

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Анализ финансово – хозяйственной деятельности

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 АНАЛИЗ ФИНАНСОВО – ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ООП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» входит в общеобразовательный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатура информационных источников применяемых в

информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.	профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации.
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	– содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности.
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	– грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	– особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	– описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения.	– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 09 Использовать	– применять средства	– современные средства и

информационные технологии в профессиональной деятельности	информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования.	– основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские продукты.
ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее	– применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – выявлять и оценивать	– методы финансового анализа; – виды и приемы финансового анализа; – процедуры анализа бухгалтерского баланса; – порядок общей оценки

платежеспособности и доходности	<p>риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе. 	<p>структуры активов и источников их формирования по показателям баланса;</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; – порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; – состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; – процедуры анализа отчета о финансовых результатах.
ПК 4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана	<ul style="list-style-type: none"> – составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; – выработать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы). 	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла.
ПК 4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных	<ul style="list-style-type: none"> – определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах; – определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического 	<ul style="list-style-type: none"> – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; – процедуры анализа влияния факторов на прибыль.

<p>процедур, выявление и оценку рисков</p>	<p>субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов; – распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников); – проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению; – формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям; координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа; – оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта; – формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта; – разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта; – применять результаты 	
--	---	--

	финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.	– основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– основы родной культуры, истории, этнографии;
	– участие исследовательской и проектной работе;	– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;
	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению
	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	
	– демонстрация навыков межличностного делового	

<p>субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; решения в условиях риска и неопределенности;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред</p>	<p>– мир труда и профессий.</p>

различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; – участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; – проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.		
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической		

культуры.		
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>		
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный,</p>		

<p>трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	68
в том числе:	
теоретическое обучение	22
практические занятия	40
самостоятельная работа	6
промежуточная аттестация	<i>Комплексный экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Анализ финансово – хозяйственной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Методологические основы анализа финансово-хозяйственной деятельности.			
Тема 1.1. Предмет, значение и задачи анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	<i>Лекционные занятия</i>	2	
	Роль и место анализа финансово-хозяйственной деятельности в системе управления организацией. 1. Цель учебной дисциплины, объекты, субъекты(пользователи) экономического анализа, связь анализа финансово-хозяйственной деятельности с другими науками. Рекомендуемая литература. 2. Классификация видов анализа. 3. Взаимосвязь управленческого и финансового анализа. 4. Принципы анализа. 5. Этапы анализа. 6. Системный подход в анализе хозяйственной деятельности.	2	
Тема 1.2. Организация и информационное обеспечение анализа финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Самостоятельная работа № 1. Проработка конспектов на тему: «Планирование аналитической работы», «Информационное и методическое обеспечение анализа», «Документальное оформление результатов анализа».	2	
Тема 1.3. Способы измерения влияния факторов в анализе финансово-хозяйственной	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	<i>Лекционные занятия</i>	2	
	Способы измерения влияния факторов в АФХД 1. Способы цепной подстановки, абсолютных и относительных разниц, интегральный и индексный способы обработки аналитической информации и сфера	2	

деятельности	их применения. 2. Технология использования приемов(способов) факторного анализа.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №1 Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	2	
	Практическая работа №2 Использование приемов детерминированного факторного анализа для решения мультипликативных, аддитивных, кратных и смешанных моделей.	2	
Тема1.4. Методика определения величины резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Лекционные занятия		
	Понятие и классификация хозяйственных резервов 1. Понятие и классификация хозяйственных резервов, принципы их поиска. 2. Методика определения величины резервов.	2	
Раздел 2. Методика комплексного анализа хозяйственной деятельности			
Тема 2.1. Анализ финансовых результатов организации	Содержание учебного материала:	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Семинарские занятия	2	
	Анализ финансовых результатов организации 1. Использование аналитических возможностей Отчета о финансовых результатах. 2. Анализ рентабельности обычных видов деятельности.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическая работа №3 Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции.	2	
	Практическая работа №4 Расчет показателей качественного уровня финансовых результатов от продажи продукции.	2	
	Практическая работа №5 Определение безубыточного объема продаж.	2	
Тема 2.2. Анализ эффективности использования персонала организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Семинарские занятия	2	
	Анализ эффективности использования персонала организации 1. Анализ основных факторов, характеризующих состояние трудовых ресурсов	2	

