

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы предпринимательства» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Основы предпринимательства» обеспечивается следующими дисциплинами: «Информатика», «Экономика организации».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оформлять бизнес-план; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	- основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- создать собственное конкретное дело; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - историю развития предпринимательства;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций; - анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;	- субъекты предпринимательской деятельности; - сущность и роль малого предпринимательства в экономике;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;	- формы государственной поддержки малого предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии	- определять факторы риска;	- порядок создания предприятия; - бизнес-планирование

<p>профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.</p>	<p>- оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов.</p>	<p>деятельности предпринимателей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды ответственности предпринимателей; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - функции и структуру бизнес-плана; - методы бизнес-планирования; - соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана; - требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана; - способы определения эффективности бизнеса; - финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - налогообложение субъектов предпринимательской деятельности; - сущность и классификацию рисков; - способы снижения предпринимательских рисков; - культуру предпринимательства; - показатели эффективности инвестиционных проектов; - требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p> <p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности,</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии;</p> <p>– оценка собственного продвижения, личностного развития;</p> <p>– положительная динамика в организации собственной</p>	<p>– понятия гражданина и защитника великой страны;</p> <p>– принципы честности, порядочности, открытости;</p> <p>понятия экономически активного населения, студенческого и территориального</p>

<p>открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</p>	<p>самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>	<p>– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков</p>	<p>– способы защиты</p>

движениях.	правомерного поведения, уважения к Закону;	окружающей среды, собственной и чужой
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– понятия диалога и средств коммуникации; – представление о самообразовании и непрерывном образовании; – этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; решения в условиях риска и неопределенности;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье,	– проявление экономической и	

<p>ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>		
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм</p>		
<p>ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>		
<p>ЛР 16 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>		
<p>ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный,</p>		

дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		
--	--	--

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	82
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	10
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	28
промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Основы предпринимательства		58	
Тема 1.1 Общая характеристика и типология предпринимательства	Содержание учебного материала	4	
	<i>Лекционное занятие. Введение. Предмет и задачи курса.</i> Сущность предпринимательства. Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. История развития предпринимательства. Предпринимательство в России.	2	<i>ОК 1– ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Самостоятельная работа студента №1. Изучение нормативных документов регулирующих предпринимательскую деятельность.</i>	2	
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1– ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Субъекты предпринимательской деятельности.</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм.	2	
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	<i>Тема: Предпринимательская деятельность организаций.</i> 1. Субъекты, объекты и виды предпринимательской деятельности. 2. Учредительные документы организации. 3. Малое предпринимательство. 4. Государственная поддержка малого бизнеса. 5. Жизненный цикл предприятий.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 2. Подготовка к семинару по теме «Предпринимательская деятельность организаций».</i>	2	
Тема 1.3 Малый	Содержание учебного материала	10	<i>ОК 1– ОК 9;</i>

бизнес, его место в системе предпринимательства	<i>Лекционное занятие. Сущность и роль малого предпринимательства в экономики.</i> Система кредитования малого бизнеса. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.	2	<i>ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Формы государственной поддержки малого предпринимательства.</i> Нормативные документы, регулирующие деятельность субъектов малого предпринимательства. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления. Инфраструктура поддержки малого бизнеса.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Формы финансирования малого бизнеса.</i> 1 Франчайзинг как форма организации бизнеса. 2.Факторинг и форфейтинг в малом бизнесе.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 3. Составление блок-схемы «Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 4. Подготовка к семинару по теме «Формы финансирования малого бизнеса».</i>	2	
Тема 1.4 Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия	Содержание учебного материала	14	<i>ОК 1– ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела.</i> Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Договора, способствующие привлечению финансовых ресурсов. Факторинговые, лизинговые соглашения, кредитные договора.	2	
	<i>Семинарские занятия</i>	4	
	<i>Тема: Создание собственного дела.</i> 1.Принципы создания собственного дела. 2.Основные этапы создания собственного дела. 3.Этапы государственной регистрации индивидуальных предпринимателей. 4.Этапы государственной регистрации организаций.	2	
	<i>Тема: Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.</i> 1.Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства. 2.Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. 3.Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	2	
	Практическое занятие	2	

