

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Перечень развиваемых компетенций	5
3. Структура и содержание учебной дисциплины	6
4. Условия реализации учебной дисциплины	12
5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	13

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «История» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина «История» общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается следующими дисциплинами общеобразовательного цикла: «История», «Обществознание».

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель:

Формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX-начала XXI вв.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России на протяжении последних десятилетий XX-начала XXI вв.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли современной России в мире;
- показать целесообразность учета исторического опыта последней четверти XX века в современном социально-экономическом, политическом и культурном развитии России.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента – 58 часов в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;
 самостоятельной работы обучающегося – 10 часов.

2 ПЕРЕЧЕНЬ РАЗВИВАЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дисциплина направлена на развитие следующих общих компетенций (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,

	осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лекционные занятия	24
Семинарские занятия	23
Контрольная работа	1
Самостоятельная работа студента (всего)	10
в том числе:	
<i>составление сравнительно-аналитических таблиц</i>	1
<i>создание презентации</i>	2
<i>написание реферата</i>	4
<i>написание эссе</i>	3
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		14	
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание учебного материала	8	
	<i>Лекционное занятие. Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.</i> Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики. Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура. Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	2	1, 2
	<i>Семинарское занятие</i>	4	
	<i>Тема: Основные тенденции развития внутренней и внешней политики СССР к 1980-м гг.</i> 1. Основные аспекты идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг. 2. Основные направления и особенности внешней политики СССР к началу 1980-х гг. (Анализ исторических карт и документов).	2	
	<i>Тема: Тенденции развития искусства и художественной литературы.</i> 1. Характер творчества художников, писателей, архитекторов, ученых СССР 70-х гг. на фоне традиций русской культуры. 2. Духовная оппозиция в СССР. Российская творческая элита. 3. Расцвет национальных культур. Связь представителей национальной культуры с общественно-политической деятельностью. 4. Культура молодежного бунта.	2	
<i>Самостоятельная работа студента №1.</i> Создание презентации по теме: «Основные стили и направления художественного и литературного искусства СССР 70-80-х гг.»	2		
Тема 1.2	Содержание учебного материала	6	

Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	<i>Лекционное занятие. Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.</i> Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.	2	1, 2	
	<i>Лекционное занятие. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.</i> Российская Федерация как правопреемница СССР.	2		
	<i>Семинарские занятия</i>	2		
<u>Тема: Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</u> 1. Деятельность политических партий и оппозиционных государственной власти сил в Восточной Европе. 2. Биографические портреты политических деятелей СССР второй половины 1980-х гг., анализ содержания программных документов и взглядов руководителей государства. 3. Экономический, внешнеполитический, культурный и геополитический анализ событий 1989-1991 гг. в Восточной Европе и СССР.				
Раздел 2 Россия и мир в конце XX - начале XXI века.		44		
Тема 2.1 Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	Содержание учебного материала	8		
	<i>Лекционное занятие. Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.</i> Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.	2		1, 2
	<i>Лекционное занятие. Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество.</i> Планы НАТО в отношении России.	2		
	<i>Семинарские занятия</i>			
	<u>Тема: Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</u> 1. Причины и характер локальных конфликтов в РФ и СНГ в 1990-е гг. 2. Международные доктрины об устройстве мира. Место и роль России в этих проектах.	2		
	<u>Тема: Анализ программных документов в отношении постсоветского пространства.</u> Культурный, социально-экономический и политический аспекты. 1. Программный документ ООН. 2. Программный документ ЮНЕСКО. 3. Программный документ ЕС. 4. Программный документ ОЭСР.	2		
Тема 2.2	Содержание учебного материала	6		

Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.	<i>Лекционное занятие. Внутренняя политика России на Северном Кавказе.</i> Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.	2	1, 2
	<i>Лекционное занятие. Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации.</i>	2	
	Семинарские занятия <i>Тема: Укрепление влияния России на постсоветском пространстве.</i> 1. Договоры России со странами СНГ и вновь образованными государствами с целью определения внешнеполитической линии РФ. 2. История российско-кавказских отношений – предыстория конфликта. Модели решения конфликта. 3. Реформа территориального устройства РФ в 90-е гг.	2	
Тема 2.3 Россия и мировые интеграционные процессы.	Содержание учебного материала.	7	
	<i>Лекционное занятие. Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда».</i> Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России. Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.	2	1, 2
	Семинарское занятие <i>Тема: Россия и мировые интеграционные процессы.</i> 1. Основные направления европейской интеграции. Ступени интеграции в Западной Европе: ВТО, ОЕЭС, ЕЭС, ЕС. 2. Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России.	2	
	<i>Тема: Основные образовательные проекты с 1992 г.</i> Причины и результаты процесса внедрения рыночных отношений в систему российского образования.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 2.</i> Составление сравнительно-аналитической таблицы: «Общие и отличительные стороны процессов построения глобального коммунистического общества в начале XX века и построения глобального демократического общества во второй половине XX -начала XXI вв.»	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	14	

