

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.12 Экономика организации

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивается следующими дисциплинами: «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика», «Психология общения».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	– основы макро- и микроэкономики. – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	– находить и использовать современную информацию обоснования деятельности организации.	– основы организации производственного и технологического процессов; – механизм ценообразования на продукцию;
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.		– формы оплаты труда в современных условиях; – методику разработки бизнес-плана.
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.		

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.		
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.		
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.		
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.		
ПК 3.3 Принимать участие в отладке и технических испытаниях компьютерных систем и комплексов, инсталляции, конфигурировании программного обеспечения.		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного
ЛР 3 Соблюдающий нормы	– участие в исследовательской	и

<p>правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях; – соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; – конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>	<p>поведения окружающих; – понятия труда; сетевой среды, личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; – основы родной культуры, истории, этнографии; – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки; – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье,</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических,</p>	<p>– понятия эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье,</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных,</p>	<p>поисковых, археологических,</p>	<p>неприятие насилия в семье,</p>

<p>социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – понятия диалога и средств коммуникации;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p>	<p>– представление о самообразовании и непрерывном образовании; – этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; решения в условиях риска и неопределенности;</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p>	<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость.</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p>	
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	
<p>ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации</p>		
<p>ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации</p>		

из различных источников с учетом нормативно-правовых норм		
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.		
ЛР 16 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности		
ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	80
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия	14
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	26
промежуточная аттестация	дифференциро ванный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала <i>Лекционные занятия. Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Роль экономики организации в системе формирования специалиста СПО.</i>	2 2	<i>ОК 1– ОК 9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
Раздел 1 Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики.		16	
Тема 1.1 Основы микро- и макрэкономки	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1–ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Основы микроэкономики. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</i>	2	
	<i>Лекционное занятие. Основы макроэкономики. Предмет и функции макроэкономики. Макроэкономические показатели измерения общественного продукта. ВВП и ВНП, методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Система национальных счетов. Роль государства и его функции в рыночной экономике.</i>	2	
	<i>Самостоятельная работа студента №1. Создание презентации по теме «Проблемы современной экономики России».</i>	2	

Тема 1.2 Организация - коммерческая основа экономики отраслей	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Структура национальной экономики, ее сферы, секторы, комплексы.</i> Современное состояние и направления развития отрасли. Организация – основное звено производственных комплексов рыночной экономики. Назначение и сфера деятельности предприятия. Задачи, функции предприятия. Виды предприятий в отрасли. Организационно-правовые формы организаций.	2	
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	<i>Тема: Предпринимательская деятельность организаций.</i> 1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. 2. Учредительные документы организации. 3. Малое предпринимательство. 4. Государственная поддержка малого бизнеса. 5. Жизненный цикл предприятий.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 2.</i> Подготовка к семинару по теме «Предпринимательская деятельность организаций».	2	
Тема 1.3 Роль организации в производстве	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Производственная структура предприятия, факторы её определяющие.</i> Основы организации производственного и технологического процессов. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Формы организации производства. Энергосбережение и энергоэффективность предприятия.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 3.</i> Создание презентации по теме «Энергосбережение и энергоэффективность предприятия».	2	
Раздел 2 Материально-техническая база организации		24	
Тема 2.1 Основные средства организации	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Значение основных средств, их состав и структура.</i> .Классификация основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Система показателей эффективности использования основных средств.	2	
	Практическое занятие	2	

	Практическая работа №1. Расчет основных показателей использования основных средств.		
	Семинарское занятие	2	
	Тема: <i>Использование основных средств</i> 1. Воспроизводство основных средств. 2. Отличительные особенности основных средств. 3. Учет и оценка основных средств. 4. Показатели использования основных средств.		
	Самостоятельная работа студента № 4. Подготовка к семинару по теме «Использование основных средств».	2	
Тема 2.2 Оборотные средства организации	Содержание учебного материала	10	<i>OK 1– OK9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	Лекционное занятие. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Нормирование оборотных средств организации. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №2. Расчет показателей использования оборотных средств.		
	Семинарское занятие	2	
	Тема: <i>Нормирование оборотных средств</i> 1. Формирование среднего остатка оборотных средств. 2. Значение нормирования оборотных фондов. 3. Норма запаса оборотных средств 4. Экономия производственных ресурсов		
	Самостоятельная работа студента № 5. Подготовка к семинару по теме «Нормирование оборотных средств».	2	
	Самостоятельная работа студента № 6. Решение ситуационных производственных задач.	2	
Тема 2.3 Инвестиционная деятельность предприятия	Содержание учебного материала.	6	<i>OK 1– OK9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	Лекционное занятие. Проблемы обновления материально – технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Экономическая эффективность капитальных вложений.	2	
	Семинарское занятие	2	
	Тема: <i>Инвестиции и капитальные вложения</i> 1. Инвестиционная политика предприятия.		

