

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО

за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

215500 г. Сафоново Смоленской области, ул. Октябрьская, д. 37

Оглавление

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2	Система управления образовательным учреждением	9
3	Структура подготовки специалистов	13
3.1	Контингент обучающихся, в том числе по программам дополнительного образования	13
3.2	Прием обучающихся	17
3.3	Выпуск специалистов	19
4	Содержание подготовки	19
5	Качество подготовки	26
5.1	Качество подготовки поступающих. В том числе: профориентационная работа	27
5.2	Качество подготовки обучающихся	30
5.2.1	Результаты промежуточной аттестации	30
5.2.2	Стипендиальное обеспечение	35
5.2.3	Достижения обучающихся	37
5.3	Качество подготовки выпускников	43
5.3.1	Результаты ГИА	43
5.3.2	Востребованность выпускников	50
6	Условия, определяющие качество подготовки	52
6.1	Организация учебного процесса В том числе: организация практики	52
6.2	Кадровое обеспечение	57
6.3	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	72
6.4	Материально-техническая база	87
6.5	Условия проживания, питания и медицинского обслуживания	90
7	Удовлетворенность обучающихся качеством образования	92
8	Общая оценка условий проведения образовательного процесса	95
9	Показатели деятельности	97

Введение

В целях анализа деятельности филиала академии за период с 01.01.2019 по 31.12.2019 г. и оценки состояния показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, на основании приказа директора ОГБПОУ СмолАПО от 13.02.2020г. №01-13 и приказа по филиалу академии от 19.02.2020г. №01-45 проводилось самообследование филиала академии.

Целью самообследования являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности филиала академии.

Приказом по филиалу академии от 19.02.2020г. №01-45 для проведения самообследования и оформления его результатов была создана комиссия для анализа и оценки деятельности филиала академии.

В ходе работы по самообследованию комиссией проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию.

На заседании педагогического совета Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО от «26» марта 2020 года (протокол №7) были представлен и утвержден отчет комиссии о результатах самообследования филиала академии.

По итогам самообследования составлен представленный отчет.

1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (далее – Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО) создан на основании Приказа Министерства образования Российской Федерации от 27 февраля 2001 года № 660. Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2003г. № 4838 «О реорганизации государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» путем присоединения к нему государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум». ОГБПОУ СмолАПО является правопреемником государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сафоновский политехнический техникум».

На основании приказа Федерального агентства по образованию от 17 января 2007г. № 55 «О переименовании государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» и его филиалов» филиал государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» в г.Сафонове переименован в Сафоновский филиал Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 30 декабря 2011 г. №2441-р/адм «О переименовании Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» Сафоновский филиал

Федерального государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименован в Сафоновский филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж».

Распоряжением Администрации Смоленской области от 24.06.2014г. г. №787-р/адм«О реорганизации областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» Сафоновский филиал областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Смоленский промышленно-экономический колледж» переименован в Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования».

Вышестоящая организация: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Собственником имущества ОГБПОУ СмолАПО и его учредителем является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Органами, осуществляющими функции и полномочия учредителя ОГБПОУ СмолАПО, являются Администрация Смоленской области и Департамент Смоленской области по образованию и науке.

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО – это обособленное подразделение областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», расположенное вне места его нахождения и не является юридическим лицом.

Место нахождения филиала: 215500 г. Сафонов, Смоленской области, ул.Октябрьская, д.37.

В своей деятельности Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО руководствуется: Конституцией Российской Федерации; Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. №464., иными федеральными, областными законами и Уставом областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», Положением о Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» и локальными нормативными актами образовательной организации.

Локальные нормативные документы, регламентирующие деятельность филиала академии, разрабатываются на основе и в соответствии с законодательством Российской Федерации и Смоленской области.

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО осуществляет образовательную деятельность на основании следующих организационно-правовых документов:

1. Уведомления о постановке на учет российской организации в налоговом органе Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО от 15.09.2014г. №1495168;

2. Свидетельства о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 67 № 001920153;

3. Устава областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (утвержден распоряжением Администрацией Смоленской области от 30.12.2011г. №2441-р/адм., в редакции распоряжений Администрации Смоленской области №40-р/адм от 23.01.2013, №346-р/адм от 04.03.2013, №1012-р/адм от

02.07.2013, №787-р/адм от 24.06.2014, №1041-р/адм от 29.06.2015, №10069-р/адм от 13.10.2016, №841-р/адм от 25.06.2017, №48-р/адм от 25.01.2018).

4. Положения о Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования», утвержденного приказом ОГБПОУ СмолАПО от 22 сентября 2014г. №01-123;

5. Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности Управления надзорной деятельности №0178 от 05 июня 2015г.

6. Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области 67.С0.01.000.М.000103.03.17 от 02.03.2017г.

7. Лицензии на осуществление образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования от 23 сентября 2014г., регистрационный номер 5058, серия 67Л01 № 0001060, срок действия лицензии - бессрочно.

8. Свидетельства о государственной аккредитации от 30 июня 2015г., регистрационный номер 2108, серия 67А03 №0000012. Свидетельство действительно до 30 июня 2021 года.

9. Свидетельства о государственной регистрации права на недвижимое имущество объектов:

9.1. Здание Сафоновского политехнического техникума по адресу: Смоленская область, г.Сафонов, ул.Октябрьская, д.37, серия 67-АВ № 199483 от 11.12.2014г

9.2. Общежитие Сафоновского политехнического техникума по адресу: Смоленская область, г.Сафонов, ул.Октябрьская, д.74, серия 67-АВ №199490 от 15.12.2014г.

10. Свидетельства о государственной регистрации права на земельные участки:

10.1. Земельный участок (общая площадь 50513 кв.м.) по адресу: Смоленская область, г.Сафонов, ул.Октябрьская, д.37, серия 67-АВ № 199491 от 15.12.2014г

10.2.Земельный участок (общая площадь 4944 кв.м) по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.74, серия 67-АВ №205039 от 12.12.2014г.

Филиал имеет имущество и земельные участки, переданные ОГБПОУ СмолАПО, находящиеся у него на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета, открытые в установленном порядке для учета операций по исполнению расходов областного бюджета и приносящей доход деятельности, имеет печать со своим наименованием, самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, делопроизводство и хранение документов в архиве в пределах полномочий, предоставленных Положением о филиале.

В соответствии с указанной лицензией Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

- программ **профессионального образования;**

Таблица 1 – Перечень программ профессионального образования

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист
3.	15.02.07 (220301, 220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
4.	15.02.08 (151001,151901)	Технология машиностроения	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
5.	18.02.07 (240125)	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
6.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник - технолог
7.	19.02.03 (260103)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог

8.	23.02.01 (190604, 190631)	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
9.	38.02.01 (080110, 080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
10.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	среднее профессиональное по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист

- программ **профессионального обучения**;
- программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

2 Система управления филиалом академии

Управление филиалом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом ОГБПОУ СмолАПО, Положением о Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО.

Управление филиалом академии осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и единоначалия.

В филиале академии сформированы коллегиальные органы управления: педагогический совет, совет филиала академии, методический совет.

Педагогический совет формируется приказом директора филиала в начале учебного года. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники, принимающие непосредственное участие в обучении и воспитании студентов. На заседании Педагогического совета выносятся вопросы модернизации образовательного и воспитательного процесса, обеспечивающего качественную профессиональную подготовку специалистов с учетом требований современного производства, науки, техники в условиях рыночных отношений; реализации проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования, современным требованиям; допуска студентов к

экзаменационной сессии; результаты промежуточной и государственной итоговой аттестации; вопросы деятельности педагогического коллектива филиала академии по выполнению показателей результативности Программы модернизации (развития) ОГБПОУ СмолАПО, укрепления материально - технической базы; распространения передового педагогического опыта, награждения преподавателей, студентов и другие.

На педагогическом совете утверждается режим и план работы образовательного учреждения, рассматриваются материалы ежегодного самообследования.

Порядок формирования Педагогического Совета, его состав, порядок работы и делопроизводство определяются Положением о педагогическом совете Сафоновского филиала ОГБПОУСмолАПО.

Совет филиала академии, возглавляемый директором, формируется на выборной основе; срок полномочий – 5 лет. Действует совет на основании Положения о совете филиала академии. Совет филиала академии рассматривает вопросы развития образовательного учреждения, направляет предложения в соответствующие органы о представлении педагогических и других работников филиала академии к правительственным наградам и другим видам поощрений, установленных для работников образования; утверждает локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность филиала академии и его структурных подразделений и другие.

Коллегиальным органом управления методической, научно-методической, экспериментальной, инновационной деятельности педагогического коллектива является Методический совет.

