	115	48/41.73%	39/33.91%	3/2.60%	8/6.95%	16/13,91%
2020-2021	105	38 / 36,19%	60 / 57,15%	1 / 0,95%	5 / 4,76%	1 / 0,95%

Анализ трудоустройства выпускников по специальностям предоставлен на диаграмме 13.

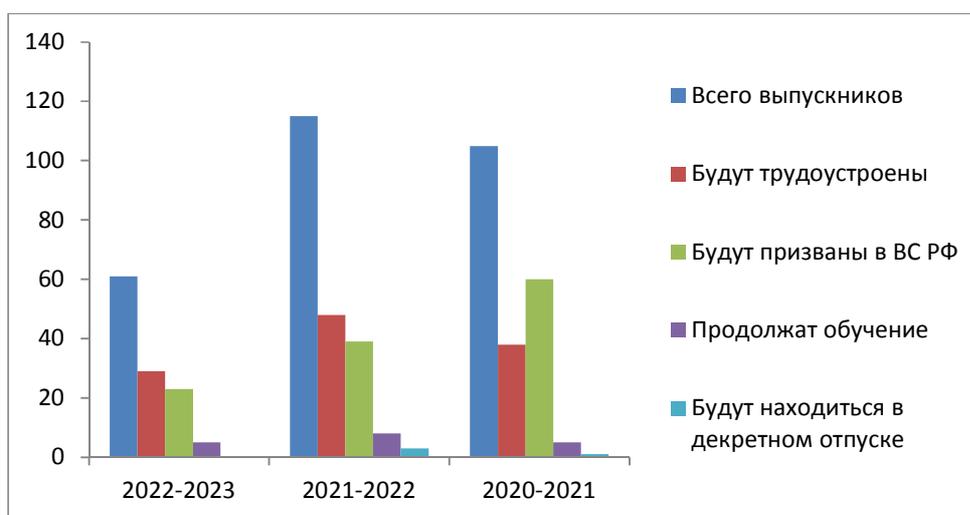


Диаграмма 13 - Анализ трудоустройства выпускников по специальностям

В 2023 году в филиале академии велась целенаправленная работа по закрытию кадровой потребности на предприятиях г. Сафоново, Сафоновского и Дорогобужских районов. Предприятия – социальные партнеры по результатам прохождения производственной практики активно привлекали студентов старших курсов к трудоустройству по полученной профессии. В 2023 году 27 студентов 3-4 курсов совмещали работу по специальности и обучение по индивидуальному плану.

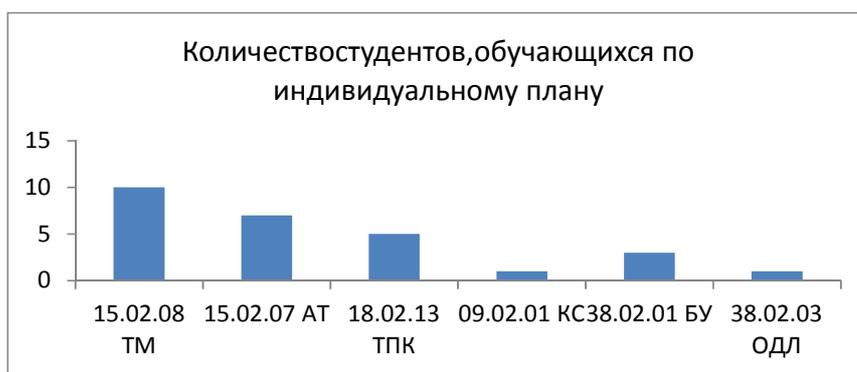


Диаграмма 14 – Трудоустройство студентов 3-4 курсов

В период июль-декабрь 2023 года 21 студент 1-4 курсов заключили договора о целевом обучении с предприятиями ПАО «Дорогобуж», ООО «Смолресурс», ООО «Смоленскрегионтепло», АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор», АО «Сафоновский завод «Теплоконтроль», АО «Авангард», ООО «Русский лен».

В декабре 2023 года было проведено анкетирование выпускников 2024 года и работодателей по вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников.

Анализ анкетирования представлен на диаграмме 15.

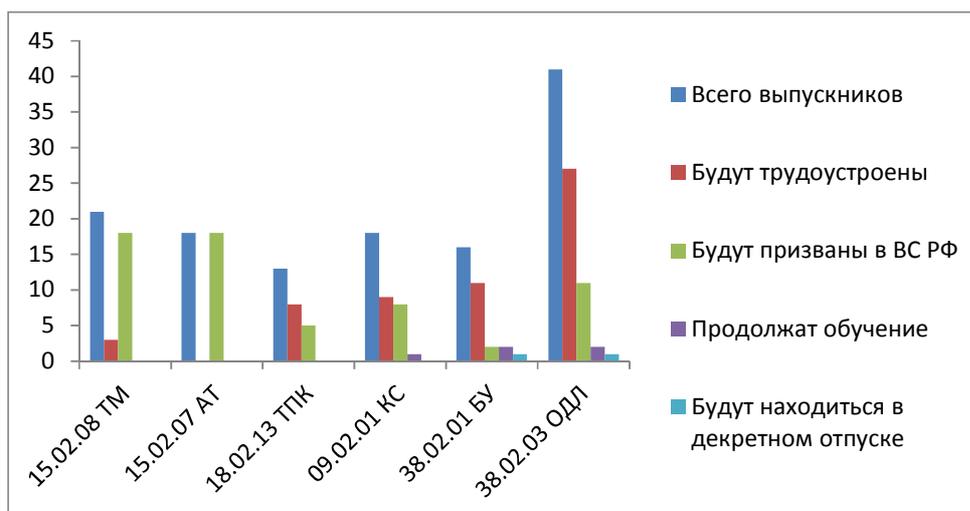


Диаграмма 15 - Прогноз распределения выпускников очной формы обучения в 2022-2023 учебном году

Из диаграммы видно, что при наличии вакантных мест и расширения производства будут трудоустроены 44,1% студентов от общего количества. В ряды Вооруженных сил будет призвано 48,8% выпускников, 5% продолжат учебу на очной форме в высших образовательных организациях.

Анализ ситуации трудоустройства выпускников филиала академии по специальностям свидетельствует о повышении востребованности их на рынке труда, что связано с изменением экономической ситуацией в стране.

## 6 Условия, определяющие качество подготовки

### 6.1 Организация учебного процесса. В том числе: организация практики

Образовательная деятельность в филиале академии организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762.

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся;
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и вне учебную деятельность;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практической подготовке обучающихся;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по ОП ПССЗ организуется в соответствии с утвержденными директором академии рабочими учебными планами, директором филиала академии календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей ОП ПССЗ. Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения ОП ПССЗ обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ОП ПССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, при заочной – 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом ОПОП по специальности.

Самостоятельная работа студентов включает такие виды внеаудиторной работы как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационно-производственных задач и др.

Курсовые проекты (работы) по специальностям выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс. По содержанию (в зависимости от специальности) курсовые работы носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

При реализации ППСЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Информация о количестве организаций – баз практики по реализуемым специальностям и профессиям за 2023 год представлена в таблице 14.

Таблица 14 – Количество баз практики в разрезе специальностей и профессий

Наименование специальности	Количество баз практики	
	<i>на основе краткосрочных договоров (на период прохождения практики)</i>	<i>на основе долгосрочных договоров (о сотрудничестве и организации практик студентов)</i>
Технология машиностроения	2	4
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	0	7
Технология производства изделий из полимерных композитов	1	5
Компьютерные системы и комплексы	9	6
Экономика и бухгалтерский учет	10	1
Операционная деятельность в логистике	23	2

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику руководителями проводятся консультации. По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательных характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В 2022-2023 учебном году 82 студента 2 курса и 21 студент 3 курса проходили учебную практику на собственной профессиональной базе филиала: в слесарной мастерской, в сборочно-монтажной мастерской, в лабораториях специальных дисциплин, в вычислительном центре, мастерских по компетенциям «Технологии композитов», «Изготовление изделий из полимерных материалов».

Абсолютная успеваемость по результатам прохождения учебной практики студентами 2 курса в 2022-2023 учебном году составила 94.17 % , качественная – 65.51% (в 2021-2022 учебном году 91,7%, качественная успеваемость 63,3%).

На базах предприятий-социальных партнеров в 2022-2023 учебном году проходили практику студенты 3-4 курсов в количестве 138 человек.

