

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Основы предпринимательства и бизнес-планирования

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и бизнес-планирования» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательства и бизнес-планирования» входит в общепрофессиональный цикл.

Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с учебной дисциплиной ОП.13 Основы экономики, профессиональным модулем ПМ.05 Планирование и организация производственной деятельности.

1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - оформлять бизнес-план; - использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;	- основы предпринимательской и финансовой деятельности; - правила разработки бизнеспланов;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию;	- законодательные и нормативноправовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- создать собственное конкретное дело; - обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления;	- историю развития предпринимательства; - субъекты предпринимательской деятельности;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности;	- сущность и роль малого предпринимательства в экономике; - формы государственной поддержки малого предпринимательства;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- обосновывать выбор видов и типов бизнес-плана; - соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций;	- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности; - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.	- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании;	- внешнюю и внутреннюю среду организации; - порядок создания предприятия; - бизнес-планирование деятельности предпринимателей;
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела;	- сущность и виды ответственности предпринимателей; - роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией; - функции и структуру
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание		

необходимого уровня физической подготовленности.	- аргументированность владение способами определения эффективности бизнеса;	бизнесплана;
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат;	- методы бизнес-планирования;
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- определять факторы риска;	- соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду;
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	- анализировать разработанные бизнес-планы с учетом требований инвесторов;	- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию;
ПК 5.1 Планировать и организовывать работу подразделения.	- оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов.	- структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана;
ПК 5.3 Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы подразделения и организации.		- требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана;
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	- демонстрация интереса к будущей профессии;	- способы определения эффективности бизнеса;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	- оценка собственного продвижения, личностного развития;	- финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным	- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	- налогообложение субъектов предпринимательской деятельности;
	- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	- сущность и классификацию рисков;
	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	- способы снижения предпринимательских рисков;
	- участие в исследовательской и проектной работе;	- культуру предпринимательства;
	- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	- требования инвесторов к разработке бизнес-плана;
		- показатели эффективности инвестиционных проектов;
		- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения.
		- понятия гражданина и защитника великой страны;
		- принципы честности, порядочности, открытости;
		понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления;
		условия добровольчества, формы общественных организаций;
		- нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
		- понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового

поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	следа»;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	– основы родной культуры, истории, этнографии;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям,	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– понятия диалога, взаимопонимания, сотрудничества; цели в профессиональной
	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	
	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	
	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения	

<p>обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>деятельности;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– понятие непрерывного образования;</p> <p>– способы решения общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– понятия основ экологической культуры и экологического мышления;</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		<p>– понятия культуры и искусства, культуры речи и культуры поведения, красоты и гармонии;</p>
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей;</p>
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		<p>профессиональная жизнестойкость.</p>
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		
<p>ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	62
практические занятия	12
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	6
промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
РАЗДЕЛ 1.	Основы предпринимательства	42	
Тема 1.1 Общая характеристика и типология предпринимательства	<i>Содержание учебного материала</i>	4	<i>ПК 5.1. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Введение. Предмет и задачи курса. Сущность предпринимательства.</i> Классификация предпринимательства. Предпринимательская среда. Нормативные документы, регулирующие предпринимательскую деятельность.	2	
	<i>Лекционное занятие. История развития предпринимательства.</i> Предпринимательство в России.	2	
Тема 1.2 Субъекты предпринимательской деятельности.	<i>Содержание учебного материала</i>	2	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Субъекты предпринимательской деятельности.</i> Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Анализ особенностей функционирования различных организационно-правовых форм.	2	
Тема 1.3 Малый бизнес, его место в системе предпринимательства.	<i>Содержание учебного материала</i>	10	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Сущность и роль малого предпринимательства в экономики.</i> Этапы приобретения статуса индивидуального предпринимателя Система кредитования малого бизнеса. Индивидуальный предприниматель-субъект малого предпринимательства.	2	
	<i>Лекционное занятие. Государственная политика поддержки и развития малого предпринимательства.</i>	2	
	<i>Лекционное занятие. Нормативные документы, регулирующие деятельность субъектов малого предпринимательства.</i>	2	
	<i>Семинарское занятие. Малое предпринимательство.</i> 1. Формы государственной поддержки малого предпринимательства. 2. Проблемы малого предпринимательства РФ и пути их преодоления.	2	