	Практическая работа №1. Денежный расчет бизнес-операции.	2	
	Самостоятельная работа студента № 5. Составление блок-схемы «Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия».	2	
	Самостоятельная работа студента № 6. Подготовка к семинару по теме «Создание собственного дела».	2	
	Самостоятельная работа студента № 7. Подготовка к семинару по теме «Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации».	2	
Тема 1.5 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1– OK 9;</i> <i>ПК 3.3;</i> <i>ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Общая характеристика системы налогообложения.</i> Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.	2	
	<i>Лекционное занятие. Специальные налоговые режимы.</i> Упрощенная форма налогообложения (УСН), система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход (ЕНВД), общая система налогообложения (ОСНО).	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Ответственность за налоговые нарушения.</i> 1. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 2. Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.		
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №2. Определение налогового режима для реализации бизнес-идей.	2	
Самостоятельная работа студента № 8. Подготовка к семинару по теме «Ответственность за налоговые нарушения».	2		
Тема 1.6 Культура предпринимательства	Содержание учебного материала	8	<i>OK 1– OK 9;</i> <i>ПК 3.3;</i> <i>ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности.</i> Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Деловой этикет предпринимателя.</i> 1. Правила представления и знакомства. 2. Правила ведения деловых бесед 3. Правила деловой переписки и телефонных переговоров.		

	4. Требования к внешнему облику, манерам, деловой одежде. 5. Требования к речи. 6. Знание делового протокола.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 9. Подготовка к семинару по теме «Деловой этикет предпринимателя».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 10. Составление социального портрета предпринимателя.</i>	2	
Тема 1.7 Риски и ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1– ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности. Сущность и классификация рисков. Способы снижения предпринимательских рисков. Управление рисками на предприятии. Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.</i>	2	
	Семинарские занятия	2	
	<i>Тема: Риски в предпринимательстве.</i> 1. Сущность предпринимательских рисков. 2. Классификация предпринимательских рисков. 3. Основные элементы механизма нейтрализации предпринимательских рисков. 4. Сущность диверсификации как метода минимизации риска. 5. Ответственность субъектов предпринимательской деятельности.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 11. Подготовка к семинару по теме «Риски в предпринимательстве».</i>	2	
Раздел 2 Бизнес-планирование		24	
Тема 2.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1– ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Понятие и сущность бизнес-планирования. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. Основные понятия в области бизнес-планирования. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией.</i>	2	
	Семинарское занятие	2	
	<i>Тема: Планирование в условиях рыночных отношений.</i> 1. Сущность объектов планирования в организации. 2. Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. 3. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 12. Подготовка к семинару по теме «Планирование в условиях рыночных отношений».</i>	2	

Тема 2.2 Структура и функции бизнес-плана	Содержание учебного материала	18	<i>ОК 1–ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.</i> Место бизнес-плана в системе планирования. Основные виды и типы бизнес-планов. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана. Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования.	2	
	<i>Лекционное занятие. Основные элементы бизнес-планирования.</i> Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования. Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана.	2	
	Семинарские занятия	4	
	<i>Тема: Анализ структуры бизнес-плана организаций.</i> 1. Планирование как наука, вид деятельности и искусство. 2. Анализ структуры бизнес-плана различных организаций.	2	
	<i>Тема: Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.</i> 1. Общая характеристика фирмы (резюме). 2. Анализ состояния отрасли. 3. План маркетинга. 4. План производства. 5. Организационный план. 6. Риски в деятельности фирмы. 7. Финансовый план.	2	
	Практические занятия	6	
	Практическая работа №3. Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов. Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление.	2	
	Практическая работа №4. Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	2	
	Практическая работа №5. Оформление разделов бизнес-плана. Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 13. Подготовка к семинару по теме «Анализ структуры бизнес-плана организаций».</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 14. Подготовка к семинару по теме «Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы».</i>	2	
Всего:	82		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ предпринимательской деятельности, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Кабинет основ предпринимательской деятельности:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор переносной;
- экран;
- ноутбук;
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е. Ф. Чеберко. – М. : Издательство Юрайт, 2019. – 420 с. – (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Акимова, О. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие/ О. Е. Акимова, С. К. Волков, А. С. Поляков, Р. Ю. Скоков; ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 104 с.