Абсолютная успеваемость по результатам прохождения производственной практики студентами 3-4 курсов в 2022-2023 учебном году составила 99.65%, качественная – 81.87% (в 2021-2022 учебном году 98,8%, качественная успеваемость 75,7%).

Освоение ОП ПССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим

Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

Освоение ППСЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## **6.2 Кадровое обеспечение**

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов, филиал академии располагает необходимым кадровым потенциалом.

Таблица 15 - Качественный состав педагогических кадров (на 31.12.2023г.)

	Периоды	2023
1	Численность штатных педагогических работников, в т. ч.	27
	– кандидаты наук, доценты	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	19
	– имеющие первую квалификационную категорию	3
2	Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	1
	– кандидаты наук, доценты	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-
	– имеющие первую квалификационную категорию	-
3	Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	3
	– кандидаты наук, доценты	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	-
	– имеющие первую квалификационную категорию	-

Средний возраст преподавателей в филиале академии составляет 49 лет.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности штатных педагогических работников составляет 88,9 %.

Из числа преподавателей и сотрудников филиала академии 17 человек награждены почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации, 1 человек – Благодарностью Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек награжден благодарностью Министерства спорта РФ, 1 человек юбилейным памятным знаком Министерства просвещения Российской Федерации «80 лет системе профессионально-технического образования», 2 человека имеют ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения».

Повышение эффективности и качества педагогической деятельности осуществляется педагогическими работниками через прохождение процедуры аттестации в целях установления квалификационной категории. В 2023 году 3

человека подтвердили высшую квалификационную категорию по должности «Преподаватель», 1 человек - первую квалификационную категорию по должности «Преподаватель», 1 человек получил высшую квалификационную категорию по должности «Педагог-психолог».

В целях определения соответствия занимаемой должности сотрудником на основе его профессиональной деятельности, по определению уровня его профессиональной подготовки сформирована аттестационная комиссия. За отчетный период, в соответствии с графиком, прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности: руководители и специалисты – 2 человека.

Преподавателей, работающих в филиале академии более 5 лет или окончивших высшие учебные заведения более 5 лет назад, и не прошедших повышение квалификации, нет.

Таблица 16 - Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

№	Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество преподавателей
1	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях»	с 21.02.2023 г. по 24.03.2023 г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации».	36	2
2	Повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс».	13.03.2023 г. – 24.03.2023 г.	Центр платных дополнительных образовательных услуг ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	72	1
3	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Основы программирования на языке Python».	с 06.02.2023 г. по 13.02.2023 г.	ГАУ ДПО «Смоленский областной институт развития образования»	36	1
4	Повышение квалификации по программе: «Оказание первой помощи».	23.10.2023 – 28.10.2023	ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный медицинский университет»	36	28
5	Повышение квалификации по взаимодействию с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа».	17.11.2023г.	ФБГОУ ВО «Государственный Университет Просвещения»	36	5
6	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в системе профессионального образования».	27.11.2023 – 08.12.2023	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	72	3
7	Повышение квалификации по программе: «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся».	12.10.2023 – 07.11.2023	Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации	72	1
8	Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования по теме: "Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе куратора"	04.09.2023 - 21.09.2023	ВДЦ "Смена"	36	1

Преподаватели, ведущие профессиональный блок дисциплин один раз в три года проходят стажировку на предприятиях и в организациях г. Сафоново: АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»», ООО «Битех», АО «Авангард», ПАО «Дорогобуж».

Таблица 17 – Информация о стажировках преподавателей за период с 01.01.23 г. по 31.12.2023 г.

№	Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество человек
1	Стажировка на предприятии. Тема «Физико-химические методы анализа».	18.10.2023-31.10.2023	АО «Авангард»	72	1
2	Стажировка на предприятии. Тема «Дефектоскопист по композиционным материалам»	18.10.2023-31.10.2023	АО «Авангард»	72	1
3	Стажировка на предприятии. Тема «Таможенное декларирование товаров и транспортных средств»	09.11.2023 г. – 22.11.2023 г	ООО «Битех»	72	1
4	Стажировка на предприятии. Тема «Изучение системы управления аэродинамической трубы»	09.11.2023 г. – 22.11.2023 г	АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»»	72	1
5	Стажировка на предприятии. Тема: «Современные производственные техно-логии в образовательной деятельности»	04.12.2023-15.12.2023	АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор»»	72	1
6	Стажировка на предприятии. Тема: «Применение современных средств автоматизации и управления в производстве»	04.12.2023-15.12.2023	ПАО «Дорогобуж»	72	1

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является работа по самообразованию, изучение и обобщение передового опыта коллег, участие в работе областных методических объединений, выступления на семинарах,

педагогических советах, методических советах, методических объединениях кураторов, аттестация.

Повышение профессионального уровня преподавателей проводится через организацию семинаров, круглых столов, лекториев. За отчетный период в филиале академии проведены:

– **практико – ориентированные семинары, круглые столы, лектории:** круглый стол «Как помочь ученикам почувствовать свою интеллектуальную состоятельность». (18.01.2023г.), лекторий «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию» (15.03.2023 г.), круглый стол «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО» по итогам проведения региональной методической недели общеобразовательной подготовки в СПО (16.03.2023 г.), семинар – практикум «Опыт внедрения дистанционных технологий и электронного обучения в образовательный процесс филиала академии» (18.04.2023 г.), семинар – практикум «Методы психологической помощи педагогу в решении проблем психической саморегуляции и личностного роста» (27.09.2023 г.), семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников» (24.10.2023 г.);

– **методические объединения кураторов:** темы заседаний «Организация и планирование воспитательной работы на 2023-2024 год» (20.09.2023 г.), «Роль внеурочных занятий «Разговоры о важном» в воспитательной деятельности куратора группы», «Работа куратора в совершенствовании воспитательного процесса, как фактор профессионального и личностного становления студентов», «Информация о профилактической работе со студентами «группы риска» в студенческих группах 2 курсов» (15.11.2023 г.)

– **методические советы:** темы заседаний «Обобщение результатов участия и достижений студентов в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях» (19.01.2023г.); «Трансформация цифровой образовательной среды

филиала академии в соответствии с современными вызовами» (16.03.2023 г.); «Обновление основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям филиала академии» (20.04.2023 г.); «Отчет МС о работе за 2022-2023 учебный год» (22.06.2023г.), «Организация методической деятельности в 2023-2024 учебном году» (30.08.2023г.), «Организация и проведение Всероссийских проверочных работ по дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплин в филиале академии». (14.09.2023 г.), «Организация и проведение демонстрационного экзамена базового и профильного уровней по всем специальностям филиала академии» (16.11.2023г.);

– **педагогические советы** «Педагогический консилиум «Анализ и планирование индивидуальной работы со студентами 1 курса по результатам социальной адаптации»» (10.01.2023 г.), «Открытая защита Программ наставничества и дорожных карт» (16.02.2023г.), «Отчет о результатах самообследования Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО за период с 01.01.2022г. по 31.12.2022 г» (23.03.2023 г.) «Создание организационно-педагогических условий в части воспитания личностного развития и социализации обучающихся в филиале академии с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования» (27.04.2023 г. ), «Мониторинг качества обучения по итогам летней сессии 2022 – 2023 учебного года» (29.06.2023г.), «Анализ результатов промежуточной аттестации за 1 семестр 2022-2023 уч. год» (10.01.2023 г.), «Новые времена – вызовы – возможности – решения» (30.08.2023г.), «Роль производственного обучения в подготовке конкурентоспособного специалиста» (23.11.2023г.);

- **тематические заседания ЦК**: использование инновационных технологий и методов обучения, организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин и профессиональных модулей, применение ИКТ и здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях и т.д.

Преподаватели, обучившиеся на курсах, семинарах, стажировках, прошедшие переподготовку выступают с докладами, сообщениями на заседаниях цикловых комиссий, педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

За отчетный период преподаватели филиала участвовали во Всероссийских вебинарах, конференциях, олимпиадах.

