

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.06 Формирование предпринимательской компетентности**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. Общая характеристика программы профессионального модуля	3
2. Структура и содержание профессионального модуля	6
3. Условия реализации программы профессионального модуля	11
4. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	12

## 1 Общая характеристика профессионального модуля ПМ.06 Формирование предпринимательской компетентности

### 1.1. Область применения рабочей программы

1.1 Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности Формирование предпринимательской компетенции и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции, личностные результаты:

1.1.1 Перечень общих компетенций и личностных результатов

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 13	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.
ЛР 14	Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.
ЛР 15	Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.
ЛР 16	Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.
ЛР 17	Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.
ЛР 18	Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.
ЛР 19	Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,
ЛР 20	Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.
ЛР 21	Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством

### 1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 6.1.	Самостоятельно планировать деятельность и осуществлять выбор предпринимательской стратегии в условиях изменяющейся рыночной ситуации
ПК 6.2.	Оформлять договорные отношения с партнерами по бизнесу
ПК 6.3.	Использовать методы бизнес-планирования и прогнозирования эффективности производства и коммерческой деятельности

1.1.3 В результате освоения профессионального модуля студент должен:

<b>Иметь практический опыт</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– планирования и организации предпринимательской деятельности;</li><li>– выбора предпринимательской стратегии в рамках структурного подразделения в условиях изменяющейся рыночной ситуации;</li><li>– оформления договорных отношений с партнерами по бизнесу;</li></ul> использования методов бизнес-планирования и прогнозирования эффективности производства и коммерческой деятельности;
<b>Уметь</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– формулировать банк предпринимательских идей;</li><li>– составлять бизнес-план;</li><li>– создать предпринимательскую структуру и организовать ее деятельность;</li><li>– оформлять договорные отношения с партнерами по бизнесу;</li></ul>
<b>Знать</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>– содержание и сущность предпринимательской деятельности, ее виды и формы;</li><li>– основы формирования культуры предпринимательства;</li><li>– принципы делового этического поведения предпринимателя;</li><li>– методы бизнес - планирования и прогнозирования эффективности предпринимательской деятельности.</li></ul>

**1.2 Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля:**

всего – 90 часов, в том числе

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа,

включая:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;
- производственной практики по профилю специальности – 36 часов.

## 2 Структура и содержание профессионального модуля

### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.06 Формирование предпринимательской компетентности

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности),** часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 6.1-6.3	МДК 06.01 Планирование и организация предпринимательской деятельности	54	36	10	*	18	*	*	*
	ПП. 06 Практика по профилю специальности	36	36	*	*	*	*	*	36
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	<b>72</b>	<b>10</b>	<b>*</b>	<b>18</b>	<b>*</b>	<b>*</b>	<b>36</b>

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю пм.06 формирование предпринимательской компетентности

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
<b>ПМ.06 Формирование предпринимательской компетентности</b>		<b>90</b>
<b>МДК 06.01 Планирование и организация предпринимательской деятельности</b>		<b>54</b>
<b>Раздел 1 Предпринимательство в период экономического кризиса</b>		<b>4</b>
<i>Тема 1.1 Сущность предпринимательства</i>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>
	1 <b>Тема: Сущность предпринимательства</b> 1. Понятие и виды предпринимательства. 2. Осуществление предпринимательских функций при ведении бизнеса в современной России	2
<i>Тема 1.2 Предпринимательство как особый вид деятельности</i>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>
	1 <b>Тема: Предпринимательство как особый вид деятельности</b> 1. Права и обязанности предпринимателей 2. Функции предпринимательства	2
<b>Раздел 2 Малое предпринимательство и создание собственного предприятия</b>		<b>32</b>
<i>Тема 2.1 Предпринимательская идея</i>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>
	1 <b>Тема: Предпринимательская идея</b> 1. Идеи предпринимательской деятельности 2. Сферы предпринимательской деятельности	2
<i>Тема 2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</i>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Семинарские занятия</b>	<b>2</b>
	1 <b>Тема: Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b> 1. Частное, коллективное и совместное предпринимательство 2. Организационно-правовые формы предприятий 3. Юридическая ответственность предпринимателя 4. Лицензирование отдельных видов деятельности 5. Контрольно-надзорные органы, их права и обязанности	2
<i>Тема 2.3 Этапы</i>	<b>Содержание</b>	<b>2</b>
	<b>Лекционные занятия</b>	<b>2</b>

<i>государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</i>	1	<b>Тема: Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b> 1. Нормативно-правовая база. 2. Порядок государственной регистрации (сроки, особенности) 3. Отказ в государственной регистрации	2
<i>Тема 2.4 Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности</i>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Лекционные занятия</b>		2
	1	<b>Тема: Государственная и муниципальная поддержка предпринимательской деятельности</b> 1. Целевые программы поддержки предпринимательства 2. Формы государственной поддержки: имущественная, финансовая, информационная консультационная 3. Меры поддержки малого бизнеса	2
<i>Тема 2.5 Основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности</i>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Лекционные занятия</b>		2
	1	<b>Тема: Основы бухгалтерского учета предпринимательской деятельности</b> 1. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого и среднего бизнеса 2. Особенности ведения бухгалтерского учета 3. Перечень формирования отчетности	2
<i>Тема 2.6 Режимы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</i>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1	<b>Тема: Режимы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</b> 1. Упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход (ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО) 2. Ответственность за нарушение налогового законодательства	2
<i>Тема 2.7 Имущественные и финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства</i>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1	<b>Тема: Имущественные и финансово-кредитные ресурсы для малого предпринимательства</b> 1. Собственность и предпринимательство. 2. Приватизация 3. Кредит как источник финансирования предпринимательства.	2
<i>Тема 2.8 Кадровые ресурсы для малого предпринимательства</i>	<b>Содержание</b>		2
	<b>Семинарские занятия</b>		2
	1	<b>Тема: Кадровые ресурсы для малого предпринимательства</b> 1. Персонал предприятия (отбор, подбор). 2. Особенности заключения, изменения, расторжение трудового договора	2

<i>Тема 2.9 Маркетинг в предпринимательской деятельности</i>	<b>Содержание</b>		<b>2</b>
	<b>Лекционные занятия</b>		<b>2</b>
	1	<b>Тема: Маркетинг в предпринимательской деятельности</b> 1. Цели, задачи, принципы и функции и виды маркетинга.. 2. Конкуренция и конкурентоспособность. 3. Реклама: типы, способы создания и виды реклам	2
<i>Тема 2.10 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности</i>	<b>Содержание</b>		<b>12</b>
	<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>
	1	<b>Тема: Бизнес - планирование предпринимательской деятельности</b> 1. Сущность и назначение бизнес-плана. 2. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес плана 3. Методика составления бизнес-плана. 4. Оценка эффективности бизнес-плана	2
	<b>Практические занятия</b>		<b>10</b>
	1	<b>Практическая работа №1:</b> Составление разделов бизнес-плана «Наша команда и бизнес-идея», «Целевая группа»	2
	2	<b>Практическая работа №2:</b> Составление раздела бизнес-плана «Планирование рабочего процесса», «Маркетинговое планирование»	2
	3	<b>Практическая работа №3:</b> Составление раздела бизнес-плана «Устойчивое развитие»	2
	4	<b>Практическая работа №4:</b> Составление раздела бизнес-плана «Технико-экономическое обоснование проекта»	2
	5	<b>Практическая работа №5:</b> Презентация бизнес-проекта	2
	<i>Тема 2.11 Культура предпринимательства</i>	<b>Содержание</b>	
<b>Семинарские занятия</b>		<b>2</b>	
1		<b>Тема: Культура предпринимательства</b> 1. Деловая этика и культура предпринимательства 2. Предпринимательский успех	2
<b>Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ. 02</b>			<b>18</b>

	<b>Тема 2.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	
	Составить сравнительную таблицу организационно-правовых форм предпринимательства	2
	<b>Тема 2.3 Этапы государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей</b>	
	Составить схему «Порядок регистрации юридического лица»	2
	<b>Тема 2.6 Режимы налогообложения предприятий малого и среднего бизнеса</b>	
	Составить таблицу основных нарушений налогового законодательства	2
	<b>Тема 2.8 Кадровые ресурсы для малого предпринимательства</b>	
	Составить образец трудового договора	2
	<b>Тема 2.10 Бизнес - планирование предпринимательской деятельности</b>	
	Подготовка мультимедийной презентации бизнес - проекта	4
	<b>Тема 2.11 Культура предпринимательства</b>	
	Подготовить реферат на тему: «Культура и этика предпринимательской деятельности: исторический аспект и современное состояние»	6
<b>Всего МДК 06. 01.</b>		<b>54</b>
<b>Практика по профилю специальности</b>		<b>36</b>
<b>Виды работ:</b> Ознакомление с законами и нормативными актами, связанными с правовым регулированием предпринимательской деятельности Изучение процедуры создания, преобразования и ликвидации предпринимательских организаций Изучение процесса планирования деятельности и выбора предпринимательской стратегии в условиях изменяющейся рыночной ситуации Изучение порядка оформления договорных отношений с партнерами по бизнесу Ознакомление с методами бизнес-планирования и прогнозирования эффективности производства и коммерческой деятельности Оценка культуры и профессиональной этики коллектива		
<b>Всего ПМ 06.</b>		<b>90</b>

### **3 Условия реализации программы профессионального модуля**

#### **3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Реализация профессионального модуля требует наличия учебного Кабинета экономики отрасли и менеджмента

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор переносной;
- экран переносной;
- ноутбук;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы профессионального модуля**

##### **Основная литература**

1. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. – М.: Издательство Юрайт, 2019 г.

##### **Дополнительная литература**

###### **Учебники и учебные пособия**

1. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев. – 3-е изд, испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2019

2. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля. — М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2010. — 349 с.

3. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий: Учебник / Н.Г. Забродская. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 263 с (Национальная электронная библиотека)

4. Предпринимательство: учебник / М.Г. Лапуста. — Изд. испр. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 384 с. (Национальная электронная библиотека)

5. Предпринимательство / Ларионов И.К., - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2017. - 190 с. (Национальная электронная библиотека)

##### **Интернет-источники:**

1. Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.jobsme.ru](http://www.jobsme.ru)

2. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.rasme.ru](http://www.rasme.ru)

3. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.siora.ru](http://www.siora.ru)

4. «Остров» бизнес-идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.islandbusinessidea.com](http://www.islandbusinessidea.com)

#### 4 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 6.1. Самостоятельно планировать деятельность и осуществлять выбор предпринимательской стратегии в условиях изменяющейся рыночной ситуации	– демонстрация самостоятельного планирования деятельности и осуществления выбора предпринимательской стратегии в условиях изменяющейся рыночной ситуации	<p><b>Методы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение за работой обучающихся;</li> <li>- устный опрос;</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- тестирование (письменные дидактические тесты, компьютерное тестирование)</li> <li>- проверка практических занятий;</li> <li>- проверка контрольных работ;</li> <li>- проверка отчета (портфолио) по самостоятельной работе студента;</li> <li>- проверка выполненных заданий индивидуальной и групповой презентации.</li> </ul> <p><b>Критерием оценки результатов освоения профессионального модуля</b> является способность выполнения конкретных профессиональных задач в ходе аудиторных занятий и самостоятельной работы, во время производственной практики: узнавание ранее изученных объектов и свойств, выполнение работ по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; планирование и самостоятельное выполнение работ, решение проблемных задач.</p>
ПК 6.2 Оформлять договорные отношения с партнерами по бизнесу	– демонстрация оформления договорных отношений с партнерами по бизнесу	
ПК 6.3 Использовать методы бизнес-планирования и прогнозирования эффективности производства и коммерческой деятельности	– демонстрация использования методов бизнес-планирования и прогнозирования эффективности производства и коммерческой деятельности	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– демонстрация понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявления к ней устойчивого интереса	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– демонстрация организации собственной деятельности, выбора типовых методов и способов выполнения профессиональных задач, оценки их эффективности и качества	
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	– демонстрация решения проблем, оценки рисков и принятия решений в нестандартных ситуациях и готовности нести за них ответственность	

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- демонстрация осуществления поиска, анализа и оценки информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	- демонстрация использования информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	- демонстрация работы в коллективе и в команде, обеспечения ее сплочения, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	- демонстрация грамотной постановки цели, мотивации деятельности подчиненных, организация и контроль их работы с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	- демонстрация самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития, занятий самообразованием, осознанного планирования повышения квалификации
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	- демонстрация умения ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности
ЛР 1 Осознающий	- демонстрация себя

себя гражданином и защитником великой страны.	гражданином и защитником великой страны.	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– демонстрация активной гражданской позиции, принципов честности, порядочности, открытости, экономической активности и участия в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– демонстрация нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; – демонстрация лояльности к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением; – демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих.	
ЛР 4 Проявляющий и	– демонстрация уважения к	

<p>демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>людям труда, осознание ценности собственного труда; – демонстрация стремления к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– демонстрация уважения к людям старшего поколения и готовности к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– демонстрация осознания приоритетной ценности личности человека; – демонстрация уважения собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к</p>	<p>– демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп; – демонстрация сопричастия к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального</p>	

сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	российского государства	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<p>– демонстрация соблюдения и пропаганды правил здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p> <p>– демонстрация предупреждения либо преодоления зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>– демонстрация психологической устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– демонстрация заботы о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– демонстрация уважения к эстетическим ценностям, обладание основами эстетической культуры	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений	<p>– демонстрация семейных ценностей, готовности к созданию семьи и воспитанию детей;</p> <p>– демонстрация неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	

со своими детьми и их финансового содержания.		
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	– демонстрация соответствия ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	
ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	– демонстрация оценки возможных ограничителей свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	
ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	– демонстрация готовности к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на	– демонстрация ориентации в изменяющемся рынке труда, гибкого реагирования на появление новых форм трудовой деятельности, готовности к их	

<p>появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	
<p>ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	<p>– демонстрация содействия поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	<p>– демонстрация принятия цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	
<p>ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	<p>– демонстрация управления собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>	
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики</p>	<p>- демонстрация генерирования новых идей для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся</p>	

<p>экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	<p>способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>	
<p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	<p>– демонстрация самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>	

\*В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты