

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.		
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.		
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями,	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских

<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми</p>	<p>движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению,</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление мировоззренческих установок на готовность</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических,</p>	<p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий</p>	<p>краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры,</p>	<p>– принципы ответственности,</p>

<p>психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– понятие о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды;</p> <p>– способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;</p> <p>– цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России;</p> <p>– критерии личной успешности;</p> <p>– представление о цифровой экономике;</p> <p>– оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики;</p> <p>– представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	194
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	32
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	162
Промежуточная аттестация	<i>1, 2, 3 курсы - зачет; 4 курс - дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), самостоятельная работа, курсовая работа (проект) обучающихся (если предусмотрены))	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 курс			
Раздел 1	Вводно-коррекционный курс	21	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	<p><i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i></p> <p>Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - понятие глагола-связки.</p> <p>Самостоятельная нагрузка студента: Фонетический материал - основные звуки и интонаемы английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; -совершенствование орфографических навыков. Грамматический материал: - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - безличные предложения; Подготовить проект «Лучший друг», «Друг познается в беде». Мини-</p>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
		10	

	сообщение по теме.		
Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования. Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. Подготовить проект на одну из тем по выбору студента: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби». Устное сообщение по теме.	9	
Раздел 2	Развивающий курс	107	
Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой; - основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля; - употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Написать эссе на тему «День, который я не забуду никогда».	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий		ОК 4-6, 8-9

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные.	1	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - система модальности; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков».	6	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
Тема 2.4. Досуг	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite. Подготовить сообщение-экскурсию на одну из тем по выбору студента: «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра».	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	
Тема 2.4. Досуг	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем. Подготовить проект на одну из предложенных тем: «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)».	6	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения времени и условия (if, when).	1	
Тема 2.5.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9

Новости, средства массовой информации	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect.	1	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. Написать эссе «Средства массовой информации: за и против» или составить диалог на тему «Я на телешоу» (по выбору студента).	6	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. Написать эссе на одну из следующих тем по выбору студента: «У природы нет плохой погоды», «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс».		
Промежуточная аттестация		зачет	
2 курс			

Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Написать эссе на одну из следующих тем: «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Образование в России и за рубежом», «Моя академия».	5	
Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past. Написать письмо другу на тему «Традиции моей семьи» или подготовить проект на тему «Праздники России» (по выбору студента).	5	
Тема 2.9.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9

Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.	2	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; Подготовить эссе на одну из следующих тем по выбору студента: «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение».	5	
Тема 2.10. Научно-технический прогресс	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French; - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; -сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу».	8	
Тема 2.11. Профессии, карьера	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал для продуктивного усвоения:	8	

	- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III). Подготовить эссе на одну из тем: «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь».		
	Промежуточная аттестация	зачет	
3 курс			
Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. Подготовить проект на одну из тем: «Лучший отдых», «Страны и континенты».	7	
Тема 2.13. Искусство развлечения	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге. Подготовить устное сообщение-экскурсию по музею учебного учреждения или музея города.	7	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past.		

	<p>Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. Написать эссе на одну из тем по выбору студента: «Международные отношения», «Социальная справедливость».</p>	8	
Раздел 3	Профессионально-ориентированный курс	66	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - неличные формы глаголов.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - группа перфектных времен, - придаточные предложения условия и времени. Составить тезисы на основе работы со специальным текстом.		
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	2	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - предложения, содержащие структуры сослагательного наклонения; - словообразование. Написать деловое письмо.	6	
	Промежуточная аттестация	зачет	
4 курс			
Тема 3.3	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9

Транспорт.	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - согласование времен, косвенная речь.	1	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - употребление устойчивых выражений с артиклями и без артиклей; - модальные глаголы; - типы вопросительных предложений. Подготовить устное сообщение по теме с опорой на текст.	6	
Тема 3.4 Промышленность.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - местоимения, предлоги; - абсолютная форма притяжательных местоимений.		
Тема 3.5 Детали, механизмы.	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - группа продолженных времен. Подготовить устное сообщение по теме «Моя специальность».	7	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		
Тема 3.5 Детали, механизмы.	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - притяжательный падеж имен существительных.	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - употребление артикля с географическими названиями. Прочитать и перевести текст по специальности. Используя специальный словарь, изучить технические термины по теме и составить глоссарий.	6	
Тема 3.6	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>		ОК 4-6, 8-9

