

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**Рабочая программа учебной дисциплины
ОП.22 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)

(базовая подготовка)

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Организация-разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

Алехина Е.А., преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании ЦК

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ /*С.В.Костенкова*/

Рассмотрено методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Организация-разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

Алехина Е.А., преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании ЦК здоровье сберегающих технологий и БЖ

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ /*С.В.Костенкова*/

Рассмотрено методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» входит в профессиональный цикл основной профессиональной образовательной программы по специальности.

Дисциплина Правовое обеспечение профессиональной деятельности обеспечивается следующими дисциплинами: Основы права, Предпринимательское право, Гражданское право, Трудовое право.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной сфере;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,		

<p>необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.</p>		
<p>ПК 1.2. Планировать и организовывать документооборот в рамках участка логистической системы. Принимать, сортировать и самостоятельно составлять требуемую до-</p>		

кументацию.		
ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.		
ПК 1.4. Владеть методикой проектирования, организации и анализа на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов.		
ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.		
ПК 2.1. Участвовать в разработке инфраструктуры процесса организации снабжения и организационной структуры управления снабжением на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.		
ПК 2.2. Применять методологию проектирования внутрипроизводственных логистических систем при решении практических задач.		
ПК 2.3. Использовать различные модели и методы управления запасами.		
ПК 2.4. Осуществлять управление заказами, запасами, транспортировкой, складированием, грузопереработкой, упаковкой, сервисом.		
ПК 3.1. Владеть методологией оценки эффективности функционирования элементов логистической системы.		
ПК 3.2. Владеть методологией оценки эффективности		

<p>функционирования элементов логистической системы.</p>		
<p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p>		
<p>ПК 3.4 Применять современные логистические концепции и принципы сокращения логистических расходов.</p>		
<p>ПК 4.1. Проводить контроль выполнения и экспедирования заказов.</p>		
<p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>		
<p>ПК 4.3. Подбирать и анализировать основные критерии оценки рентабельности систем складирования, транспортировки.</p>		
<p>ПК 4.4. Определять критерии оптимальности функционирования подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>		
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном само-</p>		

<p>управлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий соб-</p>	

<p>ственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	

<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>		
<p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>		
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>		
<p>ЛР 21 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>		

ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	48
практические занятия	12
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	24
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	<i>Дифференци- рованный за- чет</i>

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Раздел I «Правовое регулирование экономических отношений».		44	
Тема 1.1 Право и экономика. Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	14	1,2
	Лекционное занятие Право и экономика	2	
	1.Понятие экономики и экономических отношений. 2.Понятие технологических отношений		1,2
	Лекционное занятие Государственное регулирование предпринимательской деятельности.	2	
	1.Понятие предпринимательской деятельности, её признаки. 2.Виды и функции предпринимательства. 3.Правовые гарантии государства в области предпринимательской деятельности.		
	Семинарское занятие Тема: Правовое регулирование экономических отношений 1. Понятие и виды экономических (производственных) отношений. 2. Признаки предпринимательской деятельности. 3. Экономические отношения и предпринимательская деятельность как предмет правового регулирования. 4.Характеристика уровней общественного производства	2	
	Семинарское занятие Тема: Правовые гарантии государства в области предпринимательской деятельности 1.Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность 2.Понятие и структура предпринимательских правоотношений 3. Правовые гарантии государства в области предпринимательской деятельности. 4.Федеральные законы, регулирующие предпринимательскую деятельность	2	
	Самостоятельная работа студента №1	2	
	Выполнение творческих заданий по теме: «Правовое регулирование экономических отношений», используя правовые системы «Гарант» , «Консультант +».		
	Практические занятия №1 Виды и функции предпринимательства их характеристика (составление таблицы)	2	
	Самостоятельная работа студента №2	2	

	Составление иерархической схемы источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность		
Тема 1.2 Субъекты хозяйственных правоотношений.	Содержание учебного материала	6 2	1,2
	Лекционное занятие Субъекты хозяйственных правоотношений		
	1.Понятие и виды субъектов предпринимательской деятельности 2.Имущество как основа предпринимательской деятельности. 3.Собственность, иные вещные права и предпринимательство 4.Правовой режим отдельных видов имущества		
	Семинарское занятие Тема: Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности 1.Правовое положение коммерческих организаций. 2.Правовое положение индивидуальных предпринимателей. 3.Государственная регистрация. 4.Лицензирование деятельности.	2	
	Самостоятельная работа студента №3	2	
	Подготовка к семинарскому занятию. Работа с текстом Конституции РФ, Гражданским кодексом. Создание презентации по темам.		
Тема 1.3 Юридические лица. Порядок регистрации и несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	8 2	1,2
	Лекционное занятие Юридические лица. Порядок регистрации		
	1.Создание юридического лица 2.Учредительные документы юридического лица 3.Правоспособность юридических лиц 4.Лицензирование юридических лиц 5.Ликвидация юридических лиц		
	Лекционное занятие Несостоятельность субъектов предпринимательской деятельности	2	1,2
	1.Понятие и признаки банкротства 2.Процедуры банкротства. 3.Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей. 4.Права и обязанности арбитражного управляющего. Правовое положение кредиторов.		
	Практические занятия №2 Правовое регулирование банкротства	2	
	Самостоятельная работа студента №4	2	
	Заполнение сравнительных таблиц: 1.Правовое положение арбитражного управляющего 2.Организационно-правовые формы юридических лиц		