	3.Инфраструктура поддержки малого бизнеса.		
	<i>Семинарское занятие. Формы организации бизнеса.</i> 1.Франчайзинг как форма организации бизнеса. 2.Факторинг в малом бизнесе. 3.Форфейтинг в малом бизнесе.	2	
Тема 1.4 Выбор сферы деятельности и принципы создания нового предприятия.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Разработка предпринимательской идеи как основная предпосылка в создании собственного дела.</i> Создание собственного дела. Порядок создания предприятия. Бизнес-планирование деятельности предпринимателей. Денежный расчет бизнес-операции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1. Составление блок-схемы «Последовательность рассмотрения и решения учредителями задач при открытии предприятия».	2	
Тема 1.5 Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Семинарское занятие. Финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации.</i> 1. Роль финансово-кредитных институтов развития предпринимательства. 2. Внутренние источники финансирования деятельности предприятия. 3. Основные формы внешнего финансирования предпринимательской деятельности.	2	
	<i>Семинарское занятие. Анализ договоров, способствующих привлечению финансовых ресурсов.</i> 1. Факторинговые договора. 2. Лизинговые соглашения. 3. Кредитные договора.	2	
Тема 1.6 Налогообложение субъектов предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Общая характеристика системы налогообложения.</i> Виды налогов, подлежащие уплате в соответствии с общими режимами налогообложения.	2	
	<i>Семинарское занятие. Специальные налоговые режимы.</i> 1.Упрощенная форма налогообложения (УСН), 2. Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход (ЕНВД). 3. Общая система налогообложения (ОСНО). 4. Определение налогового режима для реализации бизнес-идей.	2	

	<i>Семинарское занятие. Ответственность за налоговые нарушения.</i> 1. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 2. Ответственность организации и индивидуальных предприятий за совершение налоговых нарушений.	2	
Тема 1.7 Культура предпринимательства.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Семинарское занятие. Культура предпринимательства.</i> 1. Культура предпринимательства как неотъемлемый элемент организации предпринимательской деятельности. 2. Корпоративная культура как фактор предпринимательского успеха. 3. Роль лидера в формировании культуры предпринимательства. 4. Деловой этикет предпринимателя.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2. Составление социального портрета предпринимателя.	2	
Тема 1.8 Риск как объективная составляющая предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Сущность и классификация рисков.</i> Способы снижения предпринимательских рисков.	2	
	<i>Лекционное занятие. Управление рисками на предприятии.</i> Личностные качества специалиста как фактор предпринимательского риска.	2	
Тема 1.9 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Сущность и виды ответственности предпринимателей.</i> Нравственная ответственность предпринимателя перед обществом.	2	
	<i>Лекционное занятие.</i> Нормативные документы, определяющие ответственность субъектов предпринимательской деятельности.	2	
РАЗДЕЛ 2	Бизнес-планирование	36	
Тема 2.1 Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Семинарское занятие. Бизнес-планирование как элемент экономической политики организации.</i> 1. Понятие и сущность бизнес-планирования. 2. Цели, задачи, предмет бизнес-планирования. 3. Основные понятия в области бизнес-планирования. 4. Роль, место и значение бизнес-планирования в управлении организацией.	2	
	<i>Лекционное занятие. Сущность объектов планирования в организации.</i> Возможность и необходимость планирования в условиях рыночных отношений. Информационные материальные и финансовые потоки при разработке бизнес-плана.	2	

