

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
областное государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Смоленская академия профессионального образования»  
(ОГБПОУ СмолАПО)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ СмолАПО  
М.В. Белокопытов  
«01» сентября 2020 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа для детей и взрослых**  
**«Особенности работы в системе электронного обучения»**

г. Смоленск, 2020 г.

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом по компетенции «Технологии композитов»

Организация разработчик: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО

Разработчик:

А.С. Малуева, преподаватель Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии машиностроения и нанотехнологий Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Председатель Е.А. Демкина

Рекомендовано к утверждению методическим советом Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

## **Дополнительная общеобразовательная программа «Особенности работы в системе электронного обучения»**

### **1. Цели реализации программы**

Дополнительная общеобразовательная программа направлена на всестороннее развитие личности учащихся, освоения знаний, овладения определенными умениями, развития познавательных интересов и творческих способностей, воспитания черт личности, ценных для каждого человека и общества в целом.

### **2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения**

#### **2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации**

В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы обучающийся должен

##### **уметь:**

- ориентироваться в современных информационных технологиях и использовать их в образовательном процессе;
- применять ключевые параметры современных информационных технологий;
- использовать возможности образовательной среды для формирования универсальных видов учебной деятельности.

##### **знать:**

- виды изучаемых программ, требуемые для реализации в системе электронного обучения;
- о способах работы в системе электронного обучения;
- требуемые для реализации в системе электронного обучения современные методы и инструментальные средства прикладной информатики;
- способ получения информации в системе электронного обучения;
- сущность инновационных инструментальных средств в системе электронного обучения.

## **2.2 Требования к результатам освоения программы**

К освоению программы допускаются учащиеся средних школ в рамках учебного предмета «Технология».

Нормативный срок освоения программы – 16 часов.

Форма итоговой аттестации: оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

### 3. Содержание программы

Категория слушателей: к освоению программы допускаются учащиеся средних школ.

Трудоемкость обучения: 16 академических часа.

Форма обучения: очная.

#### 3.1. Учебно – тематический план

№ п/ п	Наименование тем	Трудоемкость в часах:					Самост оятельн ая работа	Формы контро ля
		Всего	аудиторные занятия, в т.ч.			Практические, лабораторные, семинарские занятия, тренинги и др.		
			Всего	лек ци и	в т.ч. выездн ые			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	<b>Тема 1.</b> Введение. Интерфейс системы Moodle	2	2	1	1			-
2.	<b>Тема 2.</b> Работа с ресурсами	5	5	1	4			-
3	<b>Тема 3.</b> Работа с интерактивными действиями	9	9	1	8			-
	<b>Итого</b>	16	16	3	13			

### **3.2 Учебная программа**

Тема 1. Введение. Интерфейс системы Moodle

#### ***Тематика лекционных занятий***

Обзор системы электронного обучения Moodle. Интерфейс. Регистрация. Базовая схема действий. Общая навигация по электронному учебному курсу.

#### ***Тематика практических занятий***

Практическая работа №1: «Работа с книгой, файлом и папкой»

Тема 2 Работа с ресурсами

#### ***Тематика лекционных занятий***

Особенности работы с ресурсами: книгой, файлами, папкой, страницей, URL.

#### ***Тематика практических занятий***

Практическая работа №2: «Работа со страницей, URL»

Практическая работа №3: «Особенности работы с интерактивными действиями»

Тема 3. Работа с интерактивными действиями

#### ***Тематика лекционных занятий***

Особенности работы с интерактивными действиями: заданием, чатом, базой данных, обратная связь, форумом, глоссарием, опросом.

#### ***Тематика практических занятий***

Практическая работа №4: «Работа с заданием»

Практическая работа №5: «Работа с чатом. Обратная связь с преподавателем»

Практическая работа №6: «Работа с форумом»

Практическая работа №7: «Работа с глоссарием и опросом»

#### 4 Материально-технические условия реализации программы

Наименование помещения для обеспечения подготовки и проведения теоретических и/или практических занятий	Вид занятий	Перечень основного оборудования, ПО
1	2	3
Лаборатория информационных технологий	Лекции	Мультимедиа-проектор Колонки Интерактивная доска Персональный компьютер Принтер Гарнитура
	Практические занятия	Мультимедиа-проектор Колонки Интерактивная доска Персональный компьютер Принтер Гарнитура
		<b>Программное обеспечение</b>
		Microsoft Office 2016 FoxitReader Архиватор 7zip

## **5. Учебно-методическое обеспечение программы**

### **Основная литература**

1.1. Информационные и коммуникационные технологии в дистанционном образовании: Специализированный учебный курс / пер. с англ. / Майкл Г. Мур, Уэйн Макинтош, Линда Блэк и др. – М.: Издательский дом «Обучение–Сервис», 2006. с. 632. ISBN 5-902116-18-X URL: <http://eduherald.ru/ru/article/view?id=11820>.

1.2. Тунда В.А. Руководство по работе в Moodle. Для начинающих. – Томск, 2015. Электронный ресурс URL: [https://portal.tpu.ru/f\\_el/pdf/2015/Moodle\\_2\\_5.pdf](https://portal.tpu.ru/f_el/pdf/2015/Moodle_2_5.pdf)

1.2. Эффективная обработка информации (Mind mapping)/ А.В. Бабич – М.: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016.

## **6. Оценка качества освоения программы**

Форма итоговой аттестации: зачет