Состав Методического совета утверждается приказом директора сроком на один год. На его заседаниях рассматриваются вопросы состояния методической работы по различным направлениям: утверждение ОПОП, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей и практик, организации самостоятельной учебной работы студентов по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из

полимерных композитов; применение активных методов обучения студентов, формы и методы повышения квалификации, анализ открытых занятий, научно-исследовательская деятельность, применение электронного обучения и дистанционных технологии, применения различных форм контроля, взаимодействие с производством и другие. На них также обсуждаются научно-методические материалы, документация, регламентирующая деятельность образовательной организации.

Непосредственное управление филиалом академии осуществляет директор филиала, назначаемый приказом директора ОГБПОУ СмолАПО. Директор филиала осуществляет свою деятельность на основе и в пределах доверенности, выданной ему от имени ОГБПОУ СмолАПО, за подписью директора ОГБПОУ СмолАПО.

Директор филиала:

- обеспечивает функционирование филиала;
- представляет филиал в отношениях с органами законодательной и исполнительной власти, юридическими и физическими лицами;
- в пределах своей компетенции издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- представляет отчет о деятельности филиала в ОГБПОУ СмолАПО.

Организационно-управленческая структура Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО представлена следующими службами:

- служба образовательной деятельности и научно-методического сопровождения, в которую входят: учебная часть, отделение очного обучения по группам специальностей, библиотека, отдел социального профессионального сопровождения студентов, цикловые комиссии.
- служба социального партнерства и производственной деятельности, в которую входят учебно-производственные мастерские;
- служба компьютерных и телекоммуникационных технологий;
- административно-хозяйственная служба, в которую входит общежитие;

- бухгалтерия;
- отдел кадров.

Каждый из начальников служб курирует и контролирует ряд направлений деятельности филиала, в его непосредственном подчинении находятся структурные подразделения. Выстраивается вертикальная (в рамках соподчинения) и горизонтальная (согласование между службами) структура управления филиала.

Деятельность служб, структурных подразделений регламентируется локальными актами и должностными инструкциями.

Перспективное планирование деятельности административно-управленческого персонала и педагогического коллектива, контроль за качеством образовательного и воспитательного процессов в учреждении осуществляется заместителем директора.

В соответствии с утвержденным директором планом осуществляется внутренний инспекционный контроль. Для проведения контроля создаются рабочие группы, состоящие из членов администрации, председателей цикловых комиссий, специалистов, разрабатываются программы проверки, где определяются цели, задачи, распределяются обязанности между членами группы, устанавливаются сроки проверки. Результаты контроля оформляются в виде аналитической или информационной справок и рассматриваются на административных совещаниях, Методическом совете, Совете филиала. По результатам контроля принимаются конкретные решения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам управления филиалом академии и для принятия локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе и родителей (законных представителей) несовершеннолетних, созданы студенческий совет, совет общежития, совет родителей.

3. Структура подготовки

3.1 Контингент обучающихся

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности (серия 67Л01 №0001060, регистрационный номер 5058) филиал академии имеет право осуществлять образовательную деятельность по 10 программам подготовки специалистов среднего звена, а также по программам профессионального обучения и программам дополнительного образования (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

В рамках оказания образовательных услуг **по программам профессионального образования** в 2019 году филиал академии реализовывал 2 программы углубленной подготовки специалистов среднего звена, 8 программ базовой подготовки специалистов среднего звена.

Контингент обучающихся Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 31 декабря 2019 года составляет 483 человека, в том числе 453 человека по очной форме обучения и 30 человек по заочной форме обучения.

Структура контингента обучающихся по формам обучения и специальностям с указанием количества обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена в таблице 2.

Таблица 2 - Контингент по формам получения образования и специальностям по состоянию на 31.12.2019г.

Специальность / Профессия		Уровень подготовки	Квалификация	Контингент обучающихся				ВСЕГО
Код	Наименование			очная форма получения образования		заочная форма получения образования		
				бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет	
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый	Техник по компьютерным системам	73				73
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	углубленный	Специалист по компьютерным системам	41	1			42
15.02.07	Автоматизация	базовый	Техник	93				93

	технологических процессов и производств (по отраслям)							
15.02.08	Технология машиностроения	углубленный	Специалист по технологии машиностроения	55				55
15.02.08	Технология машиностроения	базовый	Техник	52			16	68
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	базовый	Техник-технолог	16				16
18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	базовый	Техник-технолог	71				71
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	базовый	Операционный логист	50	1			51
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	базовый	Бухгалтер				14	14
ВСЕГО по филиалу				451	2		30	483
				483				

Структура контингента по профилям обучения, количеству обучающихся за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании представлена на диаграммах 1 и 2.



Диаграмма 1 – Структура контингента по профилям профессионального образования



Диаграмма 2 – Структура контингента по обучению за счет средств областного бюджета и по договорам об образовании

Структура контингента по профилям подготовки свидетельствует об ориентации филиала академии на подготовку кадров для высокотехнологичного производства, что соответствует потребностям регионального рынка труда.

Сводные данные по контингенту обучающихся за последние 3 года представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Сводные данные по контингенту обучающихся по программам профессионального обучения за последние 3 года.

Учебный год	Всего, чел.	в том числе	
		очная форма обучения	заочная форма обучения
на 31.12.2017	489	459	30
на 31.12.2018	484	449	35
на 31.12.2019	483	453	30

В период с 01.01.2019 года по 31.12.2019 года в рамках оказания образовательных услуг **по программам дополнительного образования** в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО были реализованы следующие программы:

дополнительные общеразвивающие программы:

- «Графический язык в моей профессии» (обучено 5 человек);
- «Английский язык в повседневного общения» (обучено 1 человек);
- «Инновационный менеджмент» (обучено 7 человека);
- «Общество и окружающая среда» (обучено 2 человек);
- «Школа безопасности жизнедеятельности» (обучено 7 чел)
- Решение нестандартных задач. Математика» (обучено 30 человек);
- Допуски, посадки и технические измерения (обучено 4 чел)
- Оценка эффективности инвестиционного проекта (7 чел.)
- «Методы решения задач по физике» (обучено 14 человек);
- Практикум в технической механике (обучено 2 человека);

программы повышения квалификации (студенты выпускных групп)

- «Технологические методы получения изделий из композитов» (обучено 9 человек);
- Система автоматизированного проектирования изделий из композитов» (обучено 10 человека)
- Веб-дизайн и разработка (обучено 11 человека)
- «Планирование маршрутов и графиков движения автомобильного транспорта в процессе товароснабжения» (обучено 22 человека);
- «Моделирование аналоговых устройств» (обучено 23 человека);
- Сетевое и системное администрирование (обучено 10 человека)
- Система подготовки технологической документации с помощью современных компьютерных систем автоматизированного программирования и проектирования производства (обучено 13 чел)

В период с октября по ноябрь 2019 года на базе филиала академии организовано обучения лиц предпенсионного возраста в количестве 35 человек по программам повышения квалификации:

- по направлению СОГКУ «Центр занятости населения Сафоновского района» по программе «Применение Excel в экономических расчетах» обучено 3 человека;

- по направлению предприятий и организаций АО «Теплоконтроль», ООО УК «Союз-Менеджмент», Сафоновский филиал ООО «Смоленскрегионтеплоэнерго», СПК «Вышегор», АО «Сафоновский завод гидрометеорологических приборов», Сельскохозяйственный производственный кооператив (колхоз) имени Урицкого, ООО УК «Интекс» по программе «Комплексная подготовка текстового документа средствами MSWord» обучено 32 человека.

Таким образом, по программам дополнительного образования за указанный выше период обучено 207 человек (2018-394 человека), что существенно меньше аналогичного показателя предыдущего периода.

3.2. Прием обучающихся

Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО ежегодно выполняет контрольные цифры приема в полном объеме.

Контрольные цифры приема в 2019 году составили 125 человек по очной форме получения образования. Конкурс абитуриентов за отчетный период составил 1,1 человека на место.

Прием на заочную форму обучения в 2019г. не осуществлялся.

Распределение приема по специальностям филиала академии представлено в таблице 4.