Таблица 18 – Участие преподавателей филиала во Всероссийских вебинарах, конференциях, олимпиадах, заседаниях РУМО

№	Наименование	Дата	Количество преподавателей
1	<b>Вебинары</b>		
1.1	Региональная методическая неделя.	02.03.2023 г.	18
1.2	Система (целевая модель) наставничества педагогических работников.	07.03.2023 г.	2
1.3	Реализация системы (целевой модели) наставничества педагогических работников.	14.03.2023 г.	2
1.4	Актуальные вопросы сотрудничества образовательных организаций СПО с издательством. Формирование заказа учебников (издательство «Русское слово»).	30.03.2023 г.	2
1.5	Федеральный государственный образовательный стандарт: теория и практика организации учебно-воспитательного процесса (издательство «Русское слово»).	20.04.2023 г.	2
1.6	Формирование навыков 21 века при работе с курсом «Вокруг света с английским» (издательство «Русское слово»).	28.04.2023 г.	2
1.7	Мультимедийные технологии в работе современного педагога.	30.05.2023 г.	12
1.8	Презентация и технические возможности платформы «Сферум».	17.05.2023 г.	22
1.9	Всероссийский Вебинар по ВМП Абилимикс БПОО Смоленской области (Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленский педагогический колледж»).	21.06.2023 г.	3
1.10	Всероссийского совещания по итогам 2022/2023 учебного года под руководством Министра просвещения Российской Федерации С.С. Кравцова и руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки А.А. Музаева.	30.06.2023 г.	5
1.11	Вебинар по включению дисциплины «Основы бережливого производства в образовательные программы СПО» Центр методического сопровождения СПО ИРПО совместно с Московским политехническим университетом и АО ПСР	24.08.2023	3

	Государственной корпорацией по атомной энергии «Росатом».		
1.12	ФГБОУ ВО «Государственным университетом просвещения» по использованию подсистем «Смарт ТВ» и «Файлы» ФГИС «Моя школа».	21.09.2023	6
1.13	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» . Собственное медиаисследование: от идеи до публикации.	26.10.2023	4
1.14	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» . Современные тренды в искусстве и дизайне: цифровое искусство и искусственный интеллект.	28.10.2023	4
1.15	Практические аспекты формирования цифровой платформы управления организацией профессионального образования.	08.11.23	1
1.16	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» . Лазерные системы и технологии будущего.	08.11.2023	4
1.17	Обучение английскому языку согласно Федеральным рабочим программам. (издательство «Русское слово»).	09.11.2023	2
1.18	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» . Цифровые технологии и интеллектуальные материалы в высокотехнологичном производстве.	13.11.2023	4
1.19	«Повторение – мать ученья, или Почему повторение материала важно при изучении английского». (издательский дом и Педагогический университет «Первое сентября»).	15.11.2023	2
1.20	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику». Автономная электроэнергетика: вызов времени на пути к технологическому прогрессу.	17.11.2023	4
1.21	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» . Материалы вокруг нас и их место в научно-техническом прогрессе.	20.11.2023	4
1.22	Форум классных руководителей. ГБУДО г. Брянск.	21.11.23	3
1.23	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» Роевые алгоритмы искусственного интеллекта в современных задачах науки и техники.	22.11.2023	4
1.24	«Обеспечиваем прочное запоминание на уроке английского языка: принципы и приемы». (издательский дом и Педагогический университет «Первое сентября»).	23.11.2023	2
1.25	«Формирование функциональной грамотности на уроках английского языка: как сделать уроки практичными и интересными». (издательский дом и Педагогический университет «Первое сентября»).	23.11.2023	2
1.26	Всероссийская дистант- школа «Шаг в науку и технику» . Современные электротехнологии – ключ к устойчивому технологическому развитию.	24.11.2023	4
1.27	Особенности оценки обучающихся в соответствии с ФООП с учетом обновленных ФГОС общего образования. Педжурнал.	22.12.23	1

1.28	Перспективные цифровые технологии в образовании: ключевые аспекты для современного учителя. Педжурнал	17.12.23	1
1.29	«Storytelling как методический прием в обучении английскому языку - учим создавать рассказы от начальной школы до подготовки к олимпиадам». (издательский дом и Педагогический университет «Первое сентября»)	18.12.2023	2
1.30	Участие в образовательных программах Российского общества «Знание» в рамках Международной выставки-форума «Россия» года:	30 -31.10.2023	1
1.31	Всероссийские проверочные работы (ВПР) для обучающихся по образовательной программе среднего профессионального образования.	Сентябрь 2023	8
2	<b>Конференции</b>		
2.1	Научно-практическая конференция: XXVII Педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность».	23-24.03. 2023 г.	18
2.2	VI Всероссийская научно-практическая конференция «Педагог и наставник в пространстве НЕОдидактики».	27.03.2023 г.	2
2.3	Научно-практическая конференция для педагогических работников и IX городская ярмарка Сети учебных фирм «Делая, познаю!».	30.03.2023 г.	2
2.4	Всероссийская научно - практическая конференция «Доступная среда: педагогика наставничества», тема выступления «Практика организации и совершенствования доступной среды организаций образования и культуры. Включенное наставничество».	15.04.2023 г.	1
2.5	Всероссийская научно - практическая конференция «Инновационные подходы к формированию профессиональных компетенций».	19.04.2023 г.	6
2.6	Онлайн-конференция День знаний КППТ 2023.	08.09.2023	1
2.7	Международная научно-практическая конференция «Профессиональное образование в условиях глобальных вызовов».	12-13.10. 2023 г.	1
2.8	IX Всероссийская конференция по экологическому воспитанию «Образование-2030; учиться и действовать».	25.10.2023- 29.10.2023	2
2.9	VII научно - практическая конференция «Суицидология: актуальные проблемы, вызовы и современные решения».	15.11.2023	1
2.10	II Психолого-педагогическая конференция «Качество жизни и семьи с детьми Междисциплинарные проблемы и пути их решения».	25.11.2023	1
3	<b>Круглые столы</b>		
3.1	Круглый стол «Как помогать ученикам почувствовать свою интеллектуальную состоятельность».	18.01.2023 г.	22
3.2	Заседание круглого стола «Трансформация образовательной	03.03.2023 г.	1

	среды учреждений СПО» на базе ОГБПОУ СмолАПО, выбранной региональной инновационной площадкой по теме: «Модернизация организации образовательного процесса на основе трансформации цифровой образовательной среды организации в условиях реализации национального проекта «Образование» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда».		
3.3	Круглый стол «Актуальные вопросы реализации общеобразовательной подготовки в СПО» по итогам проведения региональной методической недели общеобразовательной подготовки в СПО.	16.03.2023 г.	23
3.4	Участие во Всероссийском круглом столе «Навигация жизненных траекторий лиц с инвалидностью и ОВЗ: технологии, методы, приемы».	14.04.2023 г.	5
3.5	XIII Петербургский международный образовательный форум. Круглый стол «Проблемы языкового образования в эпоху постглобализации».	30.03.2023 г.	2
3.6	Круглый стол «Цифровизация современного учебного заведения».	10.11.23г.	3
3.7	Круглый стол – экспертное обсуждение проекта Концепции профессионального воспитания в системе СПО. Круглый стол «Наставничество в образовании: наука и практика» в рамках Всероссийского форума «Наставничество в педагогике: исторический опыт, современное содержание и особенности развития».	22.11- 23.11.2023	15
3.8	Круглый стол «Методология формирования оценочных материалов для проведения аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».	27.11.2023	4
4	<b>Заседания, совещания, форумы, дискуссионные площадки</b>		
4.1	Заседание руководителей СНО на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж».	07.02.2023 г.	2
4.2	Лекторий «Психологическая защита как ответная реакция ученика на стрессовую ситуацию»	15.03.2023 г.	23
4.3	XIII Петербургский международный образовательный форум. Пленарное заседание «Цифра и гуманитарное образование: современные технологии обучения учебным предметам гуманитарного цикла».	28.03.2023 г.	2
4.4	Дискуссионная площадка «Формирование ценностных ориентаций студентов как фактора личностно-профессионального развития в становлении будущего специалиста».	20.04.2023г.	12
4.5	Совещание регионального методического объединения по общеобразовательным дисциплинам (РУМО) по вопросам особенностей реализации общеобразовательной подготовки в рамках образовательных программ среднего профессионального образования.	09.06.2023 г.	12

