

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Г.Л. Полежаева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.14 Охрана труда**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.14 «ОХРАНА ТРУДА»

### 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Охрана труда» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Дисциплина «Охрана труда» обеспечивается дисциплинами общеобразовательного цикла «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы электротехники», «Безопасность жизнедеятельности».

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;	- законодательство в области охраны труда;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты;	- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;
ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;
ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- оценивать состояние охраны труда на производственном объекте;	- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду, профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;
ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	- применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях;	- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	- проводить оценку условий труда и травмобезопасности;	- действие токсичных веществ на организм
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам охраны труда;	
ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической	- соблюдать правила охраны труда, производственной	

подготовленности.	санитарии и пожарной безопасности.	человека; - категорирование производств по взрыво- и пожароопасности; - меры предупреждения пожаров и взрывов; - общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях; - основные причины возникновения пожаров и взрывов; - особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве; - порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; - предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты; - права и обязанности работников в области охраны труда; - виды и правила проведения инструктажей по охране труда; - правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов; - возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда; - принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.
ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ПК 2.1 Изготавливать технологическую оснастку для производства изделий различного функционального назначения, в том числе на станках с ЧПУ.		
ПК 3.1 Подготавливать к работе технологическое оборудование, инструменты и технологическую оснастку для производства изделий из полимерных композитов		
ПК 3.2 Контролировать и обеспечивать бесперебойную работу оборудования, технологических линий		
ПК 4.1 Контролировать расход сырья, материалов, энергоресурсов, количества готовой продукции, отходов и параметры технологических процессов с использованием программно-аппаратных комплексов.	— демонстрация интереса к будущей профессии;	
ПК 4.2 Получать готовые изделия (полуфабрикаты) с определенными характеристиками различными методами.		
ЛР1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	— демонстрация интереса к будущей профессии;	— понятия гражданина и защитника великой страны;

<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка собственного продвижения, личного развития;</li> <li>– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций;</li> </ul>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;</li> <li>– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;</li> <li>– участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;</li> </ul>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия труда; сетевой среды, личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</li> </ul>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</li> <li>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы родной культуры, истории, этнографии;</li> <li>– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</li> </ul>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</li> <li>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</li> <li>– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</li> </ul>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– различия этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</li> <li>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> </ul>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</li> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> </ul>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы родной культуры, истории, этнографии;</li> <li>– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</li> <li>– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</li> <li>– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</li> <li>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> </ul>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основы родной культуры, истории, этнографии;</li> <li>– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</li> <li>– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</li> <li>– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</li> <li>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</li> </ul>

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	межнациональной, межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	– понятия диалога, взаимопонимания, сотрудничества; цели в профессиональной деятельности;
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	– демонстрация умений и навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– понятие непрерывного образования;
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– способы решения общественных, государственных, общенациональных проблем;
ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– понятие основ экологической культуры и экологического мышления;
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– понятия культуры и искусства, культуры речи и культуры поведения, красоты и гармонии;
ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.	– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
<i>Во взаимодействии с преподавателем , в том числе:</i>	34
теоретическое обучение	26
лабораторные работы	8
практические занятия	
контрольная работа	
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация проводится в форме <i>дифференцированного зачёта</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.14 «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1. Основные положения законодательства об охране труда на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18
	<i>Лекционное занятие Особенности условий труда</i> 1. Вопросы ОТ в Конституции РФ. 2. Вопросы охраны труда в Трудовом Кодексе. Федеральный закон «Об основах охраны труда в РФ». 3. Понятие о системе стандартов безопасности труда. 4. Охрана труда несовершеннолетних и женщин.	2	
	<i>Семинарское занятие</i> <b>Тема: Организационные основы труда.</b> 1. Условия труда, Факторы, оказывающие воздействие на условия труда. 2. Общие сведения о травмах и заболеваниях. 3. Травматизм на производстве Причины травматизма и заболеваний на производстве.	2	
<b>Тема 1.2. Организация работ по ОТ на предприятии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	<i>Лекционное занятие</i> 1. Место ОТ в производственном и технологическом процессах. 2. Органы управления охраной труда на предприятии. Органы контроля за соблюдением ОТ. Контроль за соблюдением требований ОТ. 3. Наглядная агитация по ОТ. Обучение ОТ. Льготы по ОТ на предприятиях.	2	
<b>Раздел 2. Производственная санитария</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 2.1. Негативные факторы производственной среды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ПК 2.1 ПК 3.1-3.2
	<i>Лекционное занятие Анализ опасностей.</i> 1. Основные понятия и определения: опасность, идентификация опасности, риск.	2	