Таблица 4–Распределение приема по специальностям филиала академии

Наименование и код специальности	Подано заявлений				Принято									Средний балл аттестата		План приема		
	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг	Уровень подготовки		За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг	Из них лица с ОВЗ						Получившие дальнейшее образование в другом регионе	Имеющие средний балл аттестата 4.00 и более	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг	За счет бюджетных ассигнований	По договорам об оказании платных услуг
			Базовый	Углубленный			Нарушения:											
							Зрение	Слух	Опорно-двигательный аппарат	Другие	Со сложными дефектами (два и более)	Получившие дальнейшее образование в другом регионе						
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	27	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	4	3,7065	x	25	0	
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	26	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	5	3,5715	x	25	0	
15.02.08 Технология машиностроения	26	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	0	3	3,5412	x	25	0	
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	28	0	25	0	25	0	0	0	0	0	0	2	6	3,8011	x	25	0	
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	0	25	0	25	0	0	0	0	1	0	2	8	3,8886	x	25	0	
Всего на базе основного общего образования	136	0	125	0	125	0	0	0	0	1	0	4	26	3,7018	x	125	0	
Из них полученного в период с 1 октября прошлого года по 30 сентября текущего года	103	0	103	0	103	0	0	0	0	1	0	2	x	x	x	x	x	
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	136	0	121	0	125	0	0	0	0	1	0	4	26	3,7018	x	125	0	
Итого по программам среднего профессионального образования	136	0	121	0	125	0	0	0	0	1	0	4	26	3,7018	x	125	0	

3.3 Выпуск специалистов

Выпуск специалистов в 2019 г. составил 108 человек, в том числе:

101 человек – очная форма получения образования, 7 - заочная форма обучения.

Информация о количестве выпускников филиала академии по специальностям и формам получения образования в 2019 году представлена в таблице 5.

Таблица 5 – Структура выпуска по специальностям и формам получения образования (2019 год)

№ п/п	Код	Наименование	Очная форма получения образования		Заочная форма получения образования	
			бюджетный	коммерческий	бюджетный	коммерческий
1.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	24			
2.	18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	19			
3.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21			
4.	15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23			
5.	15.02.08	Технология машиностроения	14			7
ИТОГО			101			7

4 Содержание подготовки выпускников

Содержание среднего профессионального образования по реализуемым специальностям определяется программами подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и обеспечивает получение квалификации.

ППССЗ представляют собой систему документов, разработанную Сафоновским филиалом ОГБПОУ СмолАПО на основании требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по соответствующей специальности и включают:

- описание основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП ПССЗ);
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практик;
- программу государственной итоговой аттестации;
- учебно-методический комплекс.

При разработке ОПОП ПССЗ Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО определяет ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей, конкретизируя конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

ОПОП ПССЗ согласуется с работодателем и представляется на заседание методического совета для экспертизы и получения рекомендации к утверждению. ОПОП ПССЗ утверждается директором академии.

Рабочие учебные планы по реализуемым специальностям утверждаются директором ОГБПОУ СмолАПО, разрабатываются с учетом рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО № 06-259 от 17 марта 2015 года.

С целью организации подготовки по 50 наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным специальностям, требующим среднего

профессионального образования (ТОП-50) в филиале академии разработана ООП по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов. Количество обучающихся по специальности составляет 71 человек.

Рабочие учебные планы имеют листы согласования с работодателями.

Суммарная продолжительность обучения по учебным циклам, учебной и производственной практики, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул соответствует требованиям ФГОС СПО.

При реализации в пределах освоения ППССЗ программы среднего общего образования план учебного процесса дополнительно содержит общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Все элементы, включенные в учебный план, завершаются одной из возможных форм промежуточной аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет. Для профессиональных модулей обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный), который проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению конкретного вида профессиональной деятельности и сформированность компетенций, определенных требованиями к результатам освоения программы в соответствии с ФГОС СПО.

При формировании образовательных программ Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины, междисциплинарные курсы и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации.

За счет вариативной части в учебные планы введены следующие дисциплины:

-общий гуманитарный и социально-экономический цикл образовательных программ «Духовные и нравственные основы мировой художественной культуры», «Культурология», «Основы социологии и политологии», «Русский язык и культура речи», «Социальная психология», «Психология общения».

-математический и общий естественнонаучный цикл: «Информатика», «Экологические основы природопользования», «Компьютерное моделирование», «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

-профессиональный цикл образовательных программ введены дисциплины и профессиональные модули, представленные в таблице 6.

Таблица 6 – Вариативная часть профессионального цикла образовательных программ

Специальность	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули
Операционная деятельность в логистике	<ul style="list-style-type: none"> – Управленческая психология – Маркетологистика – Основы предпринимательства – Основы финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> – Реализация технологий ведения переговоров в логистической деятельности – Подготовка и осуществление перевозки грузов в цепи поставок
Технология машиностроения	<ul style="list-style-type: none"> – Электротехника и электроника – Новые материалы в машиностроении – Гидравлические и пневматические системы – Научные технологии в машиностроении – Конструирование режущего инструмента – Нанотехнологии в машиностроении – Охрана труда в машиностроении – Структура и организация машиностроительного предприятия – Автоматизированные информационные системы – Основы финансовой грамотности 	<ul style="list-style-type: none"> – Осуществление проектно-конструкторской деятельности предприятия с использованием современных информационных технологий – Формирование предпринимательской компетентности
Компьютерные системы и комплексы	<ul style="list-style-type: none"> – Электронно-вычислительные машины и периферийные устройства – Источники питания компьютерных систем и комплексов 	<ul style="list-style-type: none"> – Организация защиты в компьютерных сетях – Администрирование компьютерных сетей

	<ul style="list-style-type: none"> – Экономика организации – Базы данных – Основы технологии пайки элементов радиоэлектронной аппаратуры и монтажа радиоэлектронных элементов – Системы автоматизированного проектирования – Технологии коммутации и маршрутизации современных сетей Ethernet – Основы предпринимательства – Программное обеспечение компьютерных сетей 	<ul style="list-style-type: none"> – Разработка компьютерных систем и комплексов
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	<ul style="list-style-type: none"> – Физико-химия и механика композиционных материалов – Композиционные материалы и наноматериалы – Системы автоматизированного проектирования (САПР) изделий из композиционных материалов – Менеджмент – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Основы предпринимательской деятельности 	- Технология производства изделий из композиционных материалов
Технология изготовления изделий из полимерных композитов	<ul style="list-style-type: none"> – Физико-химия и механика композиционных материалов – Композиционные материалы и наноматериалы – Системы автоматизированного проектирования (САПР) изделий из композиционных материалов – Менеджмент – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Основы предпринимательской деятельности – Проектирование участков по производству изделий из полимерных материалов – Основы исследовательской деятельности – Программирование станков с ЧПУ 	
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	<ul style="list-style-type: none"> – Источники питания – Системы автоматизированного проектирования – Конструирование и технология средств автоматизации 	-Типовые элементы систем автоматического управления

	<ul style="list-style-type: none"> – Основы схемотехники – Метрология, стандартизация и сертификация – Автоматизированный привод – Основы бизнеса и предпринимательства – Правовое обеспечение профессиональной деятельности – Основы финансовой грамотности 	
--	--	--

Календарный учебный график по каждой реализуемой специальности является документом, устанавливающим последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточной аттестации, учебной и производственной практик, государственной итоговой аттестации, каникул по годам обучения. Календарный учебный график утверждается директором филиала академии.

На каждый учебный год составляются единые графики учебного процесса в разрезе реализуемых специальностей по очной и заочной формам обучения.

Рабочие программы учебных дисциплин разрабатываются по каждой дисциплине в соответствии с перечнем дисциплин, определенных рабочим учебным планом по специальности.

Рабочие программы профессиональных модулей разрабатываются по каждому профессиональному модулю в соответствии с перечнем профессиональных модулей, определенных рабочим учебным планом по специальности.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей имеют внешние и внутренние рецензии.

По каждой ППССЗ разрабатываются программы практики: учебной, производственной (по профилю специальности), преддипломной.

Содержание учебной и производственной практик определяется требованиями ФГОС СПО в части формирования практического опыта, общих и профессиональных компетенций.

Программа государственной итоговой аттестации определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по специальности на учебный

год, вид и форму государственной итоговой аттестации, объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, сроки проведения, условия подготовки государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

В программе государственной итоговой аттестации определяются особенности содержания и выполнения выпускной квалификационной работы и критерии оценки. Для каждого из перечисленных критериев оценки ВКР программой государственной итоговой аттестации определяется перечень показателей и соответствующее количество баллов.

Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю определяет уровень освоения студентом профессиональных компетенций и охватывает содержание данного профессионального модуля, установленное ФГОС СПО по специальности. Государственный экзамен проводится в форме демонстрационного экзамена и с элементами демонстрационного экзамена (выполнение практического задания, содержание которого соответствует виду профессиональной деятельности).

Программой государственной итоговой аттестации определяется образец практического задания для государственного экзамена, время выполнения практического задания, исходные и необходимые материалы для выполнения практического задания, разрешенные вспомогательные средства, требования к оформлению и демонстрации результатов выполнения практического задания.