	организации. 2. Анализ производительности труда.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №6 Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.	2	
	Практическая работа №7 Решение многофакторных моделей анализа эффективности использования персонала организации.	2	
Тема 2.3. Анализ эффективности использования материальных ресурсов	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Семинарские занятия	2	
	Анализ эффективности использования материальных ресурсов 1. Анализ обеспеченности организации материальными ресурсами. 2. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическая работа №8 Факторный анализ прибыли на рубль материальных затрат.	2	
	Практическая работа №9 Анализ факторов, влияющих на изменение величины материальных затрат.	2	
Тема 2.4. Анализ технико-организационного уровня и других условий производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Семинарские занятия	2	
	Анализ технико-организационного уровня и других условий производства 1. Показатели, характеризующие состояние технико-организационного уровня 2. Показатели проявления экономической эффективности повышения технико-организационного уровня	2	
	Самостоятельная работа № 2. Проработка конспекта на тему «Технические и организационные мероприятия, направленные на повышение эффективности хозяйствования»	2	
Тема 2.5. Анализ эффективности расходов организации по обычным видам деятельности	Содержание учебного материала:	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Лекционные занятия	2	
	Анализ состава и структуры расходов организации. 1. Анализ состава и структуры расходов организации. 2. Анализ рентабельности окупаемости затрат.	2	

	<i>В том числе, практических занятий</i>	2	
	<i>Практическая работа №10</i> Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.	2	
	<i>Практическая работа №11</i> Расчет и оценка динамики качественного использования ресурсов организации.		
Тема 2.6. Анализ эффективности использования основных средств	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	Анализ эффективности использования основных средств 1. Коэффициентный анализ состояния основных средств организации. 2. Оценка интенсивности (экстенсивности) использования основных средств организации.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	<i>Практическая работа №12</i> Факторный анализ эффективности основных средств организации.	2	
	<i>Практическая работа №13</i> Факторный анализ эффективности основных средств организации.	2	
Тема 2.7. Анализ производства и реализации продукции	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	Анализ производства и реализации продукции 1. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции, ее ассортимента и структуры, качества и конкурентоспособности. 2. Анализ ритмичности производства и реализации продукции. 3. Анализ положения товаров на рынках сбыта.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	4	
	<i>Практическая работа №14</i> Решение уравнений товарного баланса.	2	
	<i>Практическая работа №15</i> Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.		
	<i>Практическая работа №16</i> Оценка влияния экстенсивных и интенсивных факторов на прирост объема продукции.	2	
	Тема 2.8. Методика	Содержание учебного материала	

комплексной рейтинговой оценки финансового состояния	<i>Лекционные занятия</i>	2	ОК 09-11, ПК 4.4-4.7 ЛР 1-15
	Методика комплексной рейтинговой оценки финансового состояния. 1. Этапы рейтинговой оценки финансового состояния. 2. Показатели рейтинговой оценки финансового состояния организаций. 3. Расчет интегрального показателя.	2	
	<i>В том числе, практических занятий</i>	8	
	<i>Практическая работа №17</i> Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.	2	
	<i>Практическая работа №18</i> Комплексная рейтинговая оценка финансового состояния организаций.	2	
	<i>Практическая работа №19</i> Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	
	<i>Практическая работа №20</i> Оценка вероятности банкротства организации с помощью отечественных и западных моделей.	2	
	<i>Самостоятельная работа №3.</i> Проработка конспекта на тему: «Модели, используемые при оценке финансового состояния организации»	2	
Всего:	68		

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета анализа финансово – хозяйственной деятельности.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор переносной;
- экран переносной;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Румянцева, Е. Е. Экономический анализ: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Е. Румянцева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022

Дополнительные источники

1. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для вузов / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022.

2. Кулагина, Н. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. А. Кулагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

3. Пястолов С.М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / С.М.Пястолов. — 11-е изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

Интернет-ресурсы

1. Теория экономического анализа – «ЭкономАнализ»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://econom-analiz.ru>

2. Энциклопедия экономиста – «www.Grandars.ru»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.grandars.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска; – определять актуальность нормативно-правовой документации в 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – грамотно анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – грамотно определять этапы решения задачи; – правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – грамотно составлять план действия; – правильно определить необходимые ресурсы; – грамотно владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – грамотно реализовывать составленный план; – правильно оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника); – грамотно определять задачи для поиска информации; – грамотно определять необходимые источники информации; – грамотно планировать процесс поиска; – грамотно структурировать получаемую информацию; – правильно выделять наиболее значимое в перечне информации; – точно оценивать практическую значимость результатов поиска; – грамотно оформлять 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений.</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена.</p>

<p> профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности); – применять стандарты антикоррупционного поведения; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные </p>	<p> результаты поиска; – точно определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – грамотно применять современную научную профессиональную терминологию; – точно определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – грамотно организовывать работу коллектива и команды; – грамотно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; описывать значимость своей профессии (специальности); – грамотно применять стандарты антикоррупционного поведения; – точно применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – грамотно использовать современное программное обеспечение; – правильно понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты </p>	
---	--	--

<p>сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</p> <ul style="list-style-type: none"> – презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – презентовать бизнес-идею; – определять источники финансирования; применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; – оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе; составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта; – вырабатывать 	<p>на базовые профессиональные темы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – точно строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – грамотно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; – точно выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; – грамотно презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; – грамотно оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; – точно определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; – грамотно презентовать бизнес-идею; – точно определять источники финансирования; – грамотно применять методы внутреннего контроля (интервью, пересчет, обследование, аналитические процедуры, выборка); – грамотно выявлять и оценивать риски объекта внутреннего контроля и риски собственных ошибок; 	
--	--	--

