

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностраный язык (английский)**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Иностранный язык (английский)» по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		

<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p>	<p>– понятия гражданина и защитника великой страны;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</p> <p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p> <p>– проявление</p>	<p>– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций;</p> <p>– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>высокопрофессиональной трудовой активности;</p> <p>– участие в исследовательской и проектной работе;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>– основы родной культуры, истории, этнографии;</p>
<p>ЛР5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности</p>	<p>– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</p> <p>– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– проявление правовой активности</p>	<p>– различные этнокультуры, социальные,</p>

<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	200
в том числе:	
теоретическое обучение	0
практические занятия	172
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	28
промежуточная аттестация	4,6 – зачет; 8 семестр - дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский).

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Вводно-коррекционный курс	22	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Фонетический материал - основные звуки и интонации английского языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - совершенствование орфографических навыков. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки .	8	
	Контрольная работа (входной мониторинг)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Варианты заданий:	2	

	<p>Проект: «Лучший друг», «Друг познается в беде».</p> <p>Собери подборку фотографий иллюстрирующих школьные годы, подготовь мини-сообщение.</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>		
<p>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме: - расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.</p> <p>Грамматический материал: - модальные глаголы, их эквиваленты; - предложения с оборотом there is/are; - сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but. - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite</p>	8	<p>ОК 04-09 ЛР1-ЛР12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Варианты заданий: Проект: «Семья», «Дом моей мечты», «Хобби», «Я и другой» Эссе «Мы в ответе за тех кого приручили» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	2	
<p>Раздел 2.</p>	<p>Развивающий курс</p>	116	
<p>Тема 2.1. Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</p> <p>Лексический материал по теме. Грамматический материал: - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</p>	6	<p>ОК 04-09 ЛР1-ЛР12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «День, который я не забуду никогда», Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 2.2.</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</p>	6	<p>ОК 04-09</p>

Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - числительные; - система модальности.; - образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.		ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «День здоровья», «Здоровый образ жизни». Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite.		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия - «Мой город», «Мой район», «Любимое место», «Москва вчера, сегодня, завтра». Проект: «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.4. Досуг	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, - использование глаголов в Present Simple/Indefinite для выражения действий в будущем; - придаточные предложения времени и условия (if, when).		
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)», «Средства массовой информации: за и против» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.5. Новости, средства массовой	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал:		

информации	- образование и употребление глаголов в Present Continuous/Progressive, Present Perfect; - местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные.		
	Самостоятельная работа обучающихся Экскурсия «Средства массовой информации: за и против», Ролевая игра «Я на телешоу». Проект «Издание газеты в колледже» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; - понятие согласования времен и косвенная речь. - неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения. - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «У природы нет плохой погоды». Проект «Планета – наш дом», «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Экология глазами юных», «Студенческая экологическая тропа», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.7. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Иностранный язык в современном мире», «Качество образования – залог успеха выпускника», «Образование в России и за рубежом» Экскурсия «Мой колледж», подготовка рекламного проспекта «Колледж». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; - сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither...nor, either...or; - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>	8	<p>ОК 04-09 ЛР1-ЛР12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Письмо другу на тему «Традиции моей семьи», Проект «Праздники России» Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive; -сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French.</p>	6	<p>ОК 04-09 ЛР1-ЛР12</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Жизнь в обществе», «Герой и антигерой нашего времени», «Лицо России», «Международное волонтерское движение» Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл.</p>	1	
<p>Тема 2.10. Научно-технический прогресс</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий Лексический материал по теме. Грамматический материал: - предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;</p>	8	<p>ОК 04-09 ЛР1-ЛР12</p>