Оценка по результатам выполнения практического задания носит комплексный характер и определяется с учетом качественных характеристик уровня сформированности профессиональных компетенций в соответствии с видом

профессиональной деятельности и демонстрации выполнения практического задания.

Учебно-методический комплекс представляет собой совокупность учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В учебно-методический комплекс входят:

- глоссарий;
 - тезисы лекций;
 - методические рекомендации к семинарским занятиям;
 - методические рекомендации к практическим занятиям;
 - методические указания к лабораторным и практическим работам;
 - методические указания по выполнению курсового проекта (курсовой работы) (при наличии);
 - методические указания по выполнению самостоятельной работы
- а также дополнительные материалы (наглядные пособия (плакаты, схемы, таблицы, карты, портреты и т.п.); тематические презентационные материалы; электронные учебные пособия; статьи периодических изданий; видео и аудио материалы).

5. Качество подготовки

В целях комплексной характеристики образовательной деятельности и подготовки обучающегося в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования относится к компетенции филиала академии.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество подготовки обучающихся;
- организация образовательного процесса;

- учебно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса;
- удовлетворенность обучающихся качеством образования.

Результаты оценки качества являются основанием для принятия управленческих решений со стороны администрации филиала академии.

5.1 Качество подготовки поступающих

Отделение приемной комиссии ОГБПОУ СмолАПО в г. Сафоново в своей деятельности в 2019 году руководствовалась Правилами приема, которые разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 36 от 23.01.2014 г.(изм. приказ Минобрнауки РФ от 11.12.2015г. №1456). Прием в филиал академии лиц для обучения по специальностям осуществлялся по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее (полное) общее образование, начальное профессиональное образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств областного бюджета были установлены на основании результатов открытого публичного конкурса среди имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений среднего профессионального образования на установление контрольных цифр приема граждан по ОПОП за счет средств бюджета Смоленской области на 2019 год.

Прием на обучение по специальностям осуществлялся на общедоступной основе (без вступительных испытаний).

Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших в 2019 году по специальностям филиала академии представлены в таблице 7 и диаграмме 3.

Таблица 7 – Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших в 2019 году по специальностям филиала академии

Код и наименование специальности	Средний балл
1.Операционная деятельность в логистике	3,3529
2. Технология машиностроения	3,1500
3.Компьютерные системы и комплексы	3,2353
4. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	3,0556
5. Технология производства изделий из полимерных композитов	3,0952
Общий средний балл	3,1778

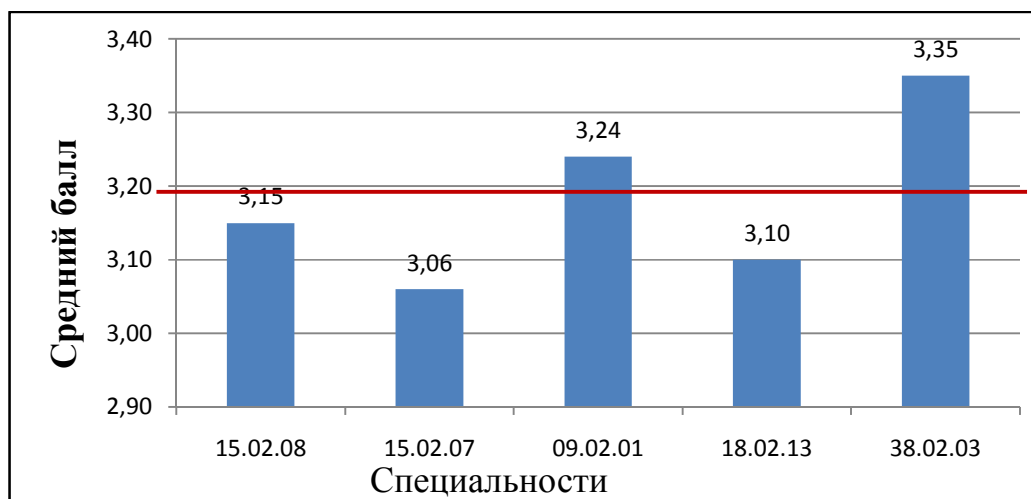


Диаграмма 3 - Сводные данные о среднем балле аттестатов поступивших по специальностям филиала академии

В таблице 8 приведен конкурс по заявлениям и конкурс при зачислении на обучение в 2019 году.

Таблица 8 – Конкурс при приеме в 2019 году

№ п	Специальность	Количество поданных заявлений	Количество мест для приема за счет областного бюджета	Конкурс, Очная форма обучения
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	27	25	1,08
2	15.02.07 Автоматизация	26	25	1,04

	технологических процессов и производств (по отраслям)			
3	15.02.08 Технология машиностроения	26	25	1,04
4	18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	28	25	1,12
5	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	29	25	1,16
	Среднее значение конкурса абитуриентов	1,09		

В Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО проводится целенаправленная, комплексная профориентационная деятельность по следующим основным направлениям:

1. Организация поездок преподавателей и сотрудников с целью осуществления информационно-агитационной деятельности по общеобразовательным школам районов Смоленской области и посещение общеобразовательных школ в городе Сафонове и Сафоновском районе. В ходе данного мероприятия выпускники школ получали информацию об образовательной деятельности Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО, проводилось анкетирование «Абитуриент» среди выпускников 9 классов с целью выявления их профессиональной ориентации и определения потенциальных абитуриентов филиала академии.

2. Взаимодействие с общеобразовательными школами г. Сафонове осуществлялось через проведение презентаций специальностей, «Дней открытых дверей» и организацию экскурсий на предприятия АО«Авангард», ООО«Русэлпром-СЭЗ», ПАО «Дорогобуж», АО «Теплоконтроль», АО «Сафоновский завод «Гидрометприбор», ООО Сафоновская швейная фабрика «Орел» в рамках Всероссийской акции «Неделя без турникетов».

3. Участие в профориентационном фестивале «ProfyFest», проводимом в рамках летней школы «Архитектура таланта».

4. Реализация мероприятий программы «Дорога в будущее»:

- тренинговые занятия, направленные на профессиональное самоопределение;

- экскурсии на территорию предприятия;
- экскурсия на открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»

WSR г. Смоленск;

5. Организация и проведение XIII районного конкурса по Web-проектам.

6. Проведение «Дней специальностей».

7. Проведение мастер-классов «Профессиональная траектория», открытой защиты проектов «Моя специальность».

8. Участие в едином дне открытых дверей системы профессионального образования в г. Смоленске.

9. Профориентационная психодиагностика обучающихся общеобразовательных школ города и района.

10. Разработка и распространение информационно-рекламных материалов (буклетов) для абитуриентов с информацией о филиале академии и специальностях. Размещение информации для абитуриентов в справочнике «Мой город 2019», средствах массовой информации «Радио Ваня».

11. Обновление в различных социальных сетях странички филиала академии (Одноклассники, ВКонтакте).

5.2 Качество подготовки обучающихся

5.2.1 Результаты промежуточной аттестации

В соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- зачет по учебной дисциплине;

- комплексный зачет по учебным дисциплинам;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;

- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.

Освоение всех элементов образовательной программы завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации.

Для проведения промежуточной аттестации разрабатываются контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства, позволяющие оценить уровень усвоения знаний, освоения умений, сформированности профессиональных и общих компетенций.

Контрольно-измерительные материалы и контрольно-оценочные средства рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора филиала академии.

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО для ликвидации неудовлетворительных результатов промежуточной аттестации зимнего семестра устанавливается дополнительная сессия до 31 января.

Сводная информация о результатах промежуточной аттестации обучающихся очной формы обучения (1 семестр 2019-2020 учебного года) с учетом ликвидированных академических задолженностей в период дополнительной сессии по всем реализуемым специальностям представлена в таблице 9.

