ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Анализ финансово – хозяйственной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. Γ	ІАСПОРТ ПРО	ЭГР.	АММЫ УЧІ	ЕБНОЙ ДИСЦИПЛ	ІИНЫ		3
2. 0	СТРУКТУРА И	I CC	ДЕРЖАНИ	Е УЧЕБНОЙ ДИС	циплины		13
3. y	СЛОВИЯ РЕД	АЛИ	ЗАЦИИ ПР	ОГРАММЫ УЧЕБ	ной дисцип	ІЛИНЫ	19
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	ОСВОЕНИЯ	УЧЕБНОЙ	20
ДИ	СЦИПЛИНЫ						

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование	Умения	Знания
ОК, ПК, ЛР		
ОК 01 Выбирать	– распознавать задачу и/или	– актуальный
способы решения	проблему в	профессиональный и
задач	профессиональном и/или	социальный контекст, в
профессиональной	социальном контексте;	котором приходится работать и
деятельности,	– анализировать задачу и/или	жить;
применительно к	проблему и выделять её	основные источники
различным	составные части;	информации и ресурсы для
контекстам	– определять этапы решения	решения задач и проблем в
	задачи;	профессиональном и/или
	– выявлять и эффективно	социальном контексте;
	искать информацию,	– алгоритмы выполнения работ
	необходимую для решения	в профессиональной и смежных
	задачи и/или проблемы;	областях;
	составить план действия;	– методы работы в
	– определить необходимые	профессиональной и смежных
	ресурсы;	сферах;
	– владеть актуальными	– структуру плана для решения
	методами работы в	задач;
	профессиональной и	– порядок оценки результатов
	смежных сферах;	решения задач
	– реализовать составленный	профессиональной
	план; оценивать результат и	деятельности.
	последствия своих действий	
	(самостоятельно или с	
	помощью наставника).	
ОК 02 Осуществлять	– определять задачи для	номенклатура
поиск, анализ и	поиска информации;	информационных источников
интерпретацию	– определять необходимые	применяемых в

