

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 Основы экономики

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.13 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы экономики» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	- находить и использовать экономическую, правовую и управленческую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- определять организационно-правовые формы организаций;	- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное и личностное развитие.	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- методики расчета основных показателей деятельности организации;
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	- рассчитывать основные показатели деятельности подразделения (организации);	- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- основы организации работы коллектива исполнителей;
	- анализировать и оценивать результаты и последствия	- основы бизнес-планирования;
		- общие принципы организации производственного и

государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию (услуги); - формы оплаты труда в современных условиях; - цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических, правовых и управленческих знаний, необходимых отрасли; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей.		
ОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.		
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.		
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.		
ОК 11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.		
ПК 5.1 Планировать и организовывать работу подразделения.		
ПК 5.3 Анализировать и участвовать в обеспечении и оценке экономической эффективности работы		

подразделения и организации.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития;	– понятия гражданина и защитника великой страны; – принципы честности,
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе;	– принципы порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, профессиональные и иные

<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p> <p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p> <p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p> <p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p> <p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– проявление культуры потребления информации,</p>	<p>– понятия диалога, взаимопонимания, сотрудничества; цели в профессиональной деятельности;</p> <p>– понятие непрерывного образования;</p> <p>– способы решения</p>

<p>меняющихся ситуациях.</p>	<p>умений и навыков</p>	<p>общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>– понятия основ экологической культуры и экологического мышления;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>– понятия культуры и искусства, культуры речи и культуры поведения, красоты и гармонии;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость.</p>
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		

<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>		
<p>ЛР 18 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	46
практические занятия	22
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	6
промежуточная аттестация	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.13 Основы экономики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики		18	
Тема 1.1 Отраслевые особенности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	6	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	Лекционное занятие	4	
	Введение. Предмет и основные направления экономики. Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Современное состояние и направления развития отрасли. Организация (предприятие): понятие, задачи, функции, основные признаки, классификация организаций по отраслевому признаку, уровню специализации, размерам. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования.	2	
	Отраслевые особенности организации. Отраслевые особенности организации (предприятия) влияющие на формирование её экономического потенциала. Механизм функционирования организации (предприятия). Состав материальных, трудовых и	2	

	финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования.		
	Семинарское занятие	2	
	<i>Тема: Организация – основное звено производственных комплексов рыночной экономики.</i> 1. Назначение и сфера деятельности предприятия. 2. Задачи, функции предприятия. 3. Виды предприятий в отрасли. 4. Организационно-правовые формы организаций.	2	
Тема 1.2 Организационная и производственная структура организации	Содержание учебного материала	8	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	Лекционные занятия	4	
	Организационная и производственная структура предприятия Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие. Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.	2	
	Организация производственных процессов на предприятии: понятие, содержание, основные принципы рациональной организации, структура производственного процесса, отраслевые особенности организации производственных процессов. Технологический процесс, его элементы.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4	
	Практическое занятие 1 «Расчет длительности производственного цикла».	2	
	Практическое занятие 2 «Расчет основных показателей поточного производства».	2	
Тема 1.3 Основы маркетинга и менеджмента на предприятии	Содержание учебного материала	4	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	Лекционные занятия	4	
	Понятия, цели и принципы маркетинга. Основы маркетинговой деятельности, его функции и концепции. Объекты и субъекты маркетинговой деятельности.	2	
	Основы менеджмента, принципы и виды делового общения. Основы организации работы коллектива исполнителей. Основы менеджмента в области профессиональной	2	

	деятельности.		
Раздел 2 Экономические ресурсы организации (предприятия)		22	
Тема 2.1 Основные и оборотные средства предприятия (организации)	Содержание учебного материала	8	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	Лекционные занятия	4	
	Экономическая сущность и воспроизводство основных (средств) фондов. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств и пути снижения материалоемкости продукции.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 3 «Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов и показателей оборачиваемости оборотных средств».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	2	
	Решение ситуационных производственных задач по теме.	2	
Тема 2.2 Трудовые ресурсы. Формы оплаты труда в современных условиях	Содержание учебного материала	14	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	Лекционные занятия	4	
	Производственный персонал организации (предприятия) и производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Нормирование труда и рабочего времени. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Основные виды норм затрат труда. Понятие о рабочем времени. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Классификация затрат рабочего времени: время работы и время перерывов.	2	

	Характеристика видов работы и видов перерывов. Баланс рабочего времени. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.		
	Семинарское занятие	2	
	<i>Тема: Формы организации и оплаты труда.</i> 1. Сущность заработной платы, принципы и методы её начисления и планирования. 2. Тарификация труда. Надбавки и доплаты. 3. Бестарифная система заработной платы. 4. Современные особенности оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 4 «Расчет баланса рабочего времени».	2	
	Практическое занятие 5 «Расчет уровня и роста производительности труда».	2	
	Практическое занятие 6 «Расчет систем повременной и сдельной заработной платы».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №2	2	
	Решение ситуационных производственных задач по теме.	2	
Раздел 3. Основные показатели деятельности организации (предприятия)		20	
	Содержание учебного материала	8	
	Лекционное занятие	2	
	Основы предпринимательской и финансовой деятельности. Сущность и принципы планирования. Внутрифирменное планирование: составные элементы, этапы и виды планирования, методы планирования. Правила разработки бизнес-планов.	2	
	Семинарское занятие	2	
	<i>Тема: Технология составления бизнес-плана.</i> 1. В чем значение планирования деятельности предприятия. 2. Основные принципы планирования. 3. Основные задачи и цели стратегического планирования. 4. Цели и задачи оперативного планирования.	2	
Тема 3.1 Бизнес-планирование	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>

