

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Информатика**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Информатика» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является естественнонаучной учебной дисциплиной и входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;	– базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; – основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;
ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;
ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;	– методы и приемы обеспечения информационной безопасности;
ПК-1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.	– обрабатывать и анализировать информацию применением программных средств и вычислительной техники;	– методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
ПК-1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей	– получать информацию в локальных и	– общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
ПК-3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.	– обрабатывать и анализировать информацию применением программных средств и вычислительной техники;	– методы и свойства
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.		
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию,		

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>глобальных компьютерных сетях; – применять графические редакторы для создания и редактирования изображений; – применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</p>	<p>информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>		
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	<p>– понятия гражданина и защитника великой страны; – принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– проявление высокопрофессиональной и трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах</p>	

<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>по профессии, в викторинах, предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>поведения окружающих; – понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>

	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p> <p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>
--	--	---

--	--	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>142</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	126
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	<i>дифференцированный зачет</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Информатика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел. Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> <b>Информационные процессы и системы. Технология обработки информации</b>	Содержание учебного материала: <i>Обзорно-установочное занятие.</i> <b>Тема: Информационные процессы. Понятие информационной технологии. Виды информационных технологий. Классификация ИТ по сферам применения. Инструментарий информационных технологий. Виды прикладного ПО. Классификация ИП.</b>	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Составление таблицы «Виды информационных технологий» для систематизации учебного материала	4	
	<b>Тема 1.2</b> <b>Архитектура ПК</b>	Содержание учебного материала: <i>Обзорно-установочное занятие.</i> <b>Тема: Архитектура компьютеров.</b> 1.Основные характеристики компьютеров. 2.Многообразии компьютеров. 3.Многообразии внешних устройств, подключаемых к компьютеру. 4. Виды программного обеспечения компьютеров.	
<b>Практическое занятие№1:</b> Подключение внешних устройств к ПК	2		
<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Подготовить интерактивную презентацию на тему «Фон-неймановская структура ЭВМ»	4		
<b>Раздел 2. Общий состав и структура ПК, их программное обеспечение.</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8,

<b>Состав ПК. Программное обеспечение ПК.</b>	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Файловая структура компьютера. Типы программ.</b>		ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Подготовить конспект по теме «Прикладное программное обеспечение»	4	
<b>Тема 2.2 Организация и представление данных в ЭВМ. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.</b>	Содержание учебного материала:	2	
	<b>Обзорно-установочное занятие.</b> <b>Тема: Принципы обработки информации компьютером.</b> 1.Способы представления информации в ПК. 2. Арифметические и логические основы работы компьютера. 3.Алгоритмы и способы их описания. 4.Виды кодирования информации. 5.Системы счисления.		
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Решение задач по переводу информации из одной системы счисления в другую.	4	
<b>Тема 2.3 Операционные системы и оболочки: графическая оболочка Windows.</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Работа с окнами. Работа с дисками, каталогами и файлами.</b> Переключение между программами. Настройка параметров печати.		
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №2:</b> Работа с обучающей программой типа «Инструктор».	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №3:</b> Отработка навыков ввода информации при помощи клавиатуры и мыши.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №4:</b> Изучение панели управления и настройка Windows.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №5:</b> Работа со встроенным учебником Windows.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №6:</b> Работа с калькулятором и Word Pad.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Заполнение таблицы «Этапы развития ОС Windows»	4	
<b>Тема 2.4 Операционные</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5,
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b>		

системы и оболочки: программная оболочка Norton Commander	<b>Правила обозначения каталогов и файлов.</b> Ввод команд и запуск программы на выполнение.		ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Составить конспект по теме «Файлы и каталоги»	2	
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> <b>Практическое занятие №7:</b> Создание каталога и копирование в него файлов	2	
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> <b>Практическое занятие №8:</b> Создание и редактирование файла с помощью NC	2	
Тема 2.5 Прикладное программное обеспечение.	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> <b>Файловые менеджеры.</b> 1.Программы – архиваторы. 2. Пакеты утилит для Windows.		
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Подготовить интерактивную презентацию по теме «Текстовые редакторы и текстовые процессоры»	4	
<b>Раздел 3. Организация размещения, поиска обработки, хранения и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации.</b>		<b>32</b>	
Тема 3.1 Вирусы и их классификация.	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Компьютерные вирусы и способы защиты от них. 1.Современные типы носителей вирусных программ. 2.Способы защиты информации. 3.Виды антивирусных программ. 4. Антивирусная программа Касперского.		
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> <b>Практическое занятие №9:</b> Форматирование дискеты. Тестирование дискеты на наличие компьютерного вируса.	2	
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> <b>Практическое занятие №10:</b> Защита информации, антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2	
	<i>Самостоятельная нагрузка студента:</i> Подготовить доклады по теме: «Основные виды нарушения режима сетевой	2	

	безопасности»		
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Составление тематического кроссворда «Классификация компьютерных вирусов»	2	
<b>Тема 3.2 Локальные компьютерные сети.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> 1. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях. 2. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. 3. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. 4. Сервер. Сетевые операционные системы. 5. Понятие о системном администрировании. Разграничение прав доступа в сети.		
	<b>Практическое занятие №11:</b> Передача и получение сообщений по электронной почте.	2	
	<b>Практическое занятие №12:</b> Подключение компьютера к сети. Администрирование локальной компьютерной сети.	2	
<b>Тема 3.3 Глобальные компьютерные сети.</b>	Содержание учебного материала:	4	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Линии связи основные компоненты и характеристики. Способы передачи информации.		
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Составление опорного конспекта «Корпоративные сети»	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Составление опорного конспекта «Топологии компьютерных сетей»	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №13:</b> Создание ЭОР при помощи облачных сервисов.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №14:</b> Создание ЭОР при помощи облачных сервисов.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №15:</b> Настройка соединения и подключение к Интернету.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Подготовить сообщение по теме: «Электронная почта с Web-интерфейсом»	2	
<b>Раздел 4. Прикладные программные средства.</b>		<b>50</b>	
<b>Тема 4.1 Текстовые</b>	Содержание учебного материала:	1	ОК 4, ОК 5, ОК 8,

