

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

по программе подготовки специалистов среднего звена

по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных

КОМПОЗИТОВ

1 Общие положения

1.1 Программа государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки определяет правила организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников по данной специальности.

1.2 Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки.

1.3 Программа определяет вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки и процедуру проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1.4 Программа определяет особенности проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными особенностями здоровья.

1.5 Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. №800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 22 июня 2023 г. №П-291 «О введении в действие Методики организации и проведения демонстрационного экзамена»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.13

Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки;

- Уставом ОГБПОУ СмолАПО;
- Положением о Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»
- Положением о государственной итоговой аттестации в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО (далее – Программа).

1.6 Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения выпускниками образовательной программы по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

1.7. Филиалом академии обеспечивается проведение государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки и использование необходимых для организации государственной итоговой аттестации средств.

2 Государственная экзаменационная комиссия

2.1 Государственная экзаменационная комиссия по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки формируется из педагогических работников академии и лиц, приглашенных из сторонних организаций и представителей работодателей, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, и действует в течение одного календарного года.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора филиала академии.

2.2 Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность

государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии утверждается лицо, не работающее в филиале академии.

2.3 Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор филиала академии.

2.4 Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создаётся экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Экспертная группа создается для организации оценивания выполнения обучающимся заданий демонстрационного экзамена. Количество экспертов и состав экспертной группы определяются, исходя из количества рабочих мест и участников в соответствии с рекомендациями комплекта оценочной документации (далее – КОД).

3 Форма проведения государственной итоговой аттестации

3.1 Formой проведения государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по специальности является:

2.3 Заместителем председателя государственной экзаменационной комиссии является директор филиала академии.

2.4 Для проведения демонстрационного экзамена при государственной экзаменационной комиссии создаётся экспертная группа, которую возглавляет главный эксперт. Экспертная группа создается для организации оценивания выполнения обучающимся заданий демонстрационного экзамена. Количество экспертов и состав экспертной группы определяются, исходя из количества рабочих мест и участников в соответствии с рекомендациями комплекта оценочной документации (далее – КОД).

3.4 Программа государственной итоговой аттестации по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки требования к выпускным квалификационным работам, методика оценивания результатов аттестации выпускников утверждаются директором филиала академии после их обсуждения на Педагогическом совете академии.

4 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

4.1 Основными условиями подготовки и проведения государственной итоговой аттестации являются:

- определение состава и организация деятельности государственной экзаменационной комиссии;
- определение состава и организация деятельности апелляционной комиссии;
- допуск студентов к государственной итоговой аттестации;
- определение комплекта оценочной документации и требований к выполнению и проведению ДЭ;
- демонстрация выполненного практического задания ДЭ;
- определение перечня тем ВКР;
- закрепление за студентами тем ВКР и руководителей;
- выполнение и оформление ВКР;
- защита ВКР;
- разработка критериев оценки государственной итоговой аттестации.

4.2 К государственной итоговой аттестации допускаются студенты не имеющие академической задолженности и выполнившие в полном объеме учебный план или индивидуальный учебный план по основной образовательной программе подготовки специалистов среднего звена специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки в соответствии с п. 4.1 Положения о государственной итоговой аттестации в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО, утвержденным приказом №01-233 от 30 декабря 2020 г.

Допуск студентов к государственной итоговой аттестации оформляется приказом.

4.3 Программа государственной итоговой аттестации в полном объеме доводится до сведения студентов не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

4.4 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии в составе не менее двух третей ее состава.

4.5 Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации установлен федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных

композитов базовой подготовки, рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки, утвержденным 17.05.2018 года.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки составляет 6 недель, в том числе:

- подготовка ВКР – 4 недели;
- защита ВКР и демонстрационный экзамен – 2 недели.

4.6 Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются в соответствии с рабочим учебным планом по специальности среднего профессионального образования 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки, утвержденным 17.05.2018 года.

Государственная итоговая аттестация по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки проводится в следующие сроки:

- ДЭ – с 18 мая 2024 года по 24 мая 2024 года;
- подготовка ВКР – с 25 мая 2024 года по 21 июня 2024 года;
- защита ВКР – с 22 июня 2024 года по 28 июня 2024 года.

