

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИКАЗ

28.08.2023 г.

№ 01-146

Сафоново

**Об утверждении Программы и Плана социально-психологической
адаптации студентов нового набора на 2023-2024 учебный год**

В целях формирования учебной мотивации студентов первого курса, создания психологического комфорта и успешной адаптации к новой системе обучения, новому образу жизни и деятельности п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

1.1. Программу социально - психологической адаптации студентов нового набора (Приложение 1).

1.2. План социально - психологической адаптации студентов нового набора (Приложение 2).

2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на педагога-организатора.

Директор филиала

М.А. Кочубаева

Проект приказа вносит:

Начальник учебно-воспитательного отдела

« ____ » _____ 2023г.

Т.А. Касаткина

Согласовано:

Зам. директора

« ____ » _____ 20223г

Г.Л. Полежаева

Председатель Студсовета

« ____ » _____ 2023г.

Д.А. Боеenkova

Ознакомлены:

Главный бухгалтер

« ____ » _____ 2023г.

О.А. Семёнова

Зав. отделениями

« ____ » _____ 2023г.

Е.Э. Белявская

Зав. учебной частью

« ____ » _____ 2023г.

Ю.А. Пшенова

Воспитатель общежития

« ____ » _____ 2023г.

Е.И.Савченкова

Руководитель МО кураторов

« ____ » _____ 2023г.

Л.Н. Савельева

Руководитель физвоспитания

« ____ » _____ 2023г.

С.В. Костенкова

Социальный педагог

« ____ » _____ 2023г.

И.А. Жевлакова

Педагог-психолог

« ____ » _____ 2023г.

Е.А. Алехина

Педагог-организатор

« ____ » _____ 2023г.

Л.А. Исаченко

Приложение 1 к приказу №01-146 от 28.08.2023 г.

ПРОГРАММА
социально-психологической адаптации студентов нового набора
Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО
на 2023-2024 учебный год

Актуальность проблемы

Актуальность проблемы адаптации студентов к учебно-профессиональной деятельности обусловлена тем, что в период обучения в филиале академии закладываются основы профессионализма, формируется потребность и готовность к непрерывному самообразованию в изменяющихся условиях.

На данном этапе социализации студентов нового набора нельзя забывать о том, что каждый год подростничества и юности — это не только новый шаг в психическом развитии, становлении личности, формировании психических функций и «вызревании» интеллектуальных возможностей, но это еще и ступень социального становления, расширения и качественного изменения социально-психологических возможностей человека. Социально-психологическое развитие — это процесс усвоения человеком доступного ему на данный момент социального опыта; творческая переработка последнего в личный опыт, во внутренние социальные ценности и установки.

Скорректировать нежелательные нюансы и добиться эффективного результата вхождения в новый социум позволяет адаптация.

Адаптация — это, во-первых, свойство организма, во-вторых, процесс приспособления к изменяющимся условиям среды, суть которого состоит в достижении одновременного равновесия между средой и организмом, в-третьих, результат взаимодействия в системе «человек—среда», в-четвертых, цель, к которой стремится личность.

Важно помнить, что при поступлении в филиале академии у подростка происходят значительные изменения в жизни. Во-первых, новое учебное заведение и новый маршрут до места учебы. Во-вторых, новый коллектив сверстников и преподавателей. В-третьих, проблемы, связанные с проживанием в студенческом общежитии — начинается «испытание свободой». Кроме этого возникают трудности, связанные с неопределенностью мотивов выбора профессии, недостаточной психологической подготовкой, слабым знанием школьной программы, отсутствием навыков самостоятельной работы.

Проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к новым требованиям обучения.

Виды адаптации:

1. Адаптация личности путем преобразования или полного преодоления проблемной ситуации, в том числе различных конфликтов: это активная, преимущественно незащитная адаптация. В этом случае ресурсы и механизмы адаптации личности мобилизуются для реконструкции реальной социальной ситуации, а в самой личности происходят сравнительно небольшие и в основном положительные изменения (приобретение новых знаний и навыков, социальной компетентности).

