

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Общая характеристика программы профессионального модуля         | 3  |
| 2. Структура и содержание профессионального модуля                 | 6  |
| 3. Условия реализации программы профессионального модуля           | 14 |
| 4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 16 |

# 1 Общая характеристика профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

## 1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, личностные результаты:

### 1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

| Код   | Наименование результата обучения  |
|-------|---|
| ОК 1  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.   |
| ОК 2  | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.  |
| ОК 3  | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.   |
| ОК 4  | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.   |
| ОК 5  | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.   |
| ОК 9  | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.   |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.  |
| ОК 11 | Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.   |
| ЛР 1  | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  |
| ЛР 2  | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          |
| ЛР 3  | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. |
| ЛР 4  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   |
| ЛР 5  | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.   |
| ЛР 6  | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   |
| ЛР 7  | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  |
| ЛР 8  | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных   |

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
|            | этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.  |
| ЛР 9       | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.  |
| ЛР 10      | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.   |
| ЛР 11      | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  |
| ЛР 12      | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.  |
| ЛР 13      | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.  |
| ЛР 14      | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость. |
| ЛР 15      | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.  |

#### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

| <b>Код</b>  | <b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>   |
|-------------|---|
| <b>ВД 4</b> | <b>Составление и использование бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>  |
| ПК 4.1.     | Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период  |
| ПК 4.2.     | Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки  |
| ПК 4.3.     | Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности установленные законодательством сроки |
| ПК 4.4.     | Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности   |
| ПК 4.5.     | Принимать участие в составлении бизнес-плана  |
| ПК 4.6.     | Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков  |
| ПК 4.7.     | Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков   |

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

|                                       |  |
|---------------------------------------|--|
| <p><b>Иметь практический опыт</b></p> | <p><b>В:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности и использовании ее для анализа финансового состояния организации;</li> <li>– составлении налоговых деклараций, отчетов по страховым взносам во внебюджетные фонды и форм статистической отчетности, входящих в бухгалтерскую (финансовую) отчетность, в установленные законодательством сроки;</li> <li>– участии в счетной проверке бухгалтерской (финансовой) отчетности; анализе информации о финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;</li> <li>– применении налоговых льгот;</li> <li>– разработке учетной политики в целях налогообложения;</li> <li>– составлении бухгалтерской (финансовой) отчетности по Международным стандартам финансовой отчетности.</li> </ul>   |
| <p><b>Уметь</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;</li> <li>– выбирать генеральную совокупность из регистров учетных и отчетных данных, применять при ее обработке наиболее рациональные способы выборки, формировать выборку, к которой будут применяться контрольные и аналитические процедуры;</li> <li>– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);</li> <li>– выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</li> <li>– оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</li> <li>– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков;</li> <li>– анализировать налоговое законодательство, типичные ошибки налогоплательщиков, практику применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами;</li> <li>– определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</li> <li>– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</li> <li>– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</li> <li>– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</li> <li>– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</li> <li>– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>– координировать взаимодействие работников экономического</li> </ul> |

|                     |   |
|---------------------|---|
|                     | <p>субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</li> <li>– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</li> <li>– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</li> <li>– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</li> <li>– составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</li> <li>– вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</li> <li>– отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации;</li> <li>– определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;</li> <li>– закрывать бухгалтерские регистры и заполнять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;</li> <li>– устанавливать идентичность показателей бухгалтерских (финансовых) отчетов;</li> <li>– осваивать новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– адаптировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность Российской Федерации к Международным стандартам финансовой отчетности.</li> </ul> |
| <p><b>Знать</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</li> <li>– гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</li> <li>– определение бухгалтерской (финансовой) отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;</li> <li>– теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;</li> <li>– механизм отражения нарастающим итогом на счетах бухгалтерского</li> </ul>   |

учета данных за отчетный период;

- методы обобщения информации о хозяйственных операциях организации за отчетный период;
- порядок составления шахматной таблицы и оборотно-сальдовой ведомости;
- методы определения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период;
- требования к бухгалтерской (финансовой) отчетности организации;
- состав и содержание форм бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- методы группировки и перенесения обобщенной учетной информации из оборотно-сальдовой ведомости в формы бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- процедуру составления приложений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
- порядок отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета;
- порядок организации получения аудиторского заключения в случае необходимости;
- сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- правила внесения исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций;
- формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению;
- форму отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкцию по ее заполнению;
- форму статистической отчетности и инструкцию по ее заполнению;
- сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики;
- содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению;
- порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах;
- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации,

|  |  |
|--|--|
|  | <p>технологии расчета и анализа финансового цикла;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;</li> <li>– процедуры анализа влияния факторов на прибыль;</li> <li>– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками;</li> <li>– международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности.</li> </ul> |
|--|--|

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 266 часа, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 150 часов,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 80 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 8 часов;
- учебной практики – 36 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 72 часа.



## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 2.1 Структура профессионального модуля ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

| Код профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля            | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) |  |   |                                     |   | Практика       |  |
|----------------------------------|---|-------------|---|--|---|-------------------------------------|---|----------------|--|
|                                  |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося                   |  |   | Самостоятельная работа обучающегося |   | Учебная, часов | Производственная (по профилю специальности),** часов |
|                                  |   |             | Всего, часов  | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч., курсовая работа (проект), часов | Всего, часов                        | в т.ч., курсовая работа (проект), часов |                |  |
| 1                                | 2   | 3           | 4   | 5  | 6                                       | 7                                   | 8                                       | 9              | 10   |
| ПК 4.1-4.7                       | МДК 04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности | 64          | 60  | 20   | *                                       | 4                                   | *                                       | *              | *  |
|                                  | МДК 04.02 Основы анализа бухгалтерской отчетности         | 94          | 90  | 30   | 20                                      | 4                                   | *                                       | *              | *  |
|                                  | УП.04 Учебная практика                                    | 36          | 36  | *  | *                                       | *                                   | *                                       | 36             | *  |
|                                  | ПП. 04 Производственная практика                          | 72          | 72  | *  | *                                       | *                                   | *                                       | *              | 72   |
| <b>Всего:</b>                    |   | <b>266</b>  | <b>258</b>  | <b>50</b>  | <b>20</b>                               | <b>8</b>                            | <b>*</b>                                | <b>36</b>      | <b>72</b>  |