4.6	Региональная методическая неделя общеобразовательной подготовки СПО.	28.02-03.03.2023 г.	18
4.7	Школа жизненной навигации GoUp для молодых специалистов профессиональных образовательных организаций Смоленской области. Выездная сессия	07-09.10.2023	1
4.8	Онлайн совещание «Урок качества», приуроченного ко Всероссийской неделе качества и Дню качества.	12.10.2023 г.	1
4.9	Онлайн-брифинг «Структура оценочных материалов, особенности их применения с учетом единого базового ядра содержания».	12.10.2023 г.	6
4.10	Всероссийская акция «Цифровой диктант».	29.09 -15.10.	5
4.11	Онлайн-брифинг «Разработка вариативной части оценочных материалов».	26.10.2023 г.	
4.12	Всероссийского научно-практического форума «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде».	28-29.11.2023г	6
4.13	Международный образовательный портал «Солнечный свет». Участие в мастер-классе: «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения».	6 декабря 2023	1
4.14	Онлайн-брифинг «Применение оценочных материалов для проведения демонстрационного экзамена в 2024 году».	20.12.2023	
5	<b>Семинары</b>		
5.1	Семинар – практикум «Опыт внедрения дистанционных технологий и электронного обучения в образовательный процесс филиала академии».	18.04.2023 г.	22
5.2	Онлайн-семинар «Мой первый бизнес».	13.10.2023	2
5.3	Семинар «Новый порядок аттестации педагогических работников».	24.10.2023 г.	24
6	<b>Конкурсы, олимпиады</b>		
6.1	XXII региональный конкурс «Преподаватель года».	03.12.2024 г.	1
6.2	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют», номинация «Молодые учителя».	Март	1
6.3	II Всероссийские (с международным участием) педагогические чтения – конкурс «Педагогическая мастерская профессионального образования».	26.04 - 28.04.2023 г.	2
6.4	Конкурс методической продукции «Методическая копилка»	22.05.2023 г.	7
6.5	Всероссийский Статистический диктант.	28.05.2023 г.	3
6.6	Всероссийский правовой Юридический диктант (ООО Ассоциация юристов России).	02.-06.12.2023	2
6.7	Региональный конкурс «Самый классный куратор».	Октябрь 2023	1
6.8	Региональный фестиваль открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций.	11.09 – 23.10.2023	4

6.9	V образовательная акция «Международное предпринимательское тестирование – 2023».	6-7.10.2023	3
6.10	Участие в ежегодной общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант».	11.10.2023	3
6.11	Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций Смоленской области «Моя педагогическая копилка».	02.10 – 27.11.2023	2
6.12	Всероссийский онлайн конкурс-тестирование «30-лет Конституции – проверь себя».	24.10.2023	6
6.13	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена».	08.12.2023	1
6.14	Международная олимпиада для учителей (mir-olimp.ru) «Психолого-педагогические аспекты в условиях реализации ФГОС».	11.12.2023	8
6.15	Международный центр образования и педагогики (МЦОиП). Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи». Профессиональная проба: «Материаловед». Диплом 3 место.	27 ноября 2023	1
6.16	Участие в Региональном конкурсе «Лидер добровольчества Смоленской области» в рамках регионального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование», областной государственной программы «Молодежная политика и гражданско-патриотическое воспитание граждан Смоленской области».	25.10.2023	1

С 11.09.2023 г. по 23.10.2023 г. прошел фестиваль открытых уроков преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Смоленской области. В номинации «Фестиваль открытых учебных занятий «Современное занятие в профессиональном образовании» победителем стала Карпова Ирина Леонидовна, лауреатом III степени – Савельева Людмила Николаевна.

11.10.2023 г. преподаватели Малуева Анна Сергеевна и Мельянцева Маргарита Юрьевна стали победителями Общероссийской образовательной акции «Всероссийский экономический диктант» на тему «Сильная экономика – процветающая Россия!».

За отчетный период преподаватели филиала разместили публикации в профильных изданиях, представленных в таблице 19.

Таблица 19 – Сведения о публикациях преподавателей в профильных изданиях с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

№	Наименование издания	Количество публикаций	Объем публикации, п.л.
1.	Образовательная площадка МультиУрок <a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	54	80,11
2.	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» <a href="https://fi-co.ru/sbornik">https://fi-co.ru/sbornik</a>	1	1,62
3.	ООО «Инфоурок» <a href="https://infourok.ru/">https://infourok.ru/</a>	4	1,05
4.	Сетевое издание «Педагогические конкурсы»	1	0,25
5.	Электронное педагогическое издание Журнал «Педагогический мир» <a href="http://pedmir.ru/">http://pedmir.ru/</a>	2	1,92
6.	Электронное педагогическое издание «Педагогическая газета»	1	1,9
<b>Итого</b>		<b>63</b>	<b>86,85</b>

Публикации преподавателей в количестве 63 штуки составляют 86,85 печатных листа.

### **6.3 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

#### Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ОП ПССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практики;

– учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

В филиале академии ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные как для преподавателя, так и для обучающегося. Они позволяют преподавателю структурировать учебный материал, а обучающемуся ориентироваться в образовательном пространстве дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям преподаватели филиала академии работают над созданием учебно-методических пособий.

Информация об учебно-методических пособиях, разработанных преподавателями за 2023 год, представлена в таблице 20.

Таблица 20 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Авторы	Название	Утверждено на заседании Методического совета	Объем в А4	Объем в п/л
1	Основы экономики	Мельянцева М.Ю.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Основы экономики» для студентов специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Протокол №6 от 20.04.2023г	106	6,62
2	Экологические основы природопользования	Бовтунова Т.Н.	Курс лекций по дисциплине «Экологические основы природопользования» для студентов специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.	Протокол №6 от 20.04.2023г	100	6,25
3	Статистика	Малуева А.С.	Курс лекций по дисциплине «Статистика» для студентов специальности 38.02.03 Операционная логистика	Протокол №6 от 20.04.2023г	112	7
4	МДК 03.01 Реализация технологических процессов из изготовления деталей	Савельева Л.Н.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК 03.01 Реализация технологических процессов из изготовления деталей для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Протокол №6 от 20.04.2023г	36	2,25
5	Физическая культура	Костенкова С.В.	Методические рекомендации по развитию общей физической подготовке (ОФП) (для студентов всех специальностей).	Протокол №6 от 20.04.2023г	26	1,62

6	Метрология, стандартизация и сертификация	Демкина Е.А.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Протокол №6 от 20.04.2023г	40	2,5
7	Химия	Бовтунова Т.Н.	Методическая разработка по химии «Химия+» для студентов I курса.	Протокол №6 от 20.04.2023г	16	1
8	МДК 02.02 Оценка рентабельности систем складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов и МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Тема бинарного занятия: «Размещение товаров на складе с применением методов логистического анализа»	Малуева А.С. Мельянцева М.Ю.	Методическая разработка бинарного учебного занятия по МДК 02.02 Оценка рентабельности системы складирования и оптимизации внутрипроизводственных потоковых процессов и МДК 03.01 Оптимизация ресурсов организаций (подразделений) по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике Тема бинарного занятия: «Размещение товаров на складе с применением методов логистического анализа»	Протокол №2 от 14.09.2023 г.	29	1,81
9	МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Савельева Л.Н.	Методическая разработка открытого урока по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин Тема: «Расчет припусков и промежуточных размеров при обработке заготовок резанием» для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Протокол №2 от 14.09.2023 г.	21	1,31

10	Иностранный язык	Карпова И.Л.	Методическая разработка открытого учебного занятия по дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» (немецкий язык) по теме «Здоровый образ жизни»	Протокол №2 от 14.09.2023 г.	23	1,43
<b>Итого</b>					<b>509</b>	<b>31,79</b>

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями за период с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г. составили 10 единиц (31,79 печатных листов). Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются методическим советом филиала академии.

### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальностям обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОП ПССЗ:

- библиотечному фонду;
- электронной библиотеке.

Филиал академии подключен к сети Internet (скорость подключения: 100 Мбит/сек и выше), а также располагает единой внутренней компьютерной сетью.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет - 32255 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 28094 экз. (обязательная – 28094 экз.).

Из общего библиотечного фонда печатные документы – 32255 экз., электронные издания – 150 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 50.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на 30.12.2023 года – 410 человек, из них обучающиеся академии – 363 человека.

Библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога, учета и т. д. внедрена программа «1С: Библиотека».

Библиотека филиала академии имеет помещение для книгохранения, абонемент, читальный зал. Читальный зал открыт для пользователей ежедневно, кроме воскресных дней.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами.