	<p>- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;</p> <p>- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;</p> <p>- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive.</p>		
	Контрольная работа	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Компьютер в нашей жизни», «Интернет в нашей жизни», «От науки к профессии», «От науки к бизнесу»</p> <p>Портфолио обучающегося или учебно-контрольный файл</p>	1	
<p>Тема 2.11. Профессии, карьера</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</p>	8	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал для продуктивного усвоения:</p> <p>- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;</p> <p>- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Эссе «Хочу учиться – хочу быть профессионалом», «Деловая молодежь»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося</p>	1	
<p>Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</p>	8	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;</p> <p>- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Проект «Лучший отдых»</p> <p>Проект «Страны и континенты»</p> <p>Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.</p>	1	
<p>Тема 2.13. Искусство и развлечения</p>	<p>Содержание учебного материала, в том числе практических занятий</p>	8	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	<p>Лексический материал по теме.</p> <p>Грамматический материал:</p> <p>- глаголы в страдательном залоге.</p>		

	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить и провести экскурсию по музею своего учебного учреждения или музея города. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. - признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различия их функций.		
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость».	2	
Раздел 3.	Профессионально-ориентированный курс	62	
Тема 3.1 Цифры, числа, математические действия, основные математические понятия и физические явления	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - группа перфектных времен, - неличные формы глаголов, - придаточные предложения условия и времени.		
	Самостоятельная работа обучающихся Написание тезисов на основе работы со специальным текстом. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 3.2 Документы (письма, контракты)	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - предложения, содержащие структуры сослагательного наклонения; - словообразование.		

	Самостоятельная работа обучающихся Написание делового письма. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 3.3 Транспорт. Электродвигатели	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление устойчивых выражений с артиклями и без артиклей; - модальные глаголы; - типы вопросительных предложений; - согласования времен косвенная речь.		
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме с опорой на текст. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Тема 3.4 Промышленность. Автоматизация. Автоматизированные системы управления.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - группа продолженных времен; - местоимения, предлоги; - абсолютная форма притяжательных местоимений.		
	Самостоятельная работа обучающихся Устное сообщение по теме «Моя специальность». Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	2	
Тема 3.5 Детали, механизмы. Электротехника. Электрический ток, сила тока. Электрическое сопротивление и напряжение.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	6	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - степени сравнения имен прилагательных; - притяжательный падеж имен существительных; - употребление артикля с географическими названиями.		
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод текста по специальности. Работа со специальным словарем. Изучение технических терминов. Составление глоссария. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	

Тема 3.6 Оборудование, работа. Магниты. Индукционный поток. Проводники, полупроводники, сверхпроводники, диэлектрики. Микропроцессоры.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - употребление предлогов; - причастия в роли определения; - видовременные формы глаголов.		
Тема 3.7 Инструкции руководства. Измерительная и вычислительная техника. Аппаратное и программное обеспечение компьютера.	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	8	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - правильные и неправильные глаголы; - словообразование; - предлоги и союзы.		
Тема 3.8 Планирование времени (рабочий день)	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 04-09 ЛР1-ЛР12
	Работа с тематическими текстами. Выбор необходимой информации. Анализ синтаксических конструкций. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
	Содержание учебного материала, в том числе практических занятий	4	
	Лексический материал по теме. Грамматический материал: - модальные глаголы; - инфинитивные группы и обороты; - причастные обороты; - страдательный залог.	4	
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	
	Работа с тематическими текстами. Выбор необходимой информации. Анализ синтаксических конструкций. Портфолио или учебно-контрольный файл обучающегося.	1	
Всего:		200	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета иностранного языка; библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- индивидуальные кабинки с пультом управления (версия «Диалог-1»);
- специальный стол со встроенным пультом управления и двумя магнитофонами;
- комплекты наушников;
- программное обеспечение для управления стационарным лингафонным кабинетом «Диалог»;
- портативная стерео-CD-система, комплект аудиокассет
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

(перечень используемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов н/Д: Феникс, 2016 г.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И. П. Английский для технических вузов: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2013 г.
2. Агабекян И. П. Английский для менеджеров: учебник для среднего профессионального образования. - М., «Проспект», 2010.
3. Агабекян И. П. Английский для средних специальных заведений: учебник для среднего профессионального образования. - Ростов-на-Дону, 2022 г.
4. Английский язык для металлургов и машиностроителей: учебник и практикум для СПО/Е.Ю. Першина.–2-е изд., испр. и доп.–М.: Издательство Юрайт, 2019.– 179с.– (Серия: Профессиональное образование).