понска; — примемы структурировать процесс профессиональной деятельности — выделять наиболее значимост в перечис информации; — оценивать практическую значимость результатья поиска; — оформлять собтевнию профессиональное и личностное развитие. — применять совремещную научную профессионального и деятельности; — применять совремещную коллективе и команды; офективно связимодействовать с коллектива и команды; офективно комлектива и команды; офективно и профессиональной деятельности коллектива, спеихологические особенности коллектива, спеихологические особенности коллектива, спеихологические особенности коллектива, спеихологические особенности культурного коммуникацию на государственном языкс и учетом собенности по профессиональной деятельности по профессиональной деятельности по профессионального и культурного контекста ОК 06 Проявлять топерантность в рабочем коллектива. — описывать значимость собей профессиональной деятельности по профессии (специальности); — применять стандарты антикоррущнонного поведения и последетвия его парушения и после	информации,	источники информации;	профессиональной
выполнения задач профессиональной деятельности — выделять наиболее значимое в перечне информации; — опенивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять поиска; — применять современную паучную профессиональной докумситации; — современняя научная и профессиональной докумситации; — обрессиональной докумситации; — обрессиональной докумситации; — обрессиональной докумситации; — обрессиональной развития и самообразования. ОК 04 Работать в коллектива и команды; — обрессиональной развития и самообразования. ОК 05 Фермлять обрессиональной деятельности коллектива, комунствацию на государственном языке с учетом соебсиностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять топератилность деятельности и составлять устную и письменную проявлять топератилность и культурного контекста ОК 06 Проявлять топератилность по порофессиональной тематике на государственном языке с учетом соебсиностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять топератилность по порофессиональной тематике на государственном заике с учетом соебсиностей социального и культурного контекста основе проявлять топератилность по профессиональной тематике на государственном языке с учетом соебсиностей социального и культурного контекста; — прамотно излагать свои профессиональной тематике на государственном языке с учетом соебсиностей социального и культурного контекста основе профессиональной поетресии (специальности); — применять стандарты аптикорупционного поесесии (специальности); — опоедения и последетные со нарупшения. ОК 09 Использовать — применять средства и последетные средства и последетные средства в профессионального поедения и последетные средства и последетные средства и последетные средства и последетные средства и последетные средст		1	
профессиональной получаемую информацию; — выделять панболее значимое в перечне информации. — опенивать практическую значимоеть результатов поиска: — оформлять результатов поиска: — определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональног и дачтию профессиональног развития и самообразования. — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. — определять и работу современную профессионального развития и самообразования. — отганизовывать работу соллектива и команды: — взаимодействовать с коллектива и команды: — взаимодействовать с коллективи и самообразования. — отганизовывать работу соллектива и команды: — взаимодействовать с коллективи и самообразования. — отганизовывать работу соловности коллектива, профессионального деятельности. — отрамотно издагать свои медятельности социального и культурного коммуникацию на государственном занке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. — обобенностей социального профессии (специального поведения и построения) собщечеловеческих цепностей; опрофессиональной деятельности по профессии (специальности); — применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. — обоременные средства и последствия его нарушения.		1	
деятельности — выделять наиболее значимое в перечне информации; — оценивать практическую зпачимость результатов поиска информации. — отределять и профессиопальност профессиопальной документации в профессиопальноги профессиопальноги профессиопальноги профессиопальноги профессиопального развития и самообразования. — отределять и выстраивать траектории профессиопального развития и самообразования. — отределять и выстраивать работу самообразования. — отределять и выстраивать работу самообразования. — отределять и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. — оторударственном заним в ходе профессиональной деятельности. — оторударственном занимость профессиональной деятельности. — оторударственном заникорурниционного контекста — оторударственном заникорурнущнонного поведения. — оторударственном занимость профессии (специальности); — применять стандарты антикорупционного поведения. — оторущнонного поведения и последетвия сто парушеция. — оторущнонного порофессиональной деятельности по профессии специальности от профессии специальности от профессиональной деятельности по профессии специальности от профессиональной деятельности по профессии специальности от потрофессиональной деятельности по профессии специальности по профессиональной деятельности по профессии специальности по профессиональной деятельности по профессии специальности по профессии специальности по профессиональной деятельности по профессии и последения и последения и последения и последения и последенные средства и последенные средства и последенные средства и последен		1	
— выделять паиболее значимое в перечне информации; — опенивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять результаты поиска. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональной документации; — применять современную научную профессиональной документации; — применять современную научную профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в сопределять и выстраивать трастории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в сопределять и выстраивать трастории профессионального развития и самообразования. ОК 05 Осуществлять с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессионального и культурного коммуникацию на государственном языке, проявлять тосивального и культурного контекста ОК 06 Проявлять тосударственном языке, проявлять тосидального и культурного контекста ОК 06 Проявлять тосидальной тематико собенности. — оппецвать значимость профессиональной деятельности. — особенности социального и культурного контекста (специальность); — применять стандарты антикоррупционного поведения. — ображданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных обпечеловоческих цеппостей; — применять стандарты антикоррупционного поведения и последелями сопедения общечеловеческих цеппостей; — применять стандарты антикоррупционного поведения и последелями специальности по профессии (специальности); — применять стандарты антикоррупционного поведения и последелями стандарты антикоррупционного поведения и последенные средства и последелями с последения стандарты антикоррупционного поведения и последелями с последения и последенные средст			
значимое в перечне информации. — оценивать практическую значимость результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять результатов поиска; — оформлять результаты и роформления профоссиональной докумситации в профоссиональной докумситации; — применять современную паучную профоссиональной герминологию; — определять и выстраивать траектории профоссионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно коллективе и команде, эффективно коллективе и команде, уфексиональной деятельности коллектива, профоссиональной деятельности коллектива, профоссиональной деятельности коллектива, профоссиональной деятельности коллектива, профоссиональной деятельности. ОК 05 Соуществлять устную и письменную комуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста (специальности); — опрофоссиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять толерантность в рабочем коллективе. — описывать значимость своей профессиональной деятельности по профессии (специальности); — применять стандарты антикоррупционного поведения. — современные трафиссиональной деятельности по профессии (специальности); — применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения и последствия его	деятельности		
информации;		' '	1 = -
околлетами, руководетвом, глоударственном динами деятельности коллегами, руководетвом, собенностей соформация с редствя и выстранять собемы деятельности, с стандарты антикоррупционного поведения.		_	информации.
оборожить поиска; оформлять результаты поиска. ОК 03 Планировать и результаты поиска. ОК обственное профессиональной документации; профессиональной документации; профессиональной документации; профессиональной документации; профессиональной профессиональную терминологию; отерминологию; отерминология; отерминологи			
Поиска;			
□ — оформлять результаты поиска. ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. Пофессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в сопределять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в солгетива и команды; офрективно взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе пруководством, клиентами деятельности. ОК 05 Осуществлять устиую и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение па основе традиционных общечеловеческих ценностей социального поведения. ОК 09 Использовать — применять средства и порофессинального поведения. ОК 09 Использовать — применять средства и порофессинального поведения. ОК 09 Использовать — применять средства и посменные средства и посмерсным общечеловеческих ценностей и постадствия стонарущения. ОК 09 Использовать — применять средства и современные средства и посменные средст		1	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами руководством, клиентами рофессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную комичнацию на государственном особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско- своей профессиональной тосударственном особенностей социального и культурного контекста осознанию, семонстрировать осознанию сосознанию сосознан		I -	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. — применять современную научную профессиональной деятельности; — применять современную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в современную научную профессионального развития и самообразования. ОК 05 Очетовом, клиситами ОК 05 Осуществлять устную и письменную комлективи и комлентию деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном заыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданскопатрично, демонстрировать осознанное поведении на основе традиционных общечеловеческих ценностей собновет традиционных общечеловеческих ценностей соновет традиционных общечеловеческих ценностей и поторофессии денностей соновет традиционных общечеловеческих ценностей и построения и построения и построения и построения и построения. ОК 09 Использовать — применять средства и построеменые средства и построенные средства и построенные средства и построенные средства и построенные средства и построренные средства и построенные средства и построен			
реализовывать собственное и профессиональное и пичностное развитие. В профессиональное и пичностное развитие. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, втиентами деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом собенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-пазиного и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-пазиного и культурного контекста ОК 06 Проявлять гожение и комальной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабоче комлективе. ОК 06 Проявлять гожение и социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гожение и социальности профессиональной пождения. ОК 06 Проявлять гожение и профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять толерантность в тражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства и сорременные средства и	ОК 03 Планировать и		COHANNAHHA AKTWAHI HOÙ
рофессиональное и личностное развитие. Профессиональной деятельности; — применять современной научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, стинитами деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном азыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать сосознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей сощовать с сотрадиционных общечеловеческих ценностей об 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения современные средства и профессиональног професси профессиональног профессиональног профессиональног профессиональног профессион	_	1 -	
профессиональное и личностное развитие. — применять современную герминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессионального и культурного контекста оК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей ок 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения средства и современные средства и последствия его нарушения средства и современные средства и построенные средства и последствия его нарушения современия и последствия его нарушения современия средства и последствия его нарушения современия и последствия его нарушения современия средства и последствия его нарушения современия и последствия его нарушения современия современия и последствия его нарушения современия и последствия его нарушения современия и последствия его нарушения современия и последствия его			
личностное развитие.		1	l -
ок обеньостей соноведение профессионального и культурного контекста ОК об Проявлять гражданско-патриотическую позицию, асмоноветрадиционных общечеловеческих ценностей они сок об об об об от радиционных общечеловеческих ценностей они сок об			_ =
научную профессиональную терминологию; — определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном азыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей сещиостей об 99 Использовать — применять средства и поледствия сго нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и последствия сго нарушения.	личностное развитие.		* *
терминологию;		1	1 -
- определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно ваимодействовать с коллегами, руководством, профессиональной деятельности коллектива и команды; — взаимодействовать с коллегами, руководством, профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей сок 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения.		1	1
траектории профессионального развития и самообразоватия. ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно		_ =	
Профессионального развития и самообразования. ОК 04 Работать в — организовывать работу коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом контекста ОК 06 Проявлять гражданскопатриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей общечеловеческих и последствия его нарушения.		_	самоооразования.
ОК 04 Работать в соллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять гражонно излагать свои культурного контекста ОК 06 Проявлять сосиального и культурного контекста особанности); — применять стандарты антикоррупционного поведения ценностей сощечеловеческих ценностей общечеловеческих ценностей общечеловеческих ценностей об 08 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения.			
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно — организовывать работу коллектива и команды; с взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами — основы проектной деятельности — основы проектной деятельности; личности; — основы проектной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста — грамотно излагать свои деятельности. — особенности социального и культурного контекста; — правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06 Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; отрадиционных общечеловеческих ценностей и построеция антикоррупционного поведения ценностей — описывать значимость профессиональной профессиональной позиции, общечеловеческих ценностей; — применять стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			
коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять окоммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять голерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять голосананной позицию, деятельности); — применять стандарты антикоррупционного поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей сонововеть и коллектив особенностей и культурного контекста основе традиционных антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и последствия его нарушения.	OK 04 Pagazari p		понуологинасина основн
рфективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять деятельности. ОК 05 Осуществлять документы по профессиональной и оформлять коммуникацию на государственном особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять по профессиональной тематике профессионального и культурного контекста ОК 06 Проявлять по профессии (специальности); позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей основеческих ценностей поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			
взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе руководством, профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном профессиональной тематике на государственном особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять — описывать значимость гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей социального и комонстир; — применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения.	-	<u> </u>	_ '
коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном зыке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять толерантность в говоей профессии патриотическую патриотическую демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей оК 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения.			
руководством, клиентами деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять своей профессии патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей сощечеловеческих ценностей остандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства и последствия его нарушения.		1	
Клиентами деятельности. ОК 05 Осуществлять — грамотно излагать свои устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей профессиональной тематике особенностей проявлять толерантность в социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять — описывать значимость гражданско-гражданско-гражданско-гражданско-гражданско-гражданско-гражданости); — применять стандарты антикоррупционного поведения. ОК 06 Проявлять — описывать значимость своей профессии патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и	· ·	r1	_
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе. — правила оформления документов и построения устных сообщений. ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей денностей — описывать значимость профессии патриотической позиции, общечеловеческих ценностей деятельности по профессии (специальности); — значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и	1 * *	1 1	деятельности.
устную и письменную коммуникацию на документы по профессиональной тематике языке с учетом особенностей проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять — описывать значимость гражданско-патриотическую позицию, — применять стандарты осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей общечеловеческих ценностей осоднанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			– особенности социального и
коммуникацию на документы по профессиональной тематике на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять — описывать значимость гражданско- своей профессии патриотическую патриотическую демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей оконтекста ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и построения устных сообщений. — правила оформления документов и построения устных сообщений. — правила оформления документов и построения устных сообщений. — сущность гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.	•	1	
государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста ОК 06 Проявлять голерантность в гражданскога своей профессии патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей оК 09 Использовать — применять средства и построения устных сообщений. Профессиональной тематике документов и построения устных сообщений. Документов и построения устных сообщений. Том устных сообщений.	1 * *	1	
языке с учетом особенностей проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять — описывать значимость гражданскоговщеностей; позицию, патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей; общечеловеческих ценностей; позиционных общечеловеческих ценностей; позиционных общечеловеческих ценностей; поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и		_	1
особенностей проявлять толерантность в рабочем коллективе. ОК 06 Проявлять — описывать значимость гражданскога своей профессии патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; — применять стандарты антикоррупционного поведение на основе традиционных общечеловеческих поведения антикоррупционного поведения общечеловеческих поведения антикоррупционного поведения антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			1 1
гоциального и культурного контекста ОК 06 Проявлять говей профессии патриотической позиции, патриотическую позицию, — применять стандарты антикоррупционного поедения на основе традиционных общечеловеческих поведения последствия его нарушения.		1	J Tanama Cooling IIIIII
культурного контекста ОК 06 Проявлять — описывать значимость — сущность гражданско-гражданско- своей профессии патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; позицию, — применять стандарты демонстрировать антикоррупционного профессиональной поведение на основе традиционных общечеловеческих профессии (специальности); — стандарты общечеловеческих денностей антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			
КОНТЕКСТА ОК 06 Проявлять гражданскогражданскоговей — описывать значимость патриотической позиции, патриотическую позицию, патриотическую (специальности); — общечеловеческих ценностей; — общечеловеческих ценностей; — значимость профессиональной поведения поведения. — применять стандарты профессиональной деятельности по профессии (специальности); — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. — стандарты и последствия его нарушения. — общечеловеческих и последствия его нарушения. — применять средства — современные средства и		F	
ОК 06 Проявлять гражданско- своей — описывать значимость патриотической — сущность гражданско- патриотической гражданско- патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей — применять стандарты деятельности по профессии (специальности); — стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			
гражданско- своей профессии патриотической позиции, патриотическую (специальности); общечеловеческих ценностей; позицию, — применять стандарты — значимость антикоррупционного профессиональной поведения поведения. Деятельности по профессии (специальности); — стандарты общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и		– описывать значимость	 сущность гражданско-
патриотическую позицию, — применять стандарты антикоррупционного профессиональной профессиональной поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять стандарты общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения.	1		1
позицию, — применять стандарты — значимость антикоррупционного профессиональной поведения. Поведения. Поведения по профессии по профессии (специальности); — стандарты общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и	-	1 1	_
демонстрировать антикоррупционного профессиональной деятельности по профессии на основе традиционных — стандарты общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и	-	1 1	·
осознанное поведение на основе традиционных стандарты общечеловеческих ценностей ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			
на основе традиционных — стандарты общечеловеческих ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и		1	
традиционных — стандарты общечеловеческих антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			1
общечеловеческих ценностей антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать — применять средства — современные средства и			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
ценностей и последствия его нарушения. ОК 09 Использовать – применять средства – современные средства и	_		1
ОК 09 Использовать – применять средства – современные средства и			
		применять средства	
4		4	, special in