2. Адаптация личности путем ухода от проблемной ситуации: Это «пассивная» адаптация, поиск новых, более благоприятных для безопасности и удовлетворения потребностей стратегий. В этом случае личность

претерпевает более глубокие изменения, однако некоторые из них чаще всего не способствуют ее самоактуализации и самосовершенствованию.

3. Адаптация с сохранением проблемной ситуации и приспособлением к ней. Такая адаптивная стратегия может осуществляться либо путём преобразования восприятия и истолкования ситуации, т.е. создания ее неproblemного субъективного образа.

Формы адаптации:

- адаптация формальная, касающаяся познавательного-информационного приспособления студентов к новому окружению, к структуре среднего специального учебного заведения, к содержанию обучения в ней, ее требованиям к своим обязанностям;

- адаптация общественная, то есть процесс внутренней интеграции (объединения) групп студентов - первокурсников и интеграция этих же групп со студенческим окружением в целом;

- адаптация дидактическая, касающаяся подготовки студентов к новым формам и методам учебной работы в филиале академии.

Основные проблемы, возникающие в период адаптации:

- отрицательные переживания, связанные с уходом бывших учеников из школьного коллектива.

- неумение осуществлять психологическое саморегулирование поведения и деятельности.

- поиск оптимального режима труда и отдыха в новых условиях.

- налаживание быта и самообслуживания, особенно при переходе из домашних условий в общежитие.

Для более эффективного прохождения периода адаптации в новых условиях и создания благоприятной атмосферы в филиале академии разработана творческая адаптационная программа для студентов групп нового набора.

Цели программы:

1) осуществление социально-психологических, педагогических системных мероприятий, способствующих успешной адаптации студентов нового набора к образовательному процессу в филиале академии.

2) обеспечение оптимизации естественного протекания адаптации.

3) оказание психолого-педагогической помощи студентам нового набора в адаптационный период.

Задачи программы:

1. Осуществление комплекса организационных, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на предотвращение стрессовых состояний;

2. Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе;

3. Приспособление к особенностям выбранной специальности и учебной группы;

4. Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время.

Ожидаемые результаты:

- низкий процент отсева первокурсников;
- стремление к самосовершенствованию и самообразованию;
- наличие устойчивого интереса к профессии;
- отсутствие конфликтов между первокурсниками и обучающимися старших курсов в филиале академии, общежитии;
- способность адаптироваться в любой социокультурной среде;

Ведущим участником воспитательного процесса является педагогический коллектив, который объективно влияет на развитие и воспитание студентов.

Субъектами являются:

- Администрация
- Заведующие отделениями
- Кураторы учебных групп
- Социальный педагог
- Педагог - психолог
- Воспитатель
- Руководители учебных групп
- Менеджеры групп

Классификация студентов нового набора: студенты 1-ого курса на базе основного общего образования.

Эта категория характеризуется неумением ориентироваться в новых социальных ситуациях, агрессивностью, низкой заинтересованностью, критичностью по отношению к себе и окружающим.

Вывод: заинтересовать, возвести в ранг «звёзд» филиала академии и статус студента, создать доброжелательную атмосферу в группах.

Содержание программы

Основные направления деятельности программы:

1. Социально-правовая защита студентов.
2. Сохранения психологического здоровья студентов.
3. Социально-психологическая поддержка.
4. Учебный процесс.
5. Воспитательная работа.

Механизм реализации Программы

Программа рассчитана на период с августа 2023 по январь 2024 г.
Реализуется Программа в три этапа.

Этапы реализации Программы

Основные этапы	Цели	Задачи	Формы работы
1 этап – подготовительный (август – сентябрь 2023г.)	Создание и утверждение программы по социально – психологической адаптации студентов нового набора	-оценить соматический, психологический и социальный статус студентов нового набора; -информировать об условиях, организации и содержании учебной деятельности; -оказать социально-психологическую поддержку вхождения абитуриентов в новую образовательную - воспитательную среду.	1.Разработка программы. 2.Проведение административного совещания по обсуждению и принятию программы. 3.Проведение совещаний с педагогическими кадрами, привлекаемыми для осуществления программы.
2 этап – основной (сентябрь-ноябрь 2023г.)	Реализация программы в адаптационный период обучения студентов нового набора	-выявить основные проблемы адаптации обучающихся к новым образовательным условиям и указать пути их решения; -определить способы устранения имеющихся противоречий; -внести коррективы в организацию учебно-воспитательного процесса.	1.Входной контроль. 2.Диагностика (тревожность, агрессивность, конфликтность, уровень воспитанности; выявление особенностей проявления самооценки; исследование интеллектуальных и познавательных способностей у студентов нового набора). 3.Проведение мониторинга отношения обучающихся к проблемам здоровья и здорового образа жизни. 4.Проведение