Оборудование, работа.	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов; - причастия в роли определения.	1	ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - видовременные формы глаголов. Проработать тематические тексты. Выбрать необходимую информацию. Провести анализ синтаксических конструкций.	9	
Тема 3.7 Инструкции, руководства.	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - словообразование.		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - правильные и неправильные глаголы; - предлоги и союзы. Написать мини-сочинение по теме «Техника безопасности при сварочных работах».		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	<i>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</i>	1	ОК 4-6, 8-9 ПК 1.4-1.5 ПК 2.2 ЛР1-ЛР12
	Обзорно-установочное занятие Лексический материал по теме. Грамматический материал: - инфинитивные группы и обороты; - причастные обороты.		
	Самостоятельная нагрузка студента: Грамматический материал: - модальные глаголы; - страдательный залог. Проработать тематические тексты. Выбрать необходимую информацию.		

	Провести анализ синтаксических конструкций.		
	Промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>	
	Всего:	<i>194</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранных языков; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные кабинки с пультом управления (версия «Диалог-1»);
- специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами;
- комплекты наушников;
- программное обеспечение для управления стационарным лингафонным кабинетом «Диалог»;
- портативная стерео-CD-система, комплект аудиокассет
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов. - Ростов-на-Дону, 2013 г.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров.- М., «Проспект», 2010.
3. Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2022 г.
4. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО/Е.Ю. Першина.–2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2019.– 179с.– (Серия: Профессиональное образование).
5. Английский язык для изучающих автоматику: учеб. пособие для СПО/ М.Ю. Рачков . – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.– 196с.– (Серия: Профессиональное образование).
6. Английский язык для IT-специальностей. IT- English: учебное пособие для СПО / Е.Ю.Бутенко.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.– 119с. – (Серия: Профессиональное образование).
7. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. М., ООО «Дом Славянской книги», 2006.
8. Баграмова Н.В. и др. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике.- СПб: Союз, 2001.

9. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
10. Безкорвайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
11. Барановская Т.В. «Грамматика английского языка. Сборник упражнений: Учеб. пособие» - Киев: ООО «ИП Логос-М», 2012 г.
12. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров.- М., АСТ «Астрель», 2009 г.
13. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т. 1. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009-2010.
14. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2013.
15. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка.- М.: Рольф, 2001.
16. Халилова Л.А. English for students of economics: Учебник английского языка, Форум, 2015.
17. Англо-русский, русско-английский язык словарь с грамматическим приложением. – М.: АСТ; 2010. – 383 с.
18. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Альта – Принт, ООО Изд – во «Дом. XXI век», 2009. – 544 с.
19. Толковый англо-русский и русско-английский словарь компьютерных терминов- М : Альта-Принт. ООО Изд. «Дом 21век» 2009 г.
20. Eric H. Glendinning. Technology. Oxford English for Careers.- Oxford University Press, 2014.
21. Jeremy Comfort. Basic technical English. - Oxford University Press, 2010.
22. Jim D. Dearholt. Mechanics.- Express Publishing, 2012.

Интернет-ресурсы

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Грамматика английского языка в таблицах: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://english.lingo4u.de/>
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/search/?q=Английский+язык+для+технических+специальностей>
4. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко, - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 184с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>
5. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 частях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р.И. Куряева.- 8-е изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 264с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-491127>
6. Английский язык для технических колледжей (А1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 207с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-495309>

7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy

8. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.britannica.com

9. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ldoceonline.com

10. Сайт для изучающих английский язык Study.ru.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>

11. Электронная версия газеты «Английский язык». Приложение к газете «1 сентября»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<p>- грамотно выбирать и эффективно применять значения лексических единиц и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Текущий контроль: лексико-грамматический анализ текстов; домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией, документацией, литературой; лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций.</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p>

		Итоговый контроль в форме зачета (1, 2, 3 курс) и дифференцированного зачета (4 курс).
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:		Методы контроля и оценки результатов обучения:
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- грамотно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Текущий контроль: лексико-грамматический анализ текстов;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	- правильно и в полном объеме переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	домашние задания проблемного характера; практические задания по работе с информацией,
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- эффективно использовать способы совершенствования устной и письменной речи, пополнения словарного запаса.	документацией, литературой; лексико-грамматические упражнения; мини-сочинение; письменный диктант; защита индивидуальных и групповых презентаций.
		Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.
		Итоговый контроль в форме зачета (1, 2, 3 курс) и дифференцированного зачета (4 курс).