

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Основы экономики организации и правового обеспечения  
профессиональной деятельности**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.08 Технология машиностроения (базовая подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» обеспечивается дисциплиной: ОУД.12 Обществознание (включая экономику и право).

### 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- разрабатывать бизнес-план;	- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	- методику разработки бизнес-плана;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой	- механизмы ценообразования на

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	точки зрения.	продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; - основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения; - основы организации работы коллектива исполнителей; - основы планирования, финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации; - основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности; - классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов; - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.		
ПК 1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.		
ПК 1.3 Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.		
ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.		
ПК 1.5 Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.		
ПК 2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.		
ПК 2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.		
ПК 2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.		
ПК 3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.		

ПК 3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	условия добровольчества, формы общественных организаций;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– участие в исследовательской и проектной работе;	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях;	– основы родной культуры, истории, этнографии;
	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
	– конструктивное взаимодействие учебном коллективе/бригаде;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и
	– демонстрация навыков межличностного делового общения,	

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;	Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;	– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей,
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к	демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа

<p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей;</p>
<p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p>	<p>высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>профессиональная жизнестойкость; – представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;</p>
<p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	<p>– представление о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;</p>
<p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды; – способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;</p>
<p>ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>		<p>– цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России;</p>
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>		<p>– критерии личной успешности; – представление о цифровой экономике;</p>
<p>ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием,</p>		<p>– оптимальные алгоритмы решения задач цифровой</p>

<p>рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>		<p>экономики;</p>
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		<p>– представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>
<p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		



## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>128</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	24
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	40
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	<i>зачет</i>

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины** Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 1.1 Организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лекционные занятия.</i></p> <p><b>Современное состояние и направления развития отрасли.</b> Назначение и сфера деятельности предприятия. Задачи, функции предприятия. Типы предприятий. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования</p> <p><b>Материально-техническая база отрасли.</b> Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования. Способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии.</p> <p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>Тема: Предприятие – основное звено производственных комплексов рыночной экономики.</b></p> <p>1. Назначение и сфера деятельности предприятия.                  2. Задачи, функции предприятия.                  3. Виды предприятий в отрасли.                  4. Организационно-правовые формы организаций.</p>	<p><b>10</b></p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p><i>ОК1- ОК9,                  ПК1.1, ПК1.2,                  ПК1.3, ПК1.4,                  ПК1.5, ПК2.1,                  ПК2.2, ПК2.3,                  ПК3.1, ПК3.2,                  ЛР1-ЛР21</i></p>

	<p><b>Самостоятельная работа студента №1.</b> Подготовить доклады (на выбор студента) по проблемам «Особенности и направления структурной перестройки экономики в России», «Роль и значение конкретной отрасли в системе рыночной экономики», «Основные показатели развития отрасли в условиях рынка», «Основные направления рационального использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов», «Проблемы и тенденции развития отраслей экономики» и презентации по ним.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента № 2.</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Предприятие – основное звено производственных комплексов рыночной экономики».</p>	2	
<p><b>Тема 1.2</b> <b>Организационная и производственная структура организации</b></p>	Содержание учебного материала	6	<p><i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i></p>
	<p><i>Лекционное занятие.</i> <b>Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие.</b> Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Основные принципы построения экономической системы организации. Производственная структура организации (предприятия), факторы ее определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Тенденции развития производственной инфраструктуры организации (предприятия), пути её совершенствования.</p>	2	
	<p><i>Семинарское занятие</i></p> <p><b>Тема: Организационная структура предприятия.</b></p> <p>1. Организационная структура предприятия, факторы ее определяющие. 2. Типы производства и их характеристика. 3. Влияние типа производства на методы его организации.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента № 3.</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Организационная структура предприятия».</p>	2	
<p><b>Тема 1.3</b> <b>Основы маркетинга и менеджмента на предприятии</b></p>	Содержание учебного материала	4	<p><i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i></p>
	<p><i>Лекционные занятия.</i> <b>Понятия, цели и принципы маркетинга. Основы маркетинговой деятельности, его функции и концепции.</b> Основы менеджмента и принципы делового общения. Основы организации работы коллектива исполнителей. Основы менеджмента в области профессиональной деятельности.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа студента № 4.</b> Составление фокусированного списка проблем по теме «Основы маркетинга и менеджмента на предприятии» и презентация по нему.</p>	2	