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем                  | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)   | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1  | 2  | 3           |
| <b>ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности</b>  |  | <b>158</b>  |
| <b>МДК.04.01 Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                              |  | <b>64</b>   |
| <b>Раздел 1. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                              |  | <b>64</b>   |
| <b>Тема 1.1 Организация работы по составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                    | <b>Содержание</b>  | <b>44</b>   |
|  | <b>Лекционные занятия</b>  | <b>16</b>   |
|  | <b>Нормативно-законодательные документы, регламентирующие методологические основы построения бухгалтерской (финансовой) отчетности и консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности.</b> | 2           |
|  | <b>Понятие, сущность и виды отчетности организации. Понятие и назначение отчетности организации. Виды отчетности.</b>  | 2           |
|  | <b>Процедуры, предшествующие заполнению форм бухгалтерской отчетности. Сверка данных синтетического и аналитического учета на дату составления бухгалтерской отчетности. Уточнение оценки активов и пассивов, отраженных в бухгалтерском учете. Отражение финансового результата деятельности организации.</b>   | 2           |
|  | <b>Состав бухгалтерской (финансовой) отчетности и общие требования к ней. Порядок и сроки представления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Подготовка к составлению бухгалтерской (финансовой) отчетности.</b>   | 2           |
|  | <b>Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Виды ошибок при составлении бухгалтерской отчетности. Способы выявления ошибок при формировании бухгалтерской отчетности. Способы исправления ошибок при формировании бухгалтерской отчетности. Ответственность организации за допущенные искажения в бухгалтерской отчетности.</b>  | 2           |
|  | <b>Правила внесения исправлений в бухгалтерскую отчетность в случае выявления неправильного отражения хозяйственных операций. Способы исправления ошибок при формировании бухгалтерской отчетности. Ответственность организации за допущенные искажения в бухгалтерской отчетности.</b>  | 2           |
|  | <b>Порядок организации получения аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской отчетности организации. Аудит бухгалтерской отчетности: цели и порядок проведения. Требования к составлению аудиторского заключения. Содержание аудиторского заключения по бухгалтерской отчетности.</b>   | 2           |
|  | <b>Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) и Директивы Европейского Сообщества о консолидированной отчетности. Система и структура МСФО. Принципы подготовки отчетности по МСФО. Обзор основных положений МСФО.</b>   | 2           |
|  | <b>Семинарские занятия</b>   | <b>14</b>   |
|  | <b>Автоматизированные системы бухгалтерской отчетности. Современные программы автоматического построения бухгалтерских отчетов на примере «1С: Предприятие – Бухгалтерия предприятия».</b>   | 2           |
| <b>Содержание и порядок формирования бухгалтерского баланса. Понятие бухгалтерского баланса. Структура</b> | 2  |             |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | бухгалтерского баланса. Типы балансовых изменений. Виды балансов. Технология формирования статей бухгалтерского баланса.  |           |
|   | <b>Содержание и порядок формирования отчёта о финансовых результатах.</b> Значение отчета о финансовых результатах. Способы представления показателей отчета в РФ и международной практике. Отражение прибыли (убытка) от обычных видов деятельности. Отражение прибыли (убытка) от прочих видов деятельности. Отражение чрезвычайных доходов и расходов. Отражение налога на прибыль. Взаимосвязь отчета о финансовых результатах с налоговыми расчетами. Отражение чистой прибыли (убытка) отчетного периода. Справочная информация к отчету о финансовых результатах. Технология формирования статей отчета о финансовых результатах | 2         |
|   | <b>Содержание и порядок формирования отчёта об изменении капитала, основные показатели.</b> Целевое назначение и содержание отчета об изменениях капитала. Состав, содержание и порядок заполнения показателей отчета об изменениях капитала. Технология формирования статей отчета об изменениях капитала.   | 2         |
|   | <b>Содержание и порядок формирования отчёта о движении денежных средств, основные показатели.</b> Структура и содержание отчета о движении денежных средств. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств. Технология формирования статей отчета о движении денежных средств.  | 2         |
|   | <b>Содержание и порядок формирования пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.</b> Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. Методы определения финансовых результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Процедура составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.  | 2         |
|   | <b>Содержание и порядок формирования отчёта о целевом использовании средств.</b> Особенности формирования отчета о целевом использовании средств. Порядок формирования статей отчета о целевом использовании средств.   | 2         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>12</b> |
| 1 | Практическая работа № 1: Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление бухгалтерской (финансовой) отчетности. Ознакомление с основными положениями Международных стандартов финансовой отчетности.   | 2         |
| 2 | Практическая работа № 2: Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественного положения экономического субъекта. Отражение нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета финансового положения экономического субъекта. Составление ОСВ по счетам бухгалтерского учета за отчетный период.  | 2         |
| 3 | Практическая работа № 3: Подготовка данных для составления бухгалтерской (финансовой) отчетности. Определение результатов хозяйственной деятельности экономического субъекта за отчетный период.  | 2         |
| 4 | Практическая работа № 4: Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (актив). Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса (пассив). Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.  | 2         |
| 5 | Практическая работа № 5: Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств. Формирование бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчёту о финансовых результатах.   | 2         |
| 6 | Практическая работа № 6: Внесение исправлений в бухгалтерскую (финансовую) отчетность в случае выявления неправильного отражения фактов хозяйственной жизни. Ознакомление с правилами и порядком составления аудиторского заключения, подтверждающего достоверность бухгалтерской (финансовой) отчетности.  | 2         |
|   | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Проработка конспектов на предложенные темы: «Концептуальные положения финансовой отчетности в России и в международной практике», «Пользователи информации. Причины заинтересованности показателей в финансовой информации.»   | 2         |

