

УТВЕРЖДАЮ

И. о. директора ОГБПОУ СмолАПО



Н. В. Судденкова

приказ от «03» января 2015г № 01-110

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ СмолАПО и определяет основные правила поведения при осуществлении педагогической деятельности педагогических работников областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – академия).

1.2. Нормы профессиональной этики педагогических работников – это свод правил поведения педагогических работников, разработанных академией в дополнение к действующим требованиям законодательства на основании морально-этических ценностей и профессиональных стандартов.

1.3. Миссия педагогического работника академии состоит в осуществлении педагогической деятельности с целью подготовки высококвалифицированного специалиста, рабочего, служащего, обладающего высоким уровнем профессиональной культуры и демонстрирующего развитые личностные качества гражданина и патриота своей страны.

1.4. Настоящее Положение направлено на установление нравственно-этических норм деятельности педагогических работников, их профессионального поведения, содействие укреплению авторитета педагога, регулирование профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, обеспечение единых норм поведения педагогических работников.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, оправдывать доверие и уважение общества к своей профессиональной деятельности, прилагать усилия для повышения ее престижа;

б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;

в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

г) развивать у студентов познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у студентов культуру здорового и безопасного образа жизни;

д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания, обеспечивающие развитие самостоятельности, инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;

е) учитывать особенности психофизического развития студентов и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;

ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;

з) проявлять корректность и внимательность к студентам, их родителям (законным представителям) и коллегам;

и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию студентов, быть независимым от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций и беспристрастным, не терять чувство меры и самообладания;

к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести

ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5. При выполнении трудовых обязанностей педагогический работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;

г) навязывания своих взглядов, убеждений и предпочтений, оценки личности.

2.6. Педагогическим работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, проявляющейся в учении грамотно, доходчиво и точно передавать мысли, придерживаясь речевых норм ясности, грамотности, содержательности, логичности, доказательности, лаконичности и уместности.

2.7. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

а) признают уникальность, индивидуальность и личностные потребности обучающихся;

б) выбирают стиль общения, основанный на взаимном уважении;

в) обеспечивают поддержку каждому обучающемуся для наилучшего раскрытия его потенциала и способностей.

2.8. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

а) проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;

б) высказываться в корректной и убедительной форме, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;

в) прилагать усилия для поощрения законных представителей участвовать в образовании их ребенка.

2.9. Педагогические работники в общении с коллегами и администрацией:

а) поддерживают атмосферу коллегиальности, уважая их профессиональные убеждения и мнения;

б) воздерживаются от предвзятого и необъективного отношения к коллегам, оценки профессионального уровня педагогических работников;

в) выстраивают отношения на основе принципов взаимоуважения и педагогической этики.

2.10. Педагогическим работникам необходимо принимать меры по обеспечению безопасности и конфиденциальности информации, за несанкционированное разглашение которой они несут ответственность или которая стала им известна в связи с исполнением своих должностных обязанностей.

2.11. Педагогические работники призваны демонстрировать достаточный уровень информационной культуры, оказывающий мощное воспитательное влияние на обучающихся в Интернет-пространстве и социальных сетях, с целью формирования сетевой воспитательной среды и положительного воздействия на подрастающее поколение.

2.12. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

3. Ответственность за нарушение настоящего Положения

3.1 Для контроля за соблюдением настоящего Положения, поддержки педагогических работников, оказания им консультационной помощи в вопросах взаимодействия участников образовательного процесса, а также урегулирования спорных ситуаций в академии создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.2. Нарушение педагогическим работником настоящего Положения рассматривается на заседаниях кафедр, Педагогического совета академии, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.3. Соблюдение педагогическим работником настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

4. Внесение изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. В случае одобрения предложений об изменениях и дополнениях настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.