4.7 Особенности проведения Демонстрационного экзамена

4.7.1 Демонстрационный экзамен предусматривает моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности.

Целью проведения демонстрационного экзамена является определение у выпускников соответствия результатов освоения образовательной программы среднего профессионального образования требованиям стандартов и ФГОС СПО по соответствующим компетенциям.

Центр проведения демонстрационного экзамена располагается на базе филиала академии.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в центре проведения экзамена в составе экзаменационных групп.

4.7.2 Задания демонстрационного экзамена доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала демонстрационного экзамена.

Филиал академии обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы.

4.7.3 Демонстрационный экзамен профильного уровня проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации (далее – КОД), варианты заданий и критерии оценивания (далее – оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Министерством просвещения Российской Федерации.

Для проведения демонстрационного экзамена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов применяется компетенция «Технология композитов» с использованием КОД 18.02.13-1-2024 Техник-технолог.

4.7.4 Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации КОД 18.02.13-1-2024 Техник-технолог приведено в приложении 1.

4.7.5 Результаты проведения демонстрационного экзамена оцениваются с проставлением одной из отметок: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» – и объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний ГЭК.

4.7.6 Процедура оценивания результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляется членами экспертной группы по 100-балльной системе в соответствии с требованиями комплекта оценочной документации.

Баллы выставляются в протоколе проведения демонстрационного экзамена, который подписывается каждым членом экспертной группы и утверждается главным экспертом после завершения экзамена для экзаменационной группы.

При выставлении баллов присутствует член ГЭК, не входящий в экспертную группу, присутствие других лиц запрещено.

Подписанный членами экспертной группы и утвержденный главным экспертом протокол проведения демонстрационного экзамена далее передается в ГЭК для выставления оценок по итогам ГИА.

Оригинал протокола проведения демонстрационного экзамена передается на хранение в образовательную организацию в составе архивных документов.

4.7.7 В случае досрочного завершения ГИА выпускником по независящим от него причинам результаты ГИА оцениваются по фактически выполненной работе, или по заявлению такого выпускника ГЭК принимается решение об аннулировании результатов ГИА, а такой выпускник признается ГЭК не прошедшим ГИА по уважительной причине.

4.7.8 Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим.

4.7.9 Решение ГЭК оформляется протоколом, который подписывается председателем ГЭК, в случае его отсутствия заместителем ГЭК и секретарем ГЭК и хранится в архиве образовательной организации.

4.7.10 Время выполнения задания демонстрационного экзамена определяется выбранным комплектом оценочной документации.

4.8 Определение перечня и закрепление за студентами тем ВКР, выполнение и оформление ВКР.

4.8.1 Темы выпускных квалификационных работ определяются филиалом академией. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

4.8.2 Темы выпускных квалификационных работ соответствуют содержанию следующих профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов по программе базовой подготовки:

– ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов;

– ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения;

– ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности.

Примерные темы выпускных квалификационных работ с указанием соответствия видам профессиональной деятельности приведены в приложении 2.

4.8.3 Требования к выполнению, структуре, оформлению и защите ВКР определяются едиными требованиями к выпускной квалификационной работе, утвержденными приказом № 01-87 от «13» мая 2020 г.

4.8.4 Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель.

Для оценки содержания ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности назначается рецензент.

Для оценки соответствия оформления ВКР установленным требованиям назначается преподаватель, осуществляющий нормоконтроль.

4.8.5 Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей, рецензентов и преподавателей, осуществляющих нормоконтроль, осуществляется приказом директора филиала академии.

4.8.6 В период подготовки к защите ВКР предусматривается разработка руководителями выпускной квалификационной работы индивидуальных заданий для каждого студента, их рассмотрение на заседании цикловой комиссии машиностроения и нанотехнологий и утверждение заместителем директора филиала академии.

4.8.7 Особенности содержания ВКР по специальности.

