

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Иностранный язык (английский)» по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.		

ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.		
ПК 2.2 Руководить работой структурного подразделения.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры,

<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	194
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	166
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	28
промежуточная аттестация	4,6 – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1</b>	<b>Вводно-коррекционный курс</b>	<b>22</b>	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
<b>Тема 1.1.</b> Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b> Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	8	
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Варианты заданий:	2	

	<p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».</p> <p>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	8	<p>ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>110</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b></p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	6	<p>ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<b>Тема 2.2.</b>	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9



Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.4.</b> Досуг	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

информации	- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология)	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b> Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Образование в России и за рубежом»  Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж».  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p><b>Тема 2.8.</b>  Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;  - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;  - предложения с союзами neither...nor, either...or;  - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;  - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	6	<p>ОК 4-6, 8,9  ПК 1.4,1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,  Проект «Праздники России»  Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p><b>Тема 2.9.</b>  Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;  -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	6	<p>ОК 4-6, 8,9  ПК 1.4,1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение»  Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	2	
<p><b>Тема 2.10.</b>  Научно-технический прогресс</p>	<p><b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>  Лексический материал по теме.  Грамматический материал:  - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	6	<p>ОК 4-6, 8,9  ПК 1.4,1.5, 2.2  ЛР1-ЛР12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</li> <li>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</li> <li>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</li> </ul>		
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл	1	
<b>Тема 2.11.</b> Профессии, карьера	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося	1	
<b>Тема 2.12.</b> Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	8	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Проект «Лучший отдых» Проект «Страны и континенты» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.13.</b> Искусство и развлечения	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	8	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 2.14.</b> Государственное устройство, правовые институты	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	8	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	1	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Профессионально-ориентированный курс</b>	<b>62</b>	
<b>Тема 3.1</b> Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа перфектных времен, - неличные формы глаголов, - придаточные предложения условия и времени.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание тезисов на основе работы со специальным текстом. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 3.2</b> Документы (письма, контракты)	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - предложения, содержащие структуры сослагательного наклонения; - словообразование.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание делового письма. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 3.3</b> Транспорт. Двигатели	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление устойчивых выражений с артиклями и без артиклей; - модальные глаголы; - типы вопросительных предложений; - согласования времен косвенная речь.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устное сообщение по теме с опорой на текст. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 3.4</b> Промышленность. Металлообработка. Обработка металлов со снятием стружки и без. Холодная обработка металлов давлением.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	8	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - группа продолженных времен; - местоимения, предлоги; - абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Устное сообщение по теме «Моя специальность». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 3.5</b> Детали, механизмы.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	6	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - притяжательный падеж имен существительных; - употребление артикля с географическими названиями.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чтение и перевод текста по специальности. Работа со специальным словарем. Изучение технических терминов. Составление глоссария. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	

<b>Тема 3.6</b> Оборудование, работа.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	8	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов; - причастия в роли определения; - видовременные формы глаголов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с тематическими текстами. Выбор необходимой информации. Анализ синтаксических конструкций. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
<b>Тема 3.7</b> Инструкции руководства.	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	8	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правильные и неправильные глаголы; - словообразование; - предлоги и союзы.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Мини-сочинение по теме «Языки программирования». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Тема 3.8</b> Планирование времени (рабочий день)	<b>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</b>	4	ОК 4-6, 8,9 ПК 1.4,1.5, 2.2 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - инфинитивные группы и обороты; - причастные обороты; - страдательный залог.		
	Контрольная работа	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с тематическими текстами. Выбор необходимой информации. Анализ синтаксических конструкций. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
<b>Всего:</b>		<i>194</i>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные кабинки с пультом управления (версия «Диалог-1»);
- специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами;
- комплекты наушников;
- программное обеспечение для управления стационарным лингафонным кабинетом «Диалог»;
- портативная стерео-CD-система, комплект аудиокассет
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

*(перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники:**

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.

##### **Дополнительные источники:**

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2013 г.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров: учебник для среднего профессионального образования. - М., «Проспект», 2010.
3. Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2022 г.
4. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО/Е.Ю. Першина.–2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2019.– 179с.– (Серия: Профессиональное образование).



5. Английский язык для изучающих автоматизацию: учеб. пособие для СПО/ М.Ю. Рачков . – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.– 196с.– ( Серия: Профессиональное образование).
6. Английский язык для IT-специальностей. IT- English: учебное пособие для СПО / Е.Ю.Бутенко.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.– 119с. – ( Серия: Профессиональное образование).
7. Баграмова Н.В. и др. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике.- СПб: Союз, 2001.
8. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
9. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
10. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. М., ООО «Дом Славянской книги», 2006.
11. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров.- М., АСТ «Астрель», 2009 г.
12. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т. 1. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009-2010.
13. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2013.
14. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка.- М.: Рольф, 2001.
15. Халилова Л.А. English for students of economics: Учебник английского языка, Форум, 2015.
16. Англо-русский, русско-английский язык словарь с грамматическим приложением. – М.: АСТ; 2010. – 383 с.
17. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Альта – Принт, ООО Изд – во «Дом. XXI век», 2009. – 544 с.
18. Толковый англо-русский и русско-английский словарь компьютерных терминов- М : Альта-Принт. ООО Изд. «Дом 21век» 2009 г.
19. Eric H. Glendinning. Technology. Oxford English for Careers.- Oxford University Press, 2014.
20. Jeremy Comfort. Basic technical English.- Oxford University Press, 2010.
21. Jim D. Dearholt. Mechanics.- Express Publishing, 2012.

#### **Интернет-источники:**

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)
2. Грамматика английского языка в таблицах: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://english.lingo4u.de/>
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/search/?q=Английский+язык+для+технических+специальностей>
4. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко, - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 184с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>
5. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 частях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р.И. Куряева.- 8-е изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 264с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-491127>

6. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 207с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-495309>
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy)
8. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com)
10. Сайт для изучающих английский язык Study.ru.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>
11. Электронная версия газеты «Английский язык». Приложение к газете «1 сентября»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- правильно произносить, читать и писать лексические единицы;</p> <p>- грамотно применять грамматические правила при чтении, переводе иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Текущий и промежуточный контроль:</i></p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Срез знаний</p> <p>Лексико-грамматический анализ текстов</p> <p>Домашние задания проблемного характера</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документацией, литературой</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>– переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</li> <li>– самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</li> </ul>	<p>- грамотно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- правильно переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- регулярно самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тестирование</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Письменный диктант</p> <p>Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>4, 6 - зачёт;</p> <p>8 семестр - дифференцированный зачёт.</p>