

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.21 Основы бизнеса и предпринимательства**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ БИЗНЕСА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы бизнеса и предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Основы бизнеса и предпринимательства» обеспечивается следующими дисциплинами: «Экономика организации», «Менеджмент».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оформлять бизнес-план; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	- основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- создать собственное конкретное дело; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций; - анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;	- историю развития предпринимательства; - субъекты предпринимательской деятельности;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности	- сущность и роль малого предпринимательства в экономике; - формы государственной поддержки малого предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,	показатели эффективности	- порядок создания

руководством, потребителями.	инвестиционных затрат;	предприятия;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- определять факторы риска; - оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов.	- бизнес-планирование деятельности предпринимателей; - сущность и виды ответственности предпринимателей;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - функции и структуру бизнес-плана; - методы бизнес-планирования; - соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		- структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана; - требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана; - способы определения эффективности бизнеса; - финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - налогообложение субъектов предпринимательской деятельности; - сущность и классификацию рисков; - способы снижения предпринимательских рисков; - культуру предпринимательства; - показатели эффективности инвестиционных проектов; - требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения,

<p>приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих; – понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>	<p>– основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к</p>		

участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	– понятие о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды;
	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития
	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных	

<p>неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>России; – критерии личной успешности; – представление о цифровой экономике; – оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики; – представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>		
<p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>		
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих</p>		

<p>общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>		
<p>ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>		
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>		
<p>ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>		
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
<p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	30
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	26
промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы бизнеса и предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элемент программы
Тема 1. Общая характеристика и типология предпринимательства	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Введение. Предмет и задачи курса.</i> Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №1. Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента №1.</i> Подготовка докладов на тему «История развития предпринимательства», «Предпринимательство в России».	2	
Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Субъекты, объекты и виды предпринимательской деятельности.</i> Учредительные документы организации. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Государственная поддержка малого бизнеса.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №2. Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 2.</i> Решение ситуационных задач по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».	2	
Тема 3. Малый бизнес, его место в системе предпринимательства	Содержание учебного материала	10	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Сущность и роль малого предпринимательства в экономике.</i> Система кредитования малого бизнеса. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.	2	

	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Современные формы бизнеса.</i> 1.Франчайзинг как форма организации бизнеса: сущность, характеристика видов. 2.Факторинг в предпринимательстве: сущность, характеристика видов. 3.Внутрифирменное предпринимательство: интерпринерство.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №3. Изучение нормативных документов регулирующих деятельность субъектов малого предпринимательства.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 3. Составление блок-схемы «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 4. Подготовка к семинару по теме «Современные формы бизнеса».</i>	2	
Тема 4. Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела.</i> Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Договора, способствующие привлечению финансовых ресурсов. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Создание собственного дела.</i> 1.Принципы создания собственного дела. 2.Основные этапы создания собственного дела. 3.Этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. 4.Этапы государственной регистрации организаций.		
	Практические занятия	6	
	Практическая работа №4. Денежный расчет бизнес-операции.	2	
	Практическая работа №5. Составление блок-схемы «Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия».	2	
	Практическая работа №6. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов (факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора).	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 5. Подготовка к семинару по теме «Создание собственного дела».</i>	2	
Тема 5.	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3,

Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	<i>Лекционное занятие. Общая характеристика системы налогообложения.</i> Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения. Специальные налоговые режимы. Упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход (ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО). Ответственность за нарушение налогового законодательства.	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №7. Определение налогового режима для реализации бизнес-идей.	2	
	Самостоятельная работа студента № 6. Решение ситуационных задач.	2	
Тема 6. Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности.</i> Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства. Деловой этикет предпринимателя.	2	
	Самостоятельная работа студента № 7. Составление социального портрета предпринимателя.	2	
Тема 7. Риски и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала.	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.</i> Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков. Управление рисками на предприятии. Сущность и виды ответственности предпринимателей. Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.	2	
	Семинарское занятие	2	
	Тема: Риски в предпринимательстве. 1. Сущность предпринимательских рисков. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков. 4. Сущность диверсификации как метода минимизации риска.		
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №8. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2	
	Практическая работа №9. Изучение нормативных документов определяющих ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	2	
	Самостоятельная работа студента № 8. Подготовка к семинару по теме «Риски в предпринимательстве».	2	
Самостоятельная работа студента № 9. Решение тестовых заданий.	2		