<p>сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>– определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>– распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p> <p>– проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>– формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>– оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность,</p>	<p>– точно оценивать соответствие производимых хозяйственных операций и эффективность использования активов правовой и нормативной базе;</p> <p>– грамотно составлять прогнозные сметы и бюджеты, платежные календари, кассовые планы, обеспечивать составление финансовой части бизнес-планов, расчетов по привлечению кредитов и займов, проспектов эмиссий ценных бумаг экономического субъекта;</p> <p>– грамотно вырабатывать сбалансированные решения по корректировке стратегии и тактики в области финансовой политики экономического субъекта, вносить соответствующие изменения в финансовые планы (сметы, бюджеты, бизнес-планы);</p> <p>– точно определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;</p> <p>– грамотно определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>– грамотно планировать программы и сроки проведения финансового анализа экономического субъекта и осуществлять контроль их соблюдения, определять состав и формат аналитических отчетов;</p> <p>– точно распределять объем работ по проведению финансового анализа между работниками (группами работников);</p>	
---	--	--

<p>финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>– формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>– разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>– применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>– формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных контрольными процедурами недостатков.</p>	<p>– грамотно проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>– грамотно формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</p> <p>– точно координировать взаимодействие работников экономического субъекта в процессе проведения финансового анализа;</p> <p>– грамотно оценивать и анализировать финансовый потенциал, ликвидность и платежеспособность, финансовую устойчивость, прибыльность и рентабельность, инвестиционную привлекательность экономического субъекта;</p> <p>– грамотно формировать обоснованные выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <p>– грамотно разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;</p> <p>– грамотно применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками;</p> <p>– грамотно формировать информационную базу, отражающую ход устранения выявленных</p>	
--	---	--

	контрольными процедурами недостатков	
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методы работы в профессиональной и смежных сферах; – структуру плана для решения задач; – порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – приемы структурирования информации; – формат оформления результатов поиска информации; – содержание актуальной нормативно-правовой документации; – современная научная и профессиональная терминология; – возможные траектории профессионального развития и самообразования; – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; – основы проектной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> – называть актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; – называть основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – перечислять алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – называть методы работы в профессиональной и смежных сферах; – определять структуру плана для решения задач; – называть порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности; – называть номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; – называть приемы структурирования информации; – называть формат оформления результатов поиска информации; – перечислять содержание актуальной нормативно-правовой документации; – называть современную научную и профессиональную терминологию; – называть возможные траектории профессионального развития и самообразования; – обосновывать психологические основы деятельности коллектива, 	

<ul style="list-style-type: none"> – особенности социального и культурного контекста; – правила оформления документов и построения устных сообщений; – сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – современные средства и устройства информатизации; – порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; – основы предпринимательской деятельности; – основы финансовой грамотности; – правила разработки бизнес-планов; – порядок выстраивания презентации; – кредитные банковские 	<p>психологические особенности личности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть основы проектной деятельности; – называть особенности социального и культурного контекста; – перечислять правила оформления документов и построения устных сообщений; – определять сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; – обосновывать значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); – называть стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; – перечислять современные средства и устройства информатизации; – обосновывать порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности; – обозначать правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; – называть основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); – выражать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; – называть особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности; – называть основы предпринимательской 	
---	---	--

<p>продукты;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы финансового анализа; – виды и приемы финансового анализа; – процедуры анализа бухгалтерского баланса: – порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; – порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; – порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; – состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; – процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; – процедуры анализа отчета о финансовых результатах; – принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; – процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности; – процедуры анализа влияния факторов на прибыль; – основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками. 	<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть основы финансовой грамотности; – перечислять правила разработки бизнес-планов; – устанавливать порядок выстраивания презентации; – перечислять кредитные банковские продукты; – перечислять методы финансового анализа; – называть виды и приемы финансового анализа; – характеризовать процедуры анализа бухгалтерского баланса: – называть порядок общей оценки структуры активов и источников их формирования по показателям баланса; – называть порядок определения результатов общей оценки структуры активов и их источников по показателям баланса; – перечислять процедуры анализа ликвидности бухгалтерского баланса; – называть порядок расчета финансовых коэффициентов для оценки платежеспособности; – называть состав критериев оценки несостоятельности (банкротства) организации; – перечислять процедуры анализа показателей финансовой устойчивости; – называть процедуры анализа отчета о финансовых результатах; – называть принципы и методы общей оценки деловой активности организации, технологию расчета и анализа финансового цикла; – называть процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по 	
---	--	--

	<p>показателям отчетности;</p> <ul style="list-style-type: none">– называть процедуры анализа влияния факторов на прибыль;– называть основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.	
--	--	--