

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

_____ Г.Л. Полежаева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно		

планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.		
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.		
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при 	<ul style="list-style-type: none"> – понятия гражданина и защитника великой страны; – принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих; – понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры,
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие		

и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых	

<p>психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>содержания; – принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– понятие о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды; – способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации; – цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России; – критерии личной успешности; – представление о цифровой экономике; – оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики; – представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	162
Промежуточная аттестация	<i>1, 2, 3 курсы - зачет; 4 курс - дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1	Вводно-коррекционный курс	21	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная нагрузка студента: Фонетический материал - основные звуки и интонаемы немецкого языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - безличные предложения; - указательное местоимение как замена существительного;</p>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
		10	

	- причастия (повторение). Подготовить проект «Лучший друг», «Друг познается в беде». Мини-сообщение по теме.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом es gibt; - управление глаголов.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами; - распространенное определение; - Partizip I + zu; - конструкции haben, sein + zu + Infinitiv, sich lassen + Infinitiv; - придаточные предложения с союзом je..., desto (umso)... - условные предложения с союзами и без; - придаточные предложения времени с союзами als, wenn. - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum. Подготовить проект на одну из тем по выбору студента: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби». Устное сообщение по теме.	9	
Раздел 2	Развивающий курс	107	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		ОК 4-6, 8-9

Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - имя существительное в родительном падеже.	1	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - предлоги с родительным падежом; - неопределенно-личное местоимение man; - склонение имен собственных; - придаточные определительные предложения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. Написать эссе на тему «День, который я не забуду никогда».	6	
Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - образование и употребление глаголов в Präteritum, Futurum; - управление глаголов; - Infinitiv с zu и без zu.	1	
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - система модальности; - склонение указательного местоимения derselbe; - Passiv (страдательный залог), безличный Passiv; - придаточные определительные предложения с dessen, deren; - распространенное определение; - Partizip I + zu;	6	

	- сложноподчиненное предложение с придаточным условия. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».		
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum; - Konjunktiv.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - устойчивые выражения; - придаточные предложения с союзом damit. Подготовить сообщение-экскурсию на одну из тем по выбору студента: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	6	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Präsens, Präteritum, Futurum , - использование глаголов в Präsens для выражения действий в будущем. Подготовить проект на одну из предложенных тем: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	6	
Тема 2.5. Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Perfekt.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал:	6	

	<p>- местоимения: указательные с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные. Написать эссе «Средства массовой информации: за и против» или составить диалог на тему «Я на телешоу» (по выбору студента).</p>		
<p>Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)</p>	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p>	1	<p>ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12</p>
	<p>Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения; - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях. - сложносочиненное предложение.</p>		
	<p>Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - Perfekt с «haben» и «sein». - местоименные наречия, их употребление в речи. - существительные в дательном падеже; - личные местоимения в винительном и дательном падежах; - предлоги с дательным падежом; - порядок слов в предложениях с дополнениями в дательном и винительном падежах. Написать эссе на одну из следующих тем по выбору студента: «У природы нет плохой погоды», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс».</p>	6	
	<p>Промежуточная аттестация</p>	зачет	
2 курс			
Тема 2.7.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9

Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке.	2	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - имя прилагательное; - вопросительные местоимения <i>welcher? Was für ein?</i> ; - местоименные наречия; - сложноподчиненное предложение: придаточные предложения причины; - дополнительные придаточные. Написать эссе на одну из следующих тем: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Образование в России и за рубежом», «Моя академия».	5	
Тема 2.8. Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в <i>Plusquamperfekt</i> ; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - управление глаголов; - многозначные слова. Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи» или подготовить проект на тему «Праздники России» (по выбору студента).	5	
Тема 2.9.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения цели; - инфинитивный оборот с <i>im...zu..</i>	2	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - сложноподчиненные предложения с придаточными условия; Подготовить эссе на одну из следующих тем по выбору студента: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».	5	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с придаточными условия; - придаточные предложения времени. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».	8	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал для продуктивного усвоения: - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных		

