

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СМОЛЕНСКАЯ АКАДЕМИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
Советом Сафоновского филиала
ОГБПОУ СмолАПО
Протокол № 1
19 сентября 2017 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Сафоновского филиала
ОГБПОУ СмолАПО

М.А. Кочубаева
приказ № 01-183 от 27 сентября 2017 года

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса, Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ СмолАПО и определяет условия и организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО) (далее – филиал академии)

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

- инвалид - физическое лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Задачи филиала академии по организации получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ:

– создание условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ;

– организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– адаптация содержания образования, учебно-методических материалов к возможностям инвалидов и обучающихся с ОВЗ;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с инвалидами и обучающимися с ОВЗ.

1.4. Основные категории инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

– с нарушениями слуха;

– с нарушениями зрения;

– с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

– с нервно-психическими нарушениями;

– с соматическими нарушениями.

2. Обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание условий для получения образования инвалидами и обучающимися с ОВЗ обеспечивается следующими структурными подразделениями филиала:

– служба социального партнерства и производственной деятельности (СП и ПД) – организация профориентационной работы с инвалидами и обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях, способствующей их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению; содействие трудоустройству выпускников из числа инвалидов и обучающихся с ОВЗ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями;

– служба образовательной деятельности и научно-методического сопровождения (ОД и НМС) – сопровождение инклюзивного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ, реализация программ дистанционного обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

– отдел сопровождения социально-профессионального развития студентов (ССПРС) – создание благоприятного психологического климата; формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост; обеспечение психологической защищенности, поддержка и укрепление психического здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизиологическим особенностям инвалидов и обучающихся с ОВЗ; социальная защита, помощь в адаптации и социализации инвалидов и обучающихся с ОВЗ; создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи инвалидам и обучающимся с ОВЗ;

– служба компьютерных и информационных технологий (КиИТ)– развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения, развитие безбарьерной среды.

2.2. Учет инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется социальным педагогом филиала академии.

Основой учета являются общие сведения об инвалидах и обучающихся с ОВЗ: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

2.3. Информационная открытость для инвалидов и обучающихся с ОВЗ обеспечивается путем размещения информации об условиях получения образования, доступности объектов и услуг на официальном сайте филиала в разделе «Сведения для инвалидов и лиц с ОВЗ».

3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение среднего профессионального образования по любой образовательной программе при отсутствии противопоказаний для обучения по соответствующей профессии или специальности.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя может реализовываться по следующим моделям:

– полная инклюзия: обучение в учебной группе (по основной профессиональной образовательной программе или по адаптированной образовательной программе (с предоставлением услуг помощника, включением в образовательную программу адаптационных дисциплин и т.

п.));

- частичная инклюзия: обучение по адаптированной образовательной программе, предполагающей совмещение индивидуального обучения на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий) и обучение в учебной группе;

- внеурочная инклюзия: обучение по адаптированной образовательной программе, предполагающей индивидуальное обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В рамках частичной и внеурочной инклюзии возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения (не более чем на 1 год).

При необходимости инвалидам и обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков (для обучающихся с нарушениями слуха) и тифлосурдопереводчиков (для обучающихся с нарушениями слуха и зрения).

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей инвалидов и обучающихся с ОВЗ с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практики инвалидами и обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3.5. Для осуществления процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации инвалидам и обучающимся с ОВЗ на основании их личного заявления создаются специальные условия, в том числе:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях;

- выбор формы проведения аттестации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно,

письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

– предоставление дополнительного времени для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6. В филиале для инвалидов и обучающихся с ОВЗ предусмотрено комплексное сопровождение, включающее:

– *организационно-педагогическое сопровождение* со стороны заведующих отделениями, кураторов учебных групп и преподавателей: контроль учебной деятельности; контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

– *психолого-педагогическое сопровождение*: изучение, развитие и коррекция личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

– *социальное сопровождение*: социальная поддержка инвалидов и обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;

– *оздоровительное сопровождение*: диагностика физического состояния инвалидов и обучающихся с ОВЗ; сохранение здоровья; организация занятий по физической культуре в специальных медицинских группах и (или) с учетом заболеваний инвалидов и обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются и в случае их одобрения настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.