|  |   |           |
|--|---|-----------|
| <b>Тема 1.2. Организация работы по составлению налоговой и статистической отчетности</b> | <b>Содержание</b>   | <b>20</b> |
|  | <b>Семинарские занятия</b>  | <b>10</b> |
|  | <b>Порядок составления и отражения изменений в учетной политике в целях налогового учета.</b><br>Разработка и утверждение учетной политики. Внесение правок в политику.   | 2         |
|  | <b>Формы налоговой отчетности организации.</b> Понятие и сущность налоговой отчетности. Требования к содержанию форм налоговой отчетности. Формы налоговых деклараций по налогам и сборам в бюджет и инструкции по их заполнению.   | 2         |
|  | <b>Форма отчетов по страховым взносам в ФНС России и государственные внебюджетные фонды и инструкции по их заполнению.</b> Сроки представления налоговых деклараций в государственные налоговые органы, внебюджетные фонды и государственные органы статистики.                                       | 2         |
|  | <b>Статистическая отчетность организации.</b> Понятие, назначение и условия предоставления статистической отчетности. Субъекты официального статистического учета. Формы статистической отчетности и инструкции по их заполнению.   | 2         |
|  | <b>Содержание новых форм налоговых деклараций по налогам и сборам и новых инструкций по их заполнению.</b><br>Порядок регистрации и перерегистрации организации в налоговых органах, внебюджетных фондах и статистических органах.  | 2         |
|  | <b>Практические занятия</b>   | <b>8</b>  |
|  | 1   Практическая работа № 7: Разработка учетной политики в целях бухгалтерского учета.  | 2         |
|  | 2   Практическая работа № 8: Ознакомление с нормативно-правовыми документами, регламентирующими составление налоговой и статистической отчетности. Разработка учетной политики в целях налогового учета.  | 2         |
|  | 3   Практическая работа № 9: Заполнение налоговой декларации по федеральному налогу. Заполнение налоговой декларации по региональному налогу. Заполнение налоговой декларации по местному налогу.   | 2         |
|  | 4   Практическая работа № 10: Заполнение расчета по страховым взносам в ИФНС и расчетов во внебюджетные фонды. Заполнение форм статистической отчетности.   | 2         |
|  | <b>Самостоятельная работа № 2.</b> Проработка конспектов на предложенные темы: «Проверка полноты и достоверности информации, экономической обоснованности, сопоставимости и взаимной согласованности информационных показателей», «Обзор изменений в законодательстве по налогам и страховым взносам» | 2         |
|  | <b>МДК.04.02 Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>   | <b>94</b> |
| <b>Раздел 2. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                    | <b>74</b>   |           |
| <b>Тема 2.1. Основы анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности</b>                    | <b>Содержание</b>   | <b>74</b> |
|  | <b>Лекционные занятия</b>   | <b>22</b> |
|  | <b>Основы анализа бухгалтерского баланса.</b> Цель, основные понятия, задачи анализа финансовой отчетности. Информационное обеспечение, методы финансового анализа. Виды и приемы финансового анализа.  | 2         |
|  | <b>Процедуры анализа бухгалтерского баланса.</b> Порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса. Общая оценка структуры имущества организации и его источников по данным баланса.   | 2         |
|  | <b>Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.</b><br>Состояние показателей первого уровня. Состояние показателей второго уровня.   | 2         |
|  | <b>Основы анализа отчета о финансовых результатах.</b> Процедуры анализа отчета о финансовых результатах. Принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технология расчета и анализа финансового цикла.  | 2         |
|  | <b>Основы анализа отчета о финансовых результатах.</b> Процедуры анализа уровня и динамики финансовых   | 2         |