1	1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
информационные	информационных	устройства информатизации;
технологии в	технологий для решения	– порядок их применения и
профессиональной	профессиональных задач;	программное обеспечение в
деятельности	– использовать современное	профессиональной
	программное обеспечение.	деятельности.
ОК 10 Пользоваться	– понимать общий смысл	– правила построения простых
профессиональной	четко произнесенных	и сложных предложений на
документацией на	высказываний на известные	профессиональные темы;
государственном и	темы (профессиональные и	– основные
иностранных языках	бытовые), понимать тексты	общеупотребительные глаголы
	на базовые	(бытовая и профессиональная
	профессиональные темы;	лексика);
	– участвовать в диалогах на	 лексический минимум,
	знакомые общие и	относящийся к описанию
	профессиональные темы;	предметов, средств и процессов
	– строить простые	профессиональной
	высказывания о себе и о	деятельности;
	своей профессиональной	– особенности произношения;
	деятельности;	правила чтения текстов
	– кратко обосновывать и	профессиональной
	объяснить свои действия	направленности.
	(текущие и планируемые);	1
	– писать простые связные	
	сообщения на знакомые или	
	интересующие	
	профессиональные темы.	
ОК 11 Использовать	– выявлять достоинства и	 основы предпринимательской
знания по финансовой	недостатки коммерческой	деятельности;
грамотности,	идеи;	– основы финансовой
планировать	– презентовать идеи	грамотности;
предпринимательскую	открытия собственного дела	– правила разработки бизнес-
деятельность в	в профессиональной	планов;
профессиональной	деятельности;	– порядок выстраивания
сфере	– оформлять бизнес-план;	презентации;
	рассчитывать размеры	– кредитные банковские
	выплат по процентным	продукты.
	ставкам кредитования;	
	– определять	
	инвестиционную	
	привлекательность	
	коммерческих идей в рамках	
	профессиональной	
	деятельности;	
	презентовать бизнес-идею;	
	– определять источники	
	финансирования.	
ПК 4.4 Проводить	– применять методы	 методы финансового анализа;
контроль и анализ	внутреннего контроля	– виды и приемы финансового
информации об	(интервью, пересчет,	анализа;
активах и финансовом	обследование, аналитические	 процедуры анализа
	· ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` ` `	Биленторокого болонов:
положении организации, ее	процедуры, выборка); – выявлять и оценивать	бухгалтерского баланса: - порядок общей оценки