Содержание дипломной работы по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов базовой подготовки должно носить практический характер, и иметь определенную практическую направленность. Основная часть состоит из трех глав.

Во введении обосновывается актуальность темы; определяются цель и задачи работы; указывается объект и предмет исследования; методы и приемы, используемые в работе; указываются основные авторы, изучающие проблему исследования, определяется значимость дипломной работы и ее структура.

Первая глава содержит теоретические основы разрабатываемой темы: проводится описание объекта и предмета исследования, излагается результат

анализа литературы по теме исследования, состояние исследуемой проблемы, обоснование выбранного варианта методов для решения исследуемой проблемы.

Вторая глава содержит практическую апробацию изученных теоретических закономерностей объекта и предмета исследования, дается характеристика исследуемого объекта, осуществляется подробный анализ показателей согласно выбранной теме работы, выявляются факторы, влияющие на их величины. Материал подкрепляется расчетами, иллюстрируется графиками, таблицами, схемами и т.п. В завершении анализа дается краткий вывод о деятельности хозяйствующего субъекта за рассматриваемый период.

Третья глава отражает состояние проблемы в освещаемой области исследования и пути ее преодоления в перспективе.

В заключении дается краткий обзор всей дипломной работы и оценка выполнения поставленных задач, достижения цели. Здесь же необходимо дать общие выводы по аналитической части и предложить первоочередные мероприятия, повышающие эффективность деятельности анализируемого объекта исследования.

4.9 Решения государственной экзаменационной комиссии по специальности принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве академии.

4.10 Обучающиеся получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5 Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1 Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее – индивидуальные особенности).

5.2 При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение ГИА для выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении ГИА;

- присутствие в аудитории, центре проведения экзамена тьютора, ассистента, оказывающих выпускникам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами ГЭК, членами экспертной группы);

- пользование необходимыми выпускникам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

5.3 Дополнительно при проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий выпускников с ограниченными возможностями здоровья, выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов:

а) для слепых:

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке ГИА, комплект оценочной документации, задания демонстрационного экзамена оформляются рельефно-точечным шрифтом по системе Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, или зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге рельефно-точечным

шрифтом по системе Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, или надиктовываются ассистенту;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– выпускникам для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство;

– задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственный экзамен может проводиться в устной форме;

д) также для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов создаются иные специальные условия проведения ГИА в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), справкой, подтверждающей факт установления инвалидности, выданной федеральным государственным учреждением медико-социальной экспертизы (далее - справка).

5.4 Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее чем за 3 месяца до начала ГИА подают в образовательную организацию письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА с приложением копии рекомендаций ПМПК, а дети-инвалиды, инвалиды -

оригинала или заверенной копии справки, а также копии рекомендаций ПМПК при наличии.

6 Порядок подачи и рассмотрения апелляций

6.1 По результатам государственной итоговой аттестации выпускник, участвующий в государственной итоговой аттестации, имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации и (или) несогласии с ее результатами (далее - апелляция).

6.2. Апелляция подается лично выпускником или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию филиала академии.

Апелляция о нарушении Порядка подается непосредственно в день проведения ГИА, в том числе до выхода из центра проведения экзамена.

Апелляция о несогласии с результатами ГИА подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов ГИА.

6.3 Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

6.4 Состав апелляционной комиссии утверждается академией одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя апелляционной комиссии, не менее пяти членов апелляционной комиссии и секретаря апелляционной комиссии из числа педагогических работников образовательной организации, не входящих в данном учебном году в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии может быть назначено лицо из числа руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, представителей организаций-партнеров или их объединений, включая экспертов, при условии, что направление деятельности данных представителей соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, при условии, что такое лицо не входит в состав ГЭК.

6.5. Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей ГЭК, а также главный эксперт при проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена.

При проведении ГИА в форме демонстрационного экзамена по решению председателя апелляционной комиссии к участию в заседании комиссии могут быть также привлечены члены экспертной группы, технический эксперт.

По решению председателя апелляционной комиссии заседание апелляционной комиссии может пройти с применением средств видео, конференц-связи, а равно посредством предоставления письменных пояснений по поставленным апелляционной комиссией вопросам.