Таблица 9 - Результаты промежуточной аттестации студентов 1-5 курса

Группа	Кол-во студ. на 1.01.20	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Кол-во студ.на «4» и «5»		Количество студ.на «5»		Количество неуспевающих	
				Чел.	%.	Чел.	%	Чел.	%
1 курс									
ТМ-01-19	25	68	28	7	28	-	-	8	32
АТ-01-19	25	80	28	6	24	1	4	5	20
КС-01-19	25	96	52	13	52	-	-	1	4

ТПК-01-19	24	88	37	8	33	1	4	3	12
ОДЛ-01-19	25	76	28	7	28	-	-	6	24
ИТОГО	124	82	35	41	33	2	2	23	18
2 курс									
ТМ-01-18	25	84	48	10	40	2	8	4	16
АТ-01-18	24	88	33	8	33	-	-	3	12
КС-01-18	24	92	42	6	25	4	17	2	8
ТПК-01-18	23	78	22	5	22	-	-	5	22
ИТОГО	96	86	35	29	30	6	6	14	14
3 курс									
ТМу-01-17	15	80	47	6	40	1	7	3	20
АТ-01-17	24	71	33	7	29	1	4	7	29
КС-01-17	23	100	52	10	43	2	8	-	-
ОДЛ-01-17	24	100	54	9	37	4	16	-	-
ТПК-01-17	21	100	38	6	28	2	10	-	-
ИТОГО	107	91	44	38	35	10	9	10	9
4 курс									
ТМу-01-16	20	85	50	7	35	3	15	3	15
АТ-01-16	18	100	33	4	22	2	11	-	-
КСу-01-16	18	89	17	2	11	1	6	2	11
ТПП-01-16	16	94	50	8	50	-	-	1	6
ИТОГО	72	92	37	21	29	6	8	6	8
5 курс									
ТМу-01-15	19	100	58	4	21	7	37	-	-
КСу-01-15	24	100	71	13	54	4	17	-	-
ИТОГО	43	100	65	17	39	11	26	-	-
ИТОГО по филиалу	442	88	41	146	33	35	8	53	12

Сведения о качестве подготовки и выполнении стандарта обучающимися очной формы обучения в целом по филиалу академии и отдельно по каждому курсу, группе представлены на диаграммах 4-8.

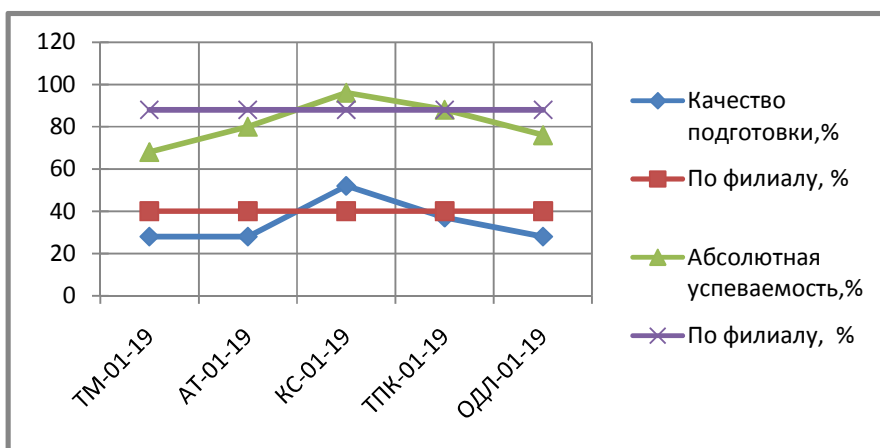


Диаграмма 4 – Показатели успеваемости на 1 курсе

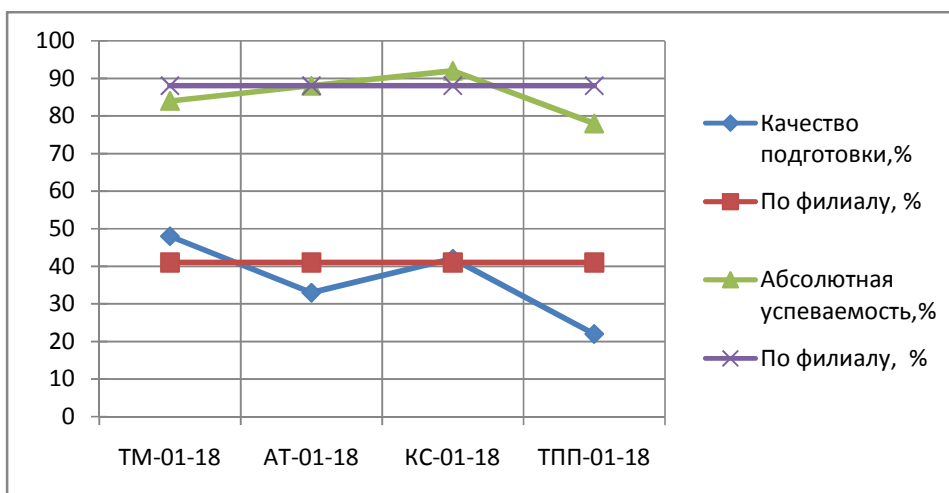


Диаграмма 5 – Показатели успеваемости на 2 курсе

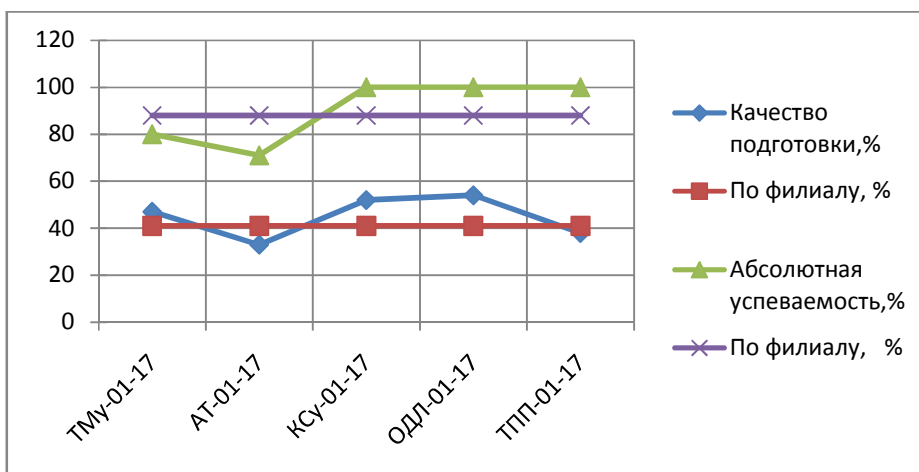


Диаграмма 6 – Показатели успеваемости на 3 курсе

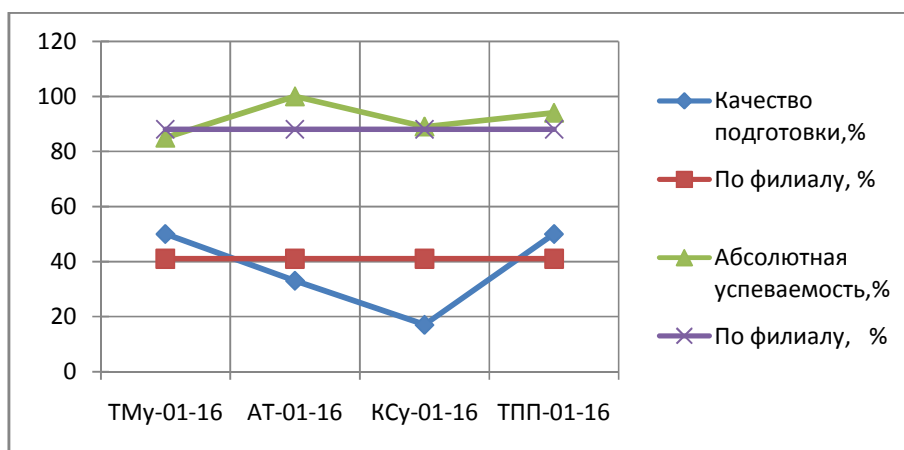


Диаграмма 7 – Показатели успеваемости на 4 курсе

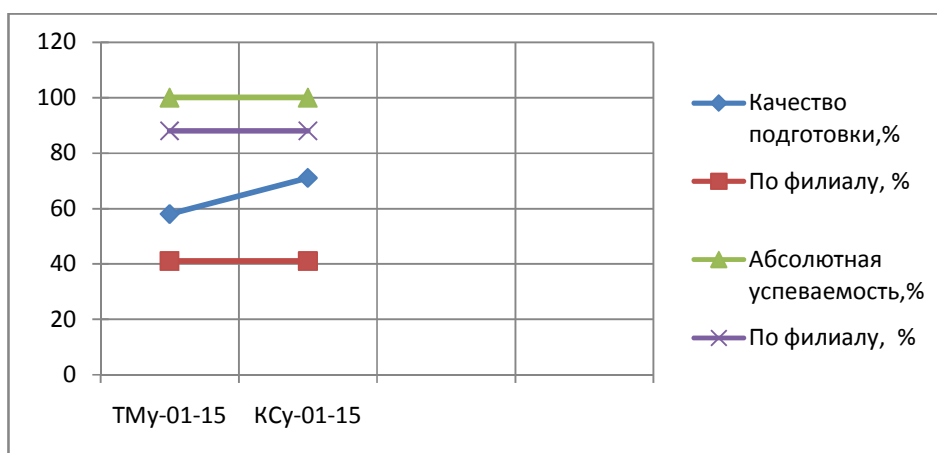


Диаграмма 8 – Показатели успеваемости на 5 курсе

Результаты экзаменационной сессии свидетельствуют о том, что качество знаний студентов филиала можно признать средним, а по некоторым дисциплинам - выше среднего. Качество подготовки в целом по филиалу составляет 41%.