2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2013. - 256 с.

3. Безлипкина, Е.В. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Казань: 2013. – 76 с.

4. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита.: ЗабГУ, 2011. – 441 с.

5. Буров, В. Ю., – Основы предпринимательства: Часть III, учебное пособие : [в 3 ч. / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018

6. Гулин, К. А. Основы предпринимательства [Текст]: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кремин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.

7. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО/ Е.В. Иванова. – 3-е

изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281с.

8. Пономарев, О.Б., Светульников, С.Г. Экономика и предпринимательство: учебник для академического бакалавриата. СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2015. – 632 с.

9. Титов, А.В. Технологии предпринимательства: учебно-методическое пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 138 с.

10. Торосян, Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

Интернет-источники

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

3. Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.jobsme.ru

4. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rasme.ru

5. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.siora.ru

6. «Остров» бизнес-идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.islandbusinessidea.com

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять бизнес-план; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - создать собственное конкретное дело; - выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций; - анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат; - определять факторы риска; - оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно оформлять бизнес-план; - грамотно использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - грамотно создать собственное конкретное дело; - правильно выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности; - точно соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций; - грамотно анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела; - точно соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат; - правильно определять факторы риска; - грамотно оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования.</p> <p>Итоговый контроль</p>

<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы предпринимательской деятельности; - правила разработки бизнес-планов; - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - историю развития предпринимательства; - субъекты предпринимательской деятельности; - сущность и роль малого предпринимательства в экономики; - формы государственной поддержки малого предпринимательства; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - порядок создания предприятия; - бизнес-планирование деятельности предпринимателей; - сущность и виды ответственности предпринимателей; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - функции и структуру бизнес-плана; - методы бизнес-планирования; - соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана; - требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана; - способы определения эффективности бизнеса; - финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - налогообложение субъектов 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно трактовать основы предпринимательской деятельности; - точно знать правила разработки бизнес-планов; - грамотно трактовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность; - грамотно излагать историю развития предпринимательства; - правильно перечислять субъекты предпринимательской деятельности; - грамотно трактовать сущность и роль малого предпринимательства в экономики; - правильно перечислять формы государственной поддержки малого предпринимательства; - правильно перечислять организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - грамотно излагать порядок создания предприятия; - грамотно толковать бизнес-планирование деятельности предпринимателей; - грамотно трактовать сущность и виды ответственности предпринимателей; - грамотно трактовать роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - грамотно трактовать функции и структуру бизнес-плана; - правильно разбираться в методах бизнес-планирования; 	<p>в форме дифференцированного зачета</p>
--	---	---

<p>предпринимательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и классификацию рисков; - способы снижения предпринимательских рисков; - культуру предпринимательства; - показатели эффективности инвестиционных проектов; - требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения. 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно выявлять соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду; - грамотно трактовать структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана; - точно знать требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана; - грамотно использовать способы определения эффективности бизнеса; - грамотно определять финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации; - грамотно трактовать налогообложение субъектов предпринимательской деятельности; - грамотно трактовать сущность и классификацию рисков; - грамотно использовать способы снижения предпринимательских рисков; - грамотно трактовать культуру предпринимательства; - грамотно разбираться в показателях эффективности инвестиционных проектов; - точно знать требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения. 	
--	---	--