|   |   |           |
|---|---|-----------|
|   | результатов по показателям отчетности.  |           |
|   | <b>Анализ наличия и движения нематериальных активов и основных средств.</b> Анализ нематериальных активов. Оценка основных средств.   | 2         |
|   | <b>Основы анализа отчета об изменениях капитала.</b> Оценка источников финансирования активов. Анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов.   | 2         |
|   | <b>Анализ наличия и движения запасов.</b> Анализ наличия и движения запасов по видам. Анализ структуры запасов по видам.  | 2         |
|   | <b>Организация работы при составлении бизнес-плана.</b> Цель анализа чувствительности бизнес-плана. Алгоритм проведения анализа чувствительности. Цель анализа безубыточности. Безубыточный объем продаж. Экономический смысл точки безубыточности. Алгоритм расчета безубыточного объема продаж. | 2         |
|   | <b>Анализ консолидированной отчетности.</b> Особенности анализа консолидированной отчетности. Методика анализа консолидированной отчетности.  | 2         |
|   | <b>Основы финансового менеджмента,</b> методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. Мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.  | 2         |
|   | <b>Семинарские занятия</b>  | <b>18</b> |
|   | <b>Процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса.</b> Порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.  | 2         |
|   | <b>Процедуры анализа показателей финансовой устойчивости.</b> Определение характера финансовой устойчивости организации, расчет и оценка финансовых коэффициентов устойчивости.   | 2         |
|   | <b>Оценка вероятности несостоятельности (банкротства) организации.</b> Состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) экономического субъекта.   | 2         |
|   | <b>Основы анализа отчета о финансовых результатах.</b> Анализ влияния факторов на прибыль.  | 2         |
|   | <b>Основы анализа отчета о финансовых результатах.</b> Факторный анализ рентабельности.   | 2         |
|   | <b>Основы анализа отчета о финансовых результатах.</b> Оценка финансового рычага, его сущность. Расчет коэффициента финансового рычага.   | 2         |
|   | <b>Основы анализа отчета об изменениях капитала.</b> Анализ наличия и движения финансовых вложений. Анализ объема, состава, структуры и динамики финансовых вложений.   | 2         |
|   | <b>Анализ дебиторской задолженности.</b> Понятие, сущность и виды дебиторской задолженности. Методика анализа дебиторской задолженности.  | 2         |
|   | <b>Анализ кредиторской задолженности.</b> Понятие, сущность и виды кредиторской задолженности. Методика анализа кредиторской задолженности. Анализ оценочных обязательств, обеспечения обязательств и государственной помощи.   | 2         |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>30</b> |
| 1 | Практическая работа № 1: Решение ситуационных задач с применением различных приемов анализа.  | 2         |
| 2 | Практическая работа № 2: Решение ситуационных задач по анализу динамики и структуры имущества и источников экономического субъекта.   | 2         |
| 3 | Практическая работа № 3: Решение ситуационных задач по анализу ликвидности.   | 2         |
| 4 | Практическая работа № 4: Решение ситуационных задач по анализу платежеспособности экономического субъекта.  | 2         |
| 5 | Практическая работа № 5: Решение ситуационных задач по определению типов финансовой устойчивости экономического субъекта. Решение ситуационных задач по расчету коэффициентов финансовой устойчивости   | 2         |
| 6 | Практическая работа № 6: Решение ситуационных задач по определению несостоятельности (банкротства)  | 2         |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  | экономических субъектов.   |   |
| 7   |  | Практическая работа № 7: Решение ситуационных задач по анализу деловой активности экономического субъекта. Решение ситуационных задач по анализу финансового цикла экономического субъекта.    | 2 |
| 8   |  | Практическая работа № 8: Решение ситуационных задач по анализу уровня и динамики финансовых результатов. Решение ситуационных задач по анализу влияния факторов на прибыль.                    | 2 |
| 9   |  | Практическая работа № 9: Решение ситуационных задач по анализу рентабельности. Решение ситуационных задач по факторному анализу рентабельности продаж.   | 2 |
| 10  |  | Практическая работа № 10: Решение ситуационных задач по анализу оценки воздействия финансового рычага. Решение ситуационных задач по анализу состава и движения собственного капитала.         | 2 |
| 11  |  | Практическая работа № 11: Разработка инвестиционной, кредитной и валютной политики экономического субъекта. Решение ситуационных задач по анализу поступления и расходования денежных средств. | 2 |
| 12  |  | Практическая работа № 12: Решение ситуационных задач по анализу нематериальных активов и основных средств.   | 2 |
| 13  |  | Практическая работа № 13: Решение ситуационных задач по анализу финансовых вложений и запасов.   | 2 |
| 14  |  | Практическая работа № 14: Решение ситуационных задач по анализу дебиторской и кредиторской задолженности.  | 2 |
| 15  |  | Практическая работа № 15: Составление прогнозных смет и бюджетов, платежных календарей, кассовых планов. Составление финансовой части бизнес-планов.   | 2 |
|   |  | <b>Самостоятельная работа № 1.</b> Проработка конспектов на предложенные темы: «Формализованные и неформализованные методы финансового анализа экономического субъекта»                        | 2 |
| <b>Курсовая работа</b><br><b>Примерная тематика курсовых работ</b><br>1. Бухгалтерский баланс и его значение для анализа финансового состояния экономического субъекта.<br>2. Формирование и анализ информации в пояснениях к бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность в системе информационного обеспечения анализа финансового состояния экономического субъекта.<br>4. Формирование и анализ бухгалтерской информации по управлению дебиторской и кредиторской задолженностью.<br>5. Анализ имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>6. Анализ источников финансирования имущества экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>7. Анализ финансовых результатов деятельности экономического субъекта на основе отчета о финансовых результатах.<br>8. Формирование и анализ основных показателей финансового состояния экономического субъекта на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>9. Анализ движения денежных средств на основе бухгалтерской (финансовой) отчетности.<br>10. Анализ показателей рентабельности деятельности экономического субъекта.<br>11. Анализ показателей деловой активности экономического субъекта.<br>12. Анализ величины, структуры и эффективности использования капитала экономического субъекта.<br>13. Роль бухгалтерского баланса в анализе финансового состояния экономического субъекта и оценке вероятности банкротства.<br>14. Финансовый анализ в обосновании стратегии развития экономического субъекта.<br>15. Финансовый анализ эффективности управления экономического субъекта.<br>16. Финансовый анализ в оценке стоимости экономического субъекта.<br>17. Финансовый анализ при банкротстве экономического субъекта.<br>18. Финансовый анализ и его роль в предпринимательской деятельности.<br>19. Анализ финансовых показателей конкурентоспособности бизнеса.<br>20. Анализ собственного капитала и его эффективности инвестиционной политики экономического субъекта.<br>21. Финансовый анализ в планировании налоговой политики экономического субъекта. |  |  |   |

