

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.11 Статистика**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 СТАТИСТИКА

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования (ОП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина «Статистика» входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– собирать и регистрировать статистическую информацию;	– предмет, метод и задачи статистики; – общие основы статистической науки;
ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	– принципы организации государственной статистики;
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;	– современные тенденции развития статистического учета;
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	– осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в т.ч. с использованием средств вычислительной техники;	– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		– основные формы и виды действующей статистической отчетности;
ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности		– технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках		
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной		

сфере		
ПК 1.1. Обработать первичные бухгалтерские документы		
ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов		
ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля		
ПК 4.7 Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков		
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального	– участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального мастерства,	– понятия труда; сетевой среды, личностного и

конструктивного «цифрового следа».	олимпиадах по профессии, в викторинах, предметных неделях;	по в	профессионального конструктивного «цифрового следа»;
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	норм при с	– основы родной культуры, истории, этнографии;
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;	и	– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;	в	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	и в	– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;	с	– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;	в	– трансляция культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;	и	– преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей;	– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма	и	– меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

<p>демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>экстремизма среди обучающихся;</p> <p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся,</p>	<p>числе цифровой;</p> <p>– понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p>	<p>– понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;</p>
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>– добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p> <p>– проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;</p>	<p>– этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; решения в условиях риска и неопределенности;</p>
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического</p>	<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p> <p>– мир труда и профессий.</p>

	<p>анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>48</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация	<i>Комплексный экзамен</i>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Предмет, методы, задачи статистики, её организация	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Лекционные занятия.</i>	4	
	<b>Тема: Предмет, методы, задачи статистики, ее организация.</b> 1. История развития статистической науки. 2. Предмет и метод статистической науки. 3. Отраслевая структура статистики. 4. Организация и функции статистических служб.	2	
	<b>Тема: Основные понятия статистики</b> 1. Статистическая совокупность и ее объекты 2. Статистический показатель 3. Закон больших чисел 4. Статистическая закономерность	2	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала	2	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Лекционные занятия.</i>	2	
	<b>Тема: Понятие о статистическом наблюдении и его организация.</b> 1. Организация статистического наблюдения. 2. Составление программы статистического наблюдения. 3. Формы статистического наблюдения. 4. Арифметический и логистический контроль результатов наблюдения.	2	
Тема 3. Сводка и группировка статистических	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6,
	<i>Лекционные занятия.</i>	2	
	<b>Тема: Роль и место метода группировки в системе статистических методов</b>	2	

данных	1. Понятие о статистической сводке, её задачи и виды. 2. Организация сводки, её основные этапы. 3. Значение метода группировок для изучения общественных явлений, связей между ними и структуры совокупности.		ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Практическая работа №1. Построение группировочных таблиц.</i>	2	
Тема 4. Способы наглядного представления статистических данных	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	Тема: <b>Графическое изображение статистических данных</b> 1. Понятие о статистических таблицах, их значение. 2. Требования, предъявляемые к построению таблиц. 3. Применение графиков для изображения динамики явлений, их структуры и размещения в пространстве.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Практическая работа №2. Способы наглядного представления статистических данных.</i>	2	
Тема 5. Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание учебного материала	6	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	Тема: <b>Формы выражения статистических показателей</b> 1. Абсолютные величины, их значение в статистике. 2. Виды абсолютных величин. 3. Относительные величины, их значение. Формы выражения относительных величин.	2	
	<i>Практические занятия</i>	4	
	<i>Практическая работа №3. Расчет абсолютных величин</i>	2	
	<i>Практическая работа №4. Расчет различных видов относительных величин</i>	2	
Тема 6. Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Семинарские занятия</i>	2	
	Тема: <b>Средние величины в статистике</b> 1. Средняя величина как обобщающая характеристика единиц совокупности по количественно изменяющемуся признаку. 2. Виды средних величин, условия их применения. 3. Основные показатели вариации, их значение, методы расчёта.	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	