<b>Раздел 2 Экономические ресурсы организации</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Основные средства организации</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционные занятия. Значение основных средств, их состав и структура.</i> Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Система показателей эффективности использования основных средств.	2	
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа №1.</b> Расчет показателей использования основных средств.		
	<b>Самостоятельная работа студента № 5.</b> Выполнить упражнения по расчету амортизации и показателей использования основных средств.	1	
<b>Тема 2.2 Оборотные средства организации</b>	Содержание учебного материала	<b>5</b>	
	<i>Лекционное занятие. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</i> Нормирование оборотных средств организации. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов.	2	
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа №2.</b> Расчет показателей использования оборотных средств.		
	<b>Самостоятельная работа студента № 6.</b> Решение упражнений по теме «Оборотные средства организации».	1	
<b>Тема 2.3 Трудовые ресурсы предприятия. Организация, нормирование и оплата труда</b>	Содержание учебного материала.	<b>14</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционные занятия.</i>	4	
	<b>Кадры предприятия, производительность труда и нормирование труда.</b> Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Основные виды норм затрат труда. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства.	2	
	<b>Формы организации и оплаты труда.</b> Сущность заработной платы, её функции и принципы. Тарификация труда. Формы и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы.	2	
	Практические занятия	<b>6</b>	
	<b>Практическая работа №3.</b> Расчет баланса рабочего времени.	2	
	<b>Практическая работа №4.</b> Расчет уровня и роста производительности труда.	2	

	<b>Практическая работа №5.</b> Расчет систем повременной и сдельной заработной платы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №7.</b> Оформить экономический терминологический словарь по разделу 2 «Экономические ресурсы организации».	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 8.</b> Решение упражнений (задач) по теме 2.3.	2	
<b>Раздел 3 Основные технико-экономические показатели деятельности организации</b>		<b>15</b>	
<b>Тема 3.1 Основы планирования, финансирования и кредитования организации</b>	Содержание учебного материала	<b>6</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционные занятия. Сущность и принципы планирования.</i> Виды планирования. Методы планирования. Бизнес- план предприятия. Деньги: сущность и функции. Финансы организации (предприятия). Источники финансовых ресурсов организации. Кредит и кредитная система. Банки и их роль в рыночной экономике.	2	
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа №6.</b> Разработка бизнес-плана.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся №9.</b> Подготовка презентации по теме «Основы планирования, финансирования и кредитования организации».	2	
<b>Тема 3.2 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)</b>	Содержание учебного материала	<b>9</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционные занятия. Издержки производства, себестоимость, цена, прибыль и рентабельность.</i> Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Цена и ее функции. Ценообразование. Виды цен и их классификация. Методы ценообразования на товары. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения. Виды и показатели рентабельности.	2	
	Практические занятия	2	
	<b>Практическая работа №7.</b> Расчет прибыли и рентабельности.		
	Семинарские занятия	2	
	<i>Тема: Формирование финансовых показателей предприятия в условиях рыночной экономики.</i> 1. Формирование прибыли и ее функции. 2. Факторы, определяющие прибыль. 3. Показатели рентабельности.		

	4. Значение точки безубыточности. <i>Самостоятельная работа студента № 10.</i> Составление терминологического словаря по разделу 3 «Основные технико-экономические показатели деятельности организации». <i>Самостоятельная работа студента № 11.</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Формирование финансовых показателей предприятия в условиях рыночной экономики».	1 2	
<b>Раздел 4 Право и экономика</b>		<b>69</b>	
<b>Тема 4.1 Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>3</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционное занятие. Понятие и виды норм права.</i> Нормативно-правовые акты и система российского законодательства. Действие нормативно-правовых актов. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники. Правоотношения и их субъекты. Структура правоотношения.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 12.</i> Составление презентации по теме «Понятие правового регулирования производственных отношений в сфере профессиональной деятельности».	1	
<b>Тема 4.2 Правовое регулирование предпринимательской деятельности в РФ</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционное занятие. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки.</i> Виды и формы предпринимательства. Предпринимательские отношения как предмет правового регулирования. Источники права, регулирующие предпринимательскую деятельность. Понятие и структура предпринимательских правоотношений. Субъекты предпринимательской деятельности, их признаки.	2	
	<i>Семинарские занятия</i>	4	
	<i>Тема: Предпринимательская деятельность организаций.</i> 1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. 2. Малое предпринимательство. 3. Государственная поддержка малого бизнеса. 4. Жизненный цикл предприятий.	2	
	<i>Тема: Собственность.</i> 1. Понятие собственности в экономической науке. 2. Собственность в юридическом смысле.	2	

