

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**

## СОДЕРЖАНИЕ

|   | стр. |
|---|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                         | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | 6    |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ           | 15   |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | 17   |

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (английский язык)

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности (английский язык) является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.16 Технология машиностроения и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ООП СПО.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 15.02.16 Технология машиностроения.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.01, ОК.02, ОК.09, ПК 1.1, ПК 1.6, ПК 4.1, ПК 4.4, ПК 5.1, ПК 5.4, ЛР1 – ЛР12.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

| Код ПК, ОК, ЛР   | Умения  | Знания   |
|--|---|--|
| ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12 | вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;<br>сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;<br>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;<br>читать чертежи и техническую документацию на английском языке; | лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;<br>лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;<br>основы разговорной речи на английском языке;<br>профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации |

|  |  |
|--|--|
| <p>называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</p> <p>- устанавливать межличностное общение между профессионалами разных стран;</p> <p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</p> |  |
|--|--|

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем в часах |
|--|---------------|
| <b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>  | <b>164</b>    |
| <b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>              | <b>152</b>    |
| в т.ч.:  |               |
| теоретическое обучение                                     | 0             |
| практические занятия                                       | 146           |
| самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем | 12            |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                            | <b>6</b>      |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся   | Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы             |
|--|--|---|--|
| 1  | 2  | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Специальность ТОП-50 Специалист по технологии машиностроения</b>  |  | <b>70</b>   |  |
| <b>3 Семестр</b>   |  |   |  |
| Тема 1.1.<br>Я и моя специальность   | <b>Содержание учебного материала</b>   | 16  | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 14  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Английский язык-язык международного общения в современном мире и его необходимость для развития профессиональной квалификации | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Современный мир специальностей. Проблемы выбора будущей специальности   | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Представление себя в специальности. Саморазвитие в специальности: продолжение образования, повышение рабочей квалификации     | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Чтение и перевод текстов по теме: «Я и моя специальность»   | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений.   | 2   |  |
|  | <b>Практическое занятие № 6.</b> Практика диалогической речи по теме.  |   |  |
| <b>Практическое занятие № 7.</b> Составление сообщения: «Почему я выбрал специальность «Специалист по технологии машиностроения» (монологическая речь) | 2  |   |  |

|  |   |    |  |
|--|---|----|--|
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Составить и написать эссе: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»  | 2  |  |
| Тема 1.2.<br>Диалог-общение  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12 |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 16 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 8.</b> Диалог этикетного характера, диалог-расспрос: построение диалога, применение в ситуациях официального и неофициального общения | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 9.</b> Диалог-побуждение к действию построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения                    | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 10.</b> Диалог-обмен информацией: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального общения.                     | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 11.</b> Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 12.</b> Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 13.</b> Чтение и перевод текстов профессиональной направленности  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 14.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 15.</b> Беседа/дискуссия на тему: «Английский язык в профессиональном общении»  | 2  |  |
| <b>4 семестр</b>   |   |    |  |
| Тема 1.3.<br>Изучение истории и культурных особенностей Великобритании и Британского Содружества | <b>Содержание учебного материала</b>  | 18 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1                         |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 16 |  |
|  | <b>Практическое занятие № 16.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология  | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 17.</b> Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны                            | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 18.</b> Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники   | 2  |  |
|  | <b>Практическое занятие № 19.</b> Научно-технический прогресс, общественная   | 2  |  |

|   |   |    |  |
|---|---|----|--|
|   | жизнь страны, образ жизни людей. Известные ученые, имеющие тесные связи с английской культурой.   |    | ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12   |
|   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования. Окфорд и Кембридж.   | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 21.</b> Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 22.</b> Развитие отрасли «Машиностроение» в странах изучаемого языка. Возможности получения профессионального образования в сфере машиностроения стране изучаемого языка, составление сообщения | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 23.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 2  |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу  | 2  |  |
| Тема 1.4. Изучение истории и культурных особенностей России               | <b>Содержание учебного материала</b>  | 20 | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 18 |  |
|   | <b>Практическое занятие № 24.</b> Географическое положение страны, природные особенности, климат, экология  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 25.</b> Государственное устройство, правовые институты, этнический состав и религиозные особенности страны  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 26.</b> Культурные и национальные традиции, искусство, обычаи и праздники   | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 27.</b> Научно-технический прогресс, общественная жизнь страны, образ жизни людей. Известные ученые инженеры  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 28.</b> Ценностные ориентиры молодежи. Досуг молодежи, спорт. Возможности получения профессионального образования.  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 29.</b> Отдых, туризм, культурные достопримечательности страны  | 2  |  |
|   | <b>Практическое занятие № 30.</b> Развитие отрасли «Машиностроение» в России  | 2  |  |
| <b>Практическое занятие № 31.</b> Возможности получения профессионального | 2   |    |  |



