

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Г.Л. Полежаева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.16 Безопасность жизнедеятельности**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО -ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается следующими дисциплинами: «Основы безопасности жизнедеятельности»,

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; -предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2 организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; -применять первичные средства пожаротушения;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-основы военной службы и обороны государства; -задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование	-применять профессиональные знания в	-способы защиты населения от оружия массового

<p>информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p>	<p>поражения;</p>
<p>ОК 5Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p>	<p>-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p>
<p>ОК 6Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>
<p>ОК 7Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>		<p>-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>
<p>ОК 8Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>		<p>-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>
<p>ОК 9Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности</p>		<p>-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>

<p>ПК 2.2 Выполнять основные подготовительные операции. Осуществлять подготовку оборудования для проведения подготовительных операций. Контролировать технологические параметры, в том числе с помощью программно-аппаратных комплексов. Рассчитывать расход сырья, материалов, энергоресурсов, выхода готовой продукции и количества отходов.</p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личного развития;</p>	<p>– понятия гражданина и защитника великой страны; – принципы честности, порядочности, открытости;</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих; – понятия труда; сетевой среды, личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p>

<p>ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>– основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>
<p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям</p>	<p>– проявление экологической</p>	<p>– понятия диалога,</p>

<p>старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования,</p>	<p>взаимопонимания, сотрудничества; цели в профессиональной деятельности; – понятие непрерывного образования;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры</p>	<p>способы решения общественных, государственных, общенациональных проблем; – понятия основ экологической культуры и экологического мышления; – понятия культуры и искусства, культуры речи и культуры поведения, красоты и гармонии;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>культуры поведения, красоты и гармонии; – принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость.</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		

<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское</p>		



<p>отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
<p>ЛР 16Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 17Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		
<p>ЛР 18Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>		

трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>68</b>
<i>Во взаимодействии с преподавателем, в том числе:</i>	62
теоретическое обучение	14
практические занятия	48
<i>Самостоятельная учебная работа</i>	6
<b>Промежуточная аттестация</b>	<i>дифференцированный зачет</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Гражданская оборона</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Организация гражданской обороны</b> <b>Тема 1.2 Защита населения и территорий при стихийных бедствиях</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 2.2. ЛР1-ЛР18</i>
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Ядерное оружие. Химическое и биологическое оружие. Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Приборы радиационной и химической разведки и контроля. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, химического заражения и в очаге биологического поражения. Защита при землетрясениях, извержениях вулканов, ураганов, бурях, смерчах, грозах. Защита при снежных заносах, сходе лавин, вьюге, селях, оползнях. Защита при наводнениях, лесных, степных и торфяных пожарах.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие №1 «Средства индивидуальной защиты от оружия массового поражения»	2	
	Практическое занятие №2 «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения»	2	
	Практическое занятие №3 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Тема 1.3 Защита населения при техногенных авариях (катастрофах)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ОК 06, ОК 07 ОК 08, ОК 09 ПК 2.2. ЛР1-ЛР18</i>
	<b>Защита при автомобильных и железнодорожных авариях (катастрофах).</b> Защита при авариях (катастрофах) на воздушном и водном транспорте. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Репродуктивный. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамических опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах Обеспечение безопасности при эпидемии. Обеспечение безопасности при	2	

<b>Тема 1.4 Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке</b>	нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков. Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершённом теракте.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №4 «Отработка порядка и правил действий при возникновении пожара, пользовании средствами пожаротушения»	2	
	Практическое занятие №5 «Отработка действий при возникновении аварии с выбросом сильно действующих ядовитых веществ»	2	
	Практическое занятие №6«Отработка действий при возникновении радиационной аварии»	2	
	Практическое занятие №7«Практическая отработка эвакуации людей при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №1</b>	<b>2</b>	
	Составить алгоритм выполнения действий при захвате в заложники	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы и обороны государства</b>		<b>46</b>	
<b>Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Состав и организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил и роды войск. Система руководства и управления Вооруженными Силами. Воинская обязанность и комплектование Вооруженных Сил личным составом. Порядок прохождения военной службы.	2	<i>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05</i>
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>6</b>	<i>ОК 06,ОК 07</i>
	Практическое занятие №8«Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы»	2	<i>ОК 08,ОК 09</i>
	Практическое занятие №9«Знаки различия военнослужащих»	2	<i>ПК 2.2.</i>
	Практическое занятие №10«Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему»	2	<i>ЛР1-ЛР18,ОК 08</i>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №2</b>	<b>2</b>	<i>ОК 09</i> <i>ОК 10</i>