Выпускник, подавший апелляцию, имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции.

С несовершеннолетним выпускником имеет право присутствовать один из родителей(законных представителей).

Указанные лица должны при себе иметь документы, удостоверяющие личность.

6.6 Рассмотрение апелляции не является передачей ГИА.

6.7 При рассмотрении апелляции о нарушении Порядка апелляционная комиссия устанавливает достоверность изложенных в ней сведений и выносит одно из следующих решений:

– об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях Порядка не подтвердились и (или) не повлияли на результат ГИА;

– об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях Порядка подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результаты проведения ГИА подлежат аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комиссии. Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией без отчисления такого выпускника из образовательной организации в срок не более четырёх месяцев после подачи апелляции.

6.8 В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при прохождении демонстрационного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления

апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, протокол проведения демонстрационного экзамена, письменные ответы выпускника (при их наличии), результаты работ выпускника, подавшего апелляцию, видеозаписи хода проведения демонстрационного экзамена (при наличии).

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при защите дипломного проекта (работы), секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию дипломный проект(работу), протокол заседания ГЭК.

В случае рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА, полученными при сдаче государственного экзамена, секретарь ГЭК не позднее следующего рабочего дня с момента поступления апелляции направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, письменные ответы выпускника (при их наличии).

6.9 В результате рассмотрения апелляции о несогласии с результатами ГИА апелляционная комиссия принимает решение об отклонении апелляции и сохранении результата ГИА либо об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата ГИА. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленных результатов ГИА выпускника и выставления новых результатов в соответствии с мнением апелляционной комиссии.

6.10 Решение апелляционной комиссии принимается простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии является решающим.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения подавшего апелляцию выпускника в течение трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии.

6.11 Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

6.12 Решение апелляционной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем (заместителем председателя) и секретарем апелляционной комиссии и хранится в архиве филиала академии.

7 Критерии оценки демонстрационного экзамена

7.1 Баллы за выполнение заданий демонстрационного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации. Необходимо перевести полученное количество баллов в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При этом общее количество баллов за выполнение задания демонстрационного экзамена одним студентом, распределяемое между модулями задания, принимается за 100%.

По итогам выполнения задания баллы, полученные студентом, переводятся в проценты выполнения задания. Перевод результатов, полученных за демонстрационный экзамен, в оценку по 5-балльной шкале рекомендуется проводить исходя из оценки полноты и качества выполнения задания.

7.2 Перевод баллов осуществляется на основе данных, представленных в таблице 1.

Таблица 1 – Перевод баллов в оценку

Оценка	«2» неудовлетворительно	«3» удовлетворительно	«4» хорошо	«5» отлично
Сумма максимальных баллов по модулям задания, %	0-19,99%	20-39,99%	40- 69,99%	70,00- 100,00%
Сумма максимальных баллов по модулям задания	0 - 15	16 - 31	32 - 55	56 - 80

8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы

8.1 Оценка по результатам выполнения и защиты ВКР носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности компетенций в соответствии с видом (видами) профессиональной деятельности по теме ВКР, степени самостоятельности при выполнении ВКР, оформлении ВКР, защите ВКР.

8.2 При определении оценки ВКР следует ориентироваться на следующие критерии и показатели:

№ п/п	Критерий	Показатель	Баллы
ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ			
1	<i>Степень самостоятельности при выполнении ВКР</i>	– 80-100%; – 50-79%; – 30-49%; – менее 30%	30 20 10 5
2	<i>Уровень сформированности общих компетенций</i>		50
3	ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– рационально выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	10
		– в выборе способов решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам допускает незначительные ошибки	5
		– нерационально выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	0
4	ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– правильно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	10
		– осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности с некоторыми недочетами	5
		– неправильно осуществляет поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	0
5	ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	10
		– не способен планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	0
6	ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	– правильно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	10
		– при осуществлении устной и письменной коммуникации на	5

		государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста допускает незначительные ошибки	
		– неправильно осуществляет устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	0
7	ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	– рационально выбирает средства информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными целями	10
		– нерационально выбирает средства информационно-коммуникационных технологий в соответствии с поставленными целями	0
РЕЦЕНЗИЯ			
8	<i>Выполнение ВКР в соответствии с заданием</i>	– задание на ВКР выполнено полностью;	20
		– задание на ВКР выполнено с незначительными неточностями	15
		– задание на ВКР выполнено частично, содержит 1-2 грубые ошибки	10
		– задание на ВКР не выполнено	0
9	<i>Содержание ВКР в соответствии с видом профессиональной деятельности</i>		80
ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов			
10	ПК 1.1. Подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах САПР	– все требования по подготовке конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах САПР выполнены	10
		– при выполнении требований по подготовке конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе в подсистемах САПР допущены незначительные ошибки;	5
		– требования по подготовке конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного	0

		функционального назначения, в том числе в подсистемах САПР не выполнены	
11	ПК 1.2. Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с ЧПУ	– проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов полностью соответствует требованиям по проектированию;	10
		– проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов содержит незначительные отклонения от требований по проектированию;	5
		– проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов не соответствует требованиям по проектированию.	0
12	ПК 1.3. Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса	– проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса выполнено правильно;	10
		– проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса содержат незначительные отклонения;	5
		– проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса выполнено неправильно	0
ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения			
13	ПК 4.1 Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.	- грамотно соблюдает требования к контролю расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количеству готовой продукции, отходов и параметров технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов;	10
		- допускает незначительные неточности при соблюдении требований к контролю расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количеству готовой продукции, отходов и параметров технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов;	5
		-- не соблюдаются требования к контролю расхода сырья, материалов, энергоресурсов, количеству готовой	0

		продукции и отходов.	
14	ПК.4.2 Получать готовые изделия (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами	<p>- соблюдает требования к изготовлению готовых изделий (полуфабрикатов) с определенными характеристиками различными методами;</p> <p>- допускает незначительные неточности при соблюдении требований к изготовлению готовых изделий (полуфабрикатов) с определенными характеристиками различными методами;</p> <p>- не соблюдаются требования к изготовлению готовых изделий (полуфабрикатов) с определенными характеристиками различными методами.</p>	<p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
ПМ. 05 Планирование и организация производственной деятельности			
15	ПК 5.1 Планировать и организовывать работу подразделения	– рационально планирует режим работы участка, организует производство	10
		– допускает незначительные неточности при планировании режима работы участка и организации производства	5
		– неправильно планирует режим работы участка и организует работу производства	0
16	ПК 5.2 Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	– выполняет требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	10
		– при выполнении требований стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов допускает незначительные ошибки	5
		– не выполняет требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов	0
17	ПК 5.3 Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.	– безошибочно выполняет работы по анализу и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации	10
		– допускает незначительные неточности при анализе и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации	5
		– неправильно проводит анализ и оценку экономической эффективности работы подразделения и организации	0
НОРМОКОНТРОЛЬ			
18	<i>Соответствие</i>	– недостатки при проведении	20

	<i>оформления ВКР единым требованиям</i>	<p>нормоконтроля не выявлены;</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, полностью исправлены;</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, исправлены частично (не менее 50%)</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – не более 3)</p> <p>– недостатки, выявленные при нормоконтроле, не исправлены (количество недостатков – более 3)</p>	<p>15</p> <p>10</p> <p>5</p> <p>0</p>
ЗАЩИТА ВКР			
19	Доклад студента	– отражает все основные положения ВКР, четко объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации полностью соответствует содержанию доклада;	30
		– отражает почти все основные положения ВКР, объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, содержание презентации соответствует содержанию доклада с незначительными расхождениями;	25
		– частично отражает основные положения ВКР, не везде четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанных в ней выводах, содержание презентации частично соответствует содержанию доклада;	20
		– частично отражает основные положения ВКР, не четко прослежены причинно-следственные связи между содержанием ВКР и сделанными в ней выводами, презентация не соответствует содержанию доклада;	15
		– практически не раскрыты основные положения ВКР, обозначены выводы, но не объяснен процесс получения выводов, сделанных в ВКР, презентация не соответствует содержанию доклада или отсутствует;	10
		– не раскрыты основные положения ВКР, не обозначены выводы, сделанные в ВКР, и не объяснен процесс их получения, презентация отсутствует	5
20	Ответы на вопросы	– грамотные и аргументированные ответы на все поставленные вопросы;	20

