

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

\_\_\_\_\_ Г.Л. Полежаева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Безопасность жизнедеятельности**

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП 10 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО -ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивается следующими дисциплинами «Основы безопасности жизнедеятельности»

### 1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	-предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;	-основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-применять первичные средства пожаротушения;	
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно	

ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	определять среди них родственные полученной специальности;	реализации;
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий	-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	- основы военной службы и обороны государства;
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	-задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	-оказывать первую помощь пострадавшим.	-способы защиты населения от оружия массового поражения;
ПК 1.1. Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации		-меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;
ПК 1.2. Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления		-организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
ПК 1.3. Производить поверку измерительных приборов и средств автоматизации		-основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ПК 2.1. Выполнять работы по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса		-область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
ПК 2.2. Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления		-порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 2.3. Выполнять работы по наладке систем автоматического управления		
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей		
ПК 3.1. Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса		
ПК 3.2. Контролировать и		

анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации		
ПК 3.3.Снимать и анализировать показания приборов		
ПК 4.1Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологических процессов		
ПК4.2Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологических процессов		
ПК 4.3Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления		
ЛР 1Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;	-понятия гражданина и защитника великой страны; – принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного
ЛР 2Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– проявление высокопрофессиональной и трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	
ЛР 3Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение		

<p>окружающих.</p> <p>ЛР 4Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>по профессии, в викторинах, предметных неделях;</p> <p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p>	<p>поведения окружающих;</p> <p>– понятия труда; сетевой среды, личного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;</p> <p>– основы родной культуры, истории, этнографии;</p> <p>– понятие старшего поколения, волонтерских движений;</p>
<p>ЛР 5Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>меры социальной поддержки;</p> <p>– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</p> <p>– различные этнокультуры, социальные, профессиональные и иные группы.</p>
<p>ЛР 6Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>
<p>ЛР 7Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>преодолению либо зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 8Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 9Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p> <p>– способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том</p>
<p>ЛР 10Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и</p>		

чужой безопасности, в том числе цифровой.	– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;	числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;	– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	– неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;	– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;
ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;
ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора;
ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– представление о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;
	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной	– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды;
		– способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации;

<p>характеристики.</p>	<p>позиции по отношению к социально-экономической.</p>	<p>– цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России;</p> <p>– критерии личной успешности;</p> <p>– представление о цифровой экономике;</p> <p>– оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики;</p> <p>– представление о самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p>
<p>ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>		
<p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>		
<p>ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p>		
<p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p>		
<p>– ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p>		



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>102</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>20</i>
практические занятия	<i>48</i>
самостоятельная работа студента (всего)	<i>34</i>
<i>Промежуточная аттестация (с указанием формы проведения)</i>	дифференцированный зачёт

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<p><b>Раздел 1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации и защита населения в чрезвычайных ситуациях</b></p>		32	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><i>Лекционное занятие. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</i></p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки</p> <p>Практические занятия</p>	12	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1- 1.3, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3, ЛР1-ЛР21</p>
		6	ОК 1, ОК 2,

	<b>Практическое занятие №1.</b> Изучение классификации чрезвычайных ситуаций.	2	ОК 3, ОК 4,
	<b>Практическое занятие №2.</b> Порядок действия населения в различных ЧС.	2	ОК 5, ОК 6,
	<b>Практическое занятие №3.</b> Расчет параметров движения зараженного облака при авариях на химически опасных объектах.	2	ОК 7, ОК 8, ОК 9,
	<b>Самостоятельная работа студента № 1.</b> Подготовка презентации на тему « ЧС природного характера 20,21 века»	2	ПК1.1- 1.3, ПК 2.1-2.4
<b>Самостоятельная работа студента № 2.</b> Подготовка презентации на тему: « ЧС техногенного характера 20,21 века»	2	ПК 3.1-3.3, ЛР1-ЛР21	