Таблица 10 - Результаты промежуточной аттестации студентов 3-6 курса (заочной формы обучения)

Группа	Кол-во студ. на 1.01.20	Абсолютная успеваемость %	Качественная успеваемость %	Кол-во студ.на «4» и «5»		Количество студ.на «5»		Количество неуспевающих	
				Чел.	%.	Чел.	%	Чел.	%
3 курс									
БУ-5кз-17	5	100	100	4	80	1	20	-	-
6 курс									
ТМ-5кз-16	16	88	50	8	50	-	-	2	12
ИТОГО	21	90	62	12	57	1	5	2	10

Студентов, отчисленных решением педагогического совета, невыполняющих обязанности по добросовестному освоению основной профессиональной образовательной программы и выполнению учебного плана в 2019 году не имеется.

5.2.2 Стипендиальное обеспечение

Стипендиальное обеспечение студентов филиала академии осуществляется на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОГБПОУ СмолАПО.

В 2019 году размер государственной академической стипендии составлял: январь-июнь - 580 рублей, июль-август – 640 рублей, сентябрь-декабрь 580 рублей. Размер государственной социальной стипендии составлял: январь-август – 925 рублей, сентябрь-ноябрь 767 рублей, декабрь 805,08 рублей.

Государственная академическая стипендия студентам назначается в зависимости от успехов в учебе на основании результатов промежуточной аттестации два раза в год.

В 2019 году 335 студентам (что составляет 74% от общего количества, в том числе повышенную 25 человека - 5,5%), обучающимся по очной форме обучения в бюджетных группах и успешно сдавшим на «хорошо» и «отлично» промежуточную аттестацию выплачивается академическая стипендия, что немного выше аналогичного показателя предыдущего периода (2018 год – 299 человек – 66,6%,

повышенная – 25чел.- 5,5%). Количество студентов получающих академическую стипендию по специальностям за 1 семестр 2019-2020 учебный год представлено в Приложении 1.

За 2019 г. государственной академической стипендии выплачено на сумму 1552096,58 рублей, в том числе, в пределах стипендиального фонда студентам за особые достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности - повышенная стипендия на сумму 308200 рублей.

Студентам филиала академии, нуждающимся в социальной поддержке, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств областного бюджета, назначается государственная социальная стипендия.

Государственная социальная стипендия за 2019 г. назначалась студентам имеющим право на получение государственной социальной стипендии (100 человек) на сумму 684285-90 рублей, в том числе студентам из числа детей-сирот и лиц, оставшихся без попечения родителей (40 человек) на сумму 247800 рублей;

В филиале академии на основании Положения о материальной поддержке студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО оказывалась социальная поддержка в виде единовременной денежной выплаты малообеспеченным студентам: из неполных семей, потерявшим кормильца; из многодетных семей; студентам, у которых родители – инвалиды, малообеспеченным студентам:

→ материальная помощь (99 человек) на сумму 330265 рублей;

→ социальная поддержка (39 человек) на сумму 163015 рублей.

По состоянию на 01.01.2020г. в филиале академии обучается 32 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За отчетный период студентам данных категорий была выплачена денежная компенсация:

→ на питание на сумму 1168204,68 рублей;

→ на проезд – 139116,17 рублей;

- на приобретение мягкого инвентаря и обмундирования – 691341рублей;
- на приобретение канцелярских принадлежностей – 70947-50 рублей;
- обеспечение одеждой, обувью мягким инвентарем выпускников – 234964 рубля;
- единовременное пособие при выпуске 2000 рублей.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации в период с 01.01.2019г. по 31.08.2019г. 4 обучающимся по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств, 18.0207 Технология производств и переработки пластических масс и эластомеров, в период с 01.09.2019г. по 31.12.2019г. 2 обучающимся по специальностям 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы, 18.0207 Технология производств и переработки пластических масс и эластомеров назначены стипендии Правительства Российской Федерации. На основании распоряжения администрации Смоленской области в период с 01.09.2019 по 31.12.2019г. 1 студенту по специальности 15.02.08 Технология машиностроения назначена областная стипендия имени князя Смоленского Романа Ростиславовича. Выплаты стипендий осуществлялись вышестоящей организацией ОГБПОУ СмолАПО.

5.2.3 Достижения обучающихся

Дополнительным показателем качества подготовки обучающихся являются результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней.

В филиале академии на протяжении десяти лет действует студенческое исследовательское общество (СИО). Ежегодно в апреле в филиале проводится итоговая конференция студенческого исследовательского общества, где студенты представляют лучшие исследовательские работы. Кроме того, студенты филиала

принимают активное участие в научно-практических конференциях различных уровней и направлений.

Студенты филиала ежегодно участвуют в разработке совместных производственных проектов с ведущими предприятиями города – АО «Авангард», ОАО «Теплоконтроль». В 2019 учебном году выполнены совместные производственные проекты с участием студентов филиала по специальности 15.02.08 Технология машиностроения: «Повышение точности механической обработки заготовок и расширение автоматизации выполняемых работ за счет разработки прогрессивных технологий на высокоточном оборудовании с ЧПУ», по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров: «Проверка возможности изготовления стеклопластика на основе стеклоткани Ortex 470 и связующего Камфест 05И (с добавлением в его состав нанотрубок) с целью получения в нем необходимого удельного объемного электрического сопротивления», по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 02.02.18г. №95-ОД "О проведении регионального этапа Всероссийской олимпиады и региональных олимпиад профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования студенты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО в марте 2019 года приняли участие в олимпиадах по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 15.00.00 Машиностроение, 18.00.00 Химические технологии, 38.00.00 Экономика и управление.

В олимпиадах в 2018-2019 учебном году приняло участие 14 студентов (согласно квотам). Результаты участия студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО в региональных олимпиадах представлена в таблице 11.

Таблица 11 - Результаты участия студентов в олимпиадах

№ п/п	Наименование укрупненной группы	Кол-во участников	Ф.И.О. студента	Результат участия
1	09.00.00 «Информатика и вычислительная техника»	1	Рыбин В.Д.	1 место
2	18.00.00 «Химические технологии»	3	Мартынова Ю.А. Шубина Н.С. Бегункова А.С.	2 место Участие Участие
3	15.00.00 «Машиностроение»	9	Чертков М.В. Райков А.В. Раджапов Н. С. Трошенков Е. А. Макаренков А.Ю. Артемов Н.А. Шелаев И.Д. Буренков Д.И. Тушнолобов Р.В.	1 место 2 место Участие Участие Участие Участие Участие Участие Участие
4	38.00.00 «Экономика и управление»	1	Кладко Н.С.	Участие
	ИТОГО	14		

На основании приказа Департамента Смоленской области по образованию и науке от 25.02.2019 № 56 - ОД «О проведении региональных олимпиад по дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла в 2019 году» студенты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО приняли участие в региональных олимпиадах по дисциплинам «Русский язык», «Английский язык», «Инженерная графика», «Математика», «Электротехника».

Олимпиады по дисциплинам: «Русский язык», «Электротехника» проходили дистанционно на базе СОГБПОУ «Вяземский политехнический техникум» и СОГБПОУ «Десногорский энергетический колледж» соответственно.

В олимпиадах приняло участие 10 студентов (согласно квотам). Результаты участия студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО в региональных олимпиадах дисциплинам общеобразовательного и общепрофессионального цикла представлена в таблице 12.

Таблица 12 - Результаты участия студентов в олимпиадах

Наименование дисциплины	Квота участников	Ф.И.О. студента	Результат участия
Математика	2	Логаев М.А. Куличков И. В.	Участие Участие
Английский язык	2	Пыдрин О. А. Шелаев И. Д.	Участие Участие
Инженерная графика	2	Ильин А.С. Чертков М. В.	Участие Участие
Электротехника	2	Авдеев К. А. Иванов Н. В.	Участие Участие
Русский язык	2	Базалева А. С. Соловьева О. С.	Участие Участие
ИТОГО	10		

Анализ мнений участников олимпиад как будущих специалистов о целесообразности их проведения показал, что именно олимпиады способствуют развитию творческого и профессионального мышления, отрабатывают вопросы психологического общения, профессиональной этики, формируют культуру речи.

