

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.19 Основы финансовой грамотности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.19 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы финансовой грамотности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» обеспечивается следующими дисциплинами: «Математика», «Обществознание».

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– составлять личный финансовый план и бюджет; – рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит;	– способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рассчитывать страховой взнос; – анализировать способы инвестирования денежных средств;	– структуру, способы составления и планирования личного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции;	– влияние инфляции на стоимость активов;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты.	– принципы кредитования физических лиц; – формы дистанционного банковского обслуживания;

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		– правила безопасности при использовании банкоматов;
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		– правила безопасного поведения при использовании интернет-банкингом;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		– виды страхования в России;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		– место инвестиций в личном финансовом плане;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		– виды финансовых продуктов для различных финансовых целей;
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.		– место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане;
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения		– налоговые льготы и налоговые вычеты;
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	условия добровольчества, формы общественных организаций;
	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан
	– проявление	

<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального</p>	<p>России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и</p>	<p>окружающих; – понятия труда; сетевой среды, личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>– основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>– основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>– основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта;</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика</p>

<p>предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>
<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p>
<p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;</p>
<p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>– понятие о профессиональной конкуренции, правила конструктивной</p>

и конструктивной реакции на критику.	– участие в конкурсах	критики;
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.	– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды; – способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;
ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.		– цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России;
ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.		– критерии личной успешности; – представление о цифровой экономике;
ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,		– оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики; – представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.
ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.		
ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к		

исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством		
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	84
в том числе:	
теоретическое обучение	34
практические занятия	12
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	38
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	<i>Зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП 19. Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала:	16	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Лекционные занятия	6	
	Человеческий капитал. 1. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. 2. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	2	
	Принятие решений 1. Виды решений 2. Определение целей 3. Выбор альтернативы	2	
	Домашняя бухгалтерия. 1. Личный бюджет. 2. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	2	
	Семинарские занятия	2	
	Личный финансовый план 1. Финансовые цели 2. Стратегия и способы достижения финансовых целей	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №1 «Составление личного финансового плана»	2	
	Самостоятельная работа студента №1	6	

	Подготовка к семинарскому занятию по теме «Личный финансовый план»		
Тема 2. Депозит	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Лекционные занятия	2	
	Накопления и инфляция 1. Понятие инфляции 2. Основные причины инфляции	2	
	Семинарские занятия	2	
	Банк и банковские депозиты 1. Влияние инфляции на стоимость активов 2. Анализ информации о банке и банковских продуктах 3. Управление рисками по депозиту	2	
	Самостоятельная работа студента №2 «Сравнительный анализ финансовых организаций для осуществления выбора сберегательных депозитов на основе полученных критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	4	
Тема 3. Кредит	Содержание учебного материала:	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Лекционные занятия	2	
	Кредит как часть личного финансового плана 1. Виды банковских кредитов для физических лиц. 2. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) 3. Кредитная история	2	
	Семинарские занятия	2	
	Коллекторские агентства 1. История создания и развития коллекторских агентств 2. Права и обязанности коллекторских агентств	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №2 «Расчет общей стоимости покупки при приобретении ее в кредит»	2	
	Самостоятельная работа студента №3 «Сравнительный анализ финансовых институтов для выбора кредита на основе предлагаемых критериев (процентных ставок, способов начисления процентов и других условий)»	4	
Тема 4. Расчетно-кассовые	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК
	Лекционные занятия	4	

операции	Банковские операции для физических лиц. 1. Хранение, обмен и перевод денег. 2. Формы дистанционного банковского обслуживания.	2	5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Виды платежных средств. 1. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги. 2. Правила безопасности при пользовании банкоматом.	2	
	Самостоятельная работа студента № 4 Составить памятку «Правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом»	4	
Тема 5. Страхование	Содержание учебного материала:	8	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Семинарские занятия	2	
	Страхование. 1. Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. 2. Виды страхования в России. 3. Страховые компании и их услуги для физических лиц.	2	
	Самостоятельная работа студента №5 Составить мини-проект. «Действия страховщика при наступлении страхового случая»	6	
Тема 6 Инвестиции	Содержание учебного материала:	14	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Лекционные занятия	2	
	Фондовый рынок и его инструменты 1. Инвестиционный портфель. 2. Место инвестиций в личном финансовом плане.	2	
	Семинарские занятия	2	
	Инвестиции 1. Способы инвестирования, доступные физическим лицам. 2. Сроки и доходность инвестиций. 3. Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №3 «Формирование навыков анализа информации о способах инвестирования денежных средств».	2	
	Практическая работа №4 «Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции»	2	