<b>и воздействие их на человека.</b>	2. Номенклатура опасностей. <i>Семинарское занятие</i>	2	ПК 4.1-4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18
	<b>Тема: Производственная среда.</b> 1. Негативные факторы: химические, биологические, физические. 2. Источники и уровни негативных факторов на производстве.		
	<b>Лекционное занятие Ультразвук и инфразвук.</b> 1. Факторы определяющие опасность поражения электрическим током. 2. Пути прохождения тока через тело человека. Характер воздействия тока. 3. Шумы, их влияние на организм человека. Нормируемые параметры шума.	1	ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18
	<b>Контрольная работа</b> Теоретические, правовые и нормативные основы охраны труда	1	
	<b>Лабораторная работа №1.</b> Исследование воздуха рабочей зоны <b>Лабораторная работа №2.</b> Контроль параметров микроклимата на рабочем месте <b>Лабораторная работа №3.</b> Измерение освещенности рабочих мест.	2 2 2	
<b>Раздел 3. Методы и средства снижения травмоопасности технических систем</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 3.1 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности и защита человека от негативных воздействий.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18
	<b>Логические этапы обеспечения безопасности: принципы, методы, средства.</b> 1. Принципы: ориентирующие, технические, организационные, управленческие. 2. Методы: А-разделение гомосферы и ноксосферы, Б-нормализация ноксосферы путем исключения опасностей, В-повышение защищенности человека.		
	<b>Лекционное занятие Основные элементы систем повышенного давления.</b> 1. Взрывозащитная технологического оборудования: причины разрушения и разгерметизации, системы защиты от взрывов. 2. Средствах электробезопасности.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	

	<p><b><u>Тема: Средства защиты атмосферы.</u></b></p> <p>1. Состав выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, требования к выбросам, средства защиты атмосферы.</p> <p>2. Средства защиты гидросферы: состав выпусков сточных вод в водоемы, механическая очистка, биологическая очистка, физико-химическая очистка.</p>		
	<b><i>Лабораторная работа №4</i></b>	2	
	1. Средства: коллективной индивидуальной защиты.	2	
<b>Раздел 4. Безопасные условия труда в зависимости от специфики отрасли.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 4.1 Безопасные условия труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18
	<b><i>Лекционное занятие Основные причины и классификация пожаров.</i></b>	2	
	1. Общие сведения о горении. 2. Показатели пожаро- и взрывоопасности веществ и материалов. 3. Огнестойкость материалов, строительных конструкций и зданий. Ущерб от пожаров. 4. Система предупреждения пожаров. Задачи пожарной охраны.		
	<b><i>Семинарское занятие</i></b>	2	
	<b><u>Тема: Анализ причин травматизма.</u></b> 1. Особенности проведения слесарных, кузнечных электросварочных работ, особенности ремонта и обслуживания аккумуляторов, обкатки машин, агрегатов и узлов, металлообработки и деревообработки.		
<b><i>Лекционное занятие Безопасность погрузочно-разгрузочных работ.</i></b> 1. Оценка технических средств защиты по показателям экономической эффективности. 2. Подсчет общих материальных последствий травматизма и заболеваний. 3. Анализ мероприятий направленных на профилактику от электротравматизма.	2		
<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>		

<b>Тема 4.2 Охрана труда на предприятиях химической промышленности.</b>	<i>Семинарское занятие</i>	2	ПК 2.1 ПК 3.1-3.2 ПК 4.1-4.2 ОК 1-9 ЛР 1-18
	<u>Тема:</u> <b>Организация проектирования предприятий.</b> Понятия о промышленных и селитебно промышленных районах, промышленных узлах и комплексах		
	<i>Лекционное занятие</i> <b>Проектирование производственных зданий химической промышленности.</b> Требования охраны труда учитываемые при проектировании.	2	
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.14 «Охрана труда»

