

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

_____ Г.Л. Полежаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Информационные технологии

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Информационные технологии» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

Дисциплина «Информационные технологии» обеспечивается следующими общеобразовательными учебными дисциплинами: «Информатика», «Математика».

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-обрабатывать текстовую и числовую информацию;	-назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	-состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
ОК 3 Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	-обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ;	-базовые и прикладные информационные технологии;
ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		-инструментальные средства информационных технологий;
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.		

<p>ОК 6 Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>		<p>технологий.</p>
<p>ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>		
<p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>ОК 9 Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.</p>		
<p>ПК 1.5. Выполнять требования нормативно-технической документации</p>		
<p>ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.</p>	<p>– демонстрация интереса к будущей профессии; – оценка собственного продвижения, личностного развития; – положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; – ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; – проявление высокопрофессиональной трудовой активности; – участие в исследовательской и проектной работе; – участие в конкурсах профессионального</p>	<p>– понятия гражданина и защитника великой страны; – принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций; – нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению</p>
<p>ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно</p>		

<p>взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</p>	<p>социально опасного поведения окружающих;</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>– конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p>	<p>– понятия труда; сетевой среды, личного и профессионального «цифрового следа»;</p> <p>– основы родной культуры, истории, этнографии;</p> <p>– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>– демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и виды деятельности;</p> <p>– различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы.</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p> <p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p> <p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>Мероприятия по сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p>	<p>Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции</p>	<p>– отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной,</p>	<p>– способы защиты окружающей среды,</p>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	межрелигиозной почве; – участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; – проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;	собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры; – понятия семейных ценностей, семьи; принципы воспитания детей, демонстрирующих неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – понятия диалога и средств коммуникации; – представление о самообразовании и непрерывном образовании; – этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму; решения в условиях риска и неопределенности;
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; – демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;	– проявления культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 13 Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 14 Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
ЛР 15 Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;	– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

<p>ЛР 16 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p>собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	
<p>ЛР 17 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	40
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	32
промежуточная аттестация <i>(с указанием формы проведения)</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, Практические работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1 Информация и информационные технологии	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	<i>Лекционное занятие. Информация. Формы представления информации</i> Информационные технологии. Виды информационных технологий Классификация ИТ по сферам применения Инструментарий информационных технологий Экономические аспекты применения ИТ Анализ рисков при внедрении ИТ Информационные системы. Классификация	2	
		2	
Тема 2 Автоматизация офисной деятельности	Содержание учебного материала	6	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	Семинарские занятия	4	
	<i>Тема: Автоматизация офисной деятельности</i> 1. Определение «автоматизированной информационной системы» 2. Свойства автоматизированной информационной системы 3. Структура автоматизированной системы управления	2	
	<i>Тема: Компоненты автоматизации офиса</i> 1. Аппаратные компоненты автоматизации 2. Программные компоненты автоматизации	2	
	<i>Самостоятельная работа студента №1:</i> Подготовка сообщений по теме «Экономическая информационная система»	2	
Тема 3 ИТ обработки текста	Содержание учебного материала	14	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	Семинарские занятия	2	
	<i>Тема: ИТ обработки текста</i> 1. Текстовые редакторы 2. Текстовых процессоры, их функции и отличительные особенности 3. Издательские системы		
	Практические работы:	8	
	Практическая работа №1. Работа с MS Word. Редактор формул Microsoft Equation	2	
	Практическая работа №2. Таблицы в текстовом редакторе Word	2	
	Практическая работа №3. Создание макета буклета в программе MS Publisher	4	
	<i>Самостоятельная работа студента №2:</i> Отработка практических навыков в работе с текстовым процессором Write пакета OpenOffice	4	
Тема 4 ИТ обработки	Содержание учебного материала	12	

числовой информации	Лекционное занятие. Табличные процессоры Функции табличных процессоров Типы данных в электронных таблицах Адресация ячеек Встроенные функции табличных процессоров Математические функции, логические функции, экономические функции	2	
	Практические работы:	6	
	Практическая работа №4. Обработка данных в MS EXCEL	2	
	Практическая работа №5. Использование функций в MS EXCEL	2	
	Практическая работа №6. Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL	2	
	Самостоятельная работа студента №3: Отработка практических навыков в работе с табличным процессором Calc пакета OpenOffice	4	
Тема 5 Базы данных	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	Семинарские занятия	2	
	<u>Тема: Базы данных</u> 1. Определение системы базы данных 2. Способы доступа к базам данных 3. Технологии обработки данных БД		
	Практические работы:	4	
	Практическая работа №7. Основные приемы работы в MS Access	6	
	Самостоятельная работа студента №4: Отработка практических навыков в работе с системой управления базами данных Base пакета OpenOffice	4	
Тема 6 ИТ для работы с графическими объектами.	Содержание учебного материала	28	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	Лекционные занятия. Понятие мультимедиа Теоретические основы построения изображений Принципы векторной и растровой графики Форматы файлов мультимедиа Использование средств презентаций Использование мультимедиа в сети Интернет	2	
		2	
	Практические работы:	16	
	Практическая работа №8. Создание простых фигур в CorelDRAW	2	
	Практическая работа №9. Основы работы с текстом в CorelDRAW	2	
	Практическая работа №10. Создание основных фигур в Adobe Photoshop. Слои	4	
	Практическая работа №11. Управление цветом в Adobe Photoshop. Средства ретуши.	4	
	Практическая работа №12. Основные приемы работы в MS PowerPoint	2	
	Практическая работа №13. Сканирование графических объектов	2	
	Самостоятельная работа студента: Отработка практических навыков в работе с программой CorelDRAW Отработка практических навыков в работе с программой Adobe Photoshop	8	
Тема 8 Справочно-поисковые системы	Содержание учебного материала	12	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	Семинарские занятия	2	
	<u>Тема: Справочно-поисковые системы</u> 1. Принципы работы справочно-поисковых систем 2. Использование Интернет-ресурсов для описки информации		
	Практические работы Практическая работа №14. Поиск документа в СПС Консультант Плюс	4	

	Самостоятельная работа студента №5: Работа в СПС Гарант	6	
Тема 9 ИТ поддержки принятия решений, экспертных систем	Содержание учебного материала	8	
	<i>Лекционные занятия. Назначение и структура экспертных систем</i> Принципы разработки и эксплуатации экспертных систем Искусственный интеллект Подходы к проектированию интеллектуальных систем. Примеры интеллектуальных систем		ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК 1.5, ЛР1-ЛР17
	Самостоятельная работа студента №6: Подготовка сообщений по теме «нейросети»	4	
Всего:		96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия лабораторий «Лаборатория информационных технологий».

Оборудование лаборатории «Лаборатория информационных технологий»:

- учебные рабочие места, оснащенные ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор переносной;
- принтер HP Laser;
- сетевое оборудование;
- выход в Internet;
- дидактический материал по темам.

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

Основные источники

1. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Михеева Е.В. Академия 2016

Дополнительные источники

1. Голицына О.Л., Попов И. И., Партыка Т. Л., Максимов Н. В. Информационные технологии. - М: ИД «ФОРУМ» - ИНФА-М, 2006.
2. Ёлочкин М.Е. Информационные технологии в профессиональной деятельности дизайнера. - М.: ОИЦ "Академия", 2010
3. Макарова Н.В. Информатика. - М.: Финансы и статистика, 2001.
4. Симонович С.В. Информатика: Базовый курс. - СПб.: Питер, 2001.

Интернет-источники

1. Информатика и информационные технологии: конспект лекций [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fictionbook.ru>
2. Современные тенденции развития компьютерных и информационных технологий: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.do.sibsutis.ru>
3. Электронный учебник "Информатика" [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://vovtrof.narod.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обрабатывать текстовую и числовую информацию; -применять мультимедийные технологии обработки и представления информации; -обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно обрабатывать текстовую и числовую информацию -правильно применять мультимедийные технологии обработки и представления информации -верно обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ; 	<p>Методы контроля и оценки результатов обучения:</p> <p>Наблюдение за работой обучающихся. Компьютерное тестирование.</p> <p>Текущий контроль в форме устного и письменного опросов; тестирования; проверки практических заданий; решение задач и упражнений; сообщений. Защита индивидуальной и групповой презентации (представление выполненного задания).</p>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; -состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; -базовые и прикладные информационные технологии; -инструментальные средства информационных технологий. 	<ul style="list-style-type: none"> -грамотно трактовать информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации; -правильно толковать состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий; -грамотно излагать базовые и прикладные информационные технологии; – инструментальные средства информационных технологий. 	<p>Рубежный контроль в форме тестирования.</p> <p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.</p>

Рецензия
на рабочую программу
учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии
для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии содержит следующие структурные элементы: титульный лист; паспорт программы учебной дисциплины; перечень развиваемых компетенций; структура и содержание учебной дисциплины; условия реализации программы; контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Титульный лист содержит сведения о разработчике программы и дате её утверждения.

В паспорте программы учебной дисциплины указаны область применения программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, перечень общих, профессиональных компетенций и личностных результатов.

В разделе «Перечень развиваемых компетенций» перечисляются общие компетенции - инвариантные для всех направлений, необходимые для всех социальных групп, акцентирующие общее развитие личности – и профессиональные компетенции, на формирование которых направлено освоение данной учебной дисциплины.

При изучении дисциплины Информационные технологии рассматриваются общие принципы работы с конкретными информационными и мультимедийными технологиями.

В разделе «Структура и содержание учебной дисциплины» приводятся объем учебной дисциплины и виды учебной работы, включая максимальную, аудиторную нагрузку студентов, в том числе на практические работы, указываются виды самостоятельной работы, а так же вид итоговой аттестации студентов.

В разделе «Тематический план и содержание учебной дисциплины» раскрывается рекомендуемая последовательность изучения разделов и тем программы с указанием запланированного уровня их усвоения, показывается распределение учебных часов по разделам и темам, а также указываются предусмотренные программой виды самостоятельной работы.

В разделе «Условия реализации учебной дисциплины» перечислены требования к материально-техническому и информационному обеспечению дисциплины. Раздел включает в себя: рекомендуемую литературу и средства обучения - указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, включая компьютерные и интерактивные.

Раздел «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» включает показатели результатов обучения, показатели и критерии их оценки, а также формы и методы контроля.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, современному уровню и тенденциям развития науки и

производства; содержание разделов выбрано оптимально, распределение по видам занятий и трудоемкость в часах целесообразны.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии может быть использована для обеспечения ОПОП СПО-ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО.

Рецензент: Начальник отдела автоматизации ЗАО «Ренова»

_____ З.В. Ущерин

МП

**Рецензия на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.05 Информационные технологии
по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы

Рабочая программа по дисциплине «Информационные технологии» содержит требования к подготовке студента по результатам изучения данной дисциплины и рекомендации по организации образовательного процесса.

Пояснительная записка рабочей программы отражает назначение дисциплины и ее роль в подготовке специалиста. Четко прослеживается связь дисциплины с другими дисциплинами рабочего учебного плана по специальности. В этом разделе рабочей программы определены основные знания, умения и навыки, которыми должен овладеть студент после изучения дисциплины в соответствии с ФГОС СПО.

Тематический план рабочей программы разработан в соответствии с логикой изучения дисциплины, содержит распределение бюджета времени на дисциплину, как из расчета максимальной учебной нагрузки студента, так и аудиторных занятий.

Указанный перечень практических работ по дисциплине позволит сформировать уровень практической подготовки, определенной ФГОС СПО.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, современному уровню и тенденциям развития науки и производства; содержание разделов выбрано оптимально, распределение по видам занятий и трудоемкость в часах целесообразны.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Информационные технологии может быть использована для обеспечения ОПОП СПО-ППССЗ по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО.

Рецензент: преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО
_____ А.С. Малюева

МП