

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 06. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Экономика организации» обеспечивается следующими дисциплинами: «Математика», «История», «Обществознание», «Информатика».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

| Код, наименование ОК, ПК, ЛР | Умения | Знания |
|---|---|--|
| ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; | – основы организации производственного и технологического процесса; |
| ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. | – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; |
| ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | | – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; |
| ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | | – основы макро- и микроэкономики. |
| ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | | |
| ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | | |
| ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься | | |

| | | |
|--|--|---|
| самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | | |
| ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | | |
| ПК 4.5 Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации. | | |
| ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | – демонстрация интереса к будущей профессии; | – понятия гражданина и защитника великой страны; |
| ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | – оценка собственного продвижения, личностного развития; | – принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; |
| ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; | – условия добровольчества, формы общественных организаций; |
| ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности; | – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих; |
| ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию | – проявление высокопрофессиональной и трудовой активности; | – понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»; |
| | – участие в исследовательской и проектной работе; | – основы родной культуры, истории, этнографии; |
| | – участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, предметных неделях; | – понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки; |
| | – соблюдение этических норм общения при взаимодействии обучающимися, преподавателями, мастерами руководителями практики; | |
| | – конструктивное взаимодействие учебном коллективе/бригаде; | |

| | | |
|--|---|---|
| традиционных ценностей многонационального народа России. | – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; | – понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности; |
| ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях. | – готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. |
| ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | – сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; | Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; |
| ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | – проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; | – правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. |
| ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; | Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях; |
| ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; | – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; |
| ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; | – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; |
| ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; | – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ЛР 13 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p> | <p>родной земле, природным богатствам России и мира; – демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p> | <p>от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей;</p> |
| <p>ЛР 14 Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.</p> | <p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; – проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> | <p>профессиональная жизнестойкость; – представление о возможных ограничителях свободы своего профессионального выбора; – понятие о профессиональной конкуренции, правила конструктивной критики;</p> |
| <p>ЛР 15 Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.</p> | <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> | <p>– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды;</p> |
| <p>ЛР 16 Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p> | <p>– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p> | <p>– представление о изменяющихся условиях на рынке труда, о формах трудовой деятельности, понятие безработицы и ее виды; – способы поддержания престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации; – цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России;</p> |
| <p>ЛР 17 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p> | | <p>– критерии личной успешности;</p> |
| <p>ЛР 18 Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p> | | <p>– представление о цифровой экономике; – оптимальные алгоритмы решения задач цифровой экономики;</p> |
| <p>ЛР 19 Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,</p> | | <p>– представление о</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p>критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,</p> | | <p>самостоятельности и ответственности в принятии решений во всех сферах своей деятельности.</p> |
| <p>ЛР 20 Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.</p> | | |
| <p>ЛР 21 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством</p> | | |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Объем образовательной программы | 117 |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | 58 |
| практические занятия | 20 |
| самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем | 39 |
| промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i> | <i>экзамен</i> |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Введение | Содержание учебного материала | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционные занятия. Содержание дисциплины и ее задачи.</i> Связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности. Роль экономики организации в системе формирования специалиста СПО. | 2 | |
| Раздел 1 Организация (предприятие) - основное звено рыночной экономики. | | 25 | |
| Тема 1.1 Основы микро- и макрэкономки | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие. Основы микроэкономики. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества.</i> Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики | 2 | |
| | <i>Лекционное занятие. Основы макроэкономики.</i> Предмет и функции макроэкономики. Макроэкономические показатели измерения общественного продукта. ВВП и ВНП, методы их расчета. Номинальные и реальные показатели. Индексы цен. Система национальных счетов. Роль государства и его функции в рыночной экономике. | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <i>Самостоятельная работа студента №1.</i> Составление фокусированного списка основных проблем связанных с темой «Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики» и презентация по теме. | 2 | |
| Тема 1.2 Организация - коммерческая основа экономики отраслей | Содержание учебного материала | 6 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие.</i> Структура национальной экономики, ее сферы, секторы, комплексы. Современное состояние и направления развития отрасли. Предприятие - основа формирования межотраслевых и территориально - производственных комплексов отрасли. Предприятие – основное звено производственных комплексов рыночной экономики. Назначение и сфера деятельности предприятия. Задачи, функции предприятия. Виды предприятий в отрасли. Организационно-правовые формы организаций. | 2 | |