Развитие культуры в России.	<i>Лекционное занятие. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».</i>	2	1, 2
	<i>Лекционное занятие. Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России. Активизация миграции населения. Миграции населения: насильственные и добровольные. Процесс этнической и религиозной консолидации населения.</i>	2	
	Семинарское занятие		
	<i>Тема: «Традиции национальных культур народов России».</i> 1. Влияния на людей идей «массовой культуры». 2. Место традиционных религий, многовековых культур народов России в условиях «массовой культуры» глобального мира. 3. Формирование «общевропейской» культуры.	2	
	<i>Тема: «Россия как часть мирового информационно-культурного пространства».</i> 1. Современные националистические и экстремистские молодежные организации в Европе и России. 2. Теория «общества «всеобщего благоденствия» (Л. Эрхард).	2	
	<i>Тема: «Причины кризиса «общества «всеобщего благоденствия».</i> 1. Неоконсерватизм как идейное течение. 2. СМИ и массовая культура. СМИ как инструмент влияния на сознание людей. Феномен массовой культуры. Массовая культура – фактор формирования индустрии досуга.	1	
Контрольная работа.	1		
<i>Самостоятельная работа студента № 3.</i> Написание реферата по теме: «Позитивные и негативные последствия распространения массовой культуры, ее влияние на политическую деятельность, духовное развитие молодежи».	4		
Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.	Содержание учебного материала	9	
	<i>Лекционное занятие. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов - главное условие политического развития.</i>	2	1, 2
	<i>Лекционное занятие. Инновационная деятельность - приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека - основа развития культуры в РФ.</i>	2	
	Семинарские занятия	2	

	<p><u>Тема:</u> Перспективы развития РФ в современном мире.</p> <p>1. Рассмотрение и анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры, и обоснование на основе этих документов важнейших перспективных направлений и проблем в развитии РФ.</p> <p>2. Анализ политических и экономических карт России и сопредельных территорий за последнее десятилетие с точки зрения выяснения преемственности социально-экономического и политического курса с государственными традициями России.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа студента № 4.</i> Написание эссе по теме: «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».</p>	3	
	Всего:	58	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- экран;
- проектор переносной;
- ноутбук;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История (для всех специальностей СПО). – М.: «Академия», 2014. – 252с.

Дополнительные источники:

1. Зуев М.Н. История России: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2014. – 636с.

2. Кириллов В.В. История России: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2014. – 665с.

3. Нагаева Гильда. Справочник. Все даты истории. – М.: Феникс, 2015, 222с.

4. Некрасова М.Б. История России: Учебник для СПО. – М.: Юрайт, 2015, 415с.

5. Орлов А.С. Хрестоматия по истории: Учебное пособие. – М.: Проспект, 2015, 592с.

6. Самыгин С.И. История: Учебник для учащихся средних профессиональных учебных заведений всех профилей. – М.: КноРус, 2014. – 312с.

7. Самыгин С.И. История: Учебное пособие. – М.: Феникс, 2015, 491с.

8. Семин В.П. История: Учебное пособие для СПО. – М.: КноРус, 2015. – 304с.

Интернет-ресурсы:

1. Центральная электронная библиотека. Режим доступа: <http://lib.ru/>
2. Публичная Электронная Библиотека. Режим доступа: <http://lib.walla.ru/>
3. Электронная библиотека IQlib. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>
4. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

5 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов	<p>Индивидуальный и групповой опрос. Тестирование. Выполнение контрольных работ. Взаимоконтроль. Самоконтроль. Устное собеседование по теоретическому материалу. Компьютерное тестирование. Решение ситуационных задач. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненного задания). Включенный контроль. Зачет. Устное собеседование по теоретическому материалу. Компьютерное тестирование. Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение контрольных работ. Взаимоконтроль. Самоконтроль. Индивидуальная и групповая презентация (представление выполненного задания). Тестирование.</p>

<p>мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>Включенный контроль. Зачет.</p> <p>Индивидуальный и групповой опрос. Зачет.</p>
--	--