		– даны правильные ответы, но не все аргументированы;	15
		– даны правильные, но неаргументированные ответы на все заданные вопросы;	10
		– даны правильные ответы не на все заданные вопросы;	5
		– нет грамотно сформулированных ответов на заданные вопросы	0
21	Ответы на замечания рецензента	– грамотные и аргументированные ответы на все замечания рецензента;	20
		– даны грамотные, но не всегда аргументированные ответы на все замечания рецензента;	15
		– даны грамотные, но не аргументированные ответы на все замечания рецензента;	10
		– даны грамотные ответы не на все замечания рецензента;	5
		– нет грамотно сформулированных ответов на сделанные замечания	0
	ИТОГО:		270 баллов

Оценка «5» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 230 до 270 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; высокий уровень специальной подготовки, способность и умение применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности; соблюдение и четкое выполнение разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; верное использование профессиональной терминологии; самостоятельность и аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «4» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 190 до 229 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; достаточно высокий уровень специальной подготовки, способность и умение в целом применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности с допущением незначительных неточностей, не влияющих на разрешение задач по существу; соблюдение и выполнение в

целом разработанного задания; способность анализировать источники по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения; использование профессиональной терминологии с незначительными неточностями; самостоятельность, но недостаточную аргументированность при обозначении профессиональных выводов.

Оценка «3» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал от 150 до 189 баллов и продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности в целом; недостаточно высокий уровень специальной подготовки, способности применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил ряд ошибок при разрешении задачи по существу, продемонстрировал фрагментарность, некоторую непоследовательность, слабость обобщений и выводов, а также оценки различных точек зрения, недостаточную аргументированность обозначенных выводов.

Оценка «2» ставится, если студент по результатам выполнения и защиты ВКР набрал менее 150 баллов и не продемонстрировал обладание общими и владение профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности; необходимый уровень специальной подготовки, способности и умения применять теоретические знания при решении конкретных практических задач сферы профессиональной деятельности, допустил принципиальные ошибки, влияющие на решение поставленной конкретной задачи, не аргументировал обобщения и выводы, либо они отсутствуют.

Задание для демонстрационного экзамена по комплекту оценочной документации КОД 18.02.13-1-2024

Код и наименование специальности среднего профессионального образования: 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Наименование квалификации: техник-технолог.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО): ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.12.2016 № 1559.

Вид аттестации: Государственная итоговая аттестация.

Уровень демонстрационного экзамена: профильный.

Шифр комплекта оценочной документации: КОД 18.02.13-1-2024.

Требование к продолжительности ДЭ в таблице 1.

Таблица 1 – Требование к продолжительности ДЭ

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)	Продолжительность ДЭ
ГИА	профильный	Инвариантная часть	3 ч. 30 мин.

Требования к содержанию КОД. Единое базовое ядро содержания КОД (таблица 2) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица 2 – Единое базовое ядро содержания КОД

Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности	Перечень оцениваемых ОК/ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПК: Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением	Умение: подготавливать конструкторскую и технологическую документацию для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)

Содержательная структура КОД представлена в таблице 3.

Таблица 3 – Содержательная структура КОД

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)
Инвариантная часть КОД		
Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	ПК: Проектировать технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением	Практический опыт: подготовки конструкторской и технологической документации для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения, в том числе с применением системы автоматизированного проектирования (далее - САПР)
	ПК: Проектировать технологические параметры и элементы технологического процесса	Практический опыт: проектировки технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах САПР, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением

Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	ПК: Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением	Практический опыт: изготовления технологической оснастки для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением
---	--	--

Требования к оцениванию.