| | <i>Семинарское занятие</i> | 2 | |
| | <i>Тема: Предпринимательская деятельность организаций.</i> 1. Субъекты и виды предпринимательской деятельности. 2. Учредительные документы организации. 3. Малое предпринимательство. 4. Государственная поддержка малого бизнеса. 5. Жизненный цикл предприятий. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 2.</i> Подготовка к семинарскому занятию по теме «Предпринимательская деятельность организаций». | 2 | |
| Тема 1.3 Организационная и производственная структура организации | Содержание учебного материала | 3 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие.</i> Организационная структура предприятия. Производственная структура предприятия, факторы её определяющие. Элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации (предприятия). Инфраструктура организации как основа для экономического развития организации (предприятия). | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 3.</i> Творческое домашнее задание по созданию схемы инфраструктуры предприятия. | 1 | |
| Тема 1.4 Организация производства | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие.</i> Формы организации производства. Производственный процесс и его содержание. Принципы организации производственного процесса. Производственный цикл. Поточное производство. Партионный и индивидуальные методы организации производства. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | Практическая работа №1. Расчет длительности производственного цикла. | 2 | |
| | Практическая работа №2. Расчет основных показателей поточного производства. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента № 4. Решение задач. | 2 | |
| Раздел 2 Ресурсы организации | | 40 | |
| Тема 2.1 Основные средства организации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие. Значение основных средств, их состав и структура.</i> . Классификация основных средств. Износ, воспроизводство и амортизация основных средств. Система показателей эффективности использования основных средств. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №3. Расчет основных показателей использования основных средств. | 2 | |
| | Семинарское занятие <i>Тема: Использование основных средств</i> 1. Воспроизводство основных средств. 2. Отличительные особенности основных средств. 3. Учет и оценка основных средств. 4. Показатели использования основных средств. | 2 | |
| | Самостоятельная работа студента № 5. Подготовка к семинару по теме «Использование основных средств». | 2 | |
| Тема 2.2 Оборотные средства организации | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.</i> Нормирование оборотных средств организации. Показатели использования оборотных средств. Пути улучшения использования производственных ресурсов. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №4. Расчет показателей использования оборотных средств. | | |
| | Семинарское занятие <i>Тема: Нормирование оборотных средств</i> 1.Формирование среднего остатка оборотных средств. 2.Значение нормирования оборотных фондов. 3. Норма запаса оборотных средств 4.Экономия производственных ресурсов | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <i>Самостоятельная работа студента № 6.</i> Подготовка к семинару по теме «Нормирование оборотных средств». | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 7.</i> Решение задач по теме «Основные и оборотные средства организации». | 2 | |
| Тема 2.3 Инвестиционная деятельность предприятия | Содержание учебного материала. | 6 | |
| | <i>Лекционное занятие.</i> Проблемы обновления материально – технической базы организации. Ресурсы и энергосберегающие технологии. Сущность инвестиций и их значение для развития организаций. Экономическая эффективность капитальных вложений. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | <i>Тема: Инвестиции и капитальные вложения</i> 1.Инвестиционная политика предприятия. 2.Инвестиционный проект. 3.Источники и структура капитальных вложений. 4.Эффективность энергосберегающих технологий. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 8.</i> Составление фокусированного списка проблем по инвестициям и капитальным вложениям и презентации по теме. | 2 | |
| | | | |
| Тема 2.4 Трудовые ресурсы организации и оплата труда в организации | Содержание учебного материала | 16 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционные занятия.</i> | 4 | |
| | Кадры предприятия, их классификация и планирование численности. Производительность труда: сущность, методика определения. Сущность и значение нормирования труда. | 2 | |
| | Мотивация труда, принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Фонда оплаты труда и его структура. Основные элементы и системы премирования работников. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | Практическая работа №5. Расчет уровня и роста производительности труда. | 2 | |
| | Практическая работа №6. Расчет оплаты труда персонала организации. | 2 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | <i>Тема: Труд и заработная плата.</i> 1.Факторы, определяющие численность персонала. 2. Планирование персонала. 3. Оплата труда. 4.Современные особенности оплаты труда. | | |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | <i>Самостоятельная работа студента № 9.</i> Подготовка к семинару по теме «Труд и заработная плата». | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента №10.</i> Составление терминологического словаря по теме «Трудовые ресурсы организации и оплата труда в организации». | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 11.</i> Решить упражнения (задачи) по теме. | 2 | |
| Раздел 3 Основные экономические показатели деятельности организации | | 50 | |
| Тема 3.1 Производственная мощность и производственная программа организации | Содержание учебного материала | 4 | |
| | <i>Лекционное занятие.</i> Производственная мощность организации. Баланс загрузки оборудования. План производства продукции. Измерители производственной программы предприятия. Товарная, валовая и реализованная продукция. | 2 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 12.</i> Составление терминологического словаря по теме «Производственная мощность и производственная программа организации». | 2 | |
| Тема 3.2 Издержки производства и себестоимость продукции | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционные занятия.</i> | 4 | |
| | Понятие состава издержек производства и реализации продукции. Классификация производственных затрат. | 2 | |
| | Смета затрат и методика ее составления. Калькуляция себестоимости. Методы учета затрат и калькулирования. Смета затрат на производство и реализацию продукции. Значение себестоимости и пути ее оптимизации. Распределение косвенных расходов. Зарубежный опыт определения себестоимости. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №7. Расчет себестоимости продукции (услуг). | | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | <i>Тема: Экономическая сущность себестоимости.</i> 1. Себестоимость продукции и ее виды. 2. Нормативная база определения затрат производства. 3. Классификации затрат по экономическим признакам, включаемых в себестоимость. 4. Классификация затрат по статьям калькуляции. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 13.</i> Подготовка к семинарскому занятию по | 2 | |