	<p>предложениях, в том числе условных предложениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сложные существительные; - формы пассивного залога. <p>Подготовить эссе на одну из тем: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».</p>		
	Промежуточная аттестация	зачет	
3 курс			
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложные существительные; - склонение имен прилагательных.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - глаголы в Präteritum; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке; - сложные предложения. Подготовить проект на одну из тем: «Лучший отдых», «Страны и континенты».	7	
Тема 2.13. Искусство развлечения	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге; - повторение видовременных форм пассивного залога.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложные предложения с придаточными определительными; - парные союзы. Подготовить устное сообщение-экскурсию по музею учебного учреждения или музея города.	7	

Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов во всех видовременных формах; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - подчинительные союзы; - сложноподчиненное предложение; - бессоюзное предложение. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Международные отношения», «Социальная справедливость».	8	
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	66	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция sich lassen + Infinitiv; - сложные предложения с сочинительными и подчинительными союзами, различными видами придаточных.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложные прилагательные. Составить тезисы на основе работы со специальным текстом.	6	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение Konjunktiv.		
	Самостоятельная нагрузка студента:	6	

	Грамматический материал: - предложения, содержащие структуры сослагательного наклонения. Написать деловое письмо.		
	Промежуточная аттестация	зачет	
4 курс			
Тема 3.3 Транспорт.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	<i>1</i>	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - Partizip II глаголов; - употребление артикля.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - склонение прилагательных; - инфинитивные группы и обороты; - употребление устойчивых сочетаний, синонимов и антонимов. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на текст.	<i>6</i>	
Тема 3.4 Промышленность.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	<i>1</i>	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределённо-личное местоимение man; - безличное местоимение es.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложные прилагательные; - степени сравнения имен прилагательных. Подготовить устное сообщение по теме «Моя специальность».	<i>7</i>	
Тема 3.5	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		ОК 4-6, 8-9

Детали, механизмы.	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имена существительные с Partizip I и II в качестве определения; - распространенное определение.	1	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных. Прочитать и перевести текст по специальности. Используя специальный словарь, изучить технические термины по теме и составить глоссарий.	6	
Тема 3.6 Оборудование, работа.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - причастия в роли определения. Проработать тематические тексты. Выбрать необходимую информацию. Провести анализ синтаксических конструкций.	9	
Тема 3.7 Инструкции, руководства.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - конструкция <i>tan</i> + презенс конъюнктив, <i>es sei</i> + причастие II.		
	Контрольные работы	2	
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - определение, выраженное причастием I с <i>zu</i> ; - сложноподчиненные предложения с различными видами придаточных. Написать мини-сочинение по теме «Техника безопасности при сварочных работах».	8	

Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения с инфинитивными конструкциями: um + zu + инфинитив, ohne + zu + инфинитив, statt + zu + инфинитив; - конструкции haben/sein + zu+ Infinitiv.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - модальные глаголы; - инфинитивные группы и обороты; - конструкция модальный глагол + инфинитив пассива; - словообразование различных частей речи. Проработать тематические тексты. Выбрать необходимую информацию. Провести анализ синтаксических конструкций.	6	
	Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	
Всего:		194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные кабинки с пультом управления (версия «Диалог-1»);
- специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами;
- комплекты наушников;
- программное обеспечение для управления стационарным лингафонным кабинетом «Диалог»;
- портативная стерео-CD-система, комплект аудиокассет
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В.Басова, Т.Г. Коноплева. - 21-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2015. - 352 с. - (Среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. - Ростов н/Д: Феникс, 2015.
2. Басова Н.В., Ватлина Л.И., Гайвоненко Т.Ф., Тимошенко В.Я., Шупляк Л.В. Немецкий язык для технических вузов: учебник. - М.: КНОРУС, 2013 г.
3. Голубев А.П., Смирнова И.Б., Беляков Д.А. Немецкий язык для технических специальностей. - М.: ООО «КноРус», 2017 - 305 с. - Национальная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/>
4. Завьялова В. М., Ильина Л. В. «Практический курс немецкого языка». – М.: ЧеРо: «Омега-л», 2007 г.
5. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка: Учебно-методическое пособие. – СПб: «Паритет»; 2001. – 160 с.
6. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка: Словарь-справочник. – Киев: ООО «ИП Логос - М», 2007. – 352 с. ил.
7. Голубев А.П. Немецкий язык для экономических специальностей. учебник для студентов средних профессиональных образовательных учреждений, обучающихся по дисциплине "Иностранный язык", укрупненной группы специальностей 080000 "Экономика и управление" — М.: КноРус , 2014 — 336 с. - Национальная электронная библиотека: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/>