	Практическое занятие 7 «Разработка бизнес-плана».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся №3	2	
	Составление бизнес-плана.	2	
Тема 3.2 Методика расчета основных показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	12	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
	Лекционные занятия	6	
	Издержки производства и себестоимость продукции, услуг: понятие о себестоимости продукции, работ и услуг; состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция.	2	
	Прибыль и рентабельность организации. Функции и виды прибыли, основные показатели, расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции, пути повышения рентабельности.	2	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6	
	Практическое занятие 8 «Расчет себестоимости единицы продукции».	2	
	Практическое занятие 9 «Расчет цены изделия».	2	
	Практическое занятие 10 «Расчет прибыли и рентабельности».	2	
Раздел 4. Право и экономика		14	<i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i>
Тема 4.1 Нормативно-правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала	4	
	Лекционное занятие	2	
	Предмет и основные направления права. Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Классификация, основные виды и правила составления нормативных документов. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров.	2	
	Семинарское занятие	2	

	<p><i>Тема: Экономические споры</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды экономических споров. 2. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. 3. Подведомственность и подсудность экономических споров. 4. Сроки исковой давности. 	2	
<p>Тема 4.2 Трудовое право. Трудовой договор. Административные правонарушения.</p>	Содержание учебного материала	10	<p><i>ПК 5.1. ПК 5.3. ОК 01-11 ЛР1-ЛР18</i></p>
	Лекционные занятия	6	
	<p>Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице и иные меры социальной поддержки.</p>	2	
	<p>Понятие трудового договора, его виды. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем. Регистрация договора. Понятие коллективного договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытательный срок. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.</p>	2	
	<p>Административное право: понятие, субъекты, источники права. Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения административных взысканий. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях.</p>	2	
	Семинарское занятие	2	
	<p><i>Тема: Дисциплинарная и материальная ответственность работника</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятия и виды дисциплинарных взысканий. 2. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий. 3. Понятие материальной ответственности работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. 4. Случаи полной материальной ответственности. 	2	

	5. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания.		
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2	
	Практическое занятие 11 «Разрешение трудового спора».	2	
Промежуточная аттестация		<i>Дифференцированный зачет</i>	
Всего:		74	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 361 с. (Серия:Профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Барышев А.Ф. Маркетинг: Учебник / А.Ф. Барышев. - 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2012г.

2. Грибов В.Д. Экономика организации: Учебник для СПО. Гриф МО РФ. – М.: КноРус, 2013.

3. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. Кожевников Н. Н. , Басова Т. Ф. , Бологова В. В. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-е изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия:«Среднее профессиональное образование - Экономика и управление») – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2015 г. – 288с.

6. Лукина А.В. Маркетинг товаров и услуг: Учебное пособие / А.В. Лукина. - 2-е изд., доп. - (Профессиональное образование), (Гриф). – М.: Форум: ИНФРА-М, 2013 г.

7. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. 3-е изд., стер. М.: «Академия», 2018 г., 224 с.

8. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для сред.проф. образования / Н. А. Сафронов. - 2-е изд. с изм. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014.

9. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г.(Серия:Профессиональное образование).

Интернет-ресурсы

1. Госкомстат России:Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России:Статистика Центрального Банка России.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>

8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
умения:		
- находить и использовать экономическую, правовую и управленческую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Демонстрирует умения находить и использовать экономическую, правовую и управленческую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения практических работ, индивидуальных заданий; решение производственных ситуаций. Текущий контроль в форме защиты практических работ.
- определять организационно - правовые формы организаций;	Демонстрирует умения определять организационно - правовые формы организаций.	
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	Демонстрирует умения оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев.	
- рассчитывать основные показатели деятельности подразделения (организации);	Демонстрирует умения рассчитывать основные показатели деятельности подразделения (организации).	
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Демонстрирует умения защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством.	
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	Демонстрирует умения анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
знания:		
- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	Демонстрирует знания действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную	

	деятельность.	самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;	Демонстрирует знания материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования.	
- методики расчета основных показателей деятельности организации;	Демонстрирует знания методик расчета основных показателей деятельности организации.	
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	Демонстрирует знания основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения.	
- основы организации работы коллектива исполнителей;	Демонстрирует знания основ организации работы коллектива исполнителей.	
- основы бизнес-планирования;	Демонстрирует знания основ бизнес-планирования.	
- общие принципы организации производственного и технологического процесса;	Демонстрирует знания общих принципов организации производственного и технологического процесса.	
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);	Демонстрирует знания механизмов ценообразования на продукцию (услуги).	
- формы оплаты труда в современных условиях;	Демонстрирует знания форм оплаты труда в современных условиях.	
- цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических, правовых и управленческих знаний, необходимых отрасли;	Демонстрирует знания целей и задач структурного подразделения, структуры организации, основ экономических, правовых и управленческих знаний, необходимых отрасли.	
- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в	Демонстрирует знания основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных нормативно-правовых	

процессе профессиональной (трудовой) деятельности;	актов, регулирующих правоотношений в процессе профессиональной (трудовой) деятельности.	
- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;	Демонстрирует знания классификации, основных видов и правил составления нормативных документов.	
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	Демонстрирует знания прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.	