1	2	3	4
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>20</b></p>	
	<p><i>Лекционные занятия. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</i> Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <b>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</b> Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1- 1.3, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3, ЛР1-ЛР21</p>
	<p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях <b>Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики</b> Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства</p>	<p>1</p>	
	<p><i>Контрольная работа</i></p>	<p>1</p>	
	<p>Практические занятия</p>	<p>8</p>	
	<p><b>Практическое занятие №4.</b> Порядок проверки исправности, сроков испытаний, использования первичных средств пожаротушения.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №5.</b> Порядок подбора, выдачи и практического использования индивидуальных средств защиты.</p>	<p>2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №6.</b> Планирование, подготовка документов и организация эвакуационных мероприятий.</p>	<p>2 2</p>	
	<p><b>Практическое занятие №7.</b> Практическая отработка эвакуации людей при пожаре, действий при обнаружении заложенного взрывного устройства и поведения, будучи заложником.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа студента № 3.</b> Составить конспект по теме: «Влияние на организм человека вредных производственных факторов»</p>	<p>2</p>	
<p><b>Самостоятельная работа студента № 4.</b> Работа с информационными источниками:</p>	<p>2</p>		

	Федеральный закон от 21 декабря 1994 №68 ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» <b>Самостоятельная работа студента №5.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 12.02.1998 N 28-ФЗ "О гражданской обороне"	2	
--	--	---	--

1	2	3	4
<p align="center"><b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы и обороны государства</b></p>		<b>68</b>	
<p align="center"><b>Тема 2.1.</b> <b>Основы обороны государства</b></p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p><i>Лекционное занятие. Основы обороны государства</i> Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>Практические занятия</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. <b>Практическое занятие №9</b> Виды и рода Вооруженных сил Российской Федерации их предназначение и особенности прохождения военной службы. <b>Практическое занятие №10</b> Знаки различия военнослужащих. <b>Практическое занятие №11</b> Знаки различия военнослужащих. <b>Практическое занятие №12</b> Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему.</p> <p><b>Самостоятельная работа студента № 6</b> Работа с информационными источниками: Указ Президента РФ от 12.05.2009 N 537 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года" <b>Самостоятельная работа студента № 7</b> Определение порядка взаимодействия Вооруженных Сил России и других войск</p>	<p><b>16</b></p> <p>2</p> <p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1- 1.3, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3, ЛР1-ЛР21</p>

1	2	3	4
<b>Тема 2.2.</b> <b>Военная служба - особый вид федеральной государственной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	
	<i>Лекционные занятия</i> <b>Правовые основы военной службы</b> Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту <b>Военная служба как особый вид федеральной государственной службы</b> Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, её сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы. Сущность международного гуманитарного права и основные его источники		2  2
	<i>Практические занятия</i>	12	
	<b>Практическое занятие №13</b> Общие и специальные обязанности военнослужащих.	2	
	<b>Практическое занятие №14.</b> Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования гражданской молодежи.	2	
	<b>Практическое занятие №15.</b> Военно-учетные специальности.	2	
	<b>Практическое занятие №16.</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	<b>Практическое занятие №17.</b> Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений.	2	
	<b>Практические занятия №18.</b> Строевая подготовка.		
	<b>Самостоятельная работа студента № 8.</b> Работа с информационными источниками: Федеральный закон от 27.05.1998 N 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"	2	
<b>Самостоятельная работа студента № 9.</b> Изучение требований Дисциплинарного устава Вооружённых Сил Российской Федерации	2		
<b>Тема 2.3.</b> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК1.1- 1.3, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3,
	<i>Лекционное занятие.</i> <b>Основы военно-патриотического воспитания</b> Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации		

	Практические занятия	4	ЛР1-ЛР21
	<b>Практическое занятие №19</b> Способы бесконфликтного общения и поведения.	2	
	<b>Практическое занятие №20</b> Ритуал принятия Военной присяги.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 10</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации» «Дни воинской Славы»	4	
	<b>Самостоятельная работа студента № 11</b> Работа с информационными источниками: «Положение о Боевом знамени Вооруженных Сил Российской Федерации»	2	