|   |            |
|---|------------|
| 22. Финансовый анализ при принятии управленческих решений.  |            |
| 23. Анализ эффективности деятельности экономического субъекта.  |            |
| 24. Анализ формирования и распределения прибыли экономического субъекта.  |            |
| 25. Бухгалтерская (финансовая) отчетность как основной источник анализа финансового состояния экономического субъекта.  |            |
| <b>Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе</b>   | <b>20</b>  |
| 1. <b>Выбор темы, составление плана курсовой работы,</b> определение цели, составление плана курсовой работы.   | 2          |
| 2. <b>Подбор источников и литературы.</b> Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.   | 2          |
| 3. <b>Написание введения курсовой работы,</b> включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. Проверка введения.   | 2          |
| 4. <b>Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования.</b> Проверка теоретической части работы.  | 2          |
| 5. <b>Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы.</b> Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Проверка практической части работы.   | 2          |
| 6. <b>Определение практической значимости результатов исследований,</b> подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.  | 2          |
| 7. <b>Написание заключения курсовой работы,</b> содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения.   | 2          |
| 8. <b>Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы.</b> Проверка приложений к курсовой работе.  | 2          |
| 9. <b>Проверка оформления курсовой работы</b> согласно методическим рекомендациям.  | 2          |
| 10. <b>Защита курсовой работы.</b>  | 2          |
| <b>Самостоятельная работа №2:</b> Оформление курсовой работы и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.  | 2          |
| <b>Всего МДК 04. 01.</b>  | <b>158</b> |
| <b>Учебная практика</b>   | <b>36</b>  |
| <b>Виды работ:</b><br>1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.<br>2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.<br>3. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: бухгалтерского баланса<br>4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах<br>5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала и отчета о движении денежных средств<br>6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.<br>7. Заполнение форм налоговой отчетности<br>8. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.<br>9. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.<br>10. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса<br>11. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности<br>12. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации<br>13. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости<br>14. Расчет и анализ показателей деловой активности. Расчет показателей финансового цикла<br>15. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности. Определение и анализ влияния факторов на прибыль. Расчет и анализ показателей рентабельности<br>16. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала. Расчет и оценка чистых активов |            |