	Самостоятельная работа обучающихся №6 «Сравнительный анализ различных финансовых продуктов по уровню доходности, ликвидности и риска»	6	
Тема 7 Пенсии	Содержание учебного материала:	10	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Семинарские занятия	2	
	Пенсионная система в РФ. 1. Накопительная и страховая пенсия. 2. Пенсионные фонды. 3. Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	2	
	Самостоятельная работа студента № 7. Мини-исследование. «Сравнительный анализ доступных финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений»	8	
Тема 8 Налоги	Содержание учебного материала:	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Семинарские занятия	2	
	Налоговая система в РФ 1. Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы. 2. Виды налогов для физических лиц. 3. Налоговые льготы и налоговые вычеты.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 5 «Социальные и имущественные налоговые вычеты»	2	
Тема 9 Мошеннические действия на финансовом рынке	Содержание учебного материала:	6	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР1-ЛР21
	Лекционные занятия	2	
	Пирамиды и финансовое мошенничество 1. Виды финансового мошенничества. 2. Основные признаки и виды финансовых пирамид.	2	
	Семинарски занятия	2	
	Финансовые махинации 1. Махинации с банковскими картами 2. Махинации с кредитами 3. Махинации с инвестициями	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа № 6 «Формирование навыков безопасного поведения потребителя на финансовом рынке»	2	
ИТОГО	84		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия Кабинета финансов, денежного обращения и кредита.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор переносной;
- экран переносной;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности: учебное пособие/ В.В. Чумаченко, А.П. Горяев – 3-е изд., – М. «Просвещение», 2018

Дополнительные источники:

1. Богдашевский А. Основы финансовой грамотности- М.: Альпина Паблишер, 2019 г.

2. Жданова А. О. Финансовая грамотность: Материалы для обучающихся СПО. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014 г.

3. Каджаева М.Р. Финансовая грамотность – М. : «Академия», 2019 г.

Интернет ресурсы

1. Интернет журнал «Мои финансы» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>

2. Интернет портал «Финансовая культура» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.minfin.ru/ru

4. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfrf.ru

5. Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://dni-fg.ru/>

6. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

7. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru

8. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.cbr.ru

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять личный финансовый план и бюджет; – рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит; – рассчитывать страховой взнос; – анализировать способы инвестирования денежных средств; – рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; – применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты. 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно составлять личный финансовый план и бюджет; – правильно рассчитывать стоимость покупки при приобретении ее в кредит; – правильно рассчитывать страховой взнос; – грамотно анализировать способы инвестирования денежных средств; – правильно рассчитывать доходность финансовых инструментов с учетом инфляции; – грамотно применять налоговые льготы, социальные и имущественные налоговые вычеты. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений.</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – структуру, способы составления и планирования личного бюджета; – стратегии и способы достижения финансовых целей; – влияние инфляции на стоимость активов; – принципы кредитования физических лиц; – формы дистанционного банковского обслуживания; – правила безопасности при пользовании банкоматом; – правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом; – виды страхования в России; 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно перечислять способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов; – правильно излагать структуру, способы составления и планирования личного бюджета; – грамотно толковать стратегии и способы достижения финансовых целей; – грамотно интерпретировать влияние инфляции на стоимость активов; – грамотно излагать принципы кредитования физических лиц; – грамотно излагать формы дистанционного банковского обслуживания; – грамотно трактовать правила безопасности при 	<p>Итоговый контроль в форме зачета.</p>

<ul style="list-style-type: none"> – место инвестиций в личном финансовом плане; – виды финансовых продуктов для различных финансовых целей; – место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане; – налоговые льготы и налоговые вычеты; – виды финансового мошенничества; – основные признаки и виды финансовых пирамид. 	<ul style="list-style-type: none"> пользовании банкоматом; – грамотно трактовать правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом; – правильно перечислять виды страхования в России; – правильно трактовать место инвестиций в личном финансовом плане; – правильно перечислять виды финансовых продуктов для различных финансовых целей; – грамотно трактовать место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане; – правильно перечислять налоговые льготы и налоговые вычеты; – грамотно перечислять виды финансового мошенничества; – грамотно излагать основные признаки и виды финансовых пирамид. 	
--	--	--