Тема 1.4 Договорные отношения в профессиональной деятельности, защита гражданских прав.	Содержание учебного материала	10	1,2
	Лекционное занятие Договорные отношения в профессиональной деятельности, защита гражданских прав	2	
	1.Гражданско-правовой договор. Общие положения. 2.Содержание и форма договоров. 3.Виды договоров. Форма договора.		
	Самостоятельная работа студента № 5 Изучение и характеристика разделов Гражданского кодекса Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (часть 1) (в ред. от 27.12.2009 г)	2	
	Самостоятельная работа студента № 6 Индивидуальная работа по анализу правовых ситуационных заданий (с комментариями статей нормативных документов)	2	
	Практические занятия №3 Анализ разделов гражданско-правового договора. Составление схемы «Виды договоров»	2	
	Самостоятельная работа студента № 7 Написание реферата по теме и подготовка презентации 1.Порядок заключения договоров 2.Взаимосогласованные договоры и договоры присоединения 3.Публичный договор 4.Свободные и обязательные договора 5.Основные и предварительные договора 6. Договорные отношения в профессиональной деятельности, защита гражданских прав	2	
Тема 1.5 Экономические споры	Содержание учебного материала	6 2	1,2
	Лекционное занятие Экономические споры.		
	1.Понятие экономических споров. 2.Виды экономических споров. 3.Юридический порядок рассмотрения экономических споров. 4.Исковая давность 5.Рассмотрение споров в третейском суде		
	Практическое занятие №4 Порядок разрешения экономических споров (описание стадии) Решение правовых ситуационных задач	2	
	Самостоятельная работа студента №8 Индивидуальная самостоятельная работа в виде решения правовых ситуаций, используя правовые системы «Гарант» , «Консультант +».	2	
Раздел 2 Трудовое право	20		
Тема 2.1 Трудовое право как отрасль права.	Содержание учебного материала	12	1,2
	Лекционное занятие Трудовое право как отрасль права		
	1.Понятие трудового права, предмет, метод. 2.Сфера действия норм трудового права 3.Трудовые правоотношения. 4.Действие трудового законодательства и иных актов, содержащих нормы трудового права 5.Цели и задачи трудового законодательства	2	
	Практическое занятие №5	2	

	Заполнение таблицы полномочия ФС по труду и занятости Анализ разделов трудового договора.		
	Лекционное занятие Характеристика системы трудового права.	2	1,2
	1.Основные принципы регулирования трудовых отношений 2.Стороны трудовых отношений 3.Трудовой договор. Испытательный срок 4.Основные права и обязанности работника 5.Основные права и обязанности работодателя		
	Семинарские занятия Тема: Трудовые правоотношения 1.Характеристика системы трудового права. 2.Соотношения трудового и смежных отраслей права 2.Порядок наступления трудовой право и дееспособности. 3.Права граждан и гарантии государства в сфере занятости. 4.Гражданин как субъект трудового права	2	
	Самостоятельная работа студента №9	2	
	Подготовка к семинарскому занятию. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 213-ФЗ)		
	Семинарские занятия Правовое регулирование занятости и трудоустройства 1.Закон РФ «О занятости населения в Российской Федерации» 2.Понятие и виды занятости 3.Федеральная служба по труду и занятости 4.Порядок и условия признания гражданина безработным	2	
Тема 2.2 Трудовой договор	Содержание учебного материала	8	
	Лекционное занятие Понятие трудового договора. Стороны трудового договора	2	1,2
	1.Понятие и содержание трудового договора. 2.Виды трудового договор 3. Порядок заключения трудового договора 4.защита персональных данных работника 5.Хранение и использование персональных данных		
	Лекционное занятие Трудовой распорядок и дисциплина труда 1.Виды времени отдыха. Краткая характеристика. 2.Методы обеспечения трудовой дисциплины. 3.Рабочее время. Понятие, нормальная продолжительность 4.Право работников на отпуск, гарантии его реализации. 5.Гарантии и компенсции 6.Заработная плата, виды формы, системы	2	1,2
	Самостоятельная работа студента №10 Написание эссе по теме: «Трудовые споры», используя правовые системы «Гарант» , «Консультант +».	2	
	Семинарское занятие Тема: Способы возникновения, изменения и прекращения трудового договора 1. Заключение и оформление трудовых отношений. 2. Изменение и прекращение трудовых отношений. 3.Рабочее время. Заработная плата. 4.Право работников на отпуск, гарантии его реализации. 5 Трудовая дисциплина. Материальная ответственность сторон. 6.Социальное обеспечение граждан	2	

