

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

_____ Г.Л. Полежаева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.20 Основы исследовательской деятельности**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Основы исследовательской деятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС по специальности СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.20 «Основы исследовательской деятельности» по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов является общепрофессиональной дисциплиной, раскрывающей основы исследования, методологические основы управления им, нормативно – правовую базу, теоретические основы в области обеспечения качества, основы конкуренции и конкурентоспособности продукции и услуг.

Дисциплина «Основы исследовательской деятельности» обеспечивается следующими дисциплинами: Проектная деятельность Экономика организации, Менеджмент

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК.02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	-оформлять документацию по патентно-лицензионной работе	-основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности; -системы и схемы продукции; -виды охранных документов; -правила оформления документации по патентно-лицензионной работе; -виды ответственности за нарушение авторских прав.
ОК.04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.		
ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК.09 Использовать информаци-		

онные технологии в профессиональной деятельности		
ОК.10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке		
ОК.11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 5.1. Планировать и организовывать работу подразделения.		
ПК 5.2. Выполнять требования стандартов организации, отраслевых, национальных, международных стандартов		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.		– понятия гражданина и защитника великой страны;

женность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– понятия диалога, взаимопонимания, сотрудничества; цели в профессиональной деятельности;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– понятие непрерывного
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родитель-	– проявление экологической культуры, бережно-	

ской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	го отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	образования; – способы решения общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	– понятия основ экологической культуры и экологического мышления;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– понятия культуры и искусства, культуры речи и культуры поведения, красоты и гармонии;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость.
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.	
ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		

2 Структура и содержание учебной дисциплины

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	36
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	2
промежуточная аттестация (с указанием формы проведения)	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ОП 20 Основы исследовательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Код компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности		10	
Тема 1.1. Исследования и их роль в практической деятельности человека	Содержание учебного материала: Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Характеристика поисковой и исследовательской работы. Анализ ее содержания и особенностей.	4 2	
	Становление и развитие исследовательской деятельности Содержание дисциплины, связь с другими общепрофессиональными и специальными дисциплинами.	2	ОК 02. ОК.04 ОК 05 ОК 06 ОК09 ОК10 ОК11 ПК 5.1. ПК 5.2 ЛР1-ЛР18
Тема 1.2. Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса	Содержание учебного материала:	6	
	Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	2	ОК 02. ОК.04 ОК 05 ОК 06 ОК09

	Виды исследовательских работ: доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа	2	OK10 OK11 ПК 5.1. ПК 5.2 ЛР1-ЛР18
	Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований	2	
Раздел 2.Технология работы с информационными источниками		12	OK 02. OK.04 OK 05
Тема 2.1.Поиск информации	Содержание учебного материала:	6	OK 06
	Информатика и информационное обеспечение исследования. Информационно-поисковые системы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.	2	OK09 OK10 OK11
	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	2	ПК 5.1. ПК 5.2 ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие № 1 Поиск и обобщение информации в сети Интернет. Отправка и получение информации по электронной почте. Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	2	
Тема 2.2.Накопление и обработка информации	Содержание учебного материала:	6	OK 02. OK.04 OK 05
	Организация работы по накоплению информации. Цели, задачи и пути накопления информации. Документальный поток информации..	2	OK 06
	.Накопление и обработка научной информации. Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	2	OK09 OK10 OK11
	Практическое занятие №2 Составление аннотации статьи. Составление простого и сложного плана ин-	2	ПК 5.1. ПК 5.2 ЛР1-ЛР18

	формационного текста литературного источника.		
Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы.		14	ОК 02. ОК.04 ОК 05 ОК 06
Тема 3.1. Структура исследовательской работы	Содержание учебного материала:	6	ОК09
	Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования. Взаимосвязь объекта и предмета, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2	ОК10 ОК11 ПК 5.1. ПК 5.2 ЛР1-ЛР18
	Практическое занятие № 3 Формулировка темы и составление плана собственного исследования. Определение объекта, предмета, цели и задачи собственного исследования. Особенности проблемы и гипотезы собственной научно-исследовательской работы.	2	
	Практическое занятие № 4 Анализ дипломных работ на правильность определения объекта и предмета, формулировку цели, задач, гипотезы, значимости исследования и положений, выносимых на защиту.	2	
Тема 3.2. Правила оформления исследовательской работы	Содержание учебного материала:	4	ОК 02. ОК.04 ОК 05 ОК 06
	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Поиск информации и составление библиографий ЭБС (электронно-библиотечная система)	2	ОК09 ОК10 ОК11 ПК 5.1.