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета «Охраны труда»

Оборудование кабинета и рабочих мест кабинета:

- измерительные приборы: психрометры, люксметры и др.;
- стенды;
- плакаты;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- интерактивная доска;
- слайд – презентации к дисциплине;
- мультимедийный проектор;
- программные средства обучения.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

*(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### Основные источники

1. Девисилов В.А. Охрана труда: Учебник.- 5-е изд., испр. и доп.- М: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 512 с.

##### Дополнительные источники

1. Арустамов Э.А. Охрана труда: Учебник - 10-е изд., 2006-476с.
2. Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф. Охрана труда: Учебник 2007-616с.
3. Макарова Г.В. Охрана труда в химической промышленности.- М.: Химия, 1989 - 496 с

##### Интернет-ресурсы

1. Интернет-ресурс для инженеров по охране труда: [Электронный ресурс] - Режим доступа: [www.ohranatruda.ru](http://www.ohranatruda.ru)
2. Интернет-проект Техдок.ру, посвященный вопросам охраны труда и промышленной безопасности: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.tehdoc.ru/>  
[http://www.gumer.info/bibliotek\\_Buks/Science/metr/01.php](http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Science/metr/01.php)  
<http://www.revolution.allbest.ru>  
<http://diplomart.ru/subjects/lit-0354.html>

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство в области охраны труда;</li> <li>- нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;</li> <li>- меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использовать законодательство в области охраны труда;</li> <li>- грамотно использовать нормативные документы по охране труда и здоровья, основы профгигиены, профсанитарии и пожаробезопасности;</li> <li>- грамотно трактовать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, личной и производственной санитарии и противопожарной защиты;</li> <li>- грамотно использовать правовые и организационные основы охраны труда в организации, систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;</li> <li>- грамотно использовать профилактические мероприятия по технике безопасности и производственной санитарии;</li> <li>- грамотно использовать возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;</li> <li>- грамотно трактовать действие токсичных веществ на организм человека;</li> <li>- грамотно трактовать категорирование производств по взрыво- и</li> </ul>	<p><b>Методы контроля и оценки результатов обучения:</b></p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Выполнение контрольной работы</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; сообщений.</p> <p>Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p><b>Рубежный контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета.</p>

<p>организации и в производственных помещениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> </ul> <p>- предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;</li> <li>- средства и методы повышения безопасности</li> </ul>	<p>пожароопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно трактовать меры предупреждения пожаров и взрывов;</li> <li>- общие требования безопасности на территории организации и в производственных помещениях;</li> <li>- грамотно трактовать основные причины возникновения пожаров и взрывов;</li> <li>- грамотно трактовать особенности обеспечения безопасных условий труда на производстве;</li> <li>- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;</li> <li>- грамотно трактовать предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ и индивидуальные средства защиты;</li> <li>- грамотно трактовать права и обязанности работников в области охраны труда;</li> <li>- грамотно трактовать виды и правила проведения инструктажей по охране труда;</li> <li>- грамотно трактовать правила безопасной эксплуатации установок и аппаратов;</li> <li>- грамотно трактовать возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками (персоналом), фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;</li> <li>- грамотно трактовать принципы прогнозирования развития событий и оценки</li> </ul>	
--	--	--

<p>технических средств и технологических процессов.</p>	<p>последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; - грамотно трактовать средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.</p>	
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности.</p>	<p>- грамотно вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения; - грамотно использовать экобиозащитную и противопожарную технику, средства коллективной и индивидуальной защиты; - верно, определять и проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - верно, анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности; - верно, оценивать состояние техники безопасности на производственном объекте; - грамотно применять безопасные приемы труда на территории организации и в производственных помещениях; - верно проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в т.ч. оценку условий труда и травмобезопасности; - грамотно инструктировать подчиненных работников (персонал) по вопросам техники безопасности; - верно соблюдать правила безопасности труда, производственной санитарии и пожарной безопасности</p>	