Тема 2.2 Структура и функции бизнес-плана.	Содержание учебного материала	6	ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18
	<i>Лекционное занятие. Формы планирования и факторы, влияющие на выбор форм планирования.</i> Планирование как наука, вид деятельности и искусство. Место бизнес-плана в системе планирования.	2	
	<i>Лекционное занятие.</i> Основные виды и типы бизнес-планов.	2	
	<i>Лекционное занятие. Структура, функции и содержание разделов бизнес-плана.</i> Требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана. Информационное обеспечение бизнес-планирования. Анализ структуры бизнес-плана различных организаций.	2	
Тема 2.3 Основные элементы бизнес-планирования.	Содержание учебного материала	4	ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18
	<i>Лекционное занятие. Основные элементы бизнес-планирования.</i> Цели организации. Инвестиционный план. Основные технологические проекты бизнес-планирования.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3. Составление интеллектуальной карты по теме «Модели информационных, материальных и финансовых потоков при разработке бизнес-плана. Разработка модели бизнес-процессов для предприятия».	2	
Тема 2.4 Анализ результатов и оценка рисков проекта.	Содержание учебного материала	18	ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18
	<i>Семинарское занятие. Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.</i> 1.Общая характеристика фирмы (резюме). 2.Анализ состояния отрасли. 3.План маркетинга. 4.План производства.	2	
	<i>Семинарское занятие. Типовые разделы бизнес-плана вновь создаваемой фирмы.</i> 5.Организационный план. 6.Риски в деятельности фирмы. 7.Финансовый план.	2	
	<i>Лекционное занятие.</i> Оценка и анализ эффективности инвестиционных проектов.	2	
	<i>Лекционное занятие.</i> Разработка бюджета инвестиционных затрат, их документальное оформление.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10	
	Практическое занятие №1: Оценка и анализ финансовой устойчивости и рентабельности.	2	
	Практическое занятие №2: Анализ безубыточности. Оценка рисков.	2	
	Практическое занятие №3: Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	2	
	Практическое занятие №4: Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	2	

	Практическое занятие №5: Оформление разделов бизнес-плана, их информационное обеспечение.	2	
Тема 2.5 Оформление бизнес-плана. Презентация бизнес-плана.	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	<i>Лекционное занятие. Оформление разделов бизнес-плана.</i> Презентация бизнес-плана и инвестиционного предложения.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие №6: Подготовка бизнес-плана, текста презентации. Краткое инвестиционное предложение по проекту бизнес-плана.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Всего (часов)		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Чеберко, Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства: учебник и практикум для СПО / Е.Ф. Чеберко. – М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 420 с.

Дополнительные источники:

1. Акимова, О. Е. Основы предпринимательства: учебное пособие/ О. Е. Акимова, С. К. Волков, А. С. Поляков, Р. Ю. Скоков; ВолгГТУ. – Волгоград, 2017. – 104 с.

2. Баринов, В.А. Бизнес-планирование: Учебное пособие / В.А. Баринов. - М.: Форум, 2013. - 256 с.

3. Безлипкина, Е.В. Основы предпринимательства. Учебное пособие. – Казань: 2013. – 76 с.

4. Буров, В.Ю. Основы предпринимательства: учебное пособие / В.Ю. Буров. – Чита.:ЗабГУ, 2011. – 441 с.

5. Буров, В. Ю., – Основы предпринимательства: Часть III, учебное пособие : [в 3 ч. / В. Ю. Буров ; Забайкал. гос. ун-т. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Чита, ЗабГУ, 2018

6. Гулин, К. А. Основы предпринимательства [Текст]: учебное пособие / К. А. Гулин, А. Е. Кременин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2017. – 106 с.

7. Иванова, Е.В. Предпринимательское право: учебник для СПО/ Е.В. Иванова. – 3-е

изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 281с.

8. Пономарев, О.Б., Светульников, С.Г. Экономика и предпринимательство: учебник для академического бакалавриата. СПб.: «Издательство «Левша. Санкт-Петербург», 2015. – 632 с.

9. Сергеев, А.А. Бизнес-планирование: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А.А. Сергеев. – 3-е изд., испр. и доп. - М.: Издательство «Юрайт», 2019. - 475 с.

10. Титов, А.В. Технологии предпринимательства: учебно-методическое пособие. – Ижевск: Издательский центр «Удмуртский университет», 2017. – 138 с.

11. Торосян, Е. К., Сажнева Л. П., Зарубина Ж. Н. Основы предпринимательской деятельности. Учебное пособие. – СПб: Университет ИТМО, 2016. – 130 с.

12. Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. №294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (с изменениями и дополнениями).

13. Федеральный закон от 04.05.2011 г. №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности».

14. Федеральный закон от 24.07.2007 №209-ФЗ «О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации».