платежеспособности и доходности	риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; — оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе.	структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; — порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; — процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; — порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; — состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; — процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; — процедуры анализа отчета о финансовых результатах.
ПК 4.5 Принимать	– составлять прогнозные	– принципы и методы общей
участие в составлении	сметы и бюджеты,	оценки деловой активности
бизнес-плана	платежные календари,	организации, технологию
	кассовые планы,	расчета и анализа финансового
	обеспечивать составление	цикла.
	финансовой части бизнес-	
	планов, расчетов по	
	привлечению кредитов и	
	займов, проспектов эмиссий	
	ценных бумаг	
	экономического субъекта;	
	– вырабатывать	
	сбалансированные решения	
	по корректировке стратегии	
	и тактики в области	
	финансовой политики	
	экономического субъекта,	
	вносить соответствующие	
	изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты,	
	планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы).	
ПК 4.6 Анализировать	– определять объем работ по	– процедуры анализа уровня и
финансово-	финансовому анализу,	динамики финансовых
хозяйственную	потребность в трудовых,	результатов по показателям
деятельность,	финансовых и материально-	отчетности;
осуществлять анализ	технических ресурсах;	процедуры анализа влияния
информации,	– определять источники	факторов на прибыль.
полученной в ходе	информации для проведения	_
проведения	анализа финансового	
контрольных	состояния экономического	