| | | | |
|--|---|-----------|---|
| | темам «Экономическая сущность себестоимости». | | |
| Тема 3.3 Ценообразование на предприятии | Содержание учебного материала | 10 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие. Цена и ее функции.</i> Виды цен и их классификация. Состав и структура цен. Методы ценообразования на товары. Ценовая система и ценовые стратегии. Зарубежный опыт ценообразования. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | Практическая работа №8. Расчет цены оптовой и розничной. | | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | <i>Тема: Ценообразование в условиях рыночной экономики.</i> 1. Сущность цены и ее функции. 2. Каковы основные виды цен в системе ценообразования. 3. Структура цен. 4. Методы ценообразования. | | |
| | Самостоятельная работа студента № 14. Подготовка к семинару по теме «Ценообразование в условиях рыночной экономики». | 2 | |
| Самостоятельная работа студента № 15. Решить упражнения (задачи) по теме. | 2 | | |
| Тема 3.4 Прибыль предприятия и рентабельность производства | Содержание учебного материала | 14 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционные занятия. Прибыль, ее экономическое содержание, виды и методы определения.</i> Факторы, влияющие на прибыль. Распределение прибыли. Виды и показатели рентабельности, и факторы, влияющие на повышение ее уровня Безубыточность предприятия. Система организационно- технических мероприятий по повышению эффективности производства. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №9. Расчет показателей прибыли и рентабельности. | | |
| | Контрольная работа №1 | 2 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | <i>Тема: Формирование финансовых показателей предприятия в условиях рыночной экономики.</i> 1. Формирование прибыли и ее функции. 2. Факторы, определяющие прибыль. 3. Показатели рентабельности. 4. Значение точки безубыточности. | | |
| | Самостоятельная работа студента № 16. Подготовка к семинару по теме | 2 | |

| | | | |
|--|--|------------|---|
| | «Формирование финансовых показателей предприятия в условиях рыночной экономики». <i>Самостоятельная работа студента № 17.</i> Решение задач по теме. <i>Самостоятельная работа студента № 18.</i> Подготовка к контрольной работе. | 2 2 | |
| Тема 3.5 Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала | 4 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие. Сущность и принципы планирования.</i> Виды планирования. Методы планирования. Стратегическое планирование. Бизнес- план предприятия. | 2 | |
| | Семинарское занятие | 2 | |
| | <i>Тема: Технология составления бизнес- плана.</i> 1. В чем значение планирования деятельности предприятия. 2. Основные принципы планирования. 3. Основные задачи и цели стратегического планирования. 4. Цели и задачи оперативного планирования. | | |
| Тема 3.6 Основные показатели эффективности деятельности организации | Содержание учебного материала | 8 | ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 4.5, ЛР1-ЛР21 |
| | <i>Лекционное занятие. Сущность и показатели эффективности деятельности организации.</i> Техничко-экономические показатели использования основных средств. Нормы и нормативы, их классификация и порядок расчета. Показатели использования трудовых и материальных ресурсов. Показатели использования финансовых ресурсов. | 2 | |
| | Практическое занятие | 2 | |
| | Практическая работа №10. Расчет показателей экономической эффективности. | | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 19.</i> Составление терминологического словаря по теме. | 2 | |
| | <i>Самостоятельная работа студента № 20.</i> Решение упражнений задач. | 2 | |
| Всего: | | 117 | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебного кабинета:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 288с.

2. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 361 с. (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Булатов А.С. Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб и доп. \ Под ред. д-ра экон. наук проф. А.С. Булатова. – М: Экономистъ, 2008.

2. Виханский О. С. и др. Менеджмент: Учебник. – М.: Экономист, 2004.

3. Грибов В.Д. Экономика организации: Учебник для СПО. Гриф МО РФ. – М.: КноРус, 2013 г. – 408с.

4. Кожевников Н. Н. , Басова Т. Ф. , Бологова В. В. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-е изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия: «Среднее профессиональное образование-Экономика и управление»)– М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Корниенко О.В. Экономика: учебное пособие для колледжей. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов – н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009.

6. Маркетинг: Учебник, практикум и учебно- методический комплекс/ Р.Б. Ноздрева, В.Ю. Гречков, Г.Д. Крылова, М.И. Соколова. М.: Экономистъ, 2007.

7. Сафронов Н.А. Экономика организации. Учебник / Под ред. проф. Н. А. Сафронова, М.: «Экономистъ», 2009.

8.Сергеев А.А. Бизнес-планирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- 3-е изд., испр. И доп. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 475с. (Серия: Бакалавриат и магистр. Академический курс)

9. Современная экономика: лекционный курс: Учеб.пособие. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2008.

10. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений \ Т.Г. Тальнишних. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.

11. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г.(Серия: Профессиональное образование).

Интернет-источники

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Журнал Маркетолог.ру. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.marketolog.ru/>-маркетолог

3. Минфин России: Макроэкономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://eup.ru/>

5. Федеральный образовательный портал "Экономика. Социология. Менеджмент". [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

6. Центральный Банк России: Статистика Центрального Банка России.[Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

7. Экономика. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economics.wideworld.ru/>

8. Информационные базы данных «Гарант», «Консультант+».

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения | Критерии оценки | Формы и методы оценки |
|---|---|---|
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. | <ul style="list-style-type: none"> – правильно рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; – грамотно находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. | <p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Тестирование. Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование. Выполнение контрольной работы.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений;</p> |
| <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации производственного и технологического процесса; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – основы макро- и микроэкономики. | <ul style="list-style-type: none"> – грамотно трактовать основы организации производственного и технологического процесса; – правильно толковать материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; – грамотно излагать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; – грамотно трактовать основы макро- и микроэкономики. | <p>сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p> <p>Рубежный контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; контрольной работы.</p> <p>Итоговый контроль в форме экзамена</p> |