

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 03 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ООП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ООП СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК06, ОК07, ПК.1.4, ПК.1.5, ЛР 1 - ЛР 15.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ¹ ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК1.5 ЛР1-ЛР17	<u>Уметь:</u> идентифицировать основные опасности среды обитания человека; оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду; выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности; оценивать уровни опасности в техносфере; соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.	<u>Знать:</u> понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	48
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
Промежуточная аттестация	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности		68	
Тема 1. Чрезвычайные ситуации.	Содержание учебного материала	24	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР1-ЛР17
	1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. 2. Чрезвычайные ситуации военного времени 3. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций	2	
	1. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФ ОЭ). 2. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях 3. Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время	2	
	1. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). 2. Гражданская оборона	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №1. Определение первичных и вторичных поражающих факторов ЧС природного и техногенного характера.	2	
	Практическое занятие №2. Разработка мероприятия по повышению устойчивости функционирования объектов экономики (ОЭ).	2	
	Практическое занятие №3. Выполнение технического рисунка «План эвакуации».	2	
	Практическое занятие №4. Организация деятельности штаба ГО объекта	2	
	Практическое занятие №5. Изучение классификации чрезвычайных ситуаций. Порядок действия населения в различных ЧС.	2	
	Практическое занятие №6. Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	2	

	Практическое занятие №7. Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения. Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.	2	
	Практическое занятие №8. Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий. Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, действий при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1 Составить классификацию чрезвычайных ситуаций техногенного характера	2	
Тема 2. Основы военной службы	Содержание учебного материала	24	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ПК 1.4 ПК 1.5 ЛР1-ЛР17
	1. Особенности военной службы. 2. Военская обязанность	2	
	1. Военнослужащий – защитник своего Отечества. 2. Символы воинской чести.	2	
	1. Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	
	Практическое занятие №9. Анализ и применение на практике знаний Конституции РФ, Федеральных законов «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе».	2	
	Практическое занятие №10. Определить показатели понятий «патриотизм» и «верность воинскому долгу», как основных качества защитника Отечества.	2	
	Практическое занятие №11 Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы.	2	
	Практическое занятие №12 Знаки различия военнослужащих. Права и свободы военнослужащего.	2	
	Практическое занятие №13 Льготы, предоставляемые военнослужащему.	2	

	Практическое занятие №14. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	Практическое занятие №15. Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	Практические занятия №16 Строевая подготовка.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2 Составить таблицу «Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации»	2	
Тема 3. Основы медицинских знаний	Содержание учебного материала	20	ОК 04
	Оказание первой помощи пострадавшим	4	ОК 05
	В том числе практических и лабораторных занятий	16	ОК 06
	Практическое занятие №17 Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи	2	ОК 07
	Практическое занятие №18 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	2	ПК 1.4
	Практическое занятие №19 «Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	2	ПК 1.5
	Практическое занятие №20 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	ЛР1-ЛР17
	Практическое занятие №21 «Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	
	Практическое занятие №22 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	2	
	Практическое занятие №23 Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	2	
Практическое занятие №24 «Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»	2		
Промежуточная аттестация	2		
Всего	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Долгов В.С. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для СПО. Издательство «Лань» 2023г

Дополнительные источники

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Практикум Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2020.

3. Григорьев А.А. Большая Российская Энциклопедия, М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норильск 1997

4. Большой энциклопедический словарь, издание 1997г.

5. Покровский В.Л. Краткая медицинская энциклопедия. М.: РАМИ 1994г.

6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности для студентов образовательных учреждений СПО. М.; РАМИ 2005.

7. Общевоинские уставы военной Вооружённых сил (последнее издание)

8. Военная доктрина Российской Федерации, издание 2010г.

9. Сборник кодексов Российской Федерации, издание 1997г.

10. Уголовный кодекс (последнее издание)

11. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.

12. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

13. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

14. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

15. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

16. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Дружья и враги России. — М., 2013.

Интернет-ресурсы

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.dic.academic.ru.
2. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.globalteka.ru/index.html
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.window.edu.ru.
4. Музей Военно-Воздушных Сил. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.monino.ru.
5. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pobediteli.ru .
6. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.school.edu.ru/default.asp
7. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mchs.gov.ru.
8. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mvd.ru.
9. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.mil.ru.
10. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fsb.ru .
11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.iprbookshop.ru.
12. BooksGid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.booksgid.com.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ²	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать: понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; методы анализа и защиты от опасностей техносферы; методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; правила оказания первой медицинской помощи; правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>-демонстрирует понятийно-терминологическую терминологию безопасности жизнедеятельности; - демонстрирует основы взаимодействия в системе «человек – среда и обитания»; -демонстрирует методы анализа и защиты от опасностей техносферы; -демонстрирует методы обеспечения безопасности жизнедеятельности в штатных и чрезвычайных ситуациях; -демонстрирует правила оказания первой медицинской помощи; -демонстрирует правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - демонстрирует экономико-правовые и управленческие аспекты техносферной безопасности.</p>	<p>Устный опрос. Тестирование. Контрольные работы. Проверочные работы. Оценка выполнения практического задания.</p>

Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины

<p>Уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека;</p> <p>оценивать воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>выбирать и применять способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>оценивать уровни опасности в техносфере;</p> <p>соблюдать нормы экологической безопасности;</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>пользоваться экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>- грамотно идентифицирует основные опасности среды обитания человека;</p> <p>- правильно оценивает воздействие опасностей на человека и окружающую среду;</p> <p>-грамотно выбирает и применяет способы обеспечения безопасности жизнедеятельности;</p> <p>-правильно оценивает уровни опасности в техносфере;</p> <p>- грамотно соблюдает нормы экологической безопасности;</p> <p>- определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии;</p> <p>- грамотно пользуется экономико-правовой основой безопасности среды обитания.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий.</p> <p>Оценка результата выполнения практических работ</p>
--	---	---