процедур,	выявление		
и опенку рг	ИСКОВ		

субъекта;

- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
 формировать аналитические отчеты и

их

представлять заинтересованным пользователям;

координировать

- взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и

платежеспособность,

финансовую устойчивость, прибыльность и

рентабельность,

инвестиционную привлекательность

экономического субъекта;

- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа
- экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- применять результаты

	1	
	финансового анализа	
	экономического субъекта для	
	целей бюджетирования и	
	управления денежными	
THE A.T. H	потоками.	1
ПК 4.7 Проводить	– формировать	– основы финансового
мониторинг	информационную базу,	менеджмента, методические
устранения	отражающую ход устранения	документы по финансовому
менеджментом	выявленных контрольными	анализу, методические
выявленных	процедурами недостатков.	документы по
нарушений,		бюджетированию и
недостатков и рисков		управлению денежными
TD 1 0		потоками.
ЛР 1 Осознающий	-демонстрация интереса к	– понятия гражданина и
себя гражданином и	будущей профессии;	защитника великой страны;
защитником великой	-оценка собственного	– принципы честности,
страны.	продвижения, личностного	порядочности, открытости;
ЛР 2 Проявляющий	развития;	понятия экономически
активную	-положительная динамика в	активного населения,
гражданскую	организации собственной	студенческого и
позицию,	учебной деятельности по	территориального
демонстрирующий	результатам самооценки,	самоуправления; условия
приверженность	самоанализа и коррекции ее	добровольчества, формы
принципам честности,	результатов;	общественных организаций;
порядочности,	- ответственность за	–нормы правопорядка; идеалы
открытости,	результат учебной	гражданского общества;
экономически	деятельности и подготовки к	принципы обеспечения
активный и	профессиональной	безопасности; права и свободы
участвующий в	деятельности;	граждан России. Понятие
студенческом и	-проявление	субкультур, групп с
территориальном	высокопрофессиональной	деструктивным и девиантным
самоуправлении, в	трудовой активности;	поведением. Меры по
том числе на условиях	- участие в	предупреждению социально
добровольчества,	исследовательской и	опасного поведения
продуктивно	проектной работе;	окружающих;
взаимодействующий и	-участие в конкурсах	– понятия труда; сетевой среды,
участвующий в	профессионального	личностного и
деятельности	мастерства, олимпиадах по	профессионального
общественных	профессии, викторинах, в	конструктивного «цифрового
организаций.	предметных неделях;	следа»;
ЛР 3 Соблюдающий	-соблюдение этических	– основы родной культуры,
нормы правопорядка,	норм общения при	истории, этнографии;
следующий идеалам	взаимодействии с	– понятие старшего поколения,
гражданского	обучающимися,	волонтерских движений; меры
общества,	преподавателями, мастерами	социальной поддержки;
обеспечения	и руководителями практики;	– понятия ценности личности
безопасности, прав и	-конструктивное	человека, уникальности, формы
свобод граждан	взаимодействие в учебном	и виды деятельности;
России. Лояльный к	коллективе/бригаде;	 – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные
установкам и	– демонстрация навыков	и иные группы. Мероприятия
проявлениям	межличностного делового	1 1
представителей	7	по сохранению, преумножению

субкультур, отличающий ОТ групп c деструктивным И девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие И предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение К людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся К формированию сетевой среде личностно профессионального конструктивного «цифрового следа».

5 ЛР Демонстрирующий приверженность родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в

общения, социального имиджа;

-готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;

- сформированностьгражданской позиции;участие в волонтерском движении;

проявление
мировоззренческих
установок на готовность
молодых людей к работе на
благо Отечества;

проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;

-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;

- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;

- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;

добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным России и мира;

-демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред

и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

- способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
- понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;

понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

— этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; решения в условиях риска и неопределенности;

- принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;

мир труда и профессий.

различных ситуациях, во всех формах видах деятельности. ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных иных групп. Сопричастный сохранению, преумножению трансляции многонационального российского государства. пропагандирующий безопасного жизни, предупреждающий либо преодолевающий зависимости

культурных традиций ценностей ЛР 9 Соблюдающий и правила здорового и образа спорта; от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 11 Проявляющий уважение эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической

экологии;

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; -проявление культуры потребления информации, умений И навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться информационном пространстве; - участие конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению социально-экономической.