Интернет-источники:

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

3. Информационный портал кадровой поддержки малого предпринимательства.[Электронный ресурс] - Режим доступа: www.jobsme.ru

4. Российская ассоциация развития малого и среднего предпринимательства. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.rasme.ru

5. Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса. [Электронный ресурс] - Режим доступа: www.siora.ru

6. «Остров» бизнес-идей. [Электронный ресурс] – Режим доступа:www.islandbusinessidea.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно разбираться в основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте 	<p>Опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы</p> <p>устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - методы решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> - грамотно понимать методы решения профессиональных задач 	
<ul style="list-style-type: none"> - порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в порядке оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно разбираться в номенклатуре информационных источников применяемых в профессиональной деятельности 	
<ul style="list-style-type: none"> - приемы структурирования информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать приемы структурирования информации 	
<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации; 	<ul style="list-style-type: none"> - формат оформления результатов поиска информации; 	
<ul style="list-style-type: none"> - возможные траектории профессионального развития и самообразования; 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в возможных траекториях профессионального развития и самообразования; 	
<ul style="list-style-type: none"> - психологию коллектива; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать психологию коллектива; 	
<ul style="list-style-type: none"> - психологию личности; 	<ul style="list-style-type: none"> - понимать психологию личности; 	
<ul style="list-style-type: none"> - психологию общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - владеть приемами психологии общения; 	
<ul style="list-style-type: none"> - особенности профессионального, социального и культурного контекста. 	<ul style="list-style-type: none"> - осознавать особенности профессионального, социального и культурного контекста. 	
<ul style="list-style-type: none"> - основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста 	
<ul style="list-style-type: none"> - общечеловеческие ценности 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общечеловеческих ценностях 	
<ul style="list-style-type: none"> - правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности 	
<ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	
<ul style="list-style-type: none"> - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути ресурсосбережения 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности и определять пути ресурсосбережения 	
<ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	<ul style="list-style-type: none"> - иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; 	

- основы здорового образа жизни;	- грамотно владеть основами здорового образа жизни;
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	- соблюдать условия профессиональной деятельности и осознавать зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)
- средства профилактики перенапряжения	- применять средства профилактики перенапряжения
- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- разбираться в современных средствах и устройствах информатизации, соблюдать порядок их применения и ориентироваться в программном обеспечении в профессиональной деятельности
- правила работы с документацией, лексический минимум, относящийся к процессам профессиональной деятельности	- соблюдать правила работы с документацией, оперировать лексическим минимумом, относящимся к процессам профессиональной деятельности
- основы предпринимательской и финансовой деятельности	- иметь представление об основах предпринимательской и финансовой деятельности
- правила разработки бизнес-планов	- соблюдать правила разработки бизнес-планов
- законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- грамотно трактовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность
- историю развития предпринимательства	- иметь представление об истории развития предпринимательства
- субъекты предпринимательской деятельности	- грамотно определять субъекты предпринимательской деятельности
- сущность и роль малого предпринимательства в экономики	- грамотно трактовать сущность и роль малого предпринимательства в экономики
- формы государственной поддержки малого предпринимательства	- точно называть формы государственной поддержки малого предпринимательства
- особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности	- правильно излагать особенности отечественного и зарубежного опыта предпринимательской деятельности
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	- грамотно определять организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
- внешнюю и внутреннюю среду организации	- грамотно определять внешнюю и внутреннюю среду организации
- порядок создания предприятия	- точно называть порядок создания предприятия
- бизнес-планирование деятельности предпринимателей	- грамотно трактовать бизнес-планирование деятельности предпринимателей
- сущность и виды ответственности предпринимателей	- грамотно определять сущность и виды ответственности

