

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.		
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.		
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми</p>	<p>движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению,</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление мировоззренческих установок на готовность</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</p>	<p>собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры,</p>	<p>принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – принципы ответственности,</p>

<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– понятие о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды;</p> <p>– способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;</p> <p>– цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России;</p> <p>– критерии личной успешности;</p> <p>– представление о цифровой экономике;</p> <p>– оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики;</p> <p>– представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	28
Промежуточная аттестация	<i>4, 6 семестр - зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррекционный курс	21	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Фонетический материал</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. <p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки; - указательное местоимение как замена существительного; - причастия (повторение). <p>Контрольные работы по грамматическому материалу (входной мониторинг)</p> <p><i>Самостоятельная работа студента № 1.</i> Подготовить проект «Лучший друг», «Друг познается в беде». Мини-сообщение по теме.</p>	8	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
		2	
		1	

<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом <i>es gibt</i>; - управление глаголов; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами; - распространенное определение; - <i>Partizip I + zu</i>; - конструкции <i>haben, sein + zu + Infinitiv, sich lassen + Infinitiv</i>; - придаточные предложения с союзом <i>je..., desto (umso)...</i> - условные предложения с союзами <i>и без</i>; - придаточные предложения времени с союзами <i>als, wenn</i>. - образование и употребление глаголов в <i>Präsens, Präteritum, Futurum</i>.</p>	<p>8</p>	<p>ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12</p>
	<p><i>Самостоятельная работа студента № 2.</i> Подготовить проект на одну из тем по выбору студента: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби». Устное сообщение по теме.</p>	<p>2</p>	
<p>Раздел 2</p>	<p>Развивающий курс</p>	<p>111</p>	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - имя существительное в родительном падеже; - предлоги с родительным падежом; - неопределенно-личное местоимение <i>man</i>; - склонение имен собственных; - придаточные определительные предложения;</p>	<p>6</p>	<p>ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12</p>

	- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 3.</i> Написать эссе на тему «День, который я не забуду никогда».	1	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности; - образование и употребление глаголов в Präteritum, Futurum; - управление глаголов; - Infinitiv с zu и без zu; - склонение указательного местоимения derselbe; - Passiv (страдательный залог), безличный Passiv; - придаточные определительные предложения с dessen, deren; - распространенное определение; - Partizip I + zu; - сложноподчиненное предложение с придаточным условия.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 4.</i> Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum; - Konjunktiv; - устойчивые выражения; - придаточные предложения с союзом damit.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 5.</i> Подготовить сообщение-экскурсию на одну из тем по выбору студента: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».		
Тема 2.4.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		ОК 4-6, 8-9

Досуг	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum , - использование глаголов в Präsens для выражения действий в будущем - придаточные предложения времени и условия.	6	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа студента № 6. Подготовить проект на одну из предложенных тем: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)»	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt; - местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные.		
	Самостоятельная работа студента № 7. Написать эссе «Средства массовой информации: за и против» или составить диалог на тему «Я на телешоу» (по выбору студента).	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - Perfekt с «haben» и «sein». - местоименные наречия, их употребление в речи. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях. - существительные в дательном падеже; - личные местоимения в винительном и дательном падежах; - предлоги с дательным падежом; - сложносочиненное предложение; - порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах.		
	Самостоятельная работа студента № 8. Написать эссе на одну из следующих тем по выбору студента: «У природы нет плохой погоды»,	1	

		«Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс».		
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - имя прилагательное; - вопросительные местоимения welcher? Was für ein?; - местоименные наречия; - сложноподчиненное предложение: придаточные предложения причины; - дополнительные придаточные.			
	Самостоятельная работа студента № 9. Написать эссе на одну из следующих тем: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Образование в России и за рубежом», «Моя академия».		1	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - управление глаголов; - многозначные слова; - дифференциальные признаки глаголов в Plusquamperfekt; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.			
	Самостоятельная работа студента № 10. Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи» или подготовить проект на тему «Праздники России» (по выбору студента).		1	
Тема 2.9.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий			ОК 4-6, 8-9