|   |   |           |  |
|---|---|-----------|--|
|   | образования в сфере машиностроения России, составление сообщения  |           |  |
|   | <b>Практическое занятие № 32.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Промежуточная аттестация.   | 2         |  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся. Прочитать несколько научно-популярных заметок об общественной жизни страны и подготовиться к устному пересказу  | 2         |  |
| <b>5 семестр</b>  |   |           |  |
| <b>Раздел 2. Профессиональная терминология на иностранном языке</b>     |   | <b>58</b> |  |
| Тема 2.1.<br>Чертежи и техническая документация                         | <b>Содержание учебного материала</b>  | 28        | ОК.01<br>ОК.02<br>ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1<br>ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4<br>ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12 |
|   | <b>В том числе практических занятий</b>   | 26        |  |
|   | <b>Практическое занятие № 33.</b> Чертежи. Формат. Основная надпись. Типы линий чертежа. Общие правила нанесения размеров на чертежах   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 34.</b> Стандартные масштабы чертежей. Инструменты и материалы для черчения   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 35.</b> Геометрические построения на плоскости. Сечения и разрезы   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 36.</b> Проекционные изображения на чертежах  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 37.</b> Спецификация и маркировка элементов слесарного изделия на чертеже   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 38.</b> Технологические карты: виды, назначение.  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 39.</b> Применение технологических карт при изготовлении и сборке слесарного изделия  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 40.</b> ГОСТ, СНИП, ЕСКД, ТУ (технические условия), ТО (техническое описание) и другие нормативные документы, необходимые при изготовлении и сборке слесарных изделий | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 41.</b> Особенности перевода нормативных документов, необходимых при изготовлении и сборке слесарных изделий  | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 42.</b> Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий   | 2         |  |
|   | <b>Практическое занятие № 43.</b> Чтение и перевод технологических карт на изготовление слесарных изделий   | 2         |  |
| <b>Практическое занятие № 44.</b> Практика письменной речи: составление | 2   |           |  |

|  |  |           |                  |
|--|--|-----------|------------------|
|  | технологических карт на изготовление слесарных изделий   |           |                  |
|  | <b>Практическое занятие № 45.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений   | <b>2</b>  |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Чертежи и техническая документация», подготовка к устному опросу         | 2         |                  |
| <b>6 семестр</b>   |  |           |                  |
| Тема 2. 2.<br>Инструменты,<br>оборудование,<br>приспособления станки     | <b>Содержание учебного материала</b>   | 14        | ОК.01            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | 12        | ОК.02            |
|  | <b>Практическое занятие № 46.</b> Основной и вспомогательный слесарный инструмент  | 2         | ОК.03<br>ОК.09   |
|  | <b>Практическое занятие № 47.</b> Контрольно-измерительный инструмент. Абразивные инструменты (материалы)  | 2         | ПК 1.1<br>ПК 1.6 |
|  | <b>Практическое занятие № 48.</b> Ручной электрифицированный инструмент и электрические машины   | 2         | ПК 4.1<br>ПК 4.4 |
|  | <b>Практическое занятие № 49.</b> Приспособления и машины для механической обработки металла   | 2         | ПК 5.1<br>ПК 5.4 |
|  | <b>Практическое занятие № 50.</b> Металлорежущие станки: сверлильные, шлифовальные, доводочные, фрезерные, распиловочные, притирочные                                  | 2         | ЛР1 – ЛР12       |
|  | <b>Практическое занятие № 51.</b> Чтение и перевод технических текстов по теме: «Инструменты, оборудование, станки»  | 2         |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся: Заучивание слов и выражений на английском языке по теме: «Инструменты, оборудование, станки», подготовка к устному опросу          | 2         |                  |
| Тема 2. 3.<br>Основные операции при<br>изготовлении слесарных<br>изделий | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>16</b> | ОК.01            |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>  | <b>16</b> | ОК.02            |
|  | <b>Практическое занятие № 52.</b> Организация рабочего места слесаря, основные требования безопасности труда, требования к спецодежде, индивидуальным средствам защиты | 2         | ОК.03<br>ОК.09   |
|  | <b>Практическое занятие № 53.</b> Расчеты и геометрические построения для последующей обработки слесарных деталей  | 2         | ПК 1.1<br>ПК 1.6 |
|  | <b>Практическое занятие № 54.</b> Технология слесарной обработки деталей:  | 2         | ПК 4.1<br>ПК 4.4 |