	предпринимателей	
- роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией	- грамотно определять роль и место бизнес-планирования в системе управления организацией	
- методы бизнес-планирования	- точно называть методы бизнес-планирования	
- соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду	- точно называть соответствие содержания разделов бизнес-плана выбранному типу и виду	
- базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию	- грамотно определять базовые системные программные продукты и пакет прикладных программ по бизнес-планированию	
- структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана	- грамотно определять структуру, функции и содержание разделов бизнес-плана	
- требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана	- соблюдать требования, предъявляемые к разработке бизнес-плана	
- способы определения эффективности бизнеса	- грамотно определять способы определения эффективности бизнеса	
- финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	- грамотно определять финансовое обеспечение текущей деятельности предпринимательской организации	
- налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	- грамотно определять налогообложение субъектов предпринимательской деятельности	
- сущность и классификацию рисков	- грамотно определять сущность и классификацию рисков	
- способы снижения предпринимательских рисков	- грамотно определять способы снижения предпринимательских рисков	
- культуру предпринимательства	- иметь представление о культуре предпринимательства	
- требования инвесторов к разработке бизнес-плана	- соблюдать требования инвесторов к разработке бизнес-плана	
- показатели эффективности инвестиционных проектов	- точно называть показатели эффективности инвестиционных проектов	
- требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения	- соблюдать требования к оформлению бизнес-планов, презентации и инвестиционного предложения	
Умения: - составлять план действия и определять необходимые ресурсы	- грамотно составлять план действия и определять необходимые ресурсы	Экспертное наблюдение и оценивание; устное и письменное выполнение индивидуальных заданий; решение тестовых заданий.
- находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- быстро находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	
- использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	- грамотно использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	
- оценивать результат деятельности	- правильно оценивать результат деятельности	

- определять задачи и необходимые источники информации	- грамотно определять задачи и необходимые источники информации	Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
- планировать процесс поиска	- грамотно планировать процесс поиска	
- структурировать получаемую информацию	- правильно структурировать получаемую информацию	
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- точно выделять наиболее значимое в перечне информации	
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- грамотно оценивать практическую значимость результатов поиска	
- оформлять результаты поиска	- правильно оформлять результаты поиска	
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития	- грамотно выстраивать траектории профессионального и личностного развития	
- планировать процесс реализации	- правильно планировать процесс реализации	
- организовывать работу коллектива и команды	- грамотно организовывать работу коллектива и команды	
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- грамотно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
- излагать свои мысли на государственном языке	- грамотно излагать свои мысли на государственном языке	
- описывать значимость своей профессии	- правильно описывать значимость своей профессии	
- организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями	- правильно организовывать собственное поведение, руководствуясь общечеловеческими ценностями	
- презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	- грамотно презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности	
- соблюдать нормы экологической безопасности	- правильно соблюдать нормы экологической безопасности	
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- правильно определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- грамотно использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- правильно применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	- грамотно пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	
- использовать информационные технологии и современное программное обеспечение для решения профессиональных задач	- грамотно использовать информационные технологии и современное программное обеспечение для решения	

	профессиональных задач	
- понимать тексты профессиональной документации на государственном и иностранном языке	- правильно понимать тексты профессиональной документации на государственном и иностранном языке	
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	- правильно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	
- оформлять бизнес-план	- правильно оформлять бизнес-план	
- использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	- правильно использовать законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	
- использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию	- грамотно использовать положения и инструкции по предпринимательской деятельности и бизнес-планированию	
- создать собственное конкретное дело	- грамотно создать собственное конкретное дело	
- обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления	- грамотно обосновывать выбор сферы предпринимательской деятельности, способа начала её осуществления	
- выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	- правильно выбирать организационно-правовую форму предпринимательской деятельности	
- обосновывать выбор видов и типов бизнес-плана	- грамотно обосновывать выбор видов и типов бизнес-плана	
- соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций	- правильно соблюдать все этапы разработки структуры бизнес-плана различных организаций	
- детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании	- точно детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании	
- анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела	- правильно анализировать и рассчитывать потребности в финансовых средствах, необходимых для создания конкретного собственного дела	
- аргументированность владение способами определения эффективности бизнеса	- грамотно аргументированность владение способами определения эффективности бизнеса	
- соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат	- точно соблюдать нормы и требования расчетов и анализировать основные показатели эффективности инвестиционных затрат	
- определять факторы риска	- точно определять факторы риска	
- анализировать разработанные бизнес-планы с учетом требований инвесторов	- грамотно анализировать разработанные бизнес-планы с учетом требований инвесторов	
- оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов	- грамотно оценивать и анализировать эффективность инвестиционных проектов	