В электронной библиотеке имеется 12 компьютеров с выходом в Интернет, 5 сканеров, принтер. Помимо непосредственной работы на ПК возможна распечатка и сканирование документов. Так же в процессе работы студенты могут

воспользоваться имеющимися обучающими мультимедийными пособиями по дисциплинам, имеется доступ к сети Internet, базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс», электронными библиотеками «Юрайт», «НЭБ».

Обеспеченность, на момент самообследования, учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) ОПОП, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания)

№ п/п	Код и наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	В т.ч. рекомендованной в качестве обязательной	
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	2517	3993	231/0,09
2	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	7462	9410	289/0,03
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	5596	6646	143/0,02
4	15.02.08 Технология машиностроения	7462	10446	211/0,02
5	15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	7963	10078	236/0,02
6	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	2703	6626	143/0,05

Электронные издания представлены электронными и аудиовизуальными материалами в количестве 150 экземпляров. Для поддержания на необходимом уровне учебного процесса педагогический коллектив работает над оснащением базы электронной библиотеки учебно-методическим комплексом для студентов.

Информация об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет, представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код и наименование специальности	Кол-во студентов на 30.12.2023	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
				Всего экз.	В расчете на 1 обуч.	Всего экз.	В расчете на 1 обуч.
15.02.08 Технология машиностроения	68	62	19	130	1,8	43	0,6
18.02.13 Технология производства изделий из композитных материалов	80	72	19	193	2,3	46	0,5
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	60	62	24	155	2,4	35	0,5
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	76	62	25	147	1,8	31	0,3
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	47	58	10	75	1,5	36	0,7
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	45	58	10	75	3,0	24	0,9

Помимо учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд филиала академии включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям в следующем количестве:

- 15.02.08 Технология машиностроения – 23 экз.
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс – 16 экз.
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов – 12 экз.
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 17 экз.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 16 экз.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Информация о количестве наименований отечественных журналов представлена в таблице 23.

Таблица 23 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
15.02.08 Технология машиностроения	5	6	«Металлообработка» «САПР и графика» «Металлообработка и станкостроение» «Лечебная физкультура» «ОБЖ: Основы безопасности жизни» «Физкультура и спорт»
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов	3	7	«Пластические массы», «Конструкции из композиционных материалов» «Композитный мир» «Полимерные материалы» «Лечебная физкультура» «ОБЖ: Основы безопасности жизни» «Физкультура и спорт»
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств	4	6	«Автоматизация в промышленности» «САПР и графика» «Лечебная физкультура» «ОБЖ: Основы безопасности жизни» «Современные технологии автоматизации» «Физкультура и спорт»

Продолжение таблицы 23

Код и наименование специальности	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3	7	«Современная электроника» «Информационные технологии и вычислительные системы» «Вы и Ваш компьютер» «Лечебная физкультура» «ОБЖ: Основы безопасности жизни» «Физкультура и спорт» «Компьютер-MOUSE»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	3	7	«Логистика» «Логистика и управление цепями поставок» «Современная экономика: проблемы и решения» «Лечебная физкультура» «ОБЖ: Основы безопасности жизни» «Аудит» «Физкультура и спорт»
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	5	«Современная экономика: проблемы и решения» «Лечебная физкультура» «ОБЖ: Основы безопасности жизни» «Аудит» «Физкультура и спорт»

В 2023 году председателями цикловых комиссий Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО было принято решение об использовании в учебном процессе электронных учебных ресурсов электронной библиотечной системы «Юрайт» на основании Лицензионного договора № МЗ-0024/22 от 28 января 2022г.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 10 компьютерными классами;
- 175 персональными компьютерами, из них:

- 137 терминалами, с которых имеется доступ к сети Internet;
- 111 используются в учебных целях;
- 46 персональных компьютера не старше 5 лет;

Все рабочие места структурных подразделений филиала и компьютерные аудитории оснащены оргтехникой и объединены в локальную сеть. Для обеспечения принципа наглядности в учебном процессе используется 2 оверхед-проектора, 9 мультимедийных проектора, 2 телевизора Rolsen RL-42, 2 телевизора Samsung PS-50, 4 интерактивные доски SmartBoard, Panasonic UB-T780, Hitachi FX-77.

В рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО подключен к высокоскоростному интернету, максимальная скорость интернета 100Мб.

В учебном процессе используется стандартное и специализированное программное обеспечение, представленное в таблице 24.

Таблица 24 – Специализированное программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Кол-во лицензий
<i>Специализированное ПО</i>		
1.	ABBYYFineReader 9.0	11
2.	Компас-3DV18MCAD	50
3.	СПРУТ (САМ и ТП)	25
4.	Autodesk Inventor	1
5.	Autodesk Fusion 360	1
6.	AutodeskTinkercad	1
7.	AutoCAD 2009	20
8.	T-FLEX CAD 3D 11.x	50
9.	Комплекс «Технические измерения и приборы»	10
10.	Платформа «1С: предприятие 8» + конфигурация «1С - логистика: управление складом 3.0».	20
11.	MastercamEducationalSuite CAM	6
12.	1С Предприятие	20
13.	Adem-VX	6

## **6.4 Материально-техническая база**

Для подготовки специалистов по образовательным программам в филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Сафоновский филиал занимает несколько зданий общей площадью 11234 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторного корпуса – 7380,5 кв.м; общежития – 3853,7 кв.м. Степень износа здания учебно-лабораторного корпуса на 31.12.2023г. составляет 55,72%, общежития – 39,09%.

Общая площадь на одного обучающегося приведенная к очной форме обучения составляет 18,7 кв.м. (норматив – 9,5).

На площадях филиала академии располагается 25 учебных кабинетов, 22 лаборатории по специальным дисциплинам, 9 компьютерных классов, мастерские по компетенции «Технология композитов», мастерские по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов», электромонтажный класс, 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, буфет, здравпункт и другие вспомогательные кабинеты.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС СПО. В кабинетах и лабораториях имеются паспорта, учебная и учебно-методическая литература, в соответствии с нормативными требованиями ведутся журналы инструктажа студентов по охране труда, оформлены стенды по охране труда и пожарной безопасности.

Спортивная база филиала включает: спортивный зал - 240 м<sup>2</sup>, где проводятся учебные занятия и тренировочные занятия в спортивных секциях; зал ОФП – 96 м<sup>2</sup>, теннисный зал – 90 м<sup>2</sup>, шейпинг-класс - 50 м<sup>2</sup>, стадион, в который входят волейбольная, баскетбольная площадки, нестандартное футбольное поле и беговая

дорожка длиной 300 м<sup>2</sup>, яма для прыжков в длину с разбега и сектор для толкания ядра.

Все указанные объекты имеют необходимые санитарно-эпидемиологические заключения и заключения о соблюдении на объектах требований пожарной безопасности.

Особое место в создании безопасных условий занимают вопросы антитеррористической защищенности и пожарной безопасности. Все помещения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре и тревожной сигнализацией. Здание учебно-лабораторного корпуса и общежития оборудовано наружной системой видеонаблюдения.

За отчетный период произведен ремонт наружных тепловых сетей и ремонт пожарной лестницы в общежитии. Предприятием ООО «Русский лен» отремонтирована кровля спортивного и актового залов общей площадью 617,5 кв.м.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

Обеспеченность компьютерной техникой и наличие программного обеспечения, позволяют повысить в полной мере качество подготовки специалистов.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса характеризуется достаточностью учебно-лабораторной базы, специализированных кабинетов, производственного оборудования.

## **6.5 Условия проживания, питания и медицинского обслуживания**

Филиал академии располагает пятиэтажным кирпичным зданием общежития по адресу Октябрьская, 74. Студенческое общежитие предназначено для размещения

иногородних студентов, абитуриентов, студентов-заочников. Все студенты имеют регистрацию по месту пребывания, с каждым заключается договор найма жилого помещения. Общежитие обеспечено необходимыми условиями для проживания, самостоятельной подготовки к учебным занятиям и отдыху. В общежитии проведен текущий ремонт.

В общежитии имеется:

- комнаты оборудованы необходимой мебелью;
- кухни оборудованы электрическими плитами,
- есть стиральная машина;
- комната отдыха оборудованная телевизором;
- в общежитии есть комната для занятий.

Культурно - досуговые мероприятия для студентов, проживающих в общежитии, проводятся согласно плану работы воспитателя и студсовета общежития. Для занятий спортом студентам, проживающим в общежитии, установлено время занятий в спортивном зале филиала академии - 3 раза в неделю.