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложноподчиненные предложения с придаточными условия; - придаточные предложения цели; - инфинитивный оборот с <i>im...zu..</i>	6	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12	
	Самостоятельная работа студента № 11. Подготовить эссе на одну из следующих тем по выбору студента: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».	1		
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными условия; - придаточные предложения времени; - глаголы в страдательном залоге.			
	Контрольные работы			2
	Самостоятельная работа студента № 12. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».			1
Тема 2.11. Профессии, карьера	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях; - сложные существительные; - формы пассивного залога.			
	Самостоятельная работа студента № 13. Подготовить эссе на одну из тем: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».			1
Тема 2.12.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		ОК 4-6, 8-9	

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные существительные; - склонение имен прилагательных; - глаголы в Präteritum; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - сложные предложения.	8	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	<i>Самостоятельная работа студента № 14.</i> Подготовить проект на одну из тем: «Лучший отдых», «Страны и континенты».	1	
Тема 2.13. Искусство и развлечения	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - повторение видовременных форм пассивного залога; - сложные предложения с придаточными определительными; - парные союзы.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 15.</i> Подготовить устное сообщение-экскурсию по музею учебного учреждения или музея города.	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во всех видовременных формах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - подчинительные союзы; - сложноподчиненное предложение; - бессоюзное предложение.		
	Контрольные работы	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 16.</i> Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Международные отношения», «Социальная	2	

	справедливость».		
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	62	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные прилагательные; - конструкция sich lassen + Infinitiv; - сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, различными видами придаточных.		
	Самостоятельная работа студента № 17. Составить тезисы на основе работы со специальным текстом.	1	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение Konjunktiv; - предложения, содержащие структуры сослагательного наклонения.		
	Самостоятельная работа студента № 18. Написать деловое письмо.	1	
Тема 3.3 Транспорт.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Partizip II глаголов; склонение прилагательных; - употребление артикля; - инфинитивные группы и обороты; - употребление устойчивых сочетаний, синонимов и антонимов.		
	Самостоятельная работа студента № 19. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на текст.	1	
Тема 3.4	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		ОК 4-6, 8-9

Промышленность.	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные прилагательные; - степени сравнения имен прилагательных; - неопределённо-личное местоимение <i>man</i> ; - безличное местоимение <i>es</i> .	6	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа студента № 20. Подготовить устное сообщение по теме «Моя специальность».	2	
Тема 3.5 Детали, механизмы.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - имена существительные с <i>Partizip I</i> и <i>II</i> в качестве определения; - распространенное определение.		
	Самостоятельная работа студента № 21. Прочитать и перевести текст по специальности. Используя специальный словарь, изучить технические термины по теме и составить глоссарий.	1	
Тема 3.6 Оборудование, работа.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов; - причастия в роли определения.		
	Самостоятельная работа студента № 22. Проработать тематические тексты. Выбрать необходимую информацию. Провести анализ синтаксических конструкций.	2	
Тема 3.7 Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция <i>tan</i> + презенс конъюнктив, <i>es sei</i> + причастие <i>II</i> ; - определение, выраженное причастием <i>I</i> с <i>zu</i> ; - сложноподчиненные предложения с различными видами придаточных.		
	Самостоятельная работа студента № 23. Написать мини-сочинение по теме	1	