Тема 8. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации	Содержание учебного материала	24	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР1-ЛР21
	<i>Лекционное занятие. Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана.</i>	2	
	Семинарское занятие	2	
	<i>Тема: Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.</i> 1.Общая характеристика фирмы (резюме). 2.Анализ состояния отрасли. 3.План маркетинга. 4.План производства. 5.Организационный план. 6.Риски в деятельности фирмы. 7.Финансовый план.		
	Практические занятия	12	
	Практическая работа №10. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Анализ структуры бизнес-плана различных организаций.	2	
	Практическая работа №11. Разработка модели бизнес-процессов для предприятия.	2	
	Практическая работа №12. Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности. Анализ безубыточности. Оценка рисков.	2	
	Практическая работа №13. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление.	2	
	Практическая работа №14. Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	2	
	Практическая работа №15. Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 10. Подготовка к семинару по теме «Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы».</i>	2	
<i>Самостоятельная работа студента № 11. Оформление разделов бизнес-плана.</i>	4		
<i>Самостоятельная работа студента № 12. Разработка презентации бизнес-плана.</i>	2		
Всего:	80		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Акимова, О. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие/ О. Е. Акимова, С. К. Волков, А. С. Поляков, Р. Ю. Скоков; ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 104 с.

2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2013. - 256 с.

3. Безлипкина, Е.В. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Казань: 2013. – 76 с.

4. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита.: ЗабГУ, 2011. – 441 с.

5. Буров, В. Ю., – Основы предпринимательства: Часть III, учебное пособие : [в 3 ч. / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018

6. Гулин, К. А. Основы предпринимательства [Текст]: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.

7. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО/ Е.В. Иванова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281с.

8. Пономарев, О.Б., Светульников, С.Г. Экономика и предпринимательство: учебник для академического бакалавриата. СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2015. – 632 с.

9. Титов, А.В. Технологии предпринимательства: учебно-методическое пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 138 с.

10. Торосян, Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской

деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

Интернет-источники

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>
2. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».
3. Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.jobsme.ru
4. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rasme.ru
5. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.siora.ru
6. «Остров» бизнес-идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.islandbusinessidea.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять бизнес-план; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - создать собственное конкретное дело; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций; - анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат; - определять факторы риска; - оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять бизнес-план; - грамотно использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - грамотно создать собственное конкретное дело; - правильно выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - точно соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций; - грамотно анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - точно соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат; - правильно определять факторы риска; - грамотно оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Рубежный контроль в</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>основы предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила разработки бизнес-планов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - историю развития предпринимательства; - субъекты предпринимательской деятельности; - сущность и роль малого предпринимательства в экономики; - формы государственной поддержки малого предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок создания предприятия; - бизнес-планирование деятельности предпринимателей; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - функции и структуру бизнес-плана; - методы бизнес-планирования; - соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана; - требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана; - способы определения эффективности бизнеса; - финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - налогообложение субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно трактовать основы предпринимательской деятельности; - точно знать правила разработки бизнес-планов; - грамотно трактовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - грамотно излагать историю развития предпринимательства; - правильно перечислять субъекты предпринимательской деятельности; - грамотно трактовать сущность и роль малого предпринимательства в экономики; - правильно перечислять формы государственной поддержки малого предпринимательства; - правильно перечислять организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - грамотно излагать порядок создания предприятия; - грамотно толковать бизнес-планирование деятельности предпринимателей; - грамотно трактовать сущность и виды ответственности предпринимателей; - грамотно трактовать роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - грамотно трактовать функции и структуру бизнес-плана; - правильно разбираться в методах бизнес-планирования; - грамотно выявлять соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - грамотно трактовать структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана; - точно знать требования, 	<p>форме устного и письменного опросов; тестирования.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>
--	---	---

<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и классификацию рисков; - способы снижения предпринимательских рисков; - культуру предпринимательства; - показатели эффективности инвестиционных проектов; - требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения. 	<p>предъявляемые к разработке бизнес-плана;</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать способы определения эффективности бизнеса; - грамотно определять финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - грамотно трактовать налогообложение субъектов предпринимательской деятельности; - грамотно трактовать сущность и классификацию рисков; - грамотно использовать способы снижения предпринимательских рисков; - грамотно трактовать культуру предпринимательства; - грамотно разбираться в показателях эффективности инвестиционных проектов; - точно знать требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения. 	
--	--	--