|   |            |
|---|------------|
| 17. Составление финансовой части бизнес-плана.  |            |
| 18. Анализ поступления и расходования денежных средств  |            |
| <b>Производственная практика</b>  | <b>72</b>  |
| <b>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю</b>  |            |
| <b>Виды работ</b>   |            |
| 1. Заполнение журнала фактов хозяйственной жизни.   |            |
| 2. Определение результатов хозяйственной деятельности за отчетный период.   |            |
| 3. Закрытие учетных бухгалтерских регистров.  |            |
| 4. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: актива бухгалтерского баланса.  |            |
| 5. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пассива бухгалтерского баланса.                                       |            |
| 6. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о финансовых результатах.                                      |            |
| 7. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета об изменениях капитала.  |            |
| 8. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: отчета о движении денежных средств.                                   |            |
| 9. Заполнение форм бухгалтерской (финансовой) отчетности: пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. |            |
| 10. Составление пояснительной записки к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.                               |            |
| 11. Отражение изменений в учетной политике в целях бухгалтерского учета.  |            |
| 12. Внесение исправлений в бухгалтерскую отчетность.  |            |
| 13. Освоение новых форм бухгалтерской отчетности.   |            |
| 14. Отражение изменений в учетной политике в целях налогового учета.  |            |
| 15. Заполнение налоговых деклараций по федеральным налогам и сборам.  |            |
| 16. Заполнение налоговых деклараций по региональным налогам и сборам.   |            |
| 17. Заполнение налоговых деклараций по местным налогам и сборам.  |            |
| 18. Заполнение налоговых деклараций по специальным налоговым режимам.   |            |
| 19. Заполнение расчета по страховым взносам в ФНС России.   |            |
| 20. Заполнение расчета по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды.   |            |
| 21. Заполнение форм статистической отчетности.  |            |
| 22. Определение оценки структуры активов и пассивов по показателям баланса.   |            |
| 23. Определение результатов общей оценки активов и их источников по показателям баланса.  |            |
| 24. Расчет показателей ликвидности бухгалтерского баланса.  |            |
| 25. Расчет финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности.  |            |
| 26. Расчет показателей оценки несостоятельности (банкротства) организации.  |            |
| 27. Расчет и анализ показателей финансовой устойчивости.  |            |
| 28. Расчет и анализ показателей деловой активности.   |            |
| 29. Расчет показателей финансового цикла.   |            |
| 30. Определение и анализ уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности.                                    |            |
| 31. Определение и анализ влияния факторов на прибыль.   |            |
| 32. Расчет и анализ показателей рентабельности.   |            |
| 33. Расчет и анализ состава и движения собственного капитала.   |            |
| 34. Расчет и оценка чистых активов.   |            |
| 35. Анализ поступления и расходования денежных средств.   |            |
| 36. Определение и анализ показателей по пояснениям к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.                  |            |
| <b>Всего ПМ.04</b>  | <b>266</b> |



### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

**3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная лаборатория «Учебная бухгалтерия»

Перечень основного оборудования:

– автоматизированные рабочие места бухгалтера по всем объектам учета по количеству обучающихся;

– рабочее место преподавателя, оснащенное мультимедийным оборудованием;

– доска для мела;

– детектор валют;

– счетчик банкнот;

– кассовые аппараты;

– сейф;

– программное обеспечение: операционная система Windows;

– пакеты лицензионных программ: MS Office 2016, СПС КонсультантПлюс, «1С» (серия программ «1С: Бухгалтерия»),

– комплект учебно-методической документации.

Кабинет анализа финансово - хозяйственной деятельности

Перечень основного оборудования:

– учебные рабочие места;

– учебная доска;

– проектор переносной;

– экран переносной;

– ноутбук;

– комплект учебно-наглядных пособий.

**3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

#### **Основная литература**

1. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия: учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. Штефан, М. А. Технология составления бухгалтерской (финансовой) отчетности: учебник для среднего профессионального образования / М. А. Штефан, О. А. Замотаева, Н. В. Максимова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023.

#### **Дополнительная литература**

##### **Учебники и учебные пособия**

1. Богатырева, С. Н. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебник для среднего профессионального образования / С. Н. Богатырева. – 2-е изд. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

2. Казакова, Н. А. Анализ финансовой отчетности. Консолидированный бизнес: учебник для вузов / Н. А. Казакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2023

3. Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. И. Малис, Л. П. Грундел, Д. И. Ряховский, А. С. Зинягина; под редакцией Н. И. Малис. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

4. Сорокина, Е. М. Бухгалтерская (финансовая) отчетность: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. М. Сорокина. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

5. Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Л. Б. Трофимова. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2023.

#### **Интернет-источники:**

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Информационно правовой портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

3. Информационно правовой портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Официальный сайт Социального фонда России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://sfr.gov.ru/>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

7. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

8. Теория экономического анализа – «ЭкономАнализ»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://econom-analiz.ru>