	«Языки программирования».		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	4	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - инфинитивные группы и обороты; - конструкция модальный глагол + инфинитив пассива; - предложения с инфинитивными конструкциями: <i>um + zu + инфинитив, ohne + zu + инфинитив, statt + zu + инфинитив</i> ; - конструкции <i>haben/sein + zu + Infinitiv</i> ; - словообразование различных частей речи.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная работа студента № 24. Проработать тематические тексты. Выбрать необходимую информацию. Провести анализ синтаксических конструкций.	1	
	Промежуточная аттестация	4, 6 семестр - зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет	
	Всего:	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные кабинки с пультом управления (версия «Диалог-1»);
- специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами;
- комплекты наушников;
- программное обеспечение для управления стационарным лингафонным кабинетом «Диалог»;
- портативная стерео-CD-система, комплект аудиокассет
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. - 21-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Басова Н.В., Ватлина Л.И., Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий язык для технических вузов: учебник. - М.: КНОРУС, 2013 г.
3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. Немецкий язык для технических специальностей. - М.: ООО «КноРус», 2017 - 305 с. - Национальная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. Завьялова В. М., Ильина Л. В. «Практический курс немецкого языка». – М.: ЧеРо: «Омега-л», 2007 г.
5. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка: Учебно-методическое пособие. – СПб: «Паритет»; 2001. – 160 с.
6. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник. – Киев: ООО «ИП Логос - М», 2007. – 352 с. ил.
7. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей. учебник для студентов средних профессиональных образовательных учреждений, обучающихся по дисциплине "Иностранный язык", укрупненной группы специальностей 080000 "Экономика и управление" — М.: КноРус , 2014 — 336 с. - Национальная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

8. Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко «Немецкий для экономистов: учебное пособие». - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
9. Тексты для чтения на немецком языке/Сост. Е.М.Постникова.- К.: А.С.К., 2001.
10. Мюллер Ф.Грамматика немецкого языка. М.: Астрель: АСТ,2006.-512 с.
11. Попов А.А., Попов М.А. Практический курс немецкого языка. Т.1.-М.: Иностранный язык, 2000. – 464с.
12. Попов А,А. Попов М.А. Практический курс немецкого языка. Т.2.- М.: Иностранный язык, 2000.- 496с.
13. Немецко-русский политехнический словарь. - М.: Вече, 2009 г.
14. Современный немецко-русский словарь по экономике, финансам и бизнесу - М: Вече, 2009 г.
15. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI Век, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для изучающих немецкий язык Study.ru. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
2. Портал для изучающих немецкий язык Portal für Deutschlernende. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.derweg.org/>
3. Методическое приложение. Молодежный журнал JUMA. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.juma.de/>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 348 с. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490201>
5. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496120>
6. Сайт Министерства иностранных дел ФРГ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.auswaertiges-amt.de/>
7. Сайт для школьников и взрослых, изучающих иностранные языки. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.klett-edition-deutsch.de/>
8. Сайт о политике, экономике, культуре современной Германии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.Deutschland.de/>
9. Официальный сайт Бундестага. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bundestag.de/>
10. Портал о зарубежной политике Германии в области культуры. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.deutsche-kultur-international.de/>
11. Сайт Гёте-Института. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goethe.de/>
12. Сайт телерадиокомпании «Deutsche Welle». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dw.-word.de/>

13. Электронная версия сборника по страноведению «Германия. Факты». [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www. Tatsachen-ueber-deutschland.de/](http://www.Tatsachen-ueber-deutschland.de/)

14. Портал «Немецкий язык как иностранный». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.daf-portal.de/>

15. Форум «Немецкий язык как иностранный». [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www. deutsch-als-fremdsprache.de/](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de/)

16. Словари издательства Duden. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www. duden.de/](http://www.duden.de/)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- грамотно выбирать и эффективно применять значения лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы контроля и оценки результатов обучения: Текущий контроль: лексико-грамматический анализ текстов; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документацией, литературой; лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций. Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета (4, 6 семестры) и дифференцированного

		зачета (8 семестр).
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- грамотно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Текущий контроль: лексико-грамматический анализ текстов; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документацией, литературой; лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций.</p>
<p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- правильно и в полном объеме переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций.</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- эффективно использовать способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.</p>	<p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета (4, 6 семестры) и дифференцированного зачета (8 семестр).</p>