	2.Инвестиционный проект. 3.Источники и структура капитальных вложений. 4.Эффективность энергосберегающих технологий.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 7.</i> Создание презентации по теме «Инвестиции и капитальные вложения».	2	
Раздел 3 Кадры, организация труда и заработной платы		14	
Тема 3.1 Трудовые ресурсы организации и оплата труда в организации	Содержание учебного материала	14	<i>OK 1– OK9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционные занятия.</i>	4	
	Кадры предприятия, их классификация и планирование численности. Производительность труда: сущность, методика определения. Сущность и значение нормирования труда.	2	
	Мотивация труда, принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонда оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическая работа №3. Расчет уровня и роста производительности труда.	2	
	Практическая работа №4. Расчет оплаты труда персонала организации.	2	
	Семинарское занятие	2	
	<i>Тема: Труд и заработная плата.</i> 1.Факторы, определяющие численность персонала. 2. Планирование персонала. 3. Оплата труда. 4.Современные особенности оплаты труда.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 8.</i> Подготовка к семинару по теме «Труд и заработная плата».	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 9.</i> Решение ситуационных производственных задач.	2	
Раздел 4 Основные экономические показатели деятельности		24	

организации			
Тема 4.1 Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала	8	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционные занятия. Понятие состава издержек производства и реализации продукции.</i> Классификация производственных затрат. Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Значение себестоимости и пути ее оптимизации.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №5. Расчет себестоимости продукции (услуг).		
	Семинарские занятия	2	
	<i>Тема: Экономическая сущность себестоимости.</i> 1. Себестоимость продукции и ее виды. 2. Нормативная база определения затрат производства. 3. Классификации затрат по экономическим признакам, включаемых в себестоимость. 4. Классификация затрат по статьям калькуляции.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 10.</i> Подготовка к семинару по теме «Экономическая сущность себестоимости».	2	
Тема 4.2 Ценообразование на предприятии	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Цена и ее функции.</i> Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методы ценообразования. Механизм ценообразования на продукцию. Ценовая система и ценовые стратегии. Зарубежный опыт ценообразования.	2	
	Практические занятия	2	
	Практическая работа №6. Расчет цены оптовой и розничной.		
	<i>Самостоятельная работа студента № 11.</i> Решение ситуационных производственных задач.	2	
Тема 4.3 Прибыль предприятия и рентабельность производства	Содержание учебного материала	6	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения.</i> Факторы, влияющие на прибыль. Распределение прибыли. Виды и показатели рентабельности, и факторы, влияющие на повышение ее уровня. Значение точки безубыточности. Безубыточность предприятия. Система организационно-технических мероприятий по повышению эффективности производства.	2	
	Практическое занятие	2	
	Практическая работа №7. Расчет показателей прибыли и рентабельности.		

	<i>Самостоятельная работа студента № 12.</i> Решение ситуационных производственных задач.	2	
Тема 4.4 Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	4	<i>ОК 1– ОК9; ПК 3.3; ЛР1 – ЛР17</i>
	<i>Лекционное занятие. Сущность и принципы планирования.</i> Виды планирования. Методы планирования. Бизнес- план - основа создания предприятия. Методика разработки бизнес-плана. Разделы бизнес-плана.	2	
	<i>Самостоятельная работа студента № 13.</i> Работа над составлением бизнес-плана.	2	
Всего:		80	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики и менеджмента, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Кабинет экономики и менеджмента

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 361 с. (Серия:Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Грибов В.Д. Экономика организации: Учебник для СПО. Гриф МО РФ. – М.: КноРус, 2013.

2. Драчева Е.Л. Менеджмент: учеб.для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.Л. Драчева, Л.И. Юликов. – 14-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

3. Кожевников Н. Н. , Басова Т. Ф. , Бологова В. В. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-е изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия:«Среднее профессиональное образование - Экономика и управление») – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр

«Академия», 2015 г. – 288с.

5. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. Учебник для студ. учреждений сред.проф. образования. 3-е изд., стер. М.: «Академия», 2018 г., 224 с.

6. Сафронов Н.А. Экономика организации (предприятия): учебник для сред.проф. образования / Н. А. Сафронов. - 2-е изд. с изм. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2014.

7.Сергеев А.А. Бизнес-планирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- 3-е изд., испр. И доп. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 475с. (Серия: Бакалавриат и магистр. Академический курс)

8. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г.(Серия:Профессиональное образование).

9. Экономика фирмы: Учеб. пособие/Под ред. Проф. О,И. Волкова,В.К. Складенко.- М.:ИНФРА-М, 2009.

Интернет-ресурсы

1. Госкомстат России:Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России:Статистика Центрального Банка России.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>

8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; – грамотно находить и правильно использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения: Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования;</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы макро- и микроэкономики. – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – основы организации производственного и технологического процессов; – механизм ценообразования на продукцию, – формы оплаты труда в современных условиях; – методику разработки бизнес-плана. 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно трактовать основы макро- и микроэкономики; – правильно толковать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – грамотно трактовать основы организации производственного и технологического процессов; – правильно разбираться в механизме ценообразования на продукцию, – правильно трактовать формы оплаты труда в современных условиях; – грамотно применять методику разработки бизнес-плана. 	<p>проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>