			<p>анкетирования среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения</p> <p>5. Проведение тренинговых занятий по адаптации в студенческих коллективах 1 курса.</p> <p>6. Участие в общих мероприятиях филиала академии.</p> <p>7. Выявление социально-психологического климата в студенческих коллективах.</p>
<p>3 этап – заключительный (декабрь 2023 г. - январь 2024 г.)</p>	<p>Психолого-педагогическая оценка процесса социальной адаптации студентов нового набора.</p>	<p>-использовать полученную информацию для проведения педагогического совета,</p> <p>-консультировать педагогов с целью предотвращения проблемных ситуаций в образовательно-воспитательном процессе;</p> <p>-организовать коррекционно-просветительскую работы с обучающимися для формирования сплоченных студенческих коллективов и помощи дезадаптированным первокурсникам;</p> <p>-проводить консультации и просвещение родителей обучающихся, не адаптированных к работе в новой среде.</p>	<p>1. Диагностика (определение отношения студентов к наркотикам и табакокурению; выявление уровня социально-психологической адаптации у студентов для коррекции адаптационного периода).</p> <p>2. Мониторинг по основным направлениям адаптационного периода.</p> <p>3. Проведение родительского собрания.</p> <p>4. Проведение педагогического совета.</p> <p>5. Проведение МО кураторов.</p> <p>6. Психолого-педагогический консилиум по разработке мер индивидуального подхода к студентам 1 курса, а также по выявлению и сопровождению одаренных студентов.</p>

Контроль адаптации нового набора осуществляют:

1. Члены администрации;
2. Начальники структурных подразделений;
3. Председатели ЦК;
4. Председатель МО кураторов;
5. Кураторы;
6. Воспитатель;
7. Социальный педагог;
8. Педагог-психолог

Приложение 2 к приказу №01-146 от 28.08.2023 г.

**План программных мероприятий
социально - психологической адаптации
студентов нового набора
2023-2024 учебный год**

Цель: - создание условий для успешной адаптации студентов в филиале академии;

- оказание социально – психологической помощи студентам нового набора.

Мероприятие	Дата	Ответственный
Организационный этап		
<i>Цель: рассмотрение и утверждение программы по социально - психологической адаптации студентов нового набора</i>		
Разработка и подготовка рабочих и регламентирующих документов: - Программа организации воспитательной деятельности со студентами групп нового набора в адаптационный период на 2023-2024 учебный год; - План программных мероприятий социально - психологической адаптации студентов нового набора 2023-2024гг.; - Циклограмма часов куратора; - Приказ о закреплении кураторов за группами нового набора.	Август, сентябрь 2023	Педагог-организатор Социальный педагог
Организационное собрание кураторов 1 курса	25 августа 2023	Педагог-организатор Начальник УВО
Заседание студенческого совета	13 сентября 2023	Педагог-организатор Председатель Студсовета
Проведение общего собрания со студентами, проживающими в общежитии.	Сентябрь 2023	Педагог-организатор Гл. бухгалтер Зав.общежитием Воспитатель
Организация студсовета общежития	Сентябрь 2023	Педагог-организатор Воспитатель
Организация работы студенческих клубов, секций.	Сентябрь 2023	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания
Работа с периодической и методической литературой, изучение новых педагогических технологий воспитания по вопросу адаптации первокурсников.	В течение учебного года	Педагог-организатор Библиотекарь Педагог-психолог Социальный педагог
Этап активных действий		
Цели:		
<ul style="list-style-type: none"> - реализация программы по социально - психологической адаптации студентов нового набора; - создание условий для преодоления психологического, социального и дидактического барьера; - вхождение студента в процесс учебной деятельности, развитие «самостоятельности»; - становление саморазвивающейся, позитивно настроенной, творческой личности, профессионала. 		
Социально-правовая защита студентов		
Корректирование социального паспорта учебных групп.	15 сентября 2023	Социальный педагог Кураторы
Корректирование социального паспорта филиала академии.	20 сентября 2023	Социальный педагог