культуры.	
ЛР 12 Принимающий	
семейные ценности,	
готовый к созданию	
семьи и воспитанию	
детей;	
демонстрирующий	
неприятие насилия в	
семье, ухода от	
родительской	
ответственности,	
отказа от отношений	
со своими детьми и их	
финансового	
содержания.	
ЛР 13 Соблюдающий	
в своей профессиональной	
деятельности	
этические принципы:	
честности,	
независимости,	
профессионального	
скептицизма,	
противодействия	
коррупции и	
экстремизму,	
обладающий	
системным	
мышлением и	
умением принимать	
решение в условиях	
риска и	
неопределенности.	
ЛР 14 Готовый	
соответствовать	
ожиданиям	
работодателей:	
проектно-мыслящий,	
эффективно	
взаимодействующий с	
членами команды и	
сотрудничающий с	
другими людьми,	
осознанно	
выполняющий	
профессиональные	
требования,	
ответственный,	
пунктуальный,	
дисциплинированный,	
•	

трудолюбивый,
критически
мыслящий,
нацеленный на
достижение
поставленных целей;
демонстрирующий
профессиональную
жизнестойкость.
ЛР 15 Открытый к
текущим и
перспективным
изменениям в мире
труда и профессий.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация	Комплексный
	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово – хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методологическ	ие основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,
Предмет, значение и	Лекционные занятия	2	ОК 09-11,
задачи анализа	Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе		ПК 4.4-4.7
финансово-	управления организацией.		ЛР 1-15
хозяйственной	1. Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического		
деятельности	анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками.		
	Рекомендуемая литература.	2	
	2. Классификация видов анализа.	2	
	3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа.		
	4. Принципы анализа.		
	5. Этапы анализа.		
	6. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.		
Тема 1.2.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,
Организация и	Самостоятельная работа № 1. Проработка конспектов на тему: «Планирование		ОК 09-11,
информационное	аналитической работы», «Информационное и методическое обеспечение анализа»,		ПК 4.4-4.7
обеспечение анализа	«Документальное оформление результатов анализа».	2	ЛР 1-15
финансово-		_	
хозяйственной			
деятельности			
Тема 1.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,
Способы измерения	Лекционные занятия	2	OK 09-11,
влияния факторов в	Способы измерения влияния факторов в АФХД		ПК 4.4-4.7
анализе финансово-	1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц,	2	ЛР 1-15
хозяйственной	интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера		

деятельности	их применения.		
дентельности	2. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.		
	В том числе, практических занятий	4	-
	Практическая работа №1		-
	Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения	2	
	мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	_	
	Практическая работа №2		-
	Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения	2	
	мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.		
Тема1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05,
Методика определения	Лекционные занятия		ОК 09-11,
величины резервов в	Понятие и классификация хозяйственных резервов		ПК 4.4-4.7
анализе финансово-	1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска.	2	ЛР 1-15
хозяйственной	2. Методика определения величины резервов.	2	
деятельности			
	іексного анализа хозяйственной деятельности		1
Тема 2.1.	Содержание учебного материала:	8	OK 01-05,
Анализ финансовых	Семинарские занятия	2	ОК 09-11,
результатов	Анализ финансовых результатов организации		ПК 4.4-4.7
организации	1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах.	2	ЛР 1-15
	2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.		_
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа №3		
	Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи	2	
	продукции.		<u> </u>
	Практическая работа №4		
	Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи	2	
	продукции.		-
	Практическая работа №5	2	
T. 22	Определение безубыточного объема продаж.		OIC 01 07
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	6	OK 01-05,
Анализ эффективности	Семинарские занятия	2	OK 09-11,
использования	Анализ эффективности использования персонала организации	2	ПК 4.4-4.7
персонала организации	1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов	-	ЛР 1-15

	0.00 TO VIVIO VIVIV		
	организации.		
-	2. Анализ производительности труда.	4	
-	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №6	2	
	Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования	2	
-	персонала организации.		
	Практическая работа №7	2	
	Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования	2	
	персонала организации.		
Тема 2.3.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05,
Анализ эффективности	Семинарские занятия	2	ОК 09-11,
использования	Анализ эффективности использования материальных ресурсов		ПК 4.4-4.7
материальных ресурсов	1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами.	2	ЛР 1-15
	2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №8	2	
	Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.	2	
	Практическая работа №9	2	
	Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05,
Анализ технико-	Семинарские занятия	2	ОК 09-11,
организационного	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства		ПК 4.4-4.7
уровня и других условий	1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня	2	ЛР 1-15
производства	2. Показатели проявления экономической эффективности повышения технико-	2	
	организационного уровня		
	Самостоятельная работа № 2. Проработка конспекта на тему «Технические и		
	организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности	2	
	хозяйствования»		
Тема 2.5.	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-05,
Анализ эффективности	Лекционные занятия	2	ОК 09-11,
расходов организации	Анализ состава и структуры расходов организации.		ПК 4.4-4.7
по обычным видам	1. Анализ состава и структуры расходов организации.	2	ЛР 1-15
деятельности	2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.		