редакторы.	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Возможности текстового процессора.</b> Основные элементы окна. Редактирование и набор документов. Форматирование текста.		ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Контрольная работа</b>	1	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Компьютерные словари и системы машинного перевода текстов.</b> Системы оптического распознавания документов.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №16:</b> Перевод текста с помощью компьютерного словаря	4	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие №17:</b> Редактирование набранного текста, разбиение на страницы и распечатка.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Вставка в текстовый документ таблицы, рисунка.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Подготовить доклад на тему: «Системы оптического распознавания документов»	2	
Тема 4.2 Электронные таблицы.	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Назначение элементов окна электронной таблицы.</b> Порядок применения формул и стандартных функций. Построение диаграмм и графиков.		
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Базы данных в электронных таблицах.</b> 1.Представление базы данных в виде таблицы и формы. 2.Сортировка и поиск данных в электронных таблицах.	2	
	<b>Практическое занятие № 18:</b> Создание, заполнение и редактирование электронной таблицы.	2	
	<b>Практическое занятие № 19:</b> Применение расчетных операций и формул в MS Excel.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие № 20:</b> Работа с графическими возможностями электронной таблицы.	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие № 21:</b> Относительная и абсолютная адресация в MS Excel	2	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие № 22:</b>	4	

	Фильтрация данных и условное форматирование в MS Excel		
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Самостоятельная работа студента №15:</b> Подготовить доклад «Применение электронных таблиц в математике»	4	
<b>Тема 4.3</b> <b>Системы</b> <b>управления базами</b> <b>данных.</b>	Содержание учебного материала:	2	ОК 4, ОК 5, ОК 8, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 3.2, ЛР1-ЛР12
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>занятие.</b> 1. Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. 2. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. 3. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.		
	<b>Практическое занятие № 23:</b> Создание формы и заполнение базы данных.	4	
	<b>Практическое занятие № 24:</b> Организация поиска информации в базе данных.	4	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> <b>Практическое занятие № 25:</b> Создание реляционной базы данных	4	
	<b>Самостоятельная нагрузка студента:</b> Создание базы данных своей группы.	4	
	<b>Всего</b>	<b>142</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия лаборатории «Информатики, информационных и интернет-технологий», библиотеки, читального зала с выходом в Интернет.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места, оснащенные ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор переносной;
- принтер HP Laser;
- сетевое оборудование;
- выход в Internet;
- дидактический материал по темам;
- демонстрационный стенд «Устройство персонального компьютера»;
- системные блоки в разборе для изучения устройства компьютера;
- комплект лабораторного оборудования для изучения работы логических устройств.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

*(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники:**

1. Е.В. Михеева., О.И. Титова., Информатика: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования — М.: Издательский центр «Академия», 2015.
2. Торадзе, Д. Л. Информатика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. Л. Торадзе. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 158 с.— (Профессиональное образование). (ЭБС Юрайт).

##### **Дополнительные источники:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с поправками) // СЗ РФ. - 2013. - № 4. - Ст. 445.
2. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014.
3. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2013.
4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.
6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс] — Режим доступа: [www.fcior.edu.ru](http://www.fcior.edu.ru).
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru)
3. Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.intuit.ru/studies/courses](http://www.intuit.ru/studies/courses)
4. Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.lms.iite.unesco.org](http://www.lms.iite.unesco.org)
5. Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://ru.iite.unesco.org/publications>
6. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика. Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.megabook.ru](http://www.megabook.ru)
7. Портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.ict.edu.ru](http://www.ict.edu.ru)
8. Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.digital-edu.ru](http://www.digital-edu.ru)
9. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru)
10. Портал Свободного программного обеспечения [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.freeschool.altlinux.ru](http://www.freeschool.altlinux.ru)
11. Электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика» [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice](http://www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice).



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>–использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" (далее - сеть Интернет) и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>–использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>–обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>–получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>–применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>–применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–правильно выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ;</li> <li>–грамотно использовать информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" и ее возможности для организации оперативного обмена информацией;</li> <li>–грамотно использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>–правильно обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники;</li> <li>–грамотно получать информацию в локальных и глобальных компьютерных сетях;</li> <li>–правильно применять графические редакторы для создания и редактирования изображений;</li> <li>–правильно применять компьютерные программы для поиска информации, составления и оформления документов и презентаций.</li> </ul>	<p><b>Методы контроля и оценки результатов обучения:</b></p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Выполнение контрольной работы. <b>Текущий контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p><b>Рубежный контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме комплексного дифференцированного зачета.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>–грамотно трактовать базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ;</li> <li>–правильно излагать</li> </ul>	

<p>–основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>–устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>–методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>–методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>–общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;</p> <p>–основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	<p>основные положения и принципы построения системы обработки и передачи информации;</p> <p>–правильно толковать устройство компьютерных сетей и сетевых технологий обработки и передачи информации;</p> <p>–грамотно трактовать методы и приемы обеспечения информационной безопасности;</p> <p>–грамотно излагать методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</p> <p>–правильно толковать общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;</p> <p>– грамотно трактовать основные принципы, методы и свойства информационных и телекоммуникационных технологий, их эффективность.</p>	
--	--	--