Индивидуальная работа со студентами нового набора.	Сентябрь-декабрь 2023	Социальный педагог Кураторы Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые беседы по запросам обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ, а также с их родителей (законных представителей)	по запросам	Социальный педагог
Оказание консультативной помощи в юридических и правовых вопросах по защите прав несовершеннолетних, относящихся к категории детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог
Определение особенностей студентов - первокурсников, выявление списков студентов нового потока, требующих особого внимания (сироты, дети из неблагополучных семей и т.д)	Сентябрь 2023	Социальный педагог
Социально-психологическая поддержка		
Ознакомление с личными делами студентов и их медицинскими картами в контексте начала работы по адаптации.	Сентябрь 2023	Педагог-психолог Зав.отделением Социальный педагог Кураторы 1 курсов
Выявление интересов и склонностей студентов нового набора и пришедших на пополнение студентов.	Сентябрь-декабрь 2023	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы Воспитатель
Организация и проведение игровой программы-«Правовая почта» среди студентов 1 курса	18.11.2023	Социальный педагог Педагог-психолог
Изучение тревожности, агрессивности и конфликтности. Исследование уровня воспитанности, и выявление особенностей самооценки у студентов 1 курса как условие успешности будущей профессиональной деятельности.	Сентябрь-октябрь 2023	Педагог-психолог
Исследование самооценки студентов 1 курса.	Сентябрь 2023	Педагог-психолог
Диагностическое исследование уровня воспитанности студентов 1 курса.	Октябрь 2023	Педагог-психолог
Исследование интеллектуальных и познавательных способностей студентов 1 курса.	Октябрь 2023	Педагог-психолог
Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения.	Ноябрь 2023	Педагог-психолог
Проведение тренинговых занятий по адаптации в студенческих коллективах 1 курса.	Октябрь-декабрь 2023	Педагог-психолог Кураторы
Индивидуальные консультации со студентами	Сентябрь,	Педагог-психолог

«группы риска» и студентами, имеющие проблемы адаптации; студентами имеющими статус сирота.	октябрь 2023	Социальный педагог Кураторы
Выявление социально-психологического климата в студенческих коллективах 1 курса.	Ноябрь 2023	Педагог-психолог Социальный педагог Кураторы
Диагностика нервно – психической устойчивости.	Ноябрь 2023	Педагог-психолог
Определение уровня социально-психологической адаптации у студентов 1 курса;	Декабрь 2023	Педагог-психолог
Экспресс-диагностика ценностных представлений о здоровье (Ю.В. Науменко)	Декабрь – январь 2023	Педагог-психолог
Мониторинг социализации личности обучающихся (Методика М.И. Рожкова предназначена для выявления уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности обучающихся)	Декабрь 2023	Педагог-психолог Кураторы
Проведение социально – психологического тестирования лиц, обучающихся в образовательных организациях, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ у обучающихся 16-18 лет	Октябрь 2023	Педагог-психолог Кураторы
Дидактическая адаптация		
Входной контроль в группах 1 курса	04.09.- 16.09.2023	Зав. отделением
Всероссийские проверочные работы	15.09- 01.10.2023	Зам. директора Начальник УВО Председатель ЦК
Посещение администрацией учебных занятий.	Октябрь – ноябрь 2023	Зам. директора Начальник УВО Педагог-организатор Зав. учебной частью Зав. отделением Педагог-психолог Социальный педагог
Воспитательная работа		
Организационные часы куратора, познавательные часы «Профессии успешных людей»	01 сентября 2023	Педагог-организатор Студсовет Преподаватели спец.дисциплин Кураторы 1 курса
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» на тему «Подготовка детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций, в том числе в местах массового пребывания людей, адаптации после летних каникул» (в рамках уроков ОБЖ)	01-02 сентябрь 2023	Преподаватель организатор ОБЖ Кураторы 1 курса
День воинской славы России. Бородинское сражение под командованием М. И. Кутузова с	08.09.2023	Руководитель клуба «Патриот»