	Составить таблицу: "Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение "	2	
<b>Тема 2.2. Устав Вооруженных Сил России</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05 ОК 06,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК 2.2. ЛР1- ЛР18</i>
	<b>Военная присяга.</b> Боевое знамя воинской части. Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Внутренний порядок, размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд роты. Воинская дисциплина. Караульная служба. Обязанности и действия часового.	2	
	<b>Строи и управление им.</b>		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие № 11«Общие и специальные обязанности военнослужащих»	2	
	Практическое занятие №11«Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи»		
	Практическое занятие №12«Военно-учетные специальности»	2	
	Практическое занятие №12 «Строевая стойка и повороты на месте»		
	Практическое занятие №13 «Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом на месте»	2	
	Практическое занятие №13 «Повороты в движении» Практическое занятие №13 «Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении»		
Практическое занятие №14«Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него» Практическое занятие №14 «Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте»	2		
Практическое занятие №15«Построение и отработка движения походным строем», «Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*		

<b>Тема 2.4.Огневая подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05 ОК 06,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК 2.2. ЛР1- ЛР18</i>
	<b>Материальная часть автомата Калашникова.</b> Подготовка автомата к стрельбе. Ведение огня из автомата.	2	
	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	Практическое занятие №15 «Неполная разборка и сборкам автомата»	2	
	Практическое занятие №16«Отработка нормативов по неполной разборке и сборке автомата»	2	
	Практическое занятие №17«Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание»	2	
	Практическое занятие №18«Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений»	2	
<b>Тема 2.5. Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся №3</b>	<b>2</b>	
	Составить план-конспект по теме « Неполная сборка, разборка автомата АК-74».	2	
<b>Тема 2.6. Медико- санитарная подготовка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	<i>ОК 01,ОК 02,ОК 03,ОК 04,ОК 05 ОК 06,ОК 07 ОК 08,ОК 09 ПК 2.2. ЛР1- ЛР18</i>
	Общие сведения о ранах, осложнения раны, способах остановки кровотечения и обработки ран. Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей. Репродуктивный. Первая (доврачебная) помощь при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания. Первая (доврачебная) помощь при ожогах. Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током. Первая (доврачебная) помощь при утоплении. Первая (доврачебная) помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании. Первая (доврачебная) помощь при отравлениях. Доврачебная помощь при клинической смерти.	2	
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>10</b>	
	Практическое занятие №19«Наложение кровоостанавливающего жгута (закрутки), пальцевое прижатие артерий»	2	
	Практическое занятие №20«Наложение повязок на голову, туловище, верхние и нижние конечности».	2	

	Практическое занятие №21«Наложение шины на место перелома, транспортировка поражённого»	2	
	Практическое занятие №22«Отработка на тренажёре прекардиального удара и искусственного дыхания»	2	
	Практическое занятие №23«Отработка на тренажёре непрямого массажа сердца»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	*	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего (часов)</b>		<b>68</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в которых обеспечивается свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого студенты просматривают визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение программы дисциплины**

В состав материально-технического обеспечения кабинета "Основы безопасности жизнедеятельности" входят:

- противогазы
- защитная форма
- плакаты военная форма
- плакаты действие населения при авариях и катастрофах техногенного характера
- плакаты действие населения при стихийных бедствиях
- защитные сооружения ГО плакаты

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Практикум Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Григорьев А.А. Большая Российская Энциклопедия, М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норильск 1997
3. Большой энциклопедический словарь, издание 1997г.
4. Покровский В.Л. Краткая медицинская энциклопедия. М.: РАМИ 1994г.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности для студентов образовательных учреждений СПО. М.; РАМИ 2005.
6. Общевоинские уставы военной Вооружённых сил (последнее издание)
7. Военная доктрина Российской Федерации, издание 2010г.
8. Сборник кодексов Российской Федерации, издание 1997г.
9. Уголовный кодекс (последнее издание)
10. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
11. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.



12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

13. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

14. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

15. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### Интернет-ресурсы

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).

2. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

4. Музей Военно-Воздушных Сил. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.monino.ru](http://www.monino.ru).

5. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) .

6. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)

7. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

8. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

9. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru).

10. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) .

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

12. BooksGid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>	
<b>умения:</b>			
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-грамотно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	<p><b>Методы контроля и оценки результатов обучения:</b> Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Выполнение контрольной работы</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p><b>Рубежный контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме дифференцированного зачета.</p>	
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	- грамотно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.		
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	-правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.		
- применять первичные средства пожаротушения;	-грамотно применять первичные средства пожаротушения.		
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	-грамотно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности.		
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	-правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.		
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-грамотно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.		
- оказывать первую помощь пострадавшим.	-правильно оказывать первую помощь пострадавшим.		
<b>знания:</b>			

<p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>-грамотно трактовать принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.</p>	
<p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>- правильно толковать основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации</p>	
<p>- основы военной службы и обороны государства;</p>	<p>-грамотно трактовать основ военной службы и обороны государства.</p>	
<p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>-правильно трактовать знания задач и основных мероприятий гражданской обороны.</p>	
<p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>-грамотно излагать способов защиты населения от оружия массового поражения.</p>	
<p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</p>	<p>-правильно толковать мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожаре.</p>	
<p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</p>	<p>-грамотно трактовать организации и порядка призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.</p>	
<p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>-грамотно трактовать основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные</p>	

	специальностям СПО	
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	-правильно толковать области применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	-грамотно трактовать порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим.	