Распределение значений максимальных баллов представлено в таблице 4.

Таблица 4 – Распределение значений максимальных баллов

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ГИА	ДЭ ПУ	Инвариантная часть	80 из 80

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Распределение баллов по критериям оценивания

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Баллы
1	Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов	Проектирование технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения в подсистемах системы автоматизированного проектирования, в том числе для производства оснастки на станках с числовым программным управлением	26,00
		Проектирование технологических параметров и элементов технологического процесса	24,00
2	Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов	Выполнение подготовки технологической оснастки для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с числовым программным управлением	30,00
		ИТОГО	80,00

Модули с описанием работ

Модуль 1: Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов

Задание модуля 1: Спроектировать технологические параметры и элементы технологического процесса для получения заданной детали (нож для бумаги). Выполнить расчеты массы изделия, массы связующего и его компонентов, массы армирующего материала, массы полуфабриката изделия – ножа для бумаги.

Модуль 2: Подготовка исходных компонентов, полуфабрикатов, комплектующих и технологической оснастки для производства изделий из полимерных композитов.

Задание модуля 2: Составить пооперационную карту на подготовку технологической оснастки для получения заданной детали (нож для бумаги), составить пооперационную карту технологического процесса изготовления изделия, выполнить выкладки основных элементов на оснастку для получения изделий из композитных материалов – заданной детали –нож для бумаги

**Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ
по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из
полимерных композитов базовой подготовки**

№ п/п	Тема выпускной квалификационной работы	Профессиональный модуль
По заказу АО «Авангард»		
1.	Спроектировать участок изготовления изделия «Спойлер автомобиля»	ПМ.01 Проектирование производства и технологической оснастки производства изделий из полимерных композитов ПМ.04 Ведение технологического процесса производства изделий из полимерных композитов различного функционального назначения ПМ. 05 Планирование и организация производственной деятельности
2.	Спроектировать участок изготовления изделия «Бак для хранения агрессивных сред»	
3.	Спроектировать участок изготовления изделия «Душевой поддон»	
4.	Спроектировать участок изготовления изделия «Приклад автомата Калашникова»	
5.	Спроектировать участок изготовления изделия «Купель для бани 2,1 х 1,6 х 5м»	
6.	Спроектировать участок изготовления изделия «Капот автомобиля»	
7.	Спроектировать участок изготовления изделия «Балка двутавр»	
8.	Спроектировать участок изготовления изделия «Профилированный забор»	
9.	Спроектировать участок изготовления изделия « Нижняя часть яхты 2,5 х 8,0м»	
10.	Спроектировать участок изготовления изделия «Кожух торцевой для автоцистерны»	
11.	Спроектировать участок изготовления изделия «Весло для байдарки»	
12.	Спроектировать участок изготовления изделия «Скруббер»	
13.	Спроектировать участок изготовления изделия «Вертикальный стабилизатор»	
14.	Спроектировать участок изготовления изделия «Лопасть вертолета» методом вакуумной инфузии	
15.	Спроектировать участок изготовления изделия «Резервуар для воды» филаментной намоткой	
16.	Спроектировать участок изготовления изделия «Манжет» методом прямой намотки	

17.	Спроектировать участок изготовления изделия «Корпус лодки» методом напыления	
18.	Спроектировать участок изготовления изделия «Элевон» методом контактного формования в разборной форме	
19.	Спроектировать участок изготовления изделия «Строительный профиль» методом пултрузии	
20.	Спроектировать участок изготовления изделия «Входное устройство авиадвигателя» методом автоклавного формования	
21.	Спроектировать участок изготовления изделия «Элемент корпуса одноместного самолета - 1» методов вакуумной инфузии	
22.	Спроектировать участок изготовления изделия «Элемент корпуса одноместного самолета - 2» методом Light RTM	
23.	Спроектировать участок изготовления изделия «Футляр для газопровода» методом термовакуумформования	
24.	Спроектировать участок изготовления изделия детские качели «Лодочка» методом вакуумной инфузии	
25.	Спроектировать участок изготовления изделия «Конус воздухозаборника самолета» методом RTM	