	<b>Практическая работа №5. Расчёт средних величин и показателей вариации</b>	2	
<b>Тема 7. Ряды распределения</b>	Содержание учебного материала.	6	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<b>Лекционные занятия.</b>	2	
	<b>Тема: Анализ частотных распределений.</b> 1. Понятие ряда распределения. 2. Виды рядов распределения. 3. Показатели центра распределения. 4. Показатели колеблемости (вариации) признака в ряду распределения. 5. Моменты распределения. Формы распределения.	2	
	<b>Практические занятия</b>	4	
	<b>Практическая работа №6. Построение рядов распределения и их графиков.</b>	2	
	<b>Практическая работа №7. Расчёт показателей центра распределения: средней величины, моды, медианы</b>	2	
<b>Тема 8. Ряды динамики</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<b>Семинарские занятия</b>	2	
	<b>Тема: Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений</b> 1. Понятие о рядах динамики, их значение, основы правильного построения. 2. Элементы ряда динамики: уровень ряда и время. 3. Виды рядов динамики. 4. Способы расчёта показателей анализа рядов динамики.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа №8. Расчёт показателей рядов динамики.</b>	2	
<b>Тема 9. Индексы</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<b>Семинарские занятия</b>	2	
	<b>Тема: Экономические индексы</b> 1. Понятие индекса. Значение индексного метода в экономическом анализе. 2. Классификация индексов. 3. Агрегатные индексы, методика их расчёта. 4. Цепные и базисные индексы, их взаимосвязь.	2	
	<b>Практические занятия</b>	2	
	<b>Практическая работа №9. Расчёт экономических индексов</b>	2	
<b>Тема 10. Выборочное наблюдение</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11,
	<b>Семинарские занятия</b>	4	

	<p>Тема: <b>Выборочное наблюдение</b></p> <p>1. Понятие выборочного наблюдения, области его применения.</p> <p>2. Способы отбора единиц в выборочную совокупность.</p>	2	ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Самостоятельная работа № 1</i> проработка конспекта по теме: «Понятие об ошибке выборки»	2	
	<i>Практические занятия</i>	2	
	<i>Практическая работа №10. Расчёт объёма, ошибки выборки, доверительных границ генеральной совокупности</i>	2	
<b>Тема 11. Статистическое изучение связей между явлениями</b>	Содержание учебного материала	4	ОК01-ОК05, ОК 09-ОК11, ПК 1.1, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.7
	<i>Лекционные занятия.</i>	2	
	<p>Тема: <b>Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений.</b></p> <p>1. Взаимосвязи общественных явлений, необходимость их статистического изучения.</p> <p>2. Типы факторных связей: функциональные и статистические.</p>	2	
	<i>Самостоятельная работа № 2</i> проработка конспекта по теме: «Понятие о корреляционно-регрессионном анализе и его задачах»	2	
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного Кабинета статистики.

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор переносной;
- экран переносной;
- ноутбук;
- комплект учебно-наглядных пособий.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы**

*(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)*

##### **Основные источники**

1. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 361 с.

##### **Дополнительные источники**

1 Долгова, В. Н. Статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва: Издательство Юрайт, 2022.

2 Ивашев-Мусатов, О. С. Теория вероятностей и математическая статистика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. С. Ивашев-Мусатов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 224 с.

3 Статистика: учебник для студентов учреждений СПО / [В. С. Мхитарян, Т. А. Дубова, В. Г. Минашкин и др.]; под ред. В. С. Мхитаряна. – М.: Издательский центр «Академия», 2013.

4 Статистика. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Р. Ефимова, Е. В. Петрова, О. И. Ганченко, М. А. Михайлов ; под редакцией М. Р. Ефимовой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 355 с.

##### **Интернет-ресурсы**

1. Портал статистических данных – «Статистика.ру»: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://statistika.ru/>

2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Смоленской области - [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://sml.gks.ru/>

3. Федеральная служба государственной статистики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gks.ru/>

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и регистрацию статистической информации;</li> <li>- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>- рассчитывать статистические показатели и формулировать выводы по результатам расчётов;</li> <li>- анализировать изучаемые социально-экономические явления и процессы.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно осуществлять сбор и регистрацию статистической информации;</li> <li>– правильно проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;</li> <li>– правильно рассчитывать статистические показатели и формулировать выводы по результатам расчётов;</li> <li>– грамотно анализировать изучаемые социально-экономические явления и процессы.</li> </ul>	<p><b>Методы контроля и оценки результатов обучения:</b></p> <p>Индивидуальный и групповой опрос. Устное собеседование по теоретическому материалу. Решение ситуационных задач. Выполнение практических заданий.</p> <p><b>Текущий контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических работ; решение ситуационных производственных задач.</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>- общие основы статистической науки;</li> <li>- принципы организации государственной статистики;</li> <li>- современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>- основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно трактовать предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>– правильно излагать общие основы статистической науки;</li> <li>– правильно излагать принципы организации государственной статистики;</li> <li>– правильно трактовать современные тенденции развития статистического учёта;</li> <li>– грамотно излагать основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</li> <li>– правильно перечислять основные формы и виды действующей статистической отчётности;</li> </ul>	<p><b>Рубежный контроль</b> в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p><b>Итоговый контроль</b> в форме комплексного экзамена</p>

<p>- техника расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>– грамотно трактовать технику расчёта статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	
---	---	--