Ежегодное поощрение студентов, проживающих в общежитии, проводится по результатам конкурсов «За культуру быта» на лучшую комнату и реализуется в ходе общего академического мероприятия филиала «Премия года».

В Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО оборудован медицинский кабинет в соответствии санитарно-эпидемиологическим требованиям. Имеется Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области 67.С0.01.000.М.000103.03.17 от 02.03.2017г.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи организовано в соответствии с условиями договора на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ» (договор 9 от 13.01.2020г.).

Медицинский работник проводит большую работу по профилактике заболеваний и оздоровлению студентов. Ведется амбулаторный прием студентов, проводятся ежегодные профилактические медицинские осмотры студентов в учебных группах и общежитии, прививки студентов и сотрудников согласно календарю прививок.

Ежегодно проводится мониторинг уровня состояния здоровья студентов, внедрена система мер профилактического, адаптивного и реабилитационного характера, связанная с лечебно-оздоровительными мероприятиями, психологической поддержкой студентов.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников филиала академии организовано в буфете, расположенном в учебно - лабораторном корпусе.

Заключен договор об обеспечении горячим питанием обучающихся и сотрудников с ООО Производственная коммерческая фирма «Мастер» (договор б/н от 09.01.2023г.). В ассортименте горячие блюда, чай, кофе, соки, а также розничная продажа выпечки и кондитерских изделий. Для приема пищи предусмотрена большая перемена.

Для занятий спортом в филиале функционируют спортивный зал, тренажерный зал, укомплектованный современными тренажерами, теннисный зал, зал для занятий шейпингом, стадион со спортивными площадками.

## **7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования**

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам:

Вопрос 1: качество организации образовательного процесса:

Вопрос 2: кадровое обеспечение образовательного процесса;

Вопрос 3: учебно-методическое и библиотечно- информационное обеспечение образовательного процесса;

Вопрос 4: материально-техническая база;

Вопрос 5: социально-бытовые условия.

В анкетирование участвовало 119 выпускников следующих специальностей: 18.02.07 Технология производства изделий из полимерных композитов, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 15.02.08 Технология машиностроения, 38.02.03 Операционная деятельность в логистике и 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся выпускных групп представлены в таблице 25.

Таблица 25 - Результаты анализа анкет обучающихся

Вопрос	Оценка параметра						
	АТ	КС	ТМ	ОДЛ-22	ТПК	ОДЛ-21	БУ
<i>1. Оцените качество организации образовательного процесса в филиале академии:</i>							
организация и контроль учебной деятельности студентов	4.44	5.0	4.67	5.0	5.0	4.39	4.0
полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)	4.56	5.0	4.52	5.0	4.92	4.57	4.81
содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)	4.39	5.0	4.57	5.0	4.92	4.43	4.81
организация и проведение аудиторных занятий (лекционных,	4.28	5.0	4.62	5.0	5.0	4.57	4.13

семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам							
организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	4.39	5.0	4.76	5.0	5.0	4.39	4.25
организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей	4.39	5.0	4.67	5.0	4.92	4.39	4.88
качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом	4.28	5.0	4.71	5.0	5.0	4.52	4.38
возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	4.33	5.0	4.62	5.0	5.0	4.70	4.88
соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям	4.17	5.0	4.67	5.0	5.0	4.52	4.19
готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым	4.06	5.0	4.43	5.0	5.0	4.70	4.38
<b>2. Оцените кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале академии:</b>							
четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса	4.11	5.0	4.67	5.0	5.0	4.39	4.38
уровень педагогического мастерства преподавателей	4.11	5.0	4.81	4.88	5.0	4.65	4.69
использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)	4.00	5.0	4.57	4.68	5.0	4.57	4.31
объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.	3.89	5.0	4.62	4.82	5.0	4.65	4.38
доброжелательность и вежливость работников филиала академии в целом	4.0	5.0	4.71	5.0	5.0	4.78	4.88
<b>3. Оцените учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:</b>							

обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	4.0	5.0	4.71	4.29	4.54	4.52	4.63
качество библиотечного обслуживания	4.17	5.0	4.71	4.59	4.31	4.26	4.31
использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения	3.83	5.0	4.57	4.24	4.62	4.43	4.63
доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	3.67	5.0	4.81	4.41	4.23	4.52	4.69
<b>4. Оцените материально-техническую базу филиала академии:</b>							
техническое оснащение учебных аудиторий	3.56	4.94	4.62	3.82	4.38	4.57	4.25
использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)	3.56	4.0	4.71	3.82	4.0	4.65	4.5
спортивная база филиала академии	3.83	4.0	4.71	3.47	4.54	4.52	4.06
<b>5. Оцените социально-бытовые условия:</b>							
организация и осуществление воспитательной работы	4.17	4.5	4.43	4.71	4.85	4.48	4.13
организация питания в филиале академии	4.06	4.28	4.52	4.0	4.23	4.52	4.31
организация и качество медицинского обслуживания	3.94	3.78	4.71	3.71	3.92	4.57	4.06
санитарное состояние помещений филиала академии	3.94	4.06	4.48	4.35	4.69	4.65	4.44
условия проживания в общежитии филиала академии (только для студентов, проживающих в общежитии)	4.8	4.0	4.50	4.0	4.0	4.65	4.4

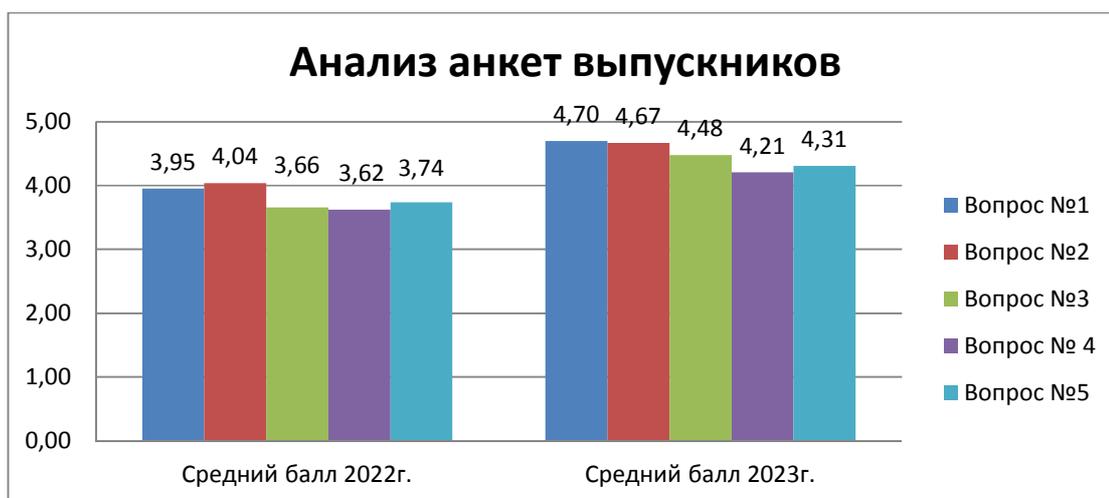


Диаграмма 15 – Анализ анкет выпускников по филиалу академии

Таким образом, в целом выпускники удовлетворены организацией учебного процесса в филиале академии.

## 8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности филиала академии.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.
3. Организация управления филиалом академии соответствует требованиям.

4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость составляет 95%, качественная – 31 %, по результатам государственной итоговой аттестации качество защиты 86,89 %.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в филиале академии.

8. Преподавательский состав филиала академии качественно соответствует установленным требованиям: 88,9% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 81,4 % категорию.

9. Уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения филиала академии создает необходимые условия для подготовки специалистов отвечающих требованиям ФГОС СПО.

10. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

11. Требуется проведение капитального ремонта зданий: учебно-лабораторного корпуса, общежития, спортивной площадки филиала академии.