С 18 по 22 февраля 2019 года в Смоленской области проходил IV Открытый Региональный Чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia).

18 студентов Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО продемонстрировали свои навыки по 4 компетенциям IV Открытого регионального Чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области: «Предпринимательство», «Технологии композитов», «Изготовление изделий из полимерных материалов», «Веб-дизайн и разработка».

Призерами и победителями IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Смоленской области стали следующие студенты филиала академии:

– 3 место по компетенции «Предпринимательство» студентки специальности Операционная деятельность в логистике Кайверзанова А.Н. и Евсегнеева А.В.;

– 1 место по компетенции «Технологии композитов» Ильин А.С. и Чертков М.В., команда АО «Авангард»;

– 2 место по компетенции «Технологии композитов» Артемов Н.А. и Солдатов М. Ю., команда Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;

– 3 место по компетенции «Технологии композитов» Болтнев Д.В. и Шубина Н.А., команда АО «Авангард»;

– 1 место по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» Райков А.В., АО «Авангард»;

– 2 место по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» Макаренков А.Ю., Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО;

– 3 место по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» Трошенков Е.А., АО «Авангард»;

– 2 место по компетенции «Веб-дизайн и разработка» Беликов К.А.

В мае 2019 года команда Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО (Чертков М.В. и Ильин А.С.) приняла участие в VII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) – 2019, г. Казань по компетенции Технологии композитов, где показала лучший результат и стала победителем.

22-27 августа 2019 г. Серегин В.Г. и Мамонтов Н.А. стали участниками 45-мировой чемпионат WorldSkillsKazan 2019 по компетенции: «Технологии композитов» г. Казань.

29-31 октября 2019 г. Райков А.В. стал медалистом финала VII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) и VI Национального чемпионата рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности WorldSkillsHi-Tech-2019 и вошел в расширенный состав Национальной сборной Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов».

Количество студентов - участников олимпиад, конкурсов, конференций муниципального, районного, регионального, всероссийского и международного уровней за период с 01.01.2019 по 01.01.2020г. составило 819 ед. участия.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, научно-практических конференциях и иных конкурсах регионального, федерального и международного уровней за период с 01.01.2019 по 01.01.2020г. представлены в Приложении 2.

Количество студентов - участников предметных олимпиад, конкурсов, конференций представлены на диаграмме 9.

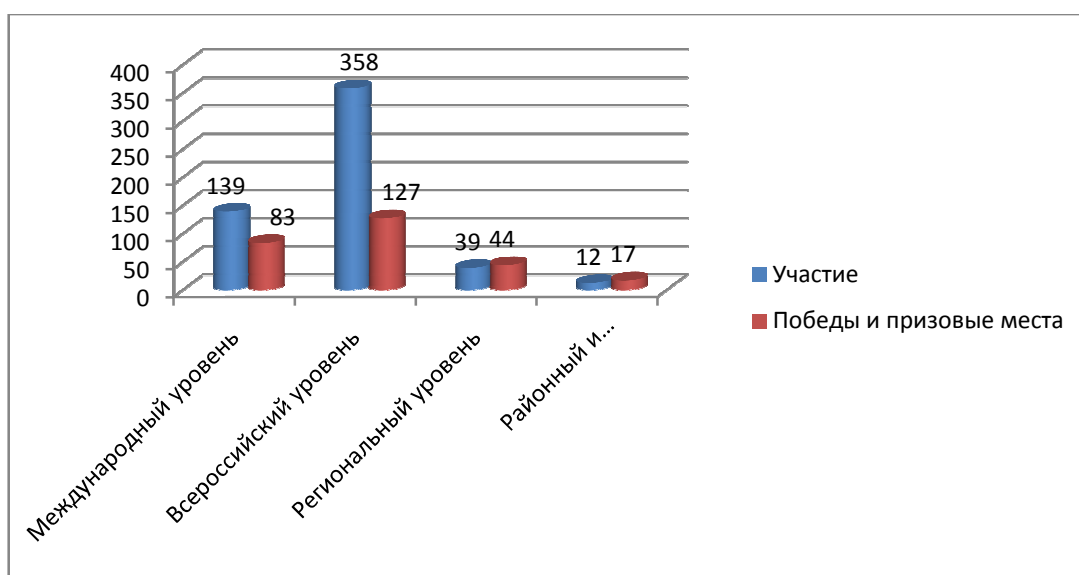


Диаграмма 9 – Количество студентов по уровням участия в олимпиадах, конкурсах конференциях

5.3 Качество подготовки выпускников

5.3.1 Результаты ГИА

В 2019 году в филиале академии осуществлялся выпуск специалистов, освоивших ОПОП в соответствии с ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников в филиале проходила по 5 специальностям очного обучения и 1 специальности заочного обучения. Всего государственную итоговую аттестацию выдержали 108 выпускников, в том числе сдали государственный экзамен (101чел.) и защитили выпускные квалификационные работы в форме дипломных проектов (работ) 108 человек.

В Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО разрабатываются программы государственной итоговой аттестации выпускников по каждой специальности. Программой определяются вид государственной итоговой аттестации, объемы времени на подготовку и проведение аттестации, сроки, а также условия подготовки и процедура проведения экзамена, защиты выпускной квалификационной работы, критерии оценки уровня и качества подготовки выпускника.

Для проведения государственной итоговой аттестации создается Государственная аттестационная комиссия в порядке, предусмотренным Положением о государственной итоговой аттестации выпускников, в составе не менее 5 человек. Председателями комиссий являются высококвалифицированные специалисты различных структур, предприятий, организаций в соответствующей области.

Выпускные квалификационные работы, выполняемые студентами, в качестве основы для разработки имеют реальный заказ промышленных предприятий города, различных органов и организаций и способствуют систематизации и закреплению знаний студента по специальности при решении конкретных задач, а также выявляют уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В 2019 году государственная итоговая аттестация проводилась:

- в форме государственного экзамена с элементами демонстрационного экзамена: выполнение практического задания, содержание которого соответствует одному или нескольким видам профессиональной деятельности и защиты дипломного проекта – для студентов, обучающихся по специальностям 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы; 15.02.08 Технология машиностроения;
- в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров государственный экзамен;

- в форме государственного экзамена и защиты дипломной работы – для студентов, обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

- в форме защиты дипломного проекта – для студентов, обучающихся по заочной форме по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.

Основные направления тематики дипломных проектов и выпускных квалификационных работ:

– проектирование участков механического цеха и технологических процессов обработки деталей для среднесерийного производства с использованием современных информационных технологий;

– разработка автоматизированных информационных систем, являющихся средством решения задач обработки данных на конкретном рабочем месте;

– разработка проекта локальной сети;

– создание управляющей программы для процесса смешивания жидких компонентов и моделирование её работы на учебном стенде;

– изготовление блоков для модулей лабораторных стендов;

– проектирование системы автоматизации процесса розлива питьевой воды, системы автоматизации подачи воды из артезианской скважины на базе SCADA - системы, системы управления силовым приводом вентиляционной установки;

– проектирование участков изготовления деталей из пластических масс и эластомеров с усовершенствованием технологической схемы производства;

– проектирование участка для производства крупногабаритных ударопрочных изделий методом термовакуумного формования из листовых термопластичных композиционных материалов с усовершенствованием технологической схемы производства;

– анализ и совершенствование складской деятельности компании «Миком», оптимизация процессов управления материальными запасами на торговом предприятии.

Результаты аттестации выпускников представлены в таблице 13 и диаграмме 10.

