

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Основы предпринимательства**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы предпринимательства

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Основы предпринимательства является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы и с учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих ООП СПО.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства» является обязательной частью общепрофессионального цикла ООП СПО.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17.

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17	<ul style="list-style-type: none"><li>- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- создать собственное конкретное дело;</li><li>- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li><li>- анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;</li><li>- определять налоговый режим для реализации бизнес-идей;</li><li>- анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- основы предпринимательской деятельности;</li><li>- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li><li>- историю развития предпринимательства;</li><li>- субъекты предпринимательской деятельности;</li><li>- сущность и роль малого предпринимательства в экономики;</li><li>- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;</li><li>- порядок создания предприятия;</li><li>- налогообложение субъектов предпринимательской деятельности;</li><li>- культуру предпринимательства;</li><li>- сущность и классификацию рисков;</li><li>- способы снижения предпринимательских рисков;</li><li>- сущность и виды ответственности предпринимателей;</li><li>- структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана;</li><li>- требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.</li></ul>

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>48</b>
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>2</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1.Общая характеристика и типология предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Введение. Предмет и задачи курса. Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> История развития учений о предпринимательстве.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность.	2	
<b>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Субъекты, объекты и виды предпринимательской деятельности. Учредительные документы организации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм.	2	
<b>Тема 3.Малый бизнес, его место в системе предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Сущность и роль малого предпринимательства в экономики. Система кредитования малого бизнеса. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.	2	
	Современные формы бизнеса. Франчайзинг как форма организации бизнеса: сущность, характеристика видов. Факторинг в предпринимательстве: сущность, характеристика видов. Внутрифирменное предпринимательство: интерпринерство.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	

	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 1. Составление блок-схемы «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».</i>	2	
<b>Тема 4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела. Создание собственного дела. Принципы создания собственного дела. Основные этапы создания собственного дела. Этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. Этапы государственной регистрации организаций.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие №5:</b> Составление перечня необходимых документов для государственной регистрации субъектов малого предпринимательства	2	
	<b>Практическое занятие №6:</b> Создание собственного дела.	2	
<b>Тема 5. Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Общая характеристика системы налогообложения. Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.	2	
	Специальные налоговые режимы. Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №7:</b> Определение налогового режима для реализации бизнес-идей.	2	
<b>Тема 6. Культура предпринимательства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства. Деловой этикет предпринимателя.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №8:</b> Составление социального портрета предпринимателя.	2	
<b>Тема 7. Риски и ответственность субъектов предпринимательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности. Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков.	2	
	Управление рисками на предприятии. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №9:</b> Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2	

<b>Тема 8. Реализация бизнес-идей в предпринимательстве</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК.4.1, ПК 4.2, ПК.4.3, ЛР1-ЛР17
	Понятие бизнес-плана. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №10:</b> Создание своего бизнеса.	2	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся № 2. Оформление разделов бизнес-плана.</i>	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего</b>		<b>48</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен автоматизированным рабочим местом преподавателя; демонстрационными стендами; проектором, экраном.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

#### **Основные источники**

1. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13977-8. – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/515071>

2. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование).

#### **Дополнительные источники**

1. Акимова, О. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие/ О. Е. Акимова, С. К. Волков, А. С. Поляков, Р. Ю. Скоков; ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 104 с.

2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2013. - 256 с.

3. Безлипкина, Е.В. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Казань: 2013. – 76 с.

4. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита.:ЗабГУ, 2011. – 441 с.

5. Буров, В. Ю., – Основы предпринимательства: Часть III, учебное пособие : [в 3 ч. / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018

6. Гулин, К. А. Основы предпринимательства [Текст]: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.

7. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО/ Е.В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281с.

8. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 469 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-16460-2. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/531105>

9. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. – Москва : Издательство



Юрайт, 2023. – 435 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11053-1. – Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/518212>

### **Интернет-источники**

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».
3. Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.jobsme.ru](http://www.jobsme.ru)
4. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.rasme.ru](http://www.rasme.ru)
5. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.siora.ru](http://www.siora.ru)
6. «Остров» бизнес-идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.islandbusinessidea.com](http://www.islandbusinessidea.com)

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения <sup>1</sup>	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Знать:</u>            – основы предпринимательской деятельности;            – законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;            – историю развития предпринимательства;            – субъекты предпринимательской деятельности;            – сущность и роль малого предпринимательства в экономике;            – организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;            – порядок создания предприятия;            – налогообложение субъектов предпринимательской деятельности;            – культуру предпринимательства;            – сущность и классификацию рисков;            – способы снижения предпринимательских рисков;            – сущность и виды ответственности предпринимателей;            – структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана;            – требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.</p>	<p>– демонстрирует знание основ предпринимательской деятельности;            – демонстрирует знание законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность;            – демонстрирует знание истории развития предпринимательства;            – демонстрирует знание субъектов предпринимательской деятельности;            – демонстрирует знание сущности и роли малого предпринимательства в экономике;            – демонстрирует знание организационно-правовых форм предпринимательской деятельности;            – демонстрирует знание порядка создания предприятия;            – демонстрирует знание налогообложения субъектов предпринимательской деятельности;            – демонстрирует знание культуры предпринимательства;            – демонстрирует знание сущности и классификации рисков;            – демонстрирует знание способов снижения предпринимательских рисков;            – демонстрирует знание сущности и видов ответственности предпринимателей;</p>	<p>Устный опрос.            Тестирование.            Контрольные работы.            Проверочные работы.            Оценка выполнения практического задания.</p>

<sup>1</sup> Личностные результаты обучающихся учитываются в ходе оценки результатов освоения учебной дисциплины.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знание структуры, функций и содержания разделов бизнес-плана;</li> <li>– демонстрирует знание требований, предъявляемых к разработке бизнес-плана.</li> </ul>	
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– создать собственное конкретное дело;</li> <li>– выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;</li> <li>– анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;</li> <li>– определять налоговый режим для реализации бизнес-идей;</li> <li>– анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует умение использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;</li> <li>– демонстрирует умение создания собственного конкретного дела;</li> <li>– демонстрирует умение выбора организационно-правовой формы предпринимательской деятельности;</li> <li>– демонстрирует умение анализа и расчета потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;</li> <li>– демонстрирует умение определения налогового режима для реализации бизнес-идей;</li> <li>– демонстрирует умение анализа и определения рисков в предпринимательской деятельности.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Оценка результата выполнения практических работ. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач</p>