французской армией в 1812 г.		Кураторы
Тематические часы кураторов: «Специальность, которую выбрал я», «Ознакомление с потенциалом электронной библиотеки» «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Час духовности «Голубь мира» «Смоленщина освобождённая», «Смоленщина, опаленная войной», «Край родной, земля Смоленская!»	По циклограмме 2023	Педагог-организатор Кураторы групп 1 курса
Тематические классные часы, посвященные профтехобразованию, истории филиала академии. Рекомендации по профилактике в ПОО	Октябрь 2023	Педагог-организатор Кураторы 1 курсов
Линейка студентов филиала академии, посвященная поднятию (спуску) Государственного флага Российской Федерации.	Еженедельно в течении года	Педагог-организатор Кураторы 1 курсов
«Разговор о важном» еженедельные тематические часы куратора	Еженедельно в течение года	Педагог-организатор Кураторы 1 курсов
Беседы по группам о Конституции РФ, Символах России.	В течение учебного года	Кураторы Преподаватели гуманитарных дисциплин
1-й этап посвящения в студенты «Полоса препятствий»	23-24 сентября 2023	Педагог-организатор Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания Кураторы
Конкурс стенных газет «Моя профессия - мое будущее» для обучающихся 1 курса.	09-13.10.2023	Педагог-организатор Кураторы Студсовет Студсовет общежития
Фестиваль – конкурс «Минута славы на первом».	20.10.2023	Педагог-организатор Кураторы Студсовет
Посвящение в студенты	24.11.2023	Педагог-организатор Кураторы Студсовет
Экскурсии по материалам Музейных уголков филиала академии для студентов 1 курса.	В течение учебного года	Педагог-организатор Кураторы
Внутриакадемическая спартакиада по волейболу между специальностями.	16.10-20.10.2023	Руководитель физвоспитания

		Преподаватель физвоспитания
Экологические субботники	23.10-27.10.2023	Педагог-организатор Начальник службы АХС Кураторы Студсовет Студсовет общежития Менеджеры групп
Час краеведения «Обелиски памяти» (День освобождения Смоленщины)	23.09.2023	Библиотекарь Филиал Центральной библиотеки
Первенство по гиревому спорту, армрестлингу, силовому троеборью среди групп 1 курса.	16.11.23	Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания
«День инспектора» Участие во встрече с работниками МО МВД России «Сафоновский» по профилактике правонарушений и суицидальных проявлений среди подростков ОПДН, КДН и ЗП, ОО и П, ОСЗН по теме «Ответственное поведение подростка»;	10 октября 2023	Педагог-организатор Социальный педагог Зав. отделениями Кураторы Библиотекарь Работники общежития Медработник
Внутриакадемическая спартакиада по мини-футболу между специальностями	18.12.-22.12.2023	Руководитель физвоспитания Преподаватель физвоспитания
Конкурс - выставка «Новогодняя фантазия»	20.12.-26.12.2023	Педагог-организатор Студсовет Студсовет общежития Менеджеры групп
Подведение итогов социальной адаптации студентов первого курса		
Цель: проведение психолого – педагогической оценки процесса социально - психологической адаптации студентов нового набора		
Выявление уровня социально – психологической адаптации студентов.	Октябрь-декабрь 2023	Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог
Организация родительского собрания по адаптации первокурсников.	Декабрь 2023	Начальник УВО Педагог-организатор Социальный педагог Педагог-психолог Зав отделением Кураторы

Мониторинг по основным направлениям адаптационного периода.	Декабрь 2023	Начальник УВО Педагог-организатор Зав. отделением Педагог – психолог Социальный педагог
Психолого-педагогический консилиум по разработке мер индивидуального подхода к студентам 1 курса, а также по выявлению и сопровождению одаренных студентов.	Январь 2024	Начальник УВО Педагог-организатор Зав. отделением Педагог – психолог Социальный педагог Преподаватели Кураторы групп

Согласовано:

Начальник учебно-воспитательного отдела

Т.А. Касаткина