	В том числе, практических занятий	2	
	Практическая работа №10	2	
	Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		
	Практическая работа №11		
	Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		
Тема2.6.	Содержание учебного материала	6	OK 01-05,
Анализ эффективности	Семинарские занятия	2	ОК 09-11,
использования	Анализ эффективности использования основных средств		ПК 4.4-4.7
основных средств	1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации.	2	ЛР 1-15
	2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств	_	
	организации.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №12	2	
	Факторный анализ эффективности основных средств организации.		
	Практическая работа №13	2	
	Факторный анализ эффективности основных средств организации.		
Тема 2.7.	Содержание учебного материала	6	OK 01-05,
Анализ производства и	Семинарские занятия	2	OK 09-11,
реализации продукции	Анализ производства и реализации продукции		ПК 4.4-4.7
	1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее		ЛР 1-15
	ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности.	2	
	2. Анализ ритмичности производства и реализации продукции.		
	3. Анализ положения товаров на рынках сбыта.		_
	В том числе, практических занятий	4	_
	Практическая работа №14	2	
	Решение уравнений товарного баланса.		_
	Практическая работа №15		
	Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема		
	продукции.		4
	Практическая работа №16	2	
	Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема	2	
T 2.0 3.4	продукции.	10	OIC 01 07
Тема 2.8. Методика	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05,

комплексной	Лекционные занятия	2	ОК 09-11,
рейтинговой оценки	Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния.		ПК 4.4-4.7
финансового состояния	1. Этапы рейтинговой оценки финансового состояния.	2.	ЛР 1-15
	2. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций.		
	3. Расчет интегрального показателя.		
	В том числе, практических занятий	8	
	Практическая работа №17	2	
	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.	2	
	Практическая работа №18	2	
	Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.	2	
	Практическая работа №19		
	Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и	2	
	западных моделей.		
	Практическая работа №20		
	Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и	2	
	западных моделей.		
	Самостоятельная работа №3. Проработка конспекта на тему: «Модели,	2	
	используемые при оценке финансового состояния организации»	4	
Всего:		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово – хозяйственной деятельности.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор переносной;
- экран переносной;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

Дополнительные источники

- 1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
- 2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.
- 3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М.Пястолов. 11-е изд., стер. М.: Издательский центр «Академия»,2013.
- 4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Интернет-ресурсы

- 1. Теория экономического анализа «ЭкономАнализ»: [Электронный ресурс] Режим доступа: http://econom-analiz.ru
- 2.Энциклопедия экономиста «www.Grandars.ru»: [Электронный ресурс] Режим доступа: http://www.grandars.ru/

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
В результате освоения	 правильно распознавать 	Методы контроля и
учебной дисциплины	задачу и/или проблему в	оценки результатов
обучающийся должен уметь:	профессиональном и/или	обучения:
– распознавать задачу и/или	социальном контексте;	Тестирование.
проблему в	– грамотно анализировать	Наблюдение за работой
профессиональном и/или	задачу и/или проблему и	обучающихся.
социальном контексте;	выделять её составные	Компьютерное
– анализировать задачу	части;	тестирование.
и/или проблему и выделять	 грамотно определять 	
её составные части;	этапы решения задачи;	Текущий контроль в форме
– определять этапы решения	– правильно выявлять и	устного и письменного
задачи;	эффективно искать	опросов;
– выявлять и эффективно	информацию, необходимую	тестирования;
искать информацию,	для решения задачи и/или	проверки практических
необходимую для решения	проблемы;	заданий; решение задач и
задачи и/или проблемы;	– грамотно составлять план	упражнений;
– составить план действия;	действия;	сообщений.
– определить необходимые	 правильно определить 	
ресурсы;	необходимые ресурсы;	Рубежный контроль в
– владеть актуальными	грамотно владеть	форме
методами работы в	актуальными методами	устного и письменного
профессиональной и	работы в профессиональной	опросов;
смежных сферах;	и смежных сферах;	тестирования.
 реализовать составленный 	 грамотно реализовывать 	
план; оценивать результат и	составленный план;	Итоговый контроль в
последствия своих действий	правильно оценивать	форме экзамена.
(самостоятельно или с	результат и последствия	
помощью наставника);	своих действий	
определять задачи для	(самостоятельно или с	
поиска информации;	помощью наставника);	
– определять необходимые	грамотно определять	
источники информации;	задачи для поиска	
– планировать процесс	информации;	
поиска;	 грамотно определять 	
– структурировать	необходимые источники	
получаемую информацию;	информации;	
– выделять наиболее	– грамотно планировать	
значимое в перечне	процесс поиска;	
информации;	 грамотно структурировать 	
– оценивать практическую	получаемую информацию;	
значимость результатов	 правильно выделять 	
поиска;	наиболее значимое в	
– оформлять результаты	перечне информации;	
поиска;	– точно оценивать	
определять актуальность	практическую значимость	
нормативно-правовой	результатов поиска;	
документации в	– грамотно оформлять	

профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий ДЛЯ решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение; понимать обший смысл произнесенных четко высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые обшие профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о профессиональной своей деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои лействия (текущие и планируемые);

писать простые связные

результаты поиска; определять точно актуальность нормативноправовой документации в профессиональной деятельности; применять грамотно современную научную профессиональную терминологию; точно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – грамотно организовывать коллектива работу команды; – грамотно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности); - грамотно применять стандарты антикоррупционного поведения; - точно применять средства информационных технологий ДЛЯ решения профессиональных задач; грамотно использовать современное программное обеспечение; правильно понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты

сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; достоинства выявлять недостатки коммерческой идеи;

- презентовать идеи открытия собственного дела профессиональной деятельности;
- оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат процентным ПО ставкам кредитования;
- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- презентовать бизнес-идею;
- определять источники финансирования;

применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование,

аналитические процедуры, выборка);

- выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля риски собственных ошибок;
- оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность

использования активов

правовой и нормативной базе: составлять прогнозные бюджеты, сметы И платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнесрасчетов планов, ПО привлечению кредитов займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; вырабатывать

базовые профессиональные темы;

- грамотно участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- точно строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- грамотно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы;
- точно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- грамотно презентовать илеи открытия собственного лела профессиональной деятельности;
- грамотно оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат ПО процентным ставкам кредитования;
- точно определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей рамках профессиональной деятельности;
- грамотно презентовать бизнес-идею;
- точно определять источники финансирования;
- применять грамотно внутреннего методы контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка);
- грамотно выявлять оценивать риски объекта внутреннего контроля риски собственных ошибок;

- сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы); определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материальнотехнических ресурсах;
- определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);
- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- формировать аналитические отчеты И представлять ИΧ заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в проведения процессе финансового анализа; оценивать и анализировать финансовый потенциал.

ликвидность

платежеспособность,

- точно оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;
- грамотно составлять прогнозные сметы бюджеты, платежные календари, кассовые планы, составление обеспечивать финансовой части бизнеспланов, расчетов привлечению кредитов займов, проспектов эмиссий бумаг ценных экономического субъекта; грамотно вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);
- точно определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- грамотно определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- грамотно планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;
- точно распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);

финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;

- формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
 применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- формировать
 информационную базу,
 отражающую ход
 устранения выявленных
 контрольными процедурами
 недостатков.

- грамотно проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;
- грамотно формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;
- точно координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;
- грамотно оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;
- грамотно формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;
- грамотно разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- грамотно применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;
- грамотно формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных

В результате освоения
учебной дисциплины
обучающийся должен знать:
– актуальный
профессиональный и
социальный контекст, в
котором приходится
работать и жить;
- основные источники
информации и ресурсы для
решения задач и проблем в
профессиональном и/или
социальном контексте;
– алгоритмы выполнения
работ в профессиональной и
смежных областях;
– методы работы в
профессиональной и
смежных сферах;
– структуру плана для
решения задач;
– порядок оценки
результатов решения задач
профессиональной
деятельности;
– номенклатура
информационных
источников применяемых в
профессиональной
деятельности;
– приемы структурирования
информации;
– формат оформления
результатов поиска
информации;
– содержание актуальной
нормативно-правовой
документации;
 современная научная и

профессиональная

возможные

и самообразования;

профессионального развития

- психологические основы

траектории

коллектива,

проектной

терминология;

деятельности

деятельности;

психологические

особенности личности;

основы

контрольными процедурами недостатков называть актуальный профессиональный социальный контекст, В котором приходится работать и жить; называть основные источники информации и ресурсы для решения задач проблем профессиональном и/или социальном контексте; перечислять алгоритмы выполнения работ профессиональной И смежных областях; – называть методы работы в профессиональной смежных сферах; определять структуру плана для решения задач; – называть порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – называть номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; называть приемы структурирования информации; называть формат оформления результатов поиска информации; – перечислять содержание актуальной нормативноправовой документации; называть современную научную профессиональную терминологию; называть возможные траектории профессионального развития И самообразования; обосновывать психологические основы

коллектива,

деятельности

- особенности социального и культурного контекста;
 правила оформления документов и построения устных сообщений;
- сущность гражданскопатриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- современные средства и устройства информатизации;
 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум,
 относящийся к описанию
 предметов, средств и
 процессов
 профессиональной
- профессионально деятельности;
- особенности
 произношения; правила
 чтения текстов
 профессиональной
- направленности;
- основы предпринимательской деятельности;
- основы финансовой грамотности;
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;кредитные банковские

- психологические особенности личности;
- называть основы проектной деятельности;
- называть особенности социального и культурного контекста;
- перечислять правила оформления документов и построения устных сообщений;
- определять сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
- обосновывать значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
- называть стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения;
- перечислять современные средства и устройства информатизации;
- обосновывать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- обозначать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- называть основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- выражать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- называть особенности произношения; правила
- чтения текстов профессиональной направленности;
- называть основы предпринимательской

продукты;

- методы финансового анализа;
- виды и приемы финансового анализа;
- процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- состав критериев оценки несостоятельности
 (банкротства) организации;
- процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла;
- процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;
- процедуры анализа влияния факторов на прибыль;
- основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

деятельности:

- называть основы финансовой грамотности;
- перечислять правила разработки бизнес-планов;
- устанавливать порядок выстраивания презентации;
- перечислять кредитные банковские продукты;
- перечислять методы финансового анализа;
- называть виды и приемы финансового анализа;
- характеризовать процедуры анализа бухгалтерского баланса:
- называть порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;
- называть порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса;
- перечислять процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса;
- называть порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности;
- называть состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации;
- перечислять процедуры анализа показателей финансовой устойчивости;
- называть процедуры анализа отчета о финансовых результатах;
- называть принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию
- расчета и анализа финансового цикла;
- называть процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по

показателям отчетности;	
– называть процедуры	
анализа влияния факторов	
на прибыль;	
– называть основы	
финансового менеджмента,	
методические документы	
по финансовому анализу,	
методические документы	
по бюджетированию и	
управлению денежными	
потоками.	