## 9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	410чел.
1.2.1	По очной форме обучения	363чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	47чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	8ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	53чел/ 86,89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	182 ед./ 44,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	266чел/ 69,65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27человек/ 44%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27человек/ 86%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 81,4%
1.10.1	Высшая	19 человек/ 70,3%
1.10.2	Первая	3человек/ 11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	27человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	410 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	3985,3 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1476,0 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	133,4 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	99,02%
3.	Инфраструктура	

3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	18,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,42 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	102 человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 человек/ 0,97%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 человека/ 0,97%

4.5.1	по очной форме обучения	3 человека/ 0,73%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 человек/ 0,24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек/ 0,24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек/ 0,24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1 человек/ 0,24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1/0,24%
4.6.1	по очной форме обучения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	1 / 0,24
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	1 / 0,24

	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Приложение 1

Количество студентов получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 01.01.2024	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	66	35	53,03	5	7,57
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	19	5	26,31	0	0
15.02.08 Технология машиностроения	47	14	29,78	1	2,12
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	18	4	22,22	0	0
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	84	16	19,05	0	0
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	78	12	15,38	2	2,56
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	51	8	15,68	2	3,92
<b>ИТОГО</b>	<b>363</b>	<b>94</b>	<b>25,89</b>	<b>10</b>	<b>2,75</b>

Информация об участии и достижениях обучающихся в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях и т. п. с 01.01.2023 г. по 31.12.2023 г.

№ п/п	Наименование	Количество, чел.	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия
<b>Международный уровень</b>				
1	Международная олимпиада проекта mir-olimp.ru «Funny English» (Английский язык)	1	1 место	Диплом 1 степени
		1	3 место	Диплом 3 степени
2	Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Зима 2023» (Немецкий язык)	1	1 место	Диплом за 1 место
3	Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Зима 2023» (Английский язык)	5	1 место	Диплом 1 степени
4	Серия международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2023» (Немецкий язык)	1	1 место	Диплом 1 степени
5	Серия международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2023» (Английский язык)	3	1 место	Диплом 1 степени
6	Серия международных олимпиад проекта mir-olimp.ru «Enjoy your English»	1	2 место	Диплом 2 степени
		1	3 место	Диплом 3 степени
		2	Участие	Сертификат участника
7	Международная интернет-олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности	2	1 место	Диплом за 1 место
8	XI Международный конкурс «Старт» по информатике	1	2 место	Диплом 2 степени
		1	3 место	Диплом 3 степени
		2	Участие	Сертификат участника
9	XII Международная олимпиада МИЦ «Вектор развития: «Менеджмент»	7	1 место	Диплом за 1 место
10	Международный конкурс «Безопасность в сети Интернет»	2	1 место	Диплом за 1 место

		4	2 место	Диплом за 2 место
		2	3 место	Диплом за 3 место
		1	Участие	Сертификат участника
11	Международная олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	2	1 место	Диплом за 1 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
12	V образовательной акции «Международное предпринимательское тестирование – 2023»	33	Участие	Диплом за участие
13	Международный конкурс по экологии «Экология России»	3	Участие	Диплом участника
14	Международная олимпиада проекта mir-olymp.ru «Atripto the world of English» (Английский язык)	1	3 место	Диплом 3 степени
		2	Участие	Сертификат участника
15	Международный конкурс проекта interkon.online «Englishiseasy!» (Английский язык) серии конкурсов «Интеллектуальная мозаика»	1	1 место	Диплом 1 степени
		1	2 место	Диплом 2 степени
		1	Участие	Сертификат участника
16	Серия международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2024» (Английский язык)	2	1 место	Диплом 1 степени
17	Серия международных олимпиад проекта compedu.ru «Зимний фестиваль знаний 2024» (Немецкий язык)	1	1 место	Диплом 1 степени
18	Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Зима 2024» (Английский язык)	2	1 место	Диплом 1 степени
19	Серия международных олимпиад проекта intolimp.org «Зима 2024» (Немецкий язык)	1	2 место	Диплом 2 степени
20	Международный образовательный портал «Солнечный свет» олимпиада по экономике «Основы предпринимательства»	1	1 место	Диплом 1 степени
21		13	1 место	Диплом 1

	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международная олимпиада по английскому языку для студентов.	1	1 место	степени Диплом 1 степени
22	Международная олимпиада по английскому языку «Technical English» Профобразование. Международное интернет – издание. ПрофКонкурс.	2	2 место	Диплом 2 степени
<b>Всероссийский уровень</b>				
23	III Всероссийская олимпиада по Экологии «Мир Олимпиад»	1	1 место	Диплом за 1 место
		7	2 место	Диплом за 2 место
		7	3 место	Диплом за 3 место
24	III Всероссийская олимпиада по Экологии. Мир Олимпиад	10	Участие	Диплом участника
25	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Гидравлика». Профобразование. Международное интернет – издание. ПрофКонкурс.	1	1 место	Диплом 1 место
26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда». Профобразование. Международное интернет – издание. ПрофКонкурс.	1	1 место	Диплом 1 место
		1	2 место	Диплом 2 место
		1	3 место	Диплом 3 место
27	III Всероссийская олимпиада по информатике «Мир олимпиад»	5	1 место	Диплом 1 место
28	Всероссийская олимпиада по Информатике и ИКТ	1	2 место	Диплом 2 место
29	Всероссийская олимпиада по Основам безопасности жизнедеятельности	3	2 место	Диплом 2 степени
30	Международное интернет-издание Профобразование. Всероссийская олимпиада «Технология металлообработки на металлорежущих станках»	1	1 место	Диплом за 1 место
		1	Участие	Диплом лауреата
31	Международное интернет-издание Профобразование. Всероссийская олимпиада по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	1	2 место	Диплом за 2 место
		1	Участие	Диплом лауреата
32	Международное интернет-издание Профобразование.	1	2 место	Диплом за 2 место

	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Инженерная компьютерная техника»			
33	Международное интернет-издание Профобразование. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Информатика и ИКТ»	1	2 место	Диплом за 2 место
34	Международное интернет-издание Профобразование. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Электротехника»	1	2 место	Диплом за 2 место
35	Международное интернет-издание Профобразование. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	1	2 место	Диплом за 2 место
36	Международное интернет-издание Профобразование. Всероссийская олимпиада по дисциплине «Физическая культура»	1	2 место	Диплом за 2 место
37	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Иностранный язык (английский язык)» «Technical English». Профобразование. Международное интернет – издание. ПрофКонкурс.	1	Участие	Диплом лауреата
		4	2 место	Диплом за 2 место
		4	3 место	Диплом за 3 место
38	Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний-2023»	5	3 место	Медаль 3 место
39	Всероссийский конкурс социальной рекламы антинаркотической направленности «Спасем жизнь вместе»	4	Участие	Благодарственное письмо
40	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация». Профобразование. Международное интернет – издание. ПрофКонкурс.	1	2 место	Диплом 2 место
41	Всероссийский Статистический диктант	20	Участие	Сертификат
42	Всероссийский конкурс НПЦ «Интертехинформ» по дисциплине «Технологическое оборудование»	2	2 место	Диплом 2 степени
43	Всероссийская дистанционная олимпиада «Мир олимпиад» по ОП.03	8	2 место	Диплом 2 место
		4	3 место	Диплом 3 место

	«Метрология, стандартизация и сертификация»	4	Участие	Диплом участника
44	Всероссийский ежегодный литературный конкурс «Герои Великой Победы»	3	Участие	Сертификат
45	Всероссийская конференция для студентов и школьников «Научные старты» тема «Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации».	1	Победитель	Диплом I степени
46	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»	3	2 место	Диплом II степени
		1	3 место	Диплом III степени
47	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	3	1 место	Диплом I степени
		1	2 место	Диплом II степени
48	Всероссийская олимпиада для студентов «Финансовая грамотность»	2	2 место	Диплом II степени
		3	3 место	Диплом III степени
49	Всероссийская олимпиада для студентов по предмету «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности»	4	2 место	Диплом II степени
50	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Логистика»	4	1 место	Диплом I степени
		1	2 место	Диплом II степени
51	Всероссийская олимпиада по предмету «Организация хранения и контроль запасов сырья»	22	1 место	Диплом 1 степени
		2	2 место	Диплом 2 степени
		2	3 место	Диплом 3 степени
52	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Транспортная логистика»	17	1 место	Диплом 1 степени
		4	2 место	Диплом 2 степени
		4	3 место	Диплом 3 степени
53	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	17	1 место	Диплом победителя
		16	Участие	Сертификат участника