|  |   |           |                                 |
|--|---|-----------|---------------------------------|
|  | разметка, рубка, правка, гибка, резка, опилование, сверление, зенкование, зенкерование и развертывание отверстий, нарезание резьбы, клепка, пайка                                   |           | ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР129 |
|  | <b>Практическое занятие № 55.</b> Механическая обработка металлов на металлорежущих станках   | 2         |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 56.</b> Составление и перевод текста по теме: «Основные операции при изготовлении слесарных изделий»  | 2         |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 57.</b> Описание организации рабочего места слесаря (18-20 предложений)   | 2         |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 58.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений. Промежуточная аттестация  | 2         |                                 |
|  | Промежуточная аттестация  | 2         |                                 |
| <b>7 семестр</b>   |   |           |                                 |
| <b>Раздел 3. Решение стандартных и нестандартных профессиональных ситуаций</b> |   | <b>36</b> |                                 |
| Тема 3.1.<br>Профессиональные ситуации и задачи                                | <b>Содержание учебного материала</b>  | 20        | ОК.01                           |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 18        | ОК.02                           |
|  | <b>Практическое занятие № 59.</b> Способы (методы, ситуации) выхода из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации                           | 2         | ОК.03<br>ОК.09<br>ПК 1.1        |
|  | <b>Практическое занятие № 60.</b> Решение профессиональной ситуации или задачи с использованием потенциального словаря интернациональной лексики                                    | 2         | ПК 1.6<br>ПК 4.1<br>ПК 4.4      |
|  | <b>Практическое занятие № 61.</b> Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при сборке манипуляторов и промышленных роботов, станков                 | 2         | ПК 5.1<br>ПК 5.4<br>ЛР1 – ЛР12  |
|  | <b>Практическое занятие № 62.</b> Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при наладке и обслуживанию манипуляторов и промышленных роботов, станков | 2         |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 63.</b> Формулировка задачи и/или сложной профессиональной ситуации, возникающей при ремонте манипуляторов и промышленных роботов, станков                | 2         |                                 |
|  | <b>Практическое занятие № 64.</b> Устное описание решения нестандартных профессиональных ситуаций:  | 2         |                                 |

|  |   |        |            |
|--|---|--------|------------|
|  | - Представленная технологическая карта не соответствует технологическому заданию  |        |            |
|  | <b>Практическое занятие № 65.</b> Устное описание решения нестандартных профессиональных ситуаций:<br>- Рабочее место не соответствует требованиям охраны труда: обосновать несоответствие через диалог-побуждение к действию.  | 2      |            |
|  | <b>Практическое занятие № 66.</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 2      |            |
|  | <b>Практическое занятие № 67.</b> Практика диалогической речи по теме   | 2      |            |
|  | Самостоятельная работа обучающихся. Составить устный диалог-расспрос (совместная работа двух обучающихся): «Соответствие рабочего чертежа техническому заданию»   | 2      |            |
| Тема 3.2<br>Профессиональное<br>саморазвитие                   | <b>Содержание учебного материала</b>  | 16     | ОК.01      |
|  | <b>В том числе практических занятий</b>   | 12     | ОК.02      |
|  | <b>Практическое занятие № 68.</b> Участие в движении «Молодые профессионалы» (WSR)  | 2      | ОК.03      |
|  | <b>Практическое занятие № 69.</b> Содержание компетенций WSR «Обработка листового металла», «Полимеханика», повышение профессионализма в результате подготовки и выполнения конкурсного задания   | 2      | ОК.09      |
|  | <b>Практическое занятие № 70.</b> Самостоятельное совершенствование устной и письменной профессионально-ориентированной речи, пополнение словарного запаса (лексического и грамматического минимума) необходимого для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста | 2      | ПК 1.1     |
|  | <b>Практическое занятие № 71.</b> Профессиональный рост, пути саморазвития и самосовершенствования в профессиональной деятельности  | 2      | ПК 1.6     |
|  | <b>Практическое занятие № 72.</b> Письменный перевод практико-ориентированных текстов   | 2      | ПК 4.1     |
|  | <b>Практическое занятие № 73.</b> Повторение грамматических явлений и коммуникативных структур, изученных в рамках курса. Выполнение лексико-грамматических упражнений  | 2      | ПК 4.4     |
| Самостоятельная работа обучающихся. Подготовить в устной форме | 2   | ПК 5.1 |            |
|  |   |        | ПК 5.4     |
|  |   |        | ЛР1 – ЛР12 |

|        |   |     |  |
|--------|---|-----|--|
|        | самопрезентацию: «Мои профессиональные достижения и успехи» |     |  |
|        | Промежуточная аттестация                                    | 2   |  |
| Всего: |   | 164 |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные кабинки с пультом управления (версия «Диалог-1»);
- специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами;
- комплекты наушников;
- программное обеспечение для управления стационарным лингафонным кабинетом «Диалог»;
- портативная стерео-CD-система, комплект аудиокассет
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*(перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### Основные источники:

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.

##### Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2013 г.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров: учебник для среднего профессионального образования. - М., «Проспект», 2010.
3. Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2022 г.
4. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО/Е.Ю. Першина.–2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2019.– 179с.– (Серия: Профессиональное образование).
5. Английский язык для изучающих автоматику: учеб. пособие для СПО/ М.Ю. Рачков . – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.– 196с.– ( Серия: Профессиональное образование).
6. Английский язык для IT-специальностей. IT- English: учебное пособие для СПО / Е.Ю.Бутенко.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.– 119с. – ( Серия: Профессиональное образование).
7. Баграмова Н.В. и др. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике.- СПб: Союз, 2001.
8. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
9. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.

10. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. М., ООО «Дом Славянской книги», 2006.
11. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров.- М., АСТ «Астрель», 2009 г.
12. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т. 1. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009-2010.
13. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2013.
14. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка.- М.: Рольф, 2001.
15. Халилова Л.А. English for students of economics: Учебник английского языка, Форум, 2015.
16. Англо-русский, русско-английский язык словарь с грамматическим приложением. – М.: АСТ; 2010. – 383 с.
17. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Альта – Принт, ООО Изд – во «Дом. XXI век», 2009. – 544 с.
18. Толковый англо-русский и русско-английский словарь компьютерных терминов- М : Альта-Принт. ООО Изд. «Дом 21век» 2009 г.
19. Eric H. Glendinning. Technology. Oxford English for Careers.- Oxford University Press, 2014.
20. Jeremy Comfort. Basic technical English.- Oxford University Press, 2010.
21. Jim D. Dearholt. Mechanics.- Express Publishing, 2012.

#### **Интернет-источники:**

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Грамматика английского языка в таблицах: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://english.lingo4u.de/>
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/search/?q=Английский+язык+для+технических+специальностей>
4. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко, - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 184с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>
5. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 частях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р.И. Куряева.- 8-е изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 264с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-491127>
6. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 207с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-495309>
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
8. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
10. Сайт для изучающих английский язык Study.ru.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>

11. Электронная версия газеты «Английский язык». Приложение к газете «1 сентября»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения <sup>1</sup>   | Критерии оценки  | Методы оценки  |
|--|--|--|
| <p><b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) английского профессионально-ориентированного текста;</li> <li>- лексический и грамматический минимум, необходимый для заполнения анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- основы разговорной речи на английском языке;</li> <li>- профессиональные термины и определения для чтения чертежей, инструкций, нормативной документации</li> </ul> <p><b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения;</li> <li>- сообщать сведения о себе и заполнять различные виды анкет, резюме, заявлений и др.;</li> <li>- понимать относительно полно (общий смысл)</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ведет диалог на английском языке в различных ситуациях профессионального общения в рамках учебно-трудовой деятельности в условиях дефицита языковых средств;</li> <li>- заполняет необходимые официальные документы и сообщает о себе сведения в рамках профессионального общения;</li> <li>- ориентируется относительно полно в высказываниях на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</li> <li>- читает чертежи и техническую документацию на английском языке в соответствии с условными обозначениями, правилами изображения, надписями, особенностями, отраженными в нормативных технических документах;</li> <li>- называет на английском языке инструменты, приспособления, материалы, оборудование, необходимые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливает межличностное общение между участниками движения WS разных стран в официальных и неофициальных ситуациях с использованием потенциального словаря интернациональной лексики;</li> <li>- предъявляет повышенный уровень владения устной и</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий (в том числе в письменной форме)</li> <li>Текущий контроль в форме беседы</li> <li>Решение ситуационных задач</li> <li>Устный опрос</li> <li>Тестирование</li> <li>Оценка выполнения практического задания</li> <li>Подготовка и выступление с сообщением, докладом и/или презентацией</li> <li>Подготовка реферата по темам дисциплины</li> </ul> |

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.



|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>высказывания на английском языке в различных ситуациях профессионального общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать чертежи и техническую документацию на английском языке;</li> <li>- называть на английском языке инструменты, оборудование, оснастку, приспособления, станки, используемые при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- применять профессионально-ориентированную лексику при выполнении профессиональной деятельности;</li> <li>- устанавливать межличностное общение между участниками движения WS разных стран;</li> <li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную профессионально-ориентированную речь, пополнять словарный запас</li> </ul> | <p>письменной практико-ориентированной речь</p> |  |
|--|---|--|