	3. Формы собственности.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 13.</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Предпринимательская деятельность организаций».	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 14.</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Собственность».	2	
<b>Тема 4.3</b> <b>Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	<b>10</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционные занятия.</i>	6	
	<b>Понятие юридического лица, его признаки.</b> Способы создания юридических лиц. Учредительные документы юридического лица. Создание юридического лица. Правоспособность юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Лицензирование юридических лиц. Ликвидация юридических лиц.	2	
	<b>Реорганизация юридических лиц.</b> Формы реорганизации юридических лиц: преобразование, присоединение, выделение, разделение, слияние. Понятие правопреемства. Передаточный акт, разделительный баланс - документы, содержащие положения о правопреемстве.	2	
	<b>Ликвидация юридического лица.</b> Порядок и сроки ее проведения. Обязанности органа, проводящего ликвидацию. Порядок очередности погашения долгов.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Организационно-правовые формы (ОПФ) юридических лиц.</i> 1. Коммерческие и некоммерческие организации. Их отличительные признаки, формы. 2. Виды ОПФ в зависимости от имущественных прав. Правовое положение. 3. Виды учредительных документов организации. 4. Характер прав учредителей на имущество организации: обязательственные или вещные права.		
<i>Самостоятельная работа студента № 15.</i> Составление презентации по теме «Организационно-правовые формы (ОПФ) юридических лиц».	2		
<b>Тема 4.4</b> <b>Нормативно-правовое регулирование экономических отношений</b>	Содержание учебного материала	<b>16</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционное занятие.</i> Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений в сфере хозяйственной деятельности: гражданско-правовой договор, отдельные виды предпринимательских договоров. Экономические споры:	2	

	понятие и виды. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. Подведомственность и подсудность экономических споров. Сроки исковой давности.		
	<i>Семинарские занятия</i>	4	
	<b>Тема: Гражданско-правовой договор</b> 1. Содержание, форма, виды, порядок заключения гражданско-трудового договора. 2. Время и место заключения договора. Изменение договора. 3. Расторжение договора. Основания для одностороннего отказа от исполнения или одностороннего изменения условий договора. 4. Права и обязанности сторон. 5. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств договора. 6. Понятие и элементы договоров: аренды, купли-продажи, поставки, подряда, перевозки грузов, займа, банковского вклада, хранения, поручения.	2	
	<b>Тема: Экономические споры</b> 1. Понятие и виды экономических споров. 2. Досудебный (претензионный) порядок рассмотрения споров, его значение. 3. Подведомственность и подсудность экономических споров. 4. Сроки исковой давности.	2	
	Практические занятия	4	
	<b>Практическая работа №8.</b> Составление проекта договора об оказании услуги.	2	
	<b>Практическая работа №9.</b> Составление договора купли-продажи. Составление претензии и искового заявления в арбитражный суд.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 16.</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Гражданско-правовой договор»	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 17.</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Экономические споры»	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 18.</b> Составление терминологического словаря по теме «Нормативно-правовое регулирование экономических отношений».	2	
<b>Тема 4.5 Трудовое право</b>	Содержание учебного материала	<b>8</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3,</i>
	<i>Лекционные занятия.</i> <b>Понятие трудового права. Источники трудового права.</b> Трудовой кодекс РФ. Субъекты трудовых правоотношений. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Понятие и формы занятости. Порядок признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по	2	



	безработице и иные меры социальной поддержки.		<i>ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Социальное обеспечение граждан</i> 1. Понятие и виды социальной помощи. 2. Пенсии и их виды. 3. Условия и порядок назначения пенсии. 4. Социальное страхование.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 19.</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Социальное обеспечение граждан». <i>Самостоятельная работа студента № 20.</i> Составление презентации по теме «Трудовое право».	2 2	
<b>Тема 4.6 Трудовой договор. Порядок его заключения и основания прекращения</b>	Содержание учебного материала	<b>18</b>	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>
	<i>Лекционное занятие. Понятие трудового договора, его виды.</i> Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора. Порядок заключения трудового договора. Особенности заключения трудового договора с индивидуальным предпринимателем. Регистрация договора. Понятие коллективного договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Испытательный срок. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Совместительство. Основания прекращения трудового договора.	2	
	<i>Семинарские занятия</i>	6	
	<i>Тема: Рабочее время</i> 1. Понятие рабочего времени, его виды. Порядок его установления. 2. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. 3. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. 4. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением. <i>Тема: Трудовые споры</i> 1. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. 2. Классификация трудовых споров. 3. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж.	2 2	