5. Английский язык для изучающих автоматизацию: учеб. пособие для СПО/ М.Ю. Рачков . – 2-е изд., испр. и доп.– М.: Издательство Юрайт, 2019.– 196с.– (Серия: Профессиональное образование).
6. Английский язык для IT-специальностей. IT- English: учебное пособие для СПО / Е.Ю.Бутенко.– 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019.– 119с. – (Серия: Профессиональное образование).
7. Баграмова Н.В. и др. Практика английского языка. Сборник упражнений по лексике.- СПб: Союз, 2001.
8. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО. — М., 2017.
9. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., 2017.
10. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. М., ООО «Дом Славянской книги», 2006.
11. Бонами Д. Английский язык для будущих инженеров.- М., АСТ «Астрель», 2009 г.
12. Бонк Н. А., Левина И. И., Бонк И. А. Английский шаг за шагом: Курс для начинающих. В 2-х т. Т. 1. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2009-2010.
13. Голицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений.- СПб.: КАРО, 2013.
14. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка.- М.: Рольф, 2001.
15. Халилова Л.А. English for students of economics: Учебник английского языка, Форум, 2015.
16. Англо-русский, русско-английский язык словарь с грамматическим приложением. – М.: АСТ; 2010. – 383 с.
17. Мюллер В. К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Альта – Принт, ООО Изд – во «Дом. XXI век», 2009. – 544 с.
18. Толковый англо-русский и русско-английский словарь компьютерных терминов- М : Альта-Принт. ООО Изд. «Дом 21век» 2009 г.
19. Eric H. Glendinning. Technology. Oxford English for Careers.- Oxford University Press, 2014.
20. Jeremy Comfort. Basic technical English.- Oxford University Press, 2010.
21. Jim D. Dearholt. Mechanics.- Express Publishing, 2012.

Интернет-источники:

1. Более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.lingvo-online.ru
2. Грамматика английского языка в таблицах: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://english.lingo4u.de/>
3. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей - English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://нэб.рф/search/?q=Английский+язык+для+технических+специальностей>
4. Английский язык для колледжей (А2-В2): учебное пособие для среднего профессионального образования/ А.С Изволенская, Е.Э. Кожарская; под редакцией Л.В. Полубиченко, - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 184с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-kolledzhey-a2-b2-494160>
5. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие. В 2 частях: учебное пособие для среднего профессионального образования/ Р.И. Куряева.- 8-е изд., испр.и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 264с. [Электронный ресурс] - Режим доступа:

<https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-leksiko-grammaticheskoe-posobie-v-2-ch-chast-1-491127>

6. Английский язык для технических колледжей (A1): учебное пособие для среднего профессионального образования/ Ю.Б. Кузьменкова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022.- 207с. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://urait.ru/book/angliyskiy-yazyk-dlya-tehnicheskikh-kolledzhey-a1-495309>
7. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
8. Энциклопедия «Британника». [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.britannica.com
9. Longman Dictionary of Contemporary English. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.ldoceonline.com
10. Сайт для изучающих английский язык Study.ru.: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.study.ru/>
11. Электронная версия газеты «Английский язык». Приложение к газете «1 сентября»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://eng.1september.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: лексический минимум (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<p>- правильно произносить, читать и писать лексические единицы;</p> <p>- грамотно применять грамматические правила при чтении, переводе иностранных текстов профессиональной направленности</p>	<p><i>Текущий и промежуточный контроль:</i></p> <p>Индивидуальный и фронтальный опрос</p> <p>Срез знаний</p> <p>Лексико-грамматический анализ текстов</p> <p>Домашние задания проблемного характера</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документацией, литературой</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; 	<p>- грамотно общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>- правильно переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>- регулярно самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;</p>	<p>Лексико-грамматические упражнения</p> <p>Тестирование</p> <p>Мини-сочинение</p> <p>Письменный диктант</p> <p>Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера</p> <p><i>Итоговый контроль:</i></p> <p>4, 6 - зачёт;</p> <p>8 семестр - дифференцированный зачёт.</p>