8. Н.В. Басова, Т.Ф. Гайвоненко «Немецкий для экономистов: учебное пособие». - Ростов н/Д: Феникс, 2009 г.
9. Тексты для чтения на немецком языке/Сост. Е.М.Постникова.- К.: А.С.К., 2001.
10. Мюллер Ф.Грамматика немецкого языка. М.: Астрель: АСТ,2006.-512 с.
11. Попов А.А., Попов М.А. Практический курс немецкого языка. Т.1.-М.: Иностранный язык, 2000. – 464с.
12. Попов А,А. Попов М.А. Практический курс немецкого языка. Т.2.- М.: Иностранный язык, 2000.- 496с.
13. Немецко-русский политехнический словарь. - М.: Вече, 2009 г.
14. Современный немецко-русский словарь по экономике, финансам и бизнесу - М: Вече, 2009 г.
15. Немецко-русский и русско-немецкий словарь. – М.: Альта Принт, ДОМ. XXI Век, 2008.

Интернет-ресурсы

1. Сайт для изучающих немецкий язык Study.ru. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.studygerman.ru/>
2. Портал для изучающих немецкий язык Portal für Deutschlernende. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.derweg.org/>
3. Методическое приложение. Молодежный журнал JUMA. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.juma.de/>
4. Миляева, Н. Н. Немецкий язык для колледжей (А1—А2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 348 с. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490201>
5. Зими́на, Л. И. Немецкий язык (А1–А2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. И. Зими́на, И. Н. Мирославская. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 139 с. - (Профессиональное образование). - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496120>
6. Сайт Министерства иностранных дел ФРГ. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.auswaertiges-amt.de/>
7. Сайт для школьников и взрослых, изучающих иностранные языки. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.klett-edition-deutsch.de/>
8. Сайт о политике, экономике, культуре современной Германии. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.Deutschland.de/>
9. Официальный сайт Бундестага. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.bundestag.de/>
10. Портал о зарубежной политике Германии в области культуры. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.deutsche-kultur-international.de/>
11. Сайт Гёте-Института. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.goethe.de/>
12. Сайт телерадиокомпании «Deutsche Welle». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.dw.-word.de/>

13. Электронная версия сборника по страноведению «Германия. Факты». [Электронный ресурс] - Режим доступа: [http://www. Tatsachen-ueber-deutschland.de/](http://www.Tatsachen-ueber-deutschland.de/)

14. Портал «Немецкий язык как иностранный». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.daf-portal.de/>

15. Форум «Немецкий язык как иностранный». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www. deutsch-als-fremdsprache.de/>

16. Словари издательства Duden. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www. duden.de/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- грамотно выбирать и эффективно применять значения лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы контроля и оценки результатов обучения: Текущий контроль: лексико-грамматический анализ текстов; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документацией, литературой; лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций. Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы. Итоговый контроль в форме зачета (1, 2, 3 курс) и дифференцированного

		зачета (4 курс).
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>- грамотно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Текущий контроль: лексико-грамматический анализ текстов;</p>
<p>- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>- правильно и в полном объеме переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p>	<p>домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документацией, литературой;</p>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>- эффективно использовать способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.</p>	<p>лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций.</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета (1, 2, 3 курс) и дифференцированного зачета (4 курс).</p>