9. Энциклопедия экономиста – «www.Grandars.ru»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

| Код и наименование профессиональных и общих компетенции, формируемые в рамках модуля  | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.   | Применение принципов формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности, процедур заполнения форм.   | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской и представлять их в установленные законодательством сроки.   | Умение составлять новые формы бухгалтерской (финансовой) отчетности, знание последовательности перерегистрации и нормативной базы по вопросу.  | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 4.3. Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный ЕСН, отчеты по страховым взносам в федеральную налоговую службу и государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки. | Демонстрация навыков по составлению и заполнению годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности, заполнению налоговых деклараций, форм во внебюджетные фонды и органы статистики, составлению сведений по НДФЛ, персонифицированная отчетность.   | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.   | Расчет основных коэффициентов ликвидности, платежеспособности, рентабельности, интерпретировать их, давать обоснованные рекомендации по их оптимизации.  | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |
| ПК 4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана  | Расчет и интерпретация показателей эффективности использования основных и оборотных средств компании, показателей структуры, состояния, движения кадров экономического субъекта, определение себестоимости продукции, определение показателей качества продукции, определение относительных и абсолютных показателей эффективности инвестиций. | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный). |

|   |   |  |
|---|---|--|
| ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков. | Умения:<br>- рассчитывать показатели, характеризующие финансовое состояние;<br>- осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур;<br>- проводить расчет и оценку рисков.  | Опрос, защита практических и самостоятельных работ, тестирование, контрольные работы по темам МДК, зачет, экзамен (квалификационный).  |
| ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.  | Умения:- проводить анализ результатов принятых управленческих решений с целью выявления влияния факторов риска и выявленных недостатков на перспективные направления деятельности экономического субъекта.  | Зачет по производственной практике по профилю специальности  |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам  | Выбор и применение способов решения профессиональных задач  | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретация информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности   | Нахождение, использование, анализ и интерпретация информации, используя различные источники, включая электронные, для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; демонстрация навыков отслеживания изменений в нормативной и законодательной базах | Оценка эффективности и качества выполнения задач   |
| ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие  | Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности; выстраивание траектории профессионального развития и самообразования; осознанное планирование повышения квалификации  | Осуществление самообразования, использование современной научной и профессиональной терминологии, участие в профессиональных олимпиадах, конкурсах, выставках, научно-практических конференциях, оценка способности находить альтернативные варианты решения стандартных и нестандартных ситуаций, принятие ответственности за их выполнение |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами  | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, сотрудниками образовательной организации в ходе обучения, а также с руководством и сотрудниками экономического субъекта во время прохождения практики.  | Экспертное наблюдение и оценка результатов формирования поведенческих навыков в ходе обучения  |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста                                    | Демонстрация навыков грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию на государственном языке Российской Федерации, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста  | Оценка умения вступать в коммуникативные отношения в сфере профессиональной деятельности и поддерживать ситуационное взаимодействие, принимая во внимание особенности социального и культурного контекста, в устной и письменной форме, проявление толерантности в коллективе  |
| ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности  | Демонстрация навыков использования информационных технологий в профессиональной деятельности; анализ и оценка информации на основе применения профессиональных технологий, использование  | Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» для реализации профессиональной деятельности   |   |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках   | Демонстрация умений понимать тексты на базовые и профессиональные темы; составлять документацию, относящуюся к процессам профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках  | Оценка соблюдения правил оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке Российской Федерации и иностранных языках   |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере  | Демонстрация умения презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности, составлять бизнес-план с учетом выбранной идеи, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи.  | Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | – демонстрация себя гражданином и защитником великой страны.  |   |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | – демонстрация активной гражданской позиции, принципов честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций  |   |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | – демонстрация нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;<br>– демонстрация лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; – демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих. |   |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий   | – демонстрация уважения к людям труда, осознание ценности   |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p>уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>  | <p>собственного труда;<br/>– демонстрация стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>  |  |
| <p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>   | <p>– демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>   |  |
| <p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>   | <p>– демонстрация уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>   |  |
| <p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>  | <p>– демонстрация осознания приоритетной ценности личности человека;<br/>– демонстрация уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>   |  |
| <p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>                       | <p>– демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп;<br/>– демонстрация сопричастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>   |  |
| <p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p> | <p>– демонстрация соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;<br/>– демонстрация предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.<br/>– демонстрация психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p> |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p>меняющихся ситуациях.</p>  |   |  |
| <p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>   | <p>– демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>  |  |
| <p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>  | <p>– демонстрация уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры</p>   |  |
| <p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>  | <p>– демонстрация семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей;<br/>– демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>   |  |
| <p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>  | <p>– демонстрация соблюдения в своей профессиональной деятельности этических принципов: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>   |  |
| <p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>– демонстрация готовности соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
| ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | – демонстрация открытости к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий |  |
|--|---|--|

\*В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты