

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.17 Планирование будущей карьеры

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Планирование будущей карьеры

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.17 Планирование будущей карьеры является частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы по профессии/специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций: ОК1-ОК09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ¹	Умения	Знания
ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17	<ul style="list-style-type: none">– составлять резюме и мотивационное письмо;– проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии;– формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда;– составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации	<ul style="list-style-type: none">– понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка;– инструменты планирования и развития карьеры;– способы поиска работы;– этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью);– базовые понятия и основные инструменты трудоустройства, информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры, формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников России, действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	48
в т.ч. в форме практической подготовки	
в т. ч.:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	10
самостоятельная работа	4
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Понятие рынка труда. Требования к специалистам. Профстандарты		6	
Тема 1.1. Рынок труда	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Понятие рынка труда. Субъекты, объект и основные составляющие рынка труда. Конъюнктура рынка труда. Механизм функционирования рынка труда: спрос, предложение на рынке труда. Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам. Безработица: понятие, виды, причины. Требования к специалистам	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2. Профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Сущность профессиональных стандартов, роль профессиональных стандартов в системе занятости населения. Система профессиональных стандартов в РФ.	2	
	Использование профессиональных стандартов при индивидуальном планировании карьеры. Профессиональные стандарты в конкретной сфере трудовой деятельности.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Понятие карьеры. Методологические основы процесса построения карьеры		11	
Тема 2.1. Методологические основы процесса построения карьеры	Содержание учебного материала	5	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Основные подходы к изучению карьеры. Сопоставление понятий «Карьера» и «Жизненный путь». Карьера и профессиональное развитие. Виды карьеры. Этапы карьеры. Модели карьеры Стадии карьеры, их содержание, наиболее важные потребности. Объективные и	2	

	субъективные факторы должностного и профессионального продвижения. Карьерные кризисы.		ЛР 1-ЛР 17
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1. SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей профессии	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Пути создания карьеры. Самооценка как первая ступень развития карьеры. Анализ сильных и слабых сторон личности	1	
Тема 2.2. Саморазвитие и планирование карьеры	Содержание учебного материала	6	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Основы управления карьерой: понятие, типы, этапы. Планирование карьеры и карьерный план. Алгоритм построения успешной карьеры.	2	
	Основные инструменты планирования и развития карьеры. Методы эффективного поиска работы. Основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 2. Формирование индивидуальной образовательной траектории в соответствии с потребностями рынка. Составление карьерного плана	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Способы поиска работы		4	
Тема 3.1. Технологии активного поиска работы	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Этапы поиска работы. Этап самоанализа. Выбор методов поиска работы. Методы поиска работы: построение сети контактов, использование личных связей, средства массовой информации, Интернет-ресурсов, прямое обращение к работодателям, кадровые агентства.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Технологии поиска работы через интернет	Содержание учебного материала	2	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03
	Преимущества поиска работы через интернет. Технологии поиска вакансий на общих ресурсах по трудоустройству. Работа с карьерными порталами и поисковыми сервисами.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	ЛР 1-ЛР 17
Раздел 4. Само менеджмент при трудоустройстве. Эффективные технологии самопрезентации		10	
Тема 4.1. Технологии самопрезентации	Содержание учебного материала	5	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Роль самопрезентации при поиске работы. Технологии самопрезентации; портфолио студента, резюме, сопроводительное письмо, мотивационное письмо, собеседование. Правила поведения при собеседовании. Правила первого месяца работы. Основы адаптации в коллективе. Этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. Составление самопрезентаций. Составление резюме и мотивационного письма	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Моральные принципы личности. Образовательный аспект планирования карьеры.	1	
Тема 4.2. Нормативно-правовое обеспечение прав и интересов молодежи на рынке труда	Содержание учебного материала	5	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Трудовой Кодекс РФ - основной документ, регулирующий трудовые отношения работника и работодателя: основные понятия, сфера применения. Основные права и обязанности работника. Основные права и обязанности работодателя.	2	
	Оформление приема на работу. Дискриминация в сфере трудовых отношений, понятие, виды. Запрет на принудительный труд в соответствии с ТК РФ. Адаптация на новом рабочем месте. Рынок труда для студентов и выпускников	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся Документы, необходимые при приеме на работу. Трудовое законодательство и иные правовые акты, регулирующие трудовые отношения в РФ; понятие молодого специалиста в российском	1	

	законодательстве; гарантии и льготы, предоставляемые молодому специалисту; трудоустройство молодого специалиста; трудовой договор, трудовая книжка, срочный трудовой договор. Преимущества трудового договора перед гражданско-правовым.		
Раздел 5. Формирование сквозных компетенций		4	
Тема 5.1. Организация временной занятости студентов и получения сквозных компетенций	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Приобретение полезных навыков по будущей специальности на работе с гибким графиком. Система информирования студентов о рынке вакансий с временной занятостью. Возможности получения необходимых знаний в смежных областях во время обучения в университете. Формирование сквозных компетенций. Гибкие навыки (soft-skills) и их роль в строительстве карьеры. Формирование компетентностных профилей кросс-отраслевых специалистов (презентация Атлас).	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 4. Подготовка небольшого публичного выступления, выступление с ним, используя вербальные и невербальные методы воздействия на аудиторию	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 6. Основы организации отдела главного технолога		11	
Проектирование личной карьеры в отделе главного технолога	Содержание учебного материала	11	ПК 5.1-ПК 5.4 ОК.01 ОК.02 ОК.03 ЛР 1-ЛР 17
	Организация отдела главного технолога на предприятии: функции, принципы создания, система обязанностей и подчинения, специфика кадровой политики. Изучение содержания должностных инструкции сотрудников отдела главного технолога.	4	
	Профессиональный рост по занимаемой должности (технолог, конструктор, специалист по нормированию труда, специалист по подготовке производства), уровень ответственности, работа с документацией (конструкторской, технологической, устные распоряжения), должностные инструкции.	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие 5. Определение профессиональных задач работника исходя из специфики предприятия	2	

	Самостоятельная работа обучающихся Составление профессионального портрета сотрудника отдела главного технолога	<i>1</i>	
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2	
Всего:		48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации программы

ПК с выходом в сеть Интернет, проектор.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

1) Абельман Н. Кадровый вопрос. Тесты при приеме на работу. Как успешно пройти собеседование. – СПб.: Питер, 2008.

2) Васильева Н. Легкий способ пройти собеседование при приеме на работу. Все вопросы и ответы. – СПб.: Питер, 2007.

3) Добрина Н. А. Резюме, характеристика, рекомендация: как подготовить правильно и быстро [Текст] / Н.А. Добрина, И.В.

4) Карташов, С. А. Трудоустройство: поиск работы [Текст] : учебное пособие / под ред. Ю. Г. Одегова. - М. : Экзамен, 2004. - 384 с. - Гриф УМО "Рекомендовано".

5) Золотые ступени карьеры [Текст] : ежегодный общероссийский справочник по карьере и трудоустройству для студентов, молодых специалистов, менеджеров среднего звена / сост. А. Купеческий и др. ; редактор Н. П. Скворцова. - 3-е издание. - М. : Купечество, 2006.- 420с.

6) Золотые ступени карьеры [Текст] : общероссийский справочник по трудоустройству, карьере и образованию / сост. А. О. Курлов и др. ; редактор Н. П. Скворцова. - М. : Купечество, 2005. - 320 с.

7) Должностные инструкции электротехнического персонала.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения²</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие, виды, этапы карьеры, карьерные кризисы, самооценка; – инструменты планирования и развития карьеры; – способы поиска работы; – этапы отбора в компанию (резюме, сопроводительное письмо, тестирование, деловые игры, интервью, интервью по компетенциям, стрессовое интервью); - базовые понятия и основные инструменты трудоустройства, информационное обеспечение и основные инструменты планирования профессиональной карьеры, формы и технологии самопрезентации, правила и нормы поведения на рынке труда, основы функционирования системы содействия трудоустройству выпускников вузов России, действующие профессиональные стандарты в сфере будущей профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – правильное аккуратное оформление портфолио – результативное планирование в карьерограмме – обоснованный анализ банка данных вакантных мест – навыки самопрезентации – навыки ведения диалога 	<ul style="list-style-type: none"> - учет посещаемости занятий; - оценку активности (правильности и полноты ответа) студента на практических/семинарских занятиях; - проверка письменных домашних заданий;
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять резюме и мотивационное письмо; – проводить SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей и угроз среды для будущей 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно составляет резюме и мотивационное письмо; – грамотно проводит SWOT анализ своих сильных и слабых сторон, возможностей 	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических и лабораторных работ.</p>

<p>профессии; – – формировать индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда; – составлять карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации</p>	<p>и угроз среды для будущей профессии; – грамотно формирует индивидуальную образовательную траекторию в соответствии с потребностями рынка труда; - правильно составляет карьерный план, вести диалог с работодателем с использованием технологий самопрезентации</p>	<p>Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>
--	--	---