Таблица 13-Сводные результаты государственной итоговой аттестации
(Государственный экзамен) 2018-2019 учебный год

Код специальности / профессии	Наименование специальности / профессии (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	24	12	50,00	8	33,33	4	16,67	0	0,00	4,33
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	19	9	47,37	6	31,58	4	21,05	0	0,00	4,26
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	5	23,81	12	57,14	4	19,05	0	0,00	4,05
15.02.08	Технология машиностроения	14	4	28,57	5	35,71	5	35,71	0	0,00	3,93
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	8	34,78	13	56,52	2	8,70	0	0,00	4,26
ВСЕГО ПО ФИЛИАЛУ		101	38	37,62	44	43,56	19	18,81	0	0,00	4,19

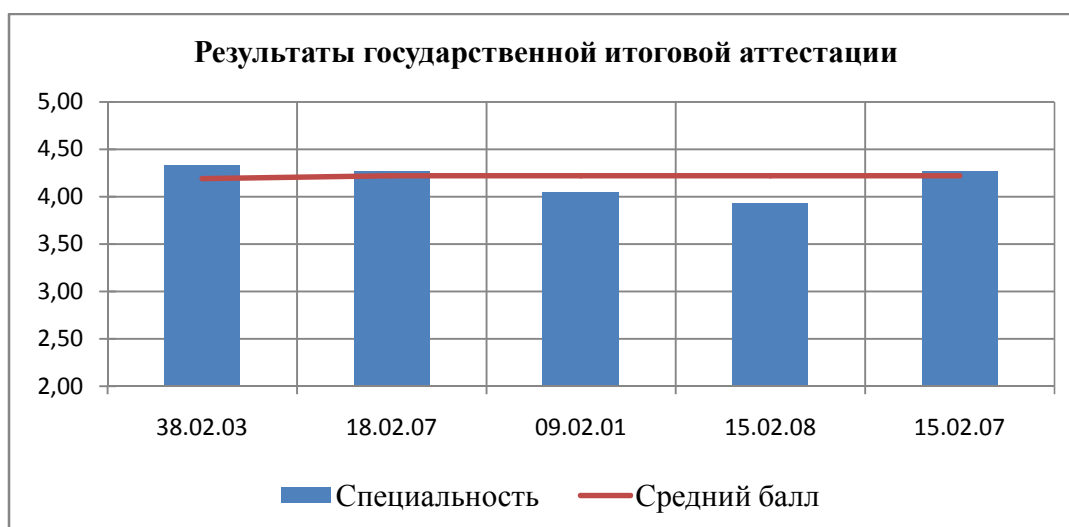


Диаграмма 10 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям филиала (Государственный экзамен)

В 2019 году студенты Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров в количестве 10 человек сдавали государственный экзамен в форме демонстрационного экзамена по КОД № 1.1 - комплект с максимально возможным баллом 30 и продолжительностью 6 часов, предусматривающий задание для оценки знаний, умений и навыков по минимальным требованиям спецификации стандарта компетенции «Технологии композитов». Знания, навыки и умения 50% выпускников соответствуют требованиям стандартов WorldSkills по компетенции «Технологии композитов».

Сводные результаты государственной итоговой аттестации (II этап Защита ВКР) представлены в таблице 14 и диаграмме 11.

Таблица 14 – Сводные результаты государственной итоговой аттестации (II этап Защита ВКР)

Код специальности / профессии и	Наименование специальности / профессии (с указанием формы обучения)	Количество выпускников	отл.		хор.		удовл.		неудовл.		Средний балл
			абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	
38.02.03	Операционная деятельность в логистике	24	15	62,50	9	37,50	0	0,00	0	0,00	4,63
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	19	7	36,84	7	36,84	5	26,32	0	0,00	4,11
09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	21	10	47,62	8	38,10	3	14,29	0	0,00	4,33
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	23	11	47,83	8	34,78	4	17,39	0	0,00	4,30
15.02.08	Технология машиностроения	7	1	14,29	3	42,86	3	42,86	0	0,00	3,71

	(заочная форма)										
15.02.08	Технология машиностроения	14	6	42,86	5	35,71	3	21,43	0	0,00	4,21
ВСЕГО ПО ФИЛИАЛУ		108	50	46,30	40	37,04	18	16,67	0	0,00	4,30

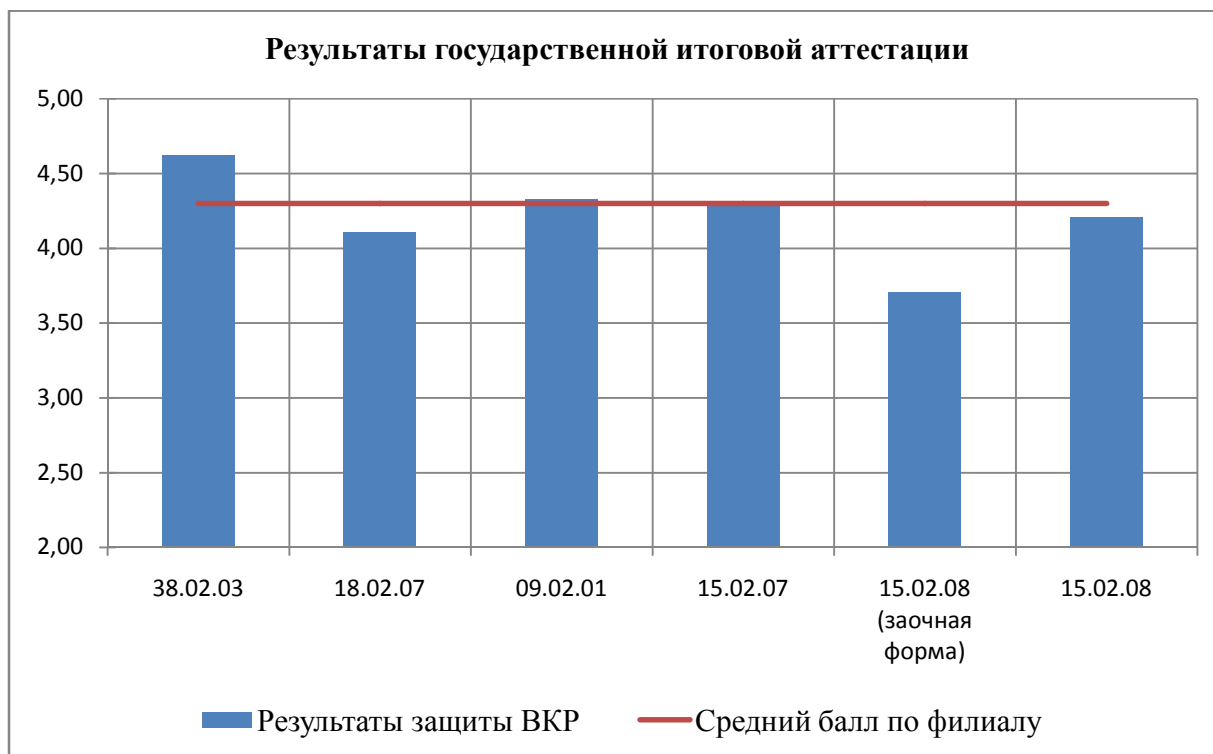


Диаграмма 11 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников по специальностям филиала (Защита ВКР)

Сведения о средних баллах результатов защиты выпускной квалификационной работы и сдачи итогового междисциплинарного экзамена в целом по филиалу и отдельно по каждой специальности представлены на диаграмме 10.

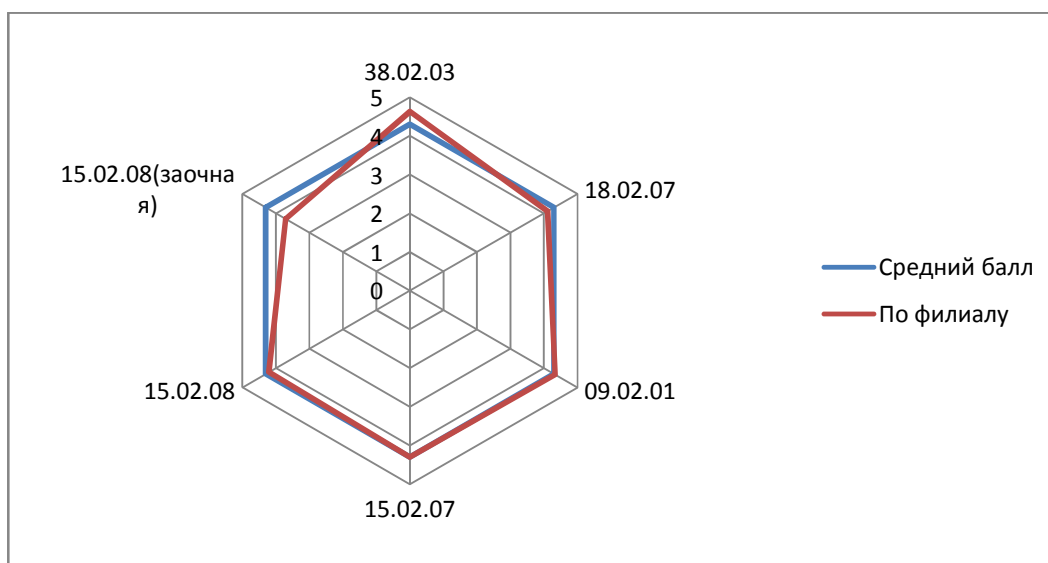


Диаграмма 12– Средний балл защиты по специальностям филиала

Средний балл государственной итоговой аттестации в целом по филиалу академии составляет 4,3 балла.

Анализ результатов защиты выпускной квалификационной работы (в %) в целом по филиалу представлен на диаграмме 13.