54	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» тема «Искусственный интеллект в отраслях»	3	Участие	Сертификат участника
55	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» тема «Мессенджеры»	5	Участие	Сертификат участника
56	Всероссийский образовательный проект в сфере цифровой экономики «Урок Цифры» тема «Облачные технологии: в поисках снежного барса»	5	Участие	Сертификат участника
57	Всероссийский интерактивный проект «Изучи интернет – управляй им !»	2	Участие	Сертификат участника
58	Всероссийской акции «Цифровой диктант»	17	Участие	Сертификат участника
59	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	6	1 место	Диплом за 1 место
		3	2 место	Диплом за 2 место
		2	Участие	Диплом участника
60	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Охрана труда». Профобразование. Международное интернет – издание. ПрофКонкурс.	3	1 место	Диплом за 1 место
		4	2 место	Диплом за 2 место
61	II Всероссийская олимпиада по химии "Мир Олимпиад"	7	2 место	Диплом за 2 место
62	XII Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА»	1	1 место	Диплом победителя
63	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Психология»	3	1 место	Диплом за 1 место
		2	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
		1	Участие	Сертификат участника
64	Всероссийский правовой диктант для школьников и студентов колледжей #вправе	49	Участие	Сертификат участника
65	Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов. "Мир Олимпиад"	4	2 место	Диплом 2 место
66	Всероссийский онлайн конкурс-тестирование «30-лет Конституции –	18	Участие	Сертификаты

	проверь себя»			
67	Мир олимпиад. Всероссийские олимпиады и конкурсы «Маркетинг»	7	1 место	Диплом за 1 места
		1	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
68	Всероссийский правовой Юридический диктант (ООО Ассоциация юристов России)	33	Участие	Сертификат участника
69	Всероссийский конкурс эссе в рамках профессионального праздника «День финансиста»	8	Участие	Сертификат участника
70	Большой этнографический диктант	18	Участие	Сертификат участника
71	Всероссийский конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты». Тема «Композиты - материал будущего»	1	2 место	Диплом за 2 место
72	Всероссийская олимпиада по Инженерной графике (ПРОФОБРАЗОВАНИЕ)	2	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
73	Профобразование. Всероссийская олимпиада «Токарные работы на станках с ЧПУ»	1	2 место	Диплом 2 степени
		1	3 место	Диплом 3 степени
		1	Участие	Сертификат участника
74	Профобразование. Всероссийская олимпиада «Техническая механика»	1	1 место	Диплом 1 степени
		4	2 место	Диплом 2 степени
		4	3 место	Диплом 3 степени
75	Профобразование. Всероссийская олимпиада «Электротехника и электроника»	1	3 место	Диплом 3 степени
76	Профобразование. Всероссийская олимпиада «Физика»	1	3 место	Диплом 3 степени
77	XV Всероссийский конкурс обучающихся «Мой вклад в Величие России»	1	Победитель заочного этапа	Диплом победителя
<b>Региональный уровень</b>				

78	Конкурс «Лучший проект СНО ПОО Смоленской области» рамках регионального фестиваля «Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций Смоленской области»	1	Участие	Сертификат участника
79	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 38.00.00. Экономика и управление	4	Участие	Сертификат участника
80	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по укрупненной группе специальностей 15.00.00. Технология машиностроения	4	Участие	Сертификат участника
81	Региональный фестиваль «Студенческие научные общества профессиональных образовательных организаций Смоленской области».	1	Участие	Сертификат участника
82	Региональная олимпиада по дисциплине «Электротехника»	2	Участие	Сертификат участника
83	Областной конкурс «Доброволец Смоленщины 2023»	1	Участие	Сертификат участника
84	Региональный заочный дистанционный конкурс «Научный стенд-ап» на тему «Наука в моей профессии»	7	Участие	Сертификат участника
85	Региональный конкурс инфографики «Человек в космосе» посвященный «Дню космонавтики»	6	Участие	Сертификат участника
86	Региональная олимпиада по дисциплине «Математика»	1	Участие	Сертификат участника
87	Региональная олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	1	1 место	Диплом за 1 место
88	XXIII областная научно – практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	6	Участие	Сертификат участника
89	Региональный Чемпионат «Абилимпикс» Смоленской области	1	Участие	Сертификат
90	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству	2	2 место	Диплом

	«Профессионалы»-2023 в Смоленской области. Компетенция «Предпринимательство»			
91	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области. "Проектирование и изготовление пресс-форм"	1	1 место	Диплом за 1 место
		2	Участие	Сертификат участника
92	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области. «Технологии композитов»	2	1 место	Диплом за 1 место
		2	2 место	Диплом за 2 место
		2	3 место	Диплом за 3 место
		5	Участие	Сертификат участника
93	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»-2023 в Смоленской области. «Лабораторный химический анализ»	2	Участие	Сертификат участника
94	В рамках регионального этапа Всероссийского Фестиваля науки «НАУКА 0+» XVII студенческая научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»	2	1 место	Диплом 1 место
		3	2 место	Диплом 2 место
95	Региональный конкурс «Я рисую свои права»	1	Участие	Сертификат участника
96	Региональный конкурс профессиональных достижений выпускников профессиональных образовательных организаций «Профессионал будущего»	4	Участие	Сертификат участника
97	Региональная программа бизнес-инкубации начинающих предпринимателей для студентов «Бизнес-Рост»	2	Победитель	Диплом победителя
		19	Участие	Сертификат участника
98	Региональный конкурс видеороликов «Права человека нашими глазами»	3	Победитель	Диплом победителя
<b>Районный уровень</b>				
99	XVII ежегодный районный конкурс Web-проектов	2	1 место	Диплом за 1 место
		3	2 место	Диплом за 2 место
		2	3 место	Диплом за 3 место

		1	Участие	Сертификат участника
100	Районная акция «Письмо на фронт»	8	Участие	Сертификат участника
101	Районная акция «Свеча Памяти»	16	Участие	Сертификат участника
102	Районный конкурс «Первый парень-2023»	6	Участие	Диплом участника
103	Районный фотоконкурс «Семейные традиции»	5	Участие	Диплом участника
104		1	1 место	Диплом за 1 место
		1	2 место	Диплом за 2 место
		2	3 место	Диплом за 3 место
		3	Участие	Сертификат участника
105	Городской конкурс наглядной агитации «Дети Сафонова-за жизнь!»	8	Участие	Сертификат
106	Проект «В августе 43-го», разработанный газетой «Сафоновская правда», посвященный 80-летию освобождения Сафоновского района от немецко-фашистских захватчиков	7	Участие	Сертификат
107	Районный конкурс «Будущее Сафоновского района 2023» номинация «За успехи в области добровольчества»	1	Победитель	Диплом победителя
<b>Внутриакадемический уровень</b>				
108	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Статистика»	1	1 место	Грамота за 1 место
		2	2 место	Грамота за 2 место
		2	3 место	Грамота за 3 место
		25	Участие	Сертификат участника
109	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Химия»	1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
		8	Участие	Сертификат участника
110		1	1 место	Грамота за 1 место

	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Технологическая оснастка»	1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
		7	Участие	Сертификат участника
111	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
		8	Участник	Сертификат участника
112	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Техническая механика»	1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место
		2	Участие	Сертификат участника
113	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Инженерная графика»	1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
		5	Участие	Сертификат участника
114	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Информатика»	1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место
		2	3 место	Грамота за 3 место
		16	Участие	Сертификат участника
115	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Экономика организации»	2	1 место	Грамота за 1 место
		2	2 место	Грамота за 2 место
		2	3 место	Грамота за 3 место
		30	Участие	Сертификат участника
116	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Системы	1	1 место	Грамота за 1 место

	автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении»	1	2 место	Грамота за 2 место
		2	3 место	Грамота за 3 место
		15	Участие	Сертификат участника
117	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Охрана труда»	7	Участие	Сертификат участника
		1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
118	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Математика»	1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
119	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Органическая химия»	8	Участие	Сертификат участника
		1	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
120	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Иностранный язык».	1	1 место	Грамота за 1 место
		2	2 место	Грамота за 2 место
		10	Участие	Сертификат участника
121	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Основы предпринимательства».	1	1 место	Грамота за 1 место
		2	2 место	Грамота за 2 место
		1	3 место	Грамота за 3 место
		32	Участие	Сертификат участника
122	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Русский язык»	1	1 место	Грамота за 1 место
		1	2 место	Грамота за 2 место

		2	3 место	Грамота за 3 место
		9	Участие	Грамота за участие
123	Внутриакадемическая олимпиада по дисциплине «Психология общения»	1	1 место	Диплом за 1 место
		1	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
		10	Участие	Сертификат участника
124	Внутриакадемический конкурс среди обучающихся выпускных групп «Портфолио достижений студента»	1	1 место	Диплом за 1 место
		1	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
		8	Участие	Сертификат участника