1	2	3	4
Тема 2.4 Основы медицинских знаний и медикосанитарная подготовка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>20</b>	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.3, ЛР1-ЛР21
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<b>Тема: Здоровье человека и здоровый образ жизни</b> Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами.	2	
	Практические занятия	8	
	<b>Практическое занятие №21</b> Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечении.	2 2	
	<b>Практическое занятие №22</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2	
	<b>Практическое занятие №23</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при отравлении аварийно-химическими отравляющими веществами.	2	
	<b>Практическое занятие №24</b> Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях.	2	
	<b>Самостоятельная работа студента № 12</b> Подготовка презентационных материалов на тему: «Факторы, разрушающие здоровье и их профилактика»	4	
	<b>Самостоятельная работа студента № 13</b> Реферативная работа на тему: «Профилактика злоупотребления психоактивными веществами»	2	
<b>Самостоятельная работа студента № 14</b> Презентация: «Общие правила оказания первой медицинской помощи»	2		
Подготовка к зачету	2		
<i>Зачетное занятие</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>	2	
<b>Всего:</b>		<b>102</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Освоение программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает наличие учебного кабинета, библиотеки, читального зала, в которых обеспечивается свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02) оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В кабинете имеется мультимедийное оборудование, при помощи которого студенты просматривают визуальную информацию по основам безопасности жизнедеятельности, создают презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение программы дисциплины**

В состав материально-технического обеспечения кабинета "Основы безопасности жизнедеятельности" входят:

- противогазы
- защитная форма
- плакаты военная форма
- плакаты действие населения при авариях и катастрофах техногенного характера
- плакаты действие населения при стихийных бедствиях
- защитные сооружения ГО плакаты

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию, создавать презентации, видеоматериалы

#### **3.3 Информационное обеспечение обучения реализации программы**

##### **Основные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.

##### **Дополнительные источники**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Практикум Безопасность жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Григорьев А.А. Большая Российская Энциклопедия, М.: научное издательство «Большая Российская энциклопедия»; СПб.: Норильск 1997
3. Большой энциклопедический словарь, издание 1997г.
4. Покровский В.Л. Краткая медицинская энциклопедия. М.: РАМИ 1994г.
5. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности для студентов образовательных учреждений СПО. М.; РАМИ 2005.
6. Общевоинские уставы военной Вооружённых сил (последнее издание)
7. Военная доктрина Российской Федерации, издание 2010г.
8. Сборник кодексов Российской Федерации, издание 1997г.
9. Уголовный кодекс (последнее издание)
10. Айзман Р.И., Омельченко И.В. Основы медицинских знаний: учеб. пособие для бакалавров. — М., 2013.
11. Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. — М., 2012.

12. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

13. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2014.

14. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2014.

15. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2013.

#### Интернет-ресурсы

1. Академик. Словари и энциклопедии. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru).

2. Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.globalteka.ru/index.html](http://www.globalteka.ru/index.html)

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.window.edu.ru](http://www.window.edu.ru).

4. Музей Военно-Воздушных Сил. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.monino.ru](http://www.monino.ru).

5. Проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны». [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) .

6. Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.school.edu.ru/default.asp](http://www.school.edu.ru/default.asp)

7. Сайт МЧС РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru).

8. Сайт МВД РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru).

9. Сайт Минобороны. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.mil.ru](http://www.mil.ru).

10. Сайт ФСБ РФ. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.fsb.ru](http://www.fsb.ru) .

11. Электронно-библиотечная система IPRbooks. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru).

12. BooksGid. Электронная библиотека. [Электронный ресурс] – Режим доступа: [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-грамотно организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- правильно предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;</li> <li>- правильно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- грамотно применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- правильно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и</li> </ul>	<p><b>Методы контроля и оценки результатов обучения:</b></p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Выполнение контрольной работы</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p><b>Рубежный контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме дифференцированного зачета.</p>

<p>полученной специальности;</p> <p>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <p>- грамотно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</p> <p>- грамотно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</p> <p>- правильно оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	
<p><b>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</b></p> <p>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>- правильно излагать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;</p>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно излагать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- правильно излагать основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- правильно трактовать задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- грамотно излагать способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- правильно толковать меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожаре;</li> <li>- грамотно излагать организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;</li> <li>- грамотно трактовать основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные</li> </ul>
---	--

<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>-грамотно трактовать область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>- правильно толковать порядок и правила оказания</p>
---	---