

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Смоленская академия профессионального образования»  
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДП.12 Введение в специальность

## **Содержание**

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4 ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	15

# 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОДП.12 Введение в специальность

Содержание рабочей программы «Введение в специальность» направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение основных знаний о месте специальности в социально-экономической сфере, о составе и развитии логистического комплекса, об основных понятиях системы логистики, о структуре специальности и требованиях к выпускнику;
- развитие и использование знаний дисциплины «Введение в специальность» в процессе освоения дисциплины;
- овладение умением находить актуальную информацию в источниках, включая Интернет; анализ, преобразование и использование информации, решение практических задач в учебной деятельности и реальной жизни, в том числе в семье;
- овладение формами и методами самостоятельной работы студентов;
- овладение умением разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний;
- формирование готовности использовать приобретенные знания и индивидуальной трудовой деятельности для ориентации в выборе профессии и дальнейшего образования;

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Рабочая программа учебной дисциплины «Введение в специальность» включает содержание учебного материала, последовательность его изучения, тематику рефератов (докладов), виды самостоятельных работ, распределение учебных часов по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования (ППКРС, ППССЗ).

### 1.1 Общая характеристика учебной дисциплины

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об изучаемой науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

Дисциплина «Введение в специальность» дает представление о будущей специальности. Становление цивилизованного предпринимательства сопровождается возрастанием роли бухгалтерской информации в управлении, контроле и анализе предпринимательской деятельности. Ни одно предприятие - от гигантского транснационального до семейного - не может обойтись без своей бухгалтерии.

В современной рыночной экономике с учетом спроса работодателей в реализации функций на предприятиях и фирмах различных отраслей и видов деятельности профессии бухгалтера и аудитора являются одними из наиболее престижных и востребованных. При

освоении специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) дисциплина «Введение в специальность» изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемой специальности.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной, экономической и политической жизни, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания в последующей трудовой деятельности.

Изучение учебной дисциплины «Введение в специальность» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППССЗ).

**1.2 Место учебной дисциплины в учебном плане:** общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3 Результаты освоения учебной дисциплины**

Освоение содержания учебной дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

**• личностных:**

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны (ЛР 1)
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций (ЛР 2);
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих (ЛР 3);
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» (ЛР 4);
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России (ЛР 5);
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях (ЛР 6);

- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности (ЛР 7);
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства (ЛР 8);
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях (ЛР 9);
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой (ЛР 10);
- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры (ЛР 11);
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания (ЛР 12);

**• метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления о науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения анализа для других технических наук, понимание сущности основных направлений современной мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

**• предметных:**

- сформированность системы знаний о развитии экономической сферы в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать техническую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты междисциплинарной направленности на основе базовых знаний и ценностных ориентиров;
- способность к личностному самоопределению и самореализации в условиях производственной деятельности, в том числе, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих событиях, происходящих в России и мире.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	<i>114</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	64
практические занятия	50
индивидуальной проект	
контрольная работа	-
самостоятельная работа	-
промежуточная аттестация (с указанием формы проведения)	<i>Дифференцированный зачет</i>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОДП.12Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся (практические занятия (лабораторные и практические работы), работа обучающихся над проектами (если предусмотрены))	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1 Формирование базовых учебных навыков</b>		<b>12</b>
<b>Тема 1.1 Место специальности в социально-экономической сфере.</b>	<b>Роль специальности в экономической сфере.</b> Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли: учебные дисциплины специализации и дисциплины факультативные, производственная (профессиональная) практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время.	2
<b>Тема 1.2 Правовые основы деятельности.</b>	<b>Правовые основы деятельности.</b> Нормативно-правовая база . Уровни нормативной документации. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета	2
<b>Тема 1.3 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора</b>	<b>Основные понятия экономики.</b> Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора. Предпринимательство.	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Определение субъектов и объектов экономики	2
<b>Тема 1.4 Экономические системы в стране</b>	<b>Понятие и сущность экономических систем.</b> Виды систем. Особенности экономических систем. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.	2
	<b>Практическое занятие №2</b> Сравнительная характеристика экономических систем	2
<b>РАЗДЕЛ 2. Истоки бухгалтерской профессии</b>		<b>18</b>
<b>Тема 2.1 Историческое развитие бухгалтерского учета</b>	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. Учет в Древнем мире. Учет в эпоху Средневековья. Учет в Западной Европе вXVI-XIX вв.	2

	<b>Практическое занятие №3</b> Характеристика основных этапов развития бухгалтерского учета	2
<b>Тема 2.2 Профессиональная деятельность бухгалтера</b>	Понятие профессии и профессиональной деятельности. Квалификационная характеристика бухгалтера. Учетно-аналитический процесс в деятельности бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера	2
<b>Тема 2.3 Понятия предприятия и его структура</b>	Характеристика предприятий и типы производственных структур. Административно-управленческий персонал и его функции. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Организация структуры бухгалтерии.	2
	<b>Практическое занятие №4</b> Составление производственной структуры	2
<b>Тема 2.4 Имущество предприятия (организации)</b>	Имущество предприятия и его классификация. Понятия активов и пассивов. Предметы труда. Средства труда. Хозяйственные процессы.	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Классификация имущества предприятия	2
<b>Тема 2.5 Бухгалтерская отчетность</b>	Понятие отчетности. Виды и формы отчетности. Требования предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Понятие о доходах и финансовых результатах. Правила составления и предоставления бухгалтерской отчетности	2
	<b>Практическое занятие №6</b> <b>Работа с нормативной документацией.</b> Изучение Положения № 34 По ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в РФ	2
<b>РАЗДЕЛ 3. Профессия- бухгалтер</b>		<b>18</b>
<b>Тема 3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе</b>	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Портрет современного бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру.	2
<b>Тема 3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера</b>	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.	2
	<b>Практическое занятие №8</b> <b>Трудовой договор</b> (Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответствен-	2



	ность бухгалтера.)	
<b>Тема 3.3 Компьютерные технологии в работе бухгалтера</b>	<b>Документооборот.</b> Документация. Требования , предъявляемые к документации. Автоматизированные формы бухгалтерского учета. Учетные регистры.	2
	<b>Практическое занятие №9</b> Состав платформы - 1С:Предприятие	2
<b>Тема 3.4 1С:Предприятие — единая платформа для автоматизации деятельности организации: бухгалтерского, кадрового, управленческого и финансового учета.</b>	<b>Компьютерные технологии и автоматизация бухгалтерского учета.</b> Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.	2
	<b>Общая характеристика и понятие единой платформы 1С:Предприятие.</b> «1С:Предприятие» - универсальная проблемно-ориентированная система для автоматизации задач учета, планирования и управления на предприятиях, а также решения персональных задач.	2
	<b>Практическое занятие №10</b> Ознакомление с работой программы 1С:Предприятие	2
<b>Раздел 4. Проектная деятельность как одна из форм образовательной деятельности.</b>		<b>66</b>
<b>Тема 4.1 Основы исследовательской деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>
	<b>Исследования и их роль в практической деятельности человека</b> Сущность и содержание проектной деятельности. Проектная деятельность как одна из форм образовательной деятельности. Проект. Типология проектов.	2
	<b>Теоретические и методологические аспекты проектирования.</b> Понятие методологии, основные методологические принципы Характеристика методов исследования.	2
	<b>Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса</b> Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.	2
	<b>Виды исследовательских работ.</b> Доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа	2
	<b>Практическое занятие № 11</b>	2

	<b>Поиск и обобщение информации в сети Интернет.</b> Работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, периодическими изданиями.	
<b>Тема 4.2 Организация проектной деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>48</b>
	<b>Проектирование.</b> Трудности при проектировании. Деятельность на различных этапах проектирования.	2
	<b>Этапы исследовательского процесса.</b> Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований	2
	<b>Правила оформления проекта и его презентации.</b> Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Основные правила оформления презентации.	2
	<b>Накопление и обработка информации</b> Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.	2
	<b>Структура исследовательской работы</b> Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования. Взаимосвязь объекта и предмета, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.	2
	<b>Практическое занятие №12</b> <b>Обработки накопленной информации.</b> Составление простого и сложного плана информационного текста литературного источника.	2
	<b>Подготовка и окончательное оформление списка литературы.</b> Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Поиск информации и составление библиографий ЭБС (электронно-	2

	библиотечная система)	
	<b>Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек.</b> Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.	2
	<b>Практическое занятие №13</b> Оформление списка литературы.	2
	<b>Введение</b> Сущность и основы написания введения.	2
	<b>Практическое занятие №14:</b> Определение тематики и значимости проекта. Составление плана исследования.	2
	<b>Практическое занятие №15:</b> Определение объекта, предмета, цели и задач исследования, гипотезы научно-исследовательской работы.	2
	<b>Основная часть проекта.</b> Актуальность темы. Введение. Теоретические аспекты исследовательской работы	2
	<b>Практическое занятие №16:</b> Изучение теории по теме исследования. Написание теоретической части проекта.	2
	<b>Практическое занятие №17:</b> Изучение теории по теме исследования. Написание теоретической части проекта.	2
	<b>Практикоориентированная часть</b> Результаты исследования, способы оформления. Анализ полученных данных.	2
	<b>Практическое занятие №18:</b> Описание полученных результатов.	2
	<b>Практическое занятие №19:</b> Анализ полученных результатов.	2
	<b>Заключение.</b> <b>Практическое занятие №20:</b> Формулирование теоретических выводов и практических предложений.	2
	<b>Практическое занятие №21:</b> Оформление приложений, графиков, диаграмм	2
	<b>Оформление созданного проекта.</b> <b>Практическое занятие №22:</b> Оформление исследовательской работы.	2
	<b>Создание презентации проекта.</b> Виды презентации, дизайн презентации. Работа в программе Microsoft Office PowerPoint	2
	<b>Практическое занятие №23:</b>	2

	Подготовка доклада.	
	<b>Практическое занятие №24:</b> Подготовка презентации с применением мультимедийных технологий.	2
<b>Тема 4.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>
	<b>Организационно-содержательная модель исследовательской деятельности.</b> Технология публичного выступления. Язык и стиль научной работы. Сущность и структура устного выступления, цели и типы научного стиля речи. Культура выступления и дискуссии. Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Научный спор и дискуссия.	2
	<b>Защита проекта.</b> Правила публичного выступления. Критерии оценки.	2
	<b>Практические занятия №25:</b> Защита исследовательского проекта. Оценка собственной исследовательской работы.	2
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2
<b>Промежуточная аттестация</b>		Дифференцированный зачет
<b>Всего:</b>		<b>114</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **ОДП.12 Введение в специальность**

Учебно-методический комплекс дисциплины включает:

- методические рекомендации по выполнению практических работ;
- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов;
- слайд – презентации к дисциплине.

В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Информатика», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО - ППССЗ на базе основного общего образования.

Библиотечный фонд дополнен энциклопедиями, справочниками, словарями, научной и научно-популярной литературой и другой по разным вопросам экономики.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Введение в специальность» студенты имеют возможность доступа к электронным учебным материалам по экономике, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты и др.).

#### **3.2 Материально-техническое обеспечение программы дисциплины**

В состав материально-технического оснащения кабинета информационных технологий в профессиональной деятельности

##### Перечень основного оборудования:

- учебные рабочие места, оснащенные ПЭВМ с лицензионным программным обеспечением;
- ноутбук;
- проектор переносной;
- принтер HP Laser;
- сетевое оборудование;
- выход в Internet;
- дидактический материал по темам;
- демонстрационный стенд «Устройство персонального компьютера»;
- системные блоки в разборе для изучения устройства компьютера;
- комплект лабораторного оборудования для изучения работы логических устройств.

### 3.3 Информационное обеспечение обучения реализации программы

(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основная

1. Мизиковский Е.А. Теория бухгалтерского учета: Учебник. – М.: Москва, 2003 - 398 с.;

#### Дополнительные источники

1. Международные стандарты аудита (официальный текст).
2. Богаченко В.М., Кириллова Н.А. Бухгалтерский учет: Учебник. – Ростов н/Д: Феникс, 2018. - 538 с.
3. Дмитриева И. М., Захаров И.В., Калачева О.Н., Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 423 с.
4. Дмитриева И. М., Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 325 с.
5. Елицур М.Ю., Носова О.М., Фролова М.В. Экономика и бухгалтерский учет. Профессиональные модули: учебник. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2017. - 200 с.
6. Казакова Н.А., Аудит : учебник для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 387 с.
7. Малис Н. И., Грундел Л.П., Зинягина А.С., Налоговый учет и отчетность: учебник и практикум для СПО — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с..
8. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение : учебник для СПО; под ред. Л. Я. Маршавиной, Л. А. Чайковской. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 503 с.
9. Е.Н.Куклина, М.А.Мизниченко, И.А.Мушкина Основы учебно-исследовательской деятельности учебное пособие для СПО – М.: Издательский центр «Юрайт», 2017.
10. Гурман С.М. Оформление учебных текстовых документов: Методические указания / С.М. Гурман, В.И. Семёнова. – Богданович, 2010.

#### Интернет-источники

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ ФГАУ «ФИРО» <http://www.firo.ru/>
3. Портал «Всеобуч»- справочно-информационный образовательный сайт, единое окно доступа к образовательным ресурсам –<http://www.edu-all.ru/>
4. Экономико–правовая библиотека [Электронный ресурс]. — Режим доступа : <http://www.vuzlib.net>.
1. Информационно правовой портал <http://konsultant.ru/>
2. Информационно правовой портал <http://www.garant.ru/>
3. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации <https://www.minfin.ru/>
4. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации <https://www.nalog.ru/>
5. Официальный сайт Пенсионного фонда России <http://www.pfrf.ru/>
6. Официальный сайт Фонда социального страхования <http://fss.ru/>
7. Официальный сайт Фонда обязательного медицинского страхования <http://www.ffoms.ru/>
8. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

#### 4 Характеристика основных видов учебной деятельности студентов

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Обоснование актуальности изучения дисциплины Формулирование целей и задач, раскрытие ее связи с другими учебными предметами
<b>Раздел 1 Формирование базовых учебных навыков</b>	
<b>1.1 Место специальности в социально-экономической сфере.</b>	Роль специальности в экономической сфере. Основная профессиональная образовательная программа по специальности – Федеральный Государственный образовательный стандарт СПО: понятие, формы освоения, нормативные сроки обучения. Требования к уровню подготовки выпускника по специальности. Требования к уровню подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО и работодателей к специалисту отрасли: учебные дисциплины специализации и дисциплины факультативные, производственная (профессиональная) практика, промежуточная и итоговая Государственная аттестация, каникулярное время.
<b>1.2 Правовые основы деятельности.</b>	Нормативно-правовая база . Уровни нормативной документации. Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ Федеральный закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете». Нормативное регулирование бухгалтерского учета в современной России. Организация бухгалтерского учета
<b>1.3 Основные понятия в экономике. Проблема ограниченности выбора</b>	Основные понятия экономики. Микроэкономика. Макроэкономика. Рыночная экономика. Производство. Распределение труда. Потребление. Нужда. Потребность. Экономические блага. Рынок. Проблема ограниченности выбора. Предпринимательство.
<b>1.4 Экономические системы в стране</b>	Понятие и сущность экономических систем. Виды систем. Особенности экономических систем. Традиционная. Централизованная. Смешанная. Рыночная. Три главных вопроса экономики.
<b>Раздел 2. Истоки бухгалтерской профессии</b>	
<b>2.1 Историческое развитие бухгалтерского учета</b>	Понятие бухгалтерского учета. Этапы развития бухгалтерского учета. Возникновение бухгалтерского учета как науки. Лука Пачоли. Герб бухгалтеров. Учет в Древнем мире. Учет в эпоху Средневековья. Учет в Западной Европе в XVI-XIX вв.
<b>2.2 Профессиональная деятельность бухгалтера</b>	Понятие профессии и профессиональной деятельности. Квалификационная характеристика бухгалтера. Учетно-аналитический процесс в деятельности бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера
<b>2.3 Понятия предприятия и его структура</b>	Характеристика предприятий и типы производственных структур. Административно-управленческий персонал и его функции. Организация бухгалтерского учета на предприятии. Организация структуры бухгалтерии.

<b>2.4 Имущество предприятия (организации)</b>	Имущество предприятия и его классификация. Понятия активов и пассивов. Предметы труда. Средства труда. Хозяйственные процессы.
<b>2.5 Бухгалтерская отчетность</b>	Понятие отчетности. Виды и формы отчетности. Требования предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Понятие о доходах и финансовых результатах. Правила составления и предоставления бухгалтерской отчетности
<b>Раздел 3. Профессия- бухгалтер</b>	
<b>3.1 Место и роль бухгалтера в современном обществе</b>	Становление профессии бухгалтера. Квалификация бухгалтера. Требования, предъявляемые к бухгалтеру. Современное и будущее состояние профессии бухгалтера. Уровни подготовки бухгалтерских кадров в РФ.
<b>3.2 Права, обязанности и ответственность бухгалтера</b>	Права бухгалтера. Обязанности бухгалтера. Ответственность бухгалтера. Должностная инструкция бухгалтера. Профессиональная этика бухгалтера. Принципы этики. Коммерческая тайна.
<b>3.3 Компьютерные технологии в работе бухгалтера</b>	Документооборот. Документация. Требования , предъявляемые к документации. Автоматизированные формы бухгалтерского учета. Учетные регистры.
<b>3.4 1С:Предприятие — единая платформа для автоматизации деятельности организации: бухгалтерского, кадрового, управленческого и финансового учета.</b>	Компьютерные технологии и автоматизация бухгалтерского учета. Программа 1С:Предприятие, 1С:Бухгалтерия. Принципы компьютерной обработки данных.
	Общая характеристика и понятие единой платформы 1С:Предприятие. «1С:Предприятие» - универсальная проблемно-ориентированная система для автоматизации задач учета, планирования и управления на предприятиях, а также решения персональных задач.
<b>Раздел 4. Основы исследовательской деятельности</b>	
<b>4.1 Проектная деятельность как одна из форм образовательной деятельности.</b>	Исследования и их роль в практической деятельности человека Сущность и содержание проектной деятельности. Проектная деятельность как одна из форм образовательной деятельности. Проект. Типология проектов.
	Теоретические и методологические аспекты проектирования. Понятие методологии, основные методологические принципы Характеристика методов исследования.
	Основные методы, виды и этапы исследовательского процесса Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, аналогия, моделирование, сравнительный и ретроспективный анализ, клас-



	сификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, эксперимент, экспертиза, описание, изучение документации.
	Виды исследовательских работ. Доклад, тезисы, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, учебно-исследовательская работа
<b>4.2 Организация проектной деятельности.</b>	Проектирование. Трудности при проектировании. Деятельность на различных этапах проектирования.
	Этапы исследовательского процесса. Постановка научной задачи и формулирование целей и задач исследований. Установление границ исследований и формулировка рабочей гипотезы. Структурирование систем и порядок его проведения. Планирование исследований
	Правила оформления проекта и его презентации. Общие правила оформления текста научно-исследовательской работы. Основные правила оформления презентации.
	Накопление и обработка информации Организация работы по накоплению научной информации. Способы обработки информации. Работа с литературой. Составление аннотации, простого или сложного плана информационного текста, тезисов, конспектов, рефератов.
	Структура исследовательской работы Формальная структура исследования: введение, основная часть, заключение, список литературы (библиография), приложения. Требование к каждой из этих составляющих. Логика построения работы; требования по отношению к используемым терминам и понятиям. Центральная тема исследования и ее обоснование: актуальность, теоретическая значимость, практическая значимость. Объект и предмет исследования. Взаимосвязь объекта и предмета, сходство и различие. Цель и задачи исследования. Гипотеза исследования. Апробация работы.
	Подготовка и окончательное оформление списка литературы. Основные правила оформления приложений. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы, к соблюдению некоторых технических правил: поля, сноски, красные строки и т.д. Поиск информации и составление библиографий ЭБС (электронно-библиотечная система)
	Базы данных, информационные ресурсы региональных библиотек. Организация работы с литературой, способы получения и фиксации информации.
	Введение Сущность и основы написания введения.
	Основная часть проекта.

	Актуальность темы. Введение. Теоретические аспекты исследовательской работы
	Практикоориентированная часть Результаты исследования, способы оформления. Анализ полученных данных.
	Создание презентации проекта. Виды презентации, дизайн презентации. Работа в программе Microsoft Office PowerPoint
<b>4.3 Способы представления результатов исследовательской деятельности.</b>	Организационно содержательная модель исследовательской деятельности. Технология публичного выступления .Язык и стиль научной работы. Сущность и структура устного выступления, цели и типы научного стиля речи. Культура выступления и дискуссии Подготовка доклада. Психологический аспект готовности к выступлению. Требования к докладу. Научный спор и дискуссия.
	Защита проекта. Правила публичного выступления. Критерии оценки.