

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

_____ Г.Л. Полежаева

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Экономика организации

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Организация-разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

Мельянцева М.Ю., преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании ЦК экономических дисциплин и информационных технологий

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ /*М.Ю. Мельянцева*/

Рассмотрено методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 01. ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) базовой подготовки в соответствии с ФГОС СПО и с учетом примерной основной образовательной программы по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Экономика организации» является общепрофессиональной дисциплиной и входит в профессиональный цикл.

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
ОК 2 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования

	выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	информации.
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные

профессиональной сфере.	деятельности.	банковские продукты.
<p>ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения</p>	<p>Определять цели и периодичность проведения инвентаризации; руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; готовить регистры аналитического учета по местам хранения активов и передавать их лицам, ответственным за подготовительный этап, для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; выполнять работу по инвентаризации основных средств и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации нематериальных активов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; выполнять работу по инвентаризации и переоценке материально-производственных запасов и отражать ее результаты в бухгалтерских проводках; участвовать в инвентаризации дебиторской и кредиторской</p>	<p>Нормативные правовые акты, регулирующие порядок проведения инвентаризации активов и обязательств; основные понятия инвентаризации активов; характеристику объектов, подлежащих инвентаризации; цели и периодичность проведения инвентаризации имущества; задачи и состав инвентаризационной комиссии; процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации; перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации; порядок выполнения работ по инвентаризации активов и обязательств; порядок инвентаризации недостач и потерь от порчи ценностей; методы сбора информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов.</p>

	задолженности организации;	
ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации	<p>Пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов; давать характеристику активов организации; составлять инвентаризационные описи; проводить физический подсчет активов; составлять сличительные ведомости и устанавливать соответствие данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; формировать бухгалтерские проводки по отражению недостачи активов, выявленных в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 "Недостачи и потери от порчи ценностей"; формировать бухгалтерские проводки по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; составлять акт по результатам инвентаризации; проводить выверку финансовых обязательств; проводить инвентаризацию расчетов; выявлять задолженность, нереальную для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета; проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94),</p>	<p>Приемы физического подсчета активов; порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию; порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета; порядок инвентаризации основных средств и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации нематериальных активов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; порядок инвентаризации и переоценки материально производственных запасов и отражение ее результатов в бухгалтерских проводках; формирование бухгалтерских проводок по отражению недостачи ценностей, выявленные в ходе инвентаризации, независимо от причин их возникновения с целью контроля на счете 94 «Недостачи и потери от порчи ценностей»; формирование бухгалтерских проводок по списанию недостач в зависимости от причин их возникновения; процедуру составления акта по результатам инвентаризации; порядок инвентаризации дебиторской и</p>

	целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).	кредиторской задолженности организации; порядок инвентаризации расчетов; порядок выявления задолженности, нереальной для взыскания, с целью принятия мер к взысканию задолженности с должников либо к списанию ее с учета.
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	– демонстрация интереса к будущей профессии;	– понятия гражданина и защитника великой страны;
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	– оценка собственного продвижения, личностного развития;	– принципы честности, порядочности, открытости; понятия экономически активного населения, студенческого и территориального самоуправления; условия добровольчества, формы общественных организаций;
ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	– положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;	– нормы правопорядка; идеалы гражданского общества; принципы обеспечения безопасности; права и свободы граждан России. Понятие субкультур, групп с деструктивным и девиантным поведением. Меры по предупреждению социально опасного поведения окружающих;
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и	– ответственность за результат учебной деятельности и подготовки профессиональной деятельности;	– понятия труда; сетевой среды, личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
	– проявление высокопрофессиональной трудовой активности;	– основы родной культуры, истории, этнографии;
	– участие в исследовательской и проектной работе;	– понятие старшего поколения, волонтерских движений; меры социальной поддержки;
	– участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;	– понятия ценности личности человека, уникальности, формы и
	– соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;	
	– конструктивное взаимодействие в учебном	

<p>профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>коллективе/бригаде; – демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p>	<p>виды деятельности; – различные этнокультуры, социальные, конфессиональные и иные группы. Мероприятия по сохранению,</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>– готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</p>	<p>преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;</p>
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>	<p>– сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>– правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; меры по предупреждению либо преодолению зависимости от алкоголя, табака,</p>
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>– проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p>	<p>психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Характеристика психологической устойчивости и принципы ее формирования в ситуативно сложных или стремительно</p>
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>	<p>– проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; – отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; – отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>меняющихся ситуациях; – способы защиты окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; – понятие эстетических ценностей, обладающих основами эстетической культуры;</p>
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>	<p>– участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; – добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	<p>ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания; – этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия</p>
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой</p>	<p>экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным</p>	<p>противодействия</p>

<p>безопасности, в том числе цифровой.</p>	<p>богатствам России и мира;</p>	<p>коррупции и экстремизму;</p>
<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>	<p>– демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;</p>	<p>решения в условиях риска и неопределенности;</p>
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p>– демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;</p> <p>– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования</p>	<p>– принципы ответственности, пунктуальности, дисциплинированности, трудолюбия, критического мышления, нацеленного на достижение поставленных целей; профессиональная жизнестойкость;</p> <p>– мир труда и профессий.</p>
<p>ЛР 13 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности.</p>	<p>компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>– проявление экономической и</p>	
<p>ЛР 14 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p>финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической.</p>	
<p>ЛР 15 Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	96
в том числе:	
теоретическое обучение	50
практические занятия	20
курсовая работа	20
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	6
промежуточная аттестация	<i>экзамен</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рынка		12	
Тема 1.1. Организация - основное звено экономики	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Предпринимательская деятельность: сущность, виды.</i> Организация: понятие и классификация. Организационно - правовые формы организаций. Объединения организаций.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Организационно - правовые формы организаций.</i> 1. Хозяйственные товарищества и их характеристика. 2. Хозяйственные общества и их характеристика. 3. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. 4. Производственный кооператив.		
	<i>Лекционное занятие. Виды предпринимательства и их развитие.</i> Особенности организации предпринимательской деятельности за рубежом.	2	
Тема 1.2. Планирование деятельности организации	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Система планирования деятельности организации.</i> Сущность и принципы системы планирования, виды планирования. Основные методы планирования в организации.	2	
	<i>Лекционное занятие. Бизнес-план развития организации и методические основы его разработки.</i> Этапы разработки бизнес-плана. Структура и содержание бизнес-плана. Бизнес-план как основа внутрифирменного планирования.	2	

	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Типовые разделы бизнес-плана.</i> 1. Общая характеристика фирмы (резюме). Анализ состояния отрасли. 2. План маркетинга. План производства. Организационный план. 3. Риски в деятельности фирмы. 4. Финансовый план.		
Раздел 2. Материально- техническая база организации		20	
Тема 2.1. Основной капитал и его роль в производстве	Содержание учебного материала	10	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Понятие, состав и структура основных средств. Износ и амортизация основных средств. Показатели эффективности использования основных средств.</i>	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Нематериальные активы.</i> 1. Понятие и характеристика нематериальных активов. 2. Состав и классификация нематериальных активов. 3. Оценка нематериальных активов. 4. Амортизация нематериальных активов.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №1: Расчёт среднегодовой стоимости основных средств и амортизационных отчислений.	2	
	Практическое занятие №2: Расчёт показателей использования и эффективности использования основных средств.	2	
	Самостоятельная работа студента №1. Проработка конспектов занятий на тему: «Формы управления движением нематериальных активов: лицензирование, франчайзинг, инжиниринг, эккаунтинг и их особенности. Логистика и её роль в выполнении производственной программы. Виды аренды: лизинг, хайринг, рентинг и др.»	2	
Тема 2.2.оборотный капитал	Содержание учебного материала	6	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Оборотные средства: понятие, состав, структура, источники формирования. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути ускорения оборачиваемости.</i>	2	

	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №3: Расчёт норматива оборотных средств. Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
	Практическое занятие №4: Расчёт показателей эффективности использования оборотных средств.	2	
Тема 2.3. Капитальные вложения и их эффективность	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Капитальные вложения и их эффективность.</i> Определение эффективности капитальных вложений.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Инвестиционная деятельность организации.</i> 1. Сущность инвестиционной деятельности в организации. 2. Инвестиционный проект и его стадии. 3. Методы оценки эффективности принимаемых решений по инвестиционным проектам.		
Раздел 3. Кадры и оплата труда в организации		20	
Тема 3.1. Кадры организации и производительность труда	Содержание учебного материала	12	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Персонал организации: понятие, классификация.</i> Планирование потребности в персонале. Методы расчета численности рабочих, служащих, специалистов и руководителей.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<i>Тема: Трудовые ресурсы организации.</i> 1. Понятие и состав трудовых ресурсов. 2. Определение потребности в трудовых ресурсах. 3. Обеспеченность трудовыми ресурсами и эффективность их использования.		
	<i>Лекционное занятие. Производительность труда.</i> Понятие производительности труда, ее показатели и методы измерения. Рост производительности труда и его значение.	2	
	<i>Лекционное занятие. Мотивация труда.</i> Понятие мотива и мотивации к труду. Понятие стимула и стимулирования труда.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	

	<p><i>Тема: Нормирование труда.</i></p> <p>1. Сущность и значение нормирования труда.</p> <p>2. Классификация затрат рабочего времени.</p> <p>3. Баланс рабочего времени.</p> <p>4. Методы нормирования труда.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №5: Расчет производительности труда.		
Тема 3.2. Организация оплаты труда	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Сущность и принципы оплаты труда.</i> Бестарифная система оплаты труда. Тарифная система и её элементы. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ) и динамика его изменения.	1	
	Контрольная работа	1	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	<p><i>Тема: Организация и формы оплаты труда.</i></p> <p>1. Понятие заработной платы и ее функции.</p> <p>2. Повременная форма оплаты труда и ее системы.</p> <p>3. Сдельная форма оплаты труда и ее системы.</p> <p>4. Порядок расчета оплаты труда при разных системах.</p>		
	Практическое занятие	2	
	Практическое занятие №6: Расчет заработной платы по видам.		
<i>Самостоятельная работа студента №2:</i> Проработка конспектов занятий на тему: «Методы совершенствования организации труда в организации. Совершенствование тарифной и бестарифной систем оплаты труда. Проблемы дифференциации оплаты труда в России».	2		
Раздел 4. Издержки, цена, прибыль и рентабельность - основные показатели деятельности экономического субъекта		18	
Тема 4.1. Издержки производства	Содержание учебного материала.	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-
	<i>Лекционное занятие. Понятие себестоимости продукции, её виды.</i> Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. Пути снижения	2	

	затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).		ЛР15
	<i>Семинарское занятие</i>	2	
	Тема: Издержки производства и реализации продукции. 1. Понятие и состав издержек производства и реализации продукции. 2. Смета затрат и методика ее составления. 3. Калькуляция себестоимости. Виды и методы калькулирования.		
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №7: Расчёт сметы затрат на производство. Расчёт себестоимости единицы продукции.	2	
	Практическое занятие №8: Расчёт снижения себестоимости	2	
Тема 4.2. Цена и ценообразование	Содержание учебного материала	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Понятие, функции, виды цен.</i> Порядок ценообразования. Методы ценообразования. Антимонопольная политика в области ценообразования.	2	
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	8	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Прибыль и ее виды.</i> Методы определения. Факторы, влияющие на прибыль. Распределение прибыли. Пути совершенствования роста прибыли экономического субъекта.	2	
	<i>Лекционное занятие. Рентабельность и её виды.</i> Показатели рентабельности и факторы, влияющие на повышение ее уровня.	2	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие №9: Расчёт прибыли экономического субъекта.	2	
	Практическое занятие №10: Расчёт рентабельности.	2	
Раздел 5. Внешнеэкономическая деятельность экономического субъекта		4	
Тема 5.1. Внешнеэкономическая деятельность организации	Содержание учебного материала	4	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
	<i>Лекционное занятие. Внешнеэкономическая деятельность, ее виды и формы.</i> Основные формы внешнеэкономических связей, виды сделок во внешнеэкономической деятельности и организация международных расчётов.	2	
	<i>Семинарское занятие</i>	2	

	<p><i>Тема: Организация международных расчётов.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие международных расчетов и условия их осуществления. 2. Валютно-финансовые и платежные условия внешнеторговых сделок. 3. Формы международных расчетов. 4. Практика международных расчетов в России и странах СНГ, методы повышения их эффективности. 		
<p>Курсовая работа Примерная тематика курсовых работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффективность использования основных фондов экономического субъекта и пути её повышения. 2. Роль основных фондов в деятельности экономического субъекта. 3. Оборачиваемость оборотных средств и пути её ускорения. 4. Оборотные средства предприятия и пути улучшения их использования. 5. Нематериальные активы и их роль в деятельности предприятия. 6. Производительность труда на предприятии и пути её повышения. 7. Бестарифные системы оплаты труда на предприятии: понятие, преимущества. 8. Производственная структура предприятия и пути её совершенствования. 9. Персонал предприятия и пути повышения эффективности использования рабочей силы. 10. Малые предприятия: преимущества, недостатки, перспективы развития. 11. Политика импортозамещения в России: направления, проблемы реализации. 12. Прибыль предприятия и пути её максимизации. 13. Рентабельность как показатель эффективности работы предприятия. 14. Сущность инвестиций, их роль в деятельности экономического субъекта. 15. Качество продукции предприятия и пути его повышения. 16. Банкротство предприятий: понятие, причины, профилактика. 17. Оценка деловой активности предприятия. 18. Оценка финансовой устойчивости предприятия и его платёжеспособности. 19. Лизинг – вид предпринимательской деятельности по инвестированию средств. 20. Технологические инновации и инновационная политика экономического субъекта. 21. Проблема качества продукции на российском рынке и пути её решения. 22. Роль малого бизнеса в развитии экономики страны. 23. Организация собственного дела в России: этапы, формы, идеи для бизнеса. 24. Малое предпринимательство как элемент современной рыночной экономики. 25. Реклама в маркетинговой практике. Оценка экономической эффективности рекламной кампании. 26. Разработка маркетинговой концепции в условиях экономического кризиса. 27. Конкуренция и концепции выживания организации. 		<p>ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15</p>

28. Проблема дебиторской задолженности экономического субъекта и пути её решения. 29. Пути повышения конкурентоспособности экономического субъекта. 30. Анализ жизненного цикла предприятия. 31. Сырьевые ресурсы и проблемы их эффективного использования. 32. Роль планирования в деятельности экономического субъекта. 33. Кадровая политика экономического субъекта в современных условиях. 34. Пути повышения финансовых результатов деятельности экономического субъекта. 35. Пути снижения издержек производства и реализации продукции (работ, услуг). 36. Сущность и значение нормирования труда, его роль в развитии экономического субъекта. 37. Методы предупреждения банкротства экономического субъекта. 38. Кадровый потенциал предприятия: оценка и развитие. 39. Сущность и значение инвестиций для деятельности экономического субъекта. 40. Роль логистики в деятельности экономического субъекта.		
Обязательные аудиторные учебные занятия по курсовой работе	20	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования , определение цели, составление плана курсовой работы.	2	
2. Подбор источников и литературы. Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем.	2	
3. Написание введения курсовой работы , включающее раскрытие актуальности темы, степени ее разработанности, формулировку проблемы, взятую для анализа, а также задачи, которые ставит обучающийся перед собой в ходе написания работы. Проверка введения.	2	
4. Написание части курсовой работы, включающей в себя теоретический материал исследования. Проверка теоретической части работы.	2	
5. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Написание части курсовой работы, включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Проверка практической части работы.	2	
6. Определение практической значимости результатов исследований , подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методике проведения исследований. Проверка выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала.	2	
7. Написание заключения курсовой работы , содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического материала. Проверка заключения.	2	
8. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. Проверка приложений к курсовой работе.	2	
9. Проверка оформления курсовой работы.	2	
10. Защита курсовой работы.	2	

Самостоятельная учебная работа обучающегося над курсовой работой	2	ОК 01-05, ОК 09-11, ПК 2.2, ПК 2.5, ЛР1-ЛР15
<i>Самостоятельная работа студента №3:</i> Оформление курсовой работы и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.	2	
Промежуточная аттестация	экзамен	
Всего:	96	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики организации, библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

Кабинет экономики организации

Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места;
- учебная доска;
- проектор;
- экран;
- ноутбук
- комплект учебно-наглядных пособий

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

1. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 г. – 288с.

2. Елицур М.Ю. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник /М.Ю. Елицур, О.М. Носова, М.В. Фролова. – Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021 – 200с.

3. Чалдаева Л.А., Шаркова А.В. Основы экономики организации. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019г., 361 с. (Серия: Профессиональное образование).

Дополнительные источники

1. Булатов А.С. Экономика: Учебник. 3-е изд., перераб и доп. \ Под ред. д-ра экон. наук проф. А.С. Булатова. – М: Экономистъ, 2008.

2. Виханский О. С. и др. Менеджмент: Учебник. – М.: Экономист, 2004.

3. Грибов В.Д. Экономика организации (предприятия): учебник/ В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – 8-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2014 г. – 408с.

4. Кожевников Н. Н., Басова Т. Ф. , Бологова В. В. Основы экономики: Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / Под ред. Н.Н. Кожевников. - 7-е изд., стер. Гриф МО РФ. - (Серия: «Среднее профессиональное образование-Экономика и управление»)– М.: Издательский центр «Академия», 2013.

5. Корниенко О.В. Экономика: учебное пособие для колледжей. – М.: ИКЦ «МарТ», Ростов – н/Д: Издательский центр «МарТ», 2009.

6. Сафронов Н.А. Экономика организации. Учебник / Под ред. проф. Н. А. Сафронова, М.: «Экономистъ», 2009.

7.Сергеев А.А. Бизнес-планирование. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры.- 3-е изд., испр. И доп. М. Издательство «Юрайт», 2019 г., 475с. (Серия: Бакалавриат и магистр. Академический курс)

8. Современная экономика: лекционный курс: Учеб. пособие. – Ростов н/ Д.: Феникс, 2008.

9. Тальнишних Т.Г. Основы экономической теории: учеб.пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений \ Т.Г. Тальнишних. – 2-е изд., стер. – М.: Изд. центр «Академия», 2009.

10. Чеберко Е.Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства. Учебник и практикум для СПО. М. Издательство «Юрайт», 2019 г. (Серия: Профессиональное образование).

Интернет-источники

1. Госкомстат России: Информация о социально-экономическом положении России (оперативная информация). Базы данных. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.gks.ru>

2. Информационно правовой портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

3. Информационно правовой портал. [Электронный ресурс] - Режим доступа: [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

4. Научно – образовательный портал «Экономика и управление на предприятиях». [Электронный ресурс] – Режим доступа:<http://eup.ru/>

5. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>

6. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>

7. Официальный сайт Пенсионного фонда России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>

8. Официальный сайт Фонда социального страхования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://fss.ru/>

9. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>

10. Официальный сайт Центрального Банка Российской Федерации. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>

11. Официальный сайт Президента России. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

12. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять организационно-правовые формы организаций; – находить и использовать необходимую экономическую информацию; – определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<ul style="list-style-type: none"> – правильно определять организационно-правовые формы организаций; – грамотно находить и использовать необходимую экономическую информацию; – правильно определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; – правильно заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; – правильно рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации. 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ, курсовой работы и других видов текущего контроля.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущность организации как основного звена экономики отраслей; – основные принципы построения экономической системы организации; – принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – методы оценки эффективности их использования; – организацию производственного и технологического процессов; – состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их 	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно трактовать сущность организации как основного звена экономики отраслей; – правильно излагать основные принципы построения экономической системы организации; – правильно излагать принципы и методы управления основными и оборотными средствами; – правильно трактовать методы оценки эффективности их использования; – грамотно трактовать организацию производственного и технологического процессов; – правильно называть состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ, курсовой работы и других видов текущего контроля</p>

<p>эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – механизмы ценообразования; – формы оплаты труда; – основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета. 	<p>показатели их эффективного использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно называть способы экономии ресурсов, в том числе основные энергосберегающие технологии; – грамотно трактовать механизмы ценообразования; – грамотно излагать формы оплаты труда; – точно называть основные технико-экономические показатели деятельности организации и грамотно трактовать методику их расчета. 	
--	--	--