	<p>4. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.</p> <p>5. Исполнение решения по трудовым спорам.</p> <p><i>Тема: Дисциплинарная и материальная ответственность работника</i></p> <p>1. Понятия и виды дисциплинарных взысканий.</p> <p>2. Порядок и сроки применения дисциплинарных взысканий.</p> <p>3. Понятие материальной ответственности работника. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.</p> <p>4. Случаи полной материальной ответственности.</p> <p>5. Определение размера причиненного ущерба и порядок его взыскания.</p>	2	
	Практические занятия	6	
	<b>Практическая работа №10.</b> Изучение порядка приема на работу и оформления трудового договора. Составление договора о полной материальной ответственности работника и определение законности привлечения работника к материальной ответственности.	2	
	<b>Практическая работа №11.</b> Составление трудового договора при устройстве на работу к индивидуальному предпринимателю.	2	
	<b>Практическая работа №12.</b> Разрешение трудового спора.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 21.</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Рабочее время».	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 22.</b> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Трудовые споры».	2	
<b>Тема 4.7</b>	Содержание учебного материала	<b>4</b>	
<b>Административные правонарушения и административная ответственность</b>	<i>Лекционные занятия.</i> <b>Административное право: понятие, субъекты, источники права.</b> Административные правонарушения. Административная ответственность: понятие, виды. Порядок наложения административных взысканий. Органы по рассмотрению дел об административных правонарушениях. Административная ответственность юридических лиц и граждан. Формы вины. Административная	2	<i>ОК1- ОК9, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ЛР1-ЛР21</i>

	<p>ответственность разных субъектов. Возраст наступления административной ответственности.</p> <p><b>Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности.</b> Общие положения: объекты, нормы и ответственность за нарушение Федерального закона «О качестве и безопасности пищевых продуктов», Закона РФ «Об охране окружающей природной среды».</p>	2	
<b>Всего:</b>		<b>128</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

1. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019 г., 361 с. (Серия: Профессиональное образование).

2. Афанасьев, И. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Афанасьев, И. В. Афанасьева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. (ЭБС Юрайт)

##### **Дополнительные источники**

1. Волков А.М. Правовые основы профессиональной деятельности: учебник для спо. – М.: Издательство Юрайт, 2022 (ЭБС Юрайт)

2. Грибов В.Д. Экономика организации: Учебник для СПО. Гриф МО РФ. – М.: КноРус, 2013.

3. Гуреева М.А. Основы экономики машиностроения. Учебник для СПО. ОИЦ «Академия», 2018 год

4. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Иванова Е.В. Предпринимательское право. Учебник для СПО. 2-е изд., пер. и доп. ГРИФ УМО СПО. Юрайт, 2018.

6. Кожевников Н. Н. , Басова Т. Ф. , Бологова В. В. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-е изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия: «Среднее профессиональное образование - Экономика и управление») – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

7. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 288с.

8. Парамонова Т.Н. Маркетинг: учебное пособие (для ссузов) / Т.Н. Парамонова, И.Н. Красюк. – М.: Кнорус, 2013г.

9. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для СПО.- М.: Академия, 2018.

10. Сергеев А.А. Бизнес-планирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- 3-е изд., испр. И доп. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 475с. ( Серия: Бакалавриат и магистр. Академический курс)

11. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г.(Серия:Профессиональное образование).

### **Интернет-ресурсы**

1. Госкомстат России:Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России:Статистика Центрального Банка России.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>

8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);</li> <li>- разрабатывать бизнес-план;</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное оформление первичных документов по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;</li> <li>- правильный расчет основных технико-экономических показателей деятельности подразделения (организации);</li> <li>- грамотная разработка бизнес-план;</li> <li>- демонстрация защиты своих прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</li> <li>- грамотный анализ и оценка результатов и последствий деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</li> </ul>	<p><b>Методы контроля и оценки результатов обучения:</b></p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений.</p> <p>Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p><b>Рубежный контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования..</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>-материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>-методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-точное толкование действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность;</li> <li>- правильное токование видов материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации, показателей их эффективного использования;</li> <li>- грамотное раскрытие методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности</li> </ul>	<p><b>Итоговый контроль</b> в форме зачета</p>

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методику разработки бизнес-плана;</li> <li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li> <li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- основы планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- производственную и организационную структуру организации;</li> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильное использование методики разработки бизнес-плана;</li> <li>- грамотное определение механизмов ценообразования на продукцию (услуги), форм оплаты труда в современных условиях;</li> <li>- грамотная трактовка основ маркетинговой деятельности, менеджмента и принципов делового общения;</li> <li>- грамотная трактовка основ организации работы коллектива исполнителей;</li> <li>- грамотная трактовка основ планирования, финансирования и кредитования организации;</li> <li>- грамотная трактовка особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности;</li> <li>- грамотное определение производственной и организационной структуры организации;</li> <li>- точное толкование основных положений Конституции Российской Федерации, действующих законодательных и иных нормативно-правовых актов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;</li> <li>- грамотное изложение классификации, основных видов и правил составления нормативных документов;</li> <li>- грамотная трактовка прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности.</li> </ul>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--