	Практическое занятие № 5 Анализ особенностей оформления работ. Знакомство с ранее выполненными курсовыми и выпускными квалификационными работами. Составление списка литературы по теме исследования.	2	ПК 5.2 ЛР1-ЛР18
Тема 3.3 Документация по патентно-лицензионной работе. Презентация исследовательских работ.	Содержание учебного материала	4	ОК 02. ОК.04 ОК 05 ОК 06 ОК09 ОК10 ОК11 ПК 5.1. ПК 5.2 ЛР1-ЛР18
	Организационно содержательная модель исследовательской деятельности. Способы представления результатов исследовательской деятельности. Технология публичного выступления .Язык и стиль научной работы. Сущность и структура устного выступления, цели и типы научного стиля речи. Культура выступления и дискуссии Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Научный спор и дискуссия.	2	
	Самостоятельная работа студента Правила оформления документации по патентно-лицензионной работе. Виды ответственности за нарушение авторских прав. Документация по патентно-лицензионной работе.	2	
	ИТОГО	36	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебной лаборатории CAD/CAM/CAE систем и Лаборатория технологии производства композитных материалов , библиотеки, читального зала с выходом в сеть интернет.

Перечень основного оборудования:

-автоматизированное рабочее место (ПК в сборе) с лицензионным программным обеспечением:

ПО КОМПАС 3DV18

ПО SolidWorks

ПО MastercamEducationalSuiteCAM-системаMastercam

ПО СПРУТ САМ

ПО СПРУТ ТП

- проектор Acer X128H DLP

- ноутбук

- экран

-3D сканерRangeVision Spectrum

-3D принтер Raise3D Pro2

-многофункциональное устройство

МФУ KYOCERA ECOSYS M2040dn

- выход в Internet

Материалы:

-Эпоксидное связующее с отвердителем

-Углеткань саржевого плетения

-Ткань углеродная однонаправленная

-Стеклоткань сатиновая

-Экструдированный пенополистирол

-Армирующий наполнитель

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Е.Н.Куклина, М.А.Мизниченко, И.А.Мушкина Основы учебно-исследовательской деятельности учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Юрайт», 2017.

Дополнительные источники

1. Журавлев В.И. Введение в научное исследование по педагогике / В.И.Журавлев.– М.: Просвещение, 1988.

2. Бобрикова Л.В. Пишем реферат, доклад, выпускную квалификационную работу: Учебное пособие / Л.В. Бобрикова, Н.И. Виноградова.- М.: И.Ц. «Академия», 2002. -128 с.

3. Справочные материалы к оформлению научного письменного текста/ Сост. Н.А.Андрева. – Красноярск: ККПК № 2, 2003.

4. Новиков А.М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А.М. Новиков. – М., 1996.
5. Краевский В.В. Методология педагогического исследования в профессиональной подготовке / В.В. Краевский – Таллин: Валгус, 1980.
6. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.
- 8 Образцов П.И. Методы и Методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004
- 9 Соловьева Н.Н. Основы подготовки к исследовательской деятельности и оформление ее результатов / Н.Н. Соловьева. – М.: АПК и ППРО, 2005.
- 10 Волков Ю.Г. Как написать диплом, курсовую, реферат / Ю.Г. Волков. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2003.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.20 Основы исследовательской деятельности

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения: -оформлять документацию по патентно-лицензионной работе</p> <p>Усвоенные знания: -основные термины и определения, используемые при формировании документов в области научно-исследовательской деятельности; -системы и схемы продукции; -виды охранных документов; -правила оформления документации по патентно-лицензионной работе; -виды ответственности за нарушение авторских прав.</p>	<p>-оформление документации по патентно-лицензионной работе</p> <p>-поиск примеров исследовательской деятельности в практической деятельности человека;</p> <p>-демонстрация умения определять вид исследовательской работы;</p> <p>-демонстрация умения осуществлять поиск информации в различных базах данных;</p> <p>-анализ структуры учебных исследовательских работ;</p> <p>-определение объекта исследования, формулирование цели и составление плана исследовательской работы;</p> <p>-виды охранных докумен-</p>	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Наблюдение за работой обучающихся.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференциро-</p>

	тов; -правила оформления доку- ментации по патентно- лицензионной работе; -виды ответственности за нарушение авторских прав	ванного зачета
--	--	----------------