Раздел 3 Административное право		8	
Тема 3.1 Административное право как отрасль права	Содержание учебного материала	8	1,2
	Лекционное занятие Административное право как отрасль права	2	
	1.Предмет и метод административного права 2.Понятие и система субъектов административного права 3.Административные нормы. Административно-правовые отношения 4.Виды административно-правовых отношений 5.Ответственность по административному праву		
	Самостоятельная работа студента №11 Электронное конспектирование с комментариями (анализ текста)	2	
	Семинарское занятие Административное право России	2	
	1.Административное право России 2.Административно-правовые формы и методы 3.Административная ответственность 4.Административное право и законность в управлении 5.Административное право и управление экономикой		1,2
	Самостоятельная работа студента №12 Подготовка к дифференцированному зачету	2	
	Всего:	72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд – презентации к дисциплине;
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Румынина В. В.: Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник. –М.: Издат. центр «Академия», 2008. - 192с.

Дополнительные источники:

1. Олейник О.М. Предпринимательское право. М., 2010.
2. Круглова Н.Ю. Хозяйственное право. М.,2009.
3. Попондопуло В.Ф. Коммерческое право. С-П.,2009.
4. Олейник О.М. Основы банковского права. Курс лекций. М.,2011.

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года – Новосибирск: Сиб. унив. издательство, 2009. – 32 с. (в ред. Законов РФ «О поправке Конституции РФ» от 30.12.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. №7-ФКЗ);
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации от 30 ноября 1994 года № 51-ФЗ (часть 1) (в ред. от 27.12.2009 г.);
- 3.Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 года № 138-ФЗ (в ред. от 23.07.2010 г.)
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 года №197-ФЗ (в ред. Федерального закона от 24 июля 2009 г. № 213-ФЗ)
- 5.Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 года № 95-ФЗ (в ред. от 30.04.2010 г.);

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (в ред. от 27.07.2010);
7. ФКЗ РФ от 31.12.1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации» (в ред. ФКЗ РФ от 27.12.2009 г. № 9-ФКЗ);
8. ФКЗ РФ от 28 апреля 1995 года № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации» (в ред. ФКЗ РФ от 30.04.2010 № 3-ФКЗ);
9. ФЗ РФ от 17 декабря 1998 года № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации» (в ред. ФЗ РФ от 11.02.2010 № 6-ФЗ);
10. ФЗ РФ от 26 октября 2002 № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)» (в ред. ФЗ РФ от 22.04.2010 г. №65-ФЗ, от 27.07.2010 г. №219-ФЗ);
11. ФЗ РФ от 15 декабря 2001 г. №167-ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» (в ред. ФЗ РФ от 18.07.2009 г. №185-ФЗ);
12. Закон РФ от 19 апреля 1991 г. №1032-1 «О занятости населения» (в ред. ФЗ РФ от 22.07.2010 г. №162-ФЗ).
13. Федеральный закон от 17 июля 1999 г. № 178-ФЗ "О государственной социальной помощи" (в ред. ФЗ от 25.12.2009 N 341-ФЗ)

Базы данных:

1. СПС «Гарант»,
2. СПС «Консультант +»

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать необходимые нормативно-правовые документы; - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; - анализировать и оценивать результаты деятельности (бездействия) с правовой точки зрения. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Выполнение контрольных работ.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки и самостоятельных заданий; решение ситуационных задач и производственных ситуаций; сообщений.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения Конституции РФ; - права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации; - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной сфере; - организационно-правовые формы юридических лиц; - правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; 	<p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме зачета с использованием контрольно-измерительных материалов.</p>

<p>ведущих государств и регионов мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.. 	<ul style="list-style-type: none"> - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; - порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; - правила оплаты труда; - роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; - право социальной защиты граждан; - понятие материальной и дисциплинарной ответственности работника; - виды административных правонарушений и административной ответственности; - нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. 	
---	--	--