

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

Утверждаю

Зам. директора

_____ Г.Л. Полежаева

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии**

2022 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Организация-разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

Алехина Е.А., преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании ЦК здоровье сберегающих технологий и БЖ

Протокол № 1 от «31» августа 2022 г.

Председатель ЦК _____ /*С.В.Костенкова*/

Рассмотрено методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ
СмолАПО

Протокол №1 от «31» августа 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП СПО-ППССЗ) базовой подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих основные образовательные программы СПО.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина «Основы философии» общего гуманитарного и социально-экономического цикла обеспечивается следующей дисциплиной общеобразовательного цикла: «Обществознание».

1.3 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код, наименование ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- составлять план действия и определять необходимые ресурсы;	- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - определять задачи и необходимые источники информации;	- методы решения профессиональных задач; - порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	- планировать процесс поиска;	- номенклатура
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации,	- структурировать получаемую	

необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информацию; - выделять наиболее значимое в перечне информации; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - планировать процесс реализации	информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - формат оформления результатов поиска информации - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - психология коллектива; - психология личности; - психология общения - особенности профессионального, социального и культурного контекста; - сущность гражданско-патриотической позиции; - общечеловеческие ценности - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности и пути
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	практическую значимость результатов поиска; - оформлять результаты поиска - использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - планировать процесс реализации	
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результат деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - планировать процесс реализации	
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	процесс реализации - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - излагать свои мысли на государственном языке; - описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - соблюдать нормы	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - излагать свои мысли на государственном языке; - описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - соблюдать нормы	
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.	клиентами - излагать свои мысли на государственном языке; - описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - соблюдать нормы	
ОК 10. Понимать тексты профессиональной документации на государственном и иностранном языке	процесс реализации - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - излагать свои мысли на государственном языке; - описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - соблюдать нормы	
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	процесс реализации - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - излагать свои мысли на государственном языке; - описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - соблюдать нормы	
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию,	процесс реализации - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами - излагать свои мысли на государственном языке; - описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) - соблюдать нормы	

<p>демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.</p>	<p>экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности) - использовать физкультурно-оздоровительную</p>	<p>ресурсосбережения - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для</p>
<p>ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p>деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики</p>	<p>профессии (специальности); - средства профилактики перенапряжения - современные средства и устройства информатизации; - порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p>перенапряжения характерными для данной профессии (специальности) - использовать информационные технологии и современное программное обеспечение для</p>	<p>деятельности - правила работы с документацией лексический минимум, относящийся к процессам профессиональной деятельности</p>
<p>ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей</p>	<p>решения профессиональных задач - понимать тексты профессиональной документации на государственном и</p>	

<p>многонационального народа России.</p>	<p>иностранном языке</p>	
<p>ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.</p>		
<p>ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>		
<p>ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.</p>		
<p>ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.</p>		
<p>ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p>		

<p>ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.</p>		
<p>ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>		
<p>ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>		
<p>ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>		
<p>ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>		
<p>ЛР 16 Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной</p>		

рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности		
ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии		

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	48
в том числе:	
теоретическое обучение	44
практические занятия	-
самостоятельная работа без взаимодействия с преподавателем	4
промежуточная аттестация (с указанием формы проведения)	Дифференциро ванный зачет

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.		24	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала	4	ОК 01-10 ЛР 1 – ЛР 17
	<i>Лекционное занятие. Становление философии из мифологии.</i> Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. Предмет и определение философии.	2	
	Самостоятельная учебная работа <i>Ответы на вопросы по теме: «Предмет и определение философии».</i>	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия.	Содержание учебного материала	6	ОК 01-10 ЛР 1 – ЛР 17
	<i>Лекционное занятие. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).</i>	2	
	<i>Лекционное занятие. Становление философии в Древней Греции.</i> Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика.	2	
	<i>Семинарские занятия</i> Тема: Философия Древнего мира и средневековая философия. 1. Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. 2. Философские школы Древней Греции. 3. Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой философии.	2	
Тема 1.3	Содержание учебного материала	8	

Философия Возрождения и Нового времени.	<i>Лекционное занятие. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.</i> Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	<i>OK 01-10 ЛР 1 – ЛР 17</i>
	<i>Лекционное занятие. Немецкая классическая философия.</i> Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
	<i>Семинарские занятия</i> <u>Тема: Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени.</u> 1. Основные идеи эпохи Возрождения. 2. Главные особенности философии Нового времени.	2	
	<i>Семинарские занятия</i> <u>Тема: Основные понятия немецкой классической философии.</u> 1. Культура Германии XVII века. Особенности немецкого Просвещения (Г.Э. Лессинг, Ф. Шиллер, Г. Гердер, В. Гете). 2. И. Кант – основоположник немецкого классического идеализма. Предмет и задачи его критической философии.	2	
Тема 1.4 Современная философия.	Содержание учебного материала	6	<i>OK 01-10 ЛР 1 – ЛР 17</i>
	<i>Лекционное занятие. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.</i> Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	<i>Семинарские занятия</i> <u>Тема: Основные направления философии XX в..</u> 1. Философия всеединства В.С. Соловьева. Соборность и софийность. Оправдание добра. Смысл искусства и любви в философии В.С. Соловьева. Идея теократии и разочарование в ней. «Три разговора. Повесть об Антихристе». 2. Религиозная философия С.Н. Булгакова, П.А. Флоренского, Л.П. Карсавина, С.Л. Франка. 3. Философия русского космизма. «Философия общего дела» Н.Ф. Федорова: проблема смерти и победа над ней. Теория «ноосферы» В.И. Вернадского. 4. Персонализм и философия свободы Н. Бердяева. Эрос и личность. Метафизика пола В. Розанова. 5. Исторические судьбы русской философии. Социальная философия И.А. Ильина. Философия мифа и философия имени А.Ф. Лосева. Евразийство. Теория	2	

	этногенеза Л.Н. Гумилева.		
	Самостоятельная учебная работа <i>Написание сочинения-рассуждения на тему «Смысл искусства и любви в философии».</i>	2	
РАЗДЕЛ 2.		24	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лекционное занятие. Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.</i> Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	<i>OK 01-10 ЛР 1 – ЛР 17</i>
	<i>Лекционное занятие. Строение философии и ее основные направления.</i> Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и другие.	2	
	<i>Семинарские занятия</i> <i>Тема: Этапы и методы философии.</i> 1. Основные этапы философии. 2. Закономерности развития и методы философии.	1	
	Аудиторная самостоятельная работа обучающихся <i>Ответы на вопросы по теме «Этапы и методы философии».</i>	1	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала	6	
	<i>Лекционное занятие. Онтология – учение о бытии.</i> Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. <i>Гносеология – учение о познании.</i> Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	2	<i>OK 01-10 ЛР 1 – ЛР 17</i>
	<i>Семинарские занятия</i>	2	

	<p>Тема: Истины философии.</p> <p>1. Критерии истины.</p> <p>2. Проблема истины в философии.</p>		
	<p><i>Семинарские занятия</i></p> <p>Тема: Учение о бытии.</p> <p>1. Категории бытия, ее смысл и значения.</p> <p>2. Основные формы бытия, их взаимосвязь и развитие.</p>	1	
	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Написание сочинения-рассуждения на тему «Проблема истины в философии».</i></p>	1	
Тема 2.3	Содержание учебного материала	8	
Этика и социальная философия.	<p><i>Лекционное занятие. Общезначимость этики.</i> Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p> <p>Влияние природы на общество.</p>	2	<p><i>OK 01-10</i></p> <p><i>ЛР 1 – ЛР 17</i></p>
	<p><i>Лекционное занятие. Социальная структура общества. Типы общества.</i> Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.</p>	2	
	<p><i>Семинарские занятия</i></p> <p>Тема: Значение этики.</p> <p>1. Смысл и назначение этики.</p> <p>2. Влияние этики на жизнь и характер личности и общества.</p>	2	
	<p><i>Семинарские занятия</i></p> <p>Тема: Философия о глобальных проблемах современности.</p> <p>1. Глобальные проблемы современности: социально-философский аспект.</p> <p>2. Критерии глобальных проблем современности.</p>	1	
	<p>Аудиторная самостоятельная работа обучающихся</p> <p><i>Составление таблицы по теме «Критерии глобальных проблем современности».</i></p>	1	
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	

Место философии в духовной культуре и ее значение.	<i>Лекционное занятие. Философия как рациональная отрасль духовной культуры.</i> Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	<i>ОК 01-10 ЛР 1 – ЛР 17</i>
	<i>Семинарские занятия</i> <i>Тема: Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время).</i>	1	
	Контрольная работа.	1	
Промежуточная аттестация		<i>дифзачет</i>	
Всего (часов)		48	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению реализации программы

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», библиотеки, читального зала с выходом в сеть Интернет.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы философии» входят:

- учебные рабочие места;
 - учебная доска;
 - экран;
 - проектор переносной;
 - ноутбук;
- комплект учебно-наглядных пособий и плакатов

3.2 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студентов среднего профессионального учебного заведения. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 256 с.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014, - 288 .

Дополнительные источники:

1. Спиркин А. Г. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 392 с.
2. Алексеев П.В. Философия: учебник. – Москва: Проспект, 2017. - 588 с.
3. Боженков А. З. Основы философии: учебное пособие. — М.: Фолиант. 2017. 280 с.
4. Демина Л. А., Малюкова О. В., Бучило Н. Ф. Философия. Учебник. — М.: Проспект. 2020. 360 с.
5. Матяш Т. П., Жаров Л. В., Несмеянов Е. Е. Основы философии. Учебное пособие. — М.: Феникс. 2020. 314 с.

Интернет-источники:

1. Цифровая библиотека по философии. Режим доступа: <http://filosof.historic.ru>
2. Энциклопедия философии и философской антропологии. Режим доступа: <http://encycl.anthropology.ru>
3. Электронная библиотека философия.ру. Режим доступа: <http://filosofia.ru>

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы оценки</i>
Знания: - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	- грамотно разбираться в основных источниках информации и ресурсах для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте	Письменный опрос в форме тестирования. Оценка в рамках текущего контроля результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий, результатов выполнения самостоятельной работы устный индивидуальный и фронтальный опрос, устное собеседование по теоретическому материалу.
- методы решения профессиональных задач	- грамотно понимать методы решения профессиональных задач	
- порядок оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности;	- ориентироваться в порядке оценки результатов решения задач в профессиональной деятельности;	
- номенклатуру информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	- правильно разбираться в номенклатуре информационных источников применяемых в профессиональной деятельности	
- приемы структурирования информации;	- правильно использовать приемы структурирования информации	
- формат оформления результатов поиска информации;	- формат оформления результатов поиска информации;	
- возможные траектории профессионального развития и самообразования;	- ориентироваться в возможных траекториях профессионального развития и самообразования;	
- психологию коллектива;	- понимать психологию коллектива;	
- психологию личности;	- понимать психологию личности;	
- психологию общения;	- владеть приемами психологии общения;	
- особенности профессионального,	- осознавать особенности профессионального,	

социального и культурного контекста.	социального и культурного контекста.	
- основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	- ориентироваться основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста	
- общечеловеческие ценности	- ориентироваться в общечеловеческих ценностях	
- правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности;	- соблюдать правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности	
- правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	- соблюдать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности	
- основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности и пути ресурсосбережения	- иметь представление об основных ресурсах, задействованных в профессиональной деятельности и определять пути ресурсосбережения	
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	- иметь представление о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;	
- основы здорового образа жизни;	- грамотно владеть основами здорового образа жизни;	
- условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	- соблюдать условия профессиональной деятельности и осознавать зоны риска физического здоровья для профессии (специальности)	
- средства профилактики перенапряжения	- применять средства профилактики перенапряжения	

- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	- разбираться в современных средствах и устройствах информатизации, соблюдать порядок их применения и ориентироваться в программном обеспечении в профессиональной деятельности	
- правила работы с документацией, лексический минимум, относящийся к процессам профессиональной деятельности	- соблюдать правила работы с документацией, оперировать лексическим минимумом, относящимся к процессам профессиональной деятельности	
Умения: - составлять план действия и определять необходимые ресурсы	- оценивает плюсы и минусы полученного результата, своего плана и его реализации, предлагает критерии оценки и рекомендации по улучшению плана	Экспертное наблюдение и оценивание выполнения самостоятельных работ, индивидуальных заданий, составление и заполнение аналитических таблиц. Текущий контроль в форме собеседования, решения ситуационных задач.
- находить информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы	- правильно выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы.	
- использовать актуальные методы работы в профессиональной и смежных сферах	- владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах.	
- оценивать результат деятельности	- проводит оценку результата и последствия своих действий	
- определять задачи и необходимые источники информации	- выделяет из всех возможных источников нужные ресурсы, в том числе неочевидные	

- планировать процесс поиска	- планирует информационный поиск из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач
- структурировать получаемую информацию	- структурирует отобранную информацию в соответствии с параметрами поиска
- выделять наиболее значимое в перечне информации	- проведение анализа полученной информации, выделяет в ней главные аспекты
- оценивать практическую значимость результатов поиска	- интерпретация полученной информации в контексте профессиональной деятельности
- оформлять результаты поиска	- умеет правильно оформлять результаты поиска
- выстраивать траектории профессионального и личностного развития	- определение траектории профессионального и личностного развития
- планировать процесс реализации	- разработка плана профессионального, личностного развития и самообразования
- организовывать работу коллектива и команды	- планирование профессиональной деятельности и организация работы коллектива
- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- участие в деловом общении для эффективного решения деловых задач
- излагать свои мысли на	- изложение устно и

государственном языке.	письменно своих мыслей в профессиональном, социальном и культурном контексте на государственном языке
- описывать значимость своей профессии и презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- демонстрация социальной значимости своей профессии (специальности) и поведения на основе общечеловеческих ценностей
- соблюдать нормы экологической безопасности	- соблюдение правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)	- обеспечение ресурсосбережения на рабочем месте
- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- сохранение и укрепление здоровья посредством использования средств физической культуры
- применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	- поддержание уровня физической подготовленности для успешной реализации профессиональной деятельности
- пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	- профилактика профессиональных заболеваний
- использовать информационные технологии и современное	- применение средств информатизации и информационных

программное обеспечение для решения профессиональных задач	технологий для реализации профессиональной деятельности
- понимать тексты профессиональной документации на государственном и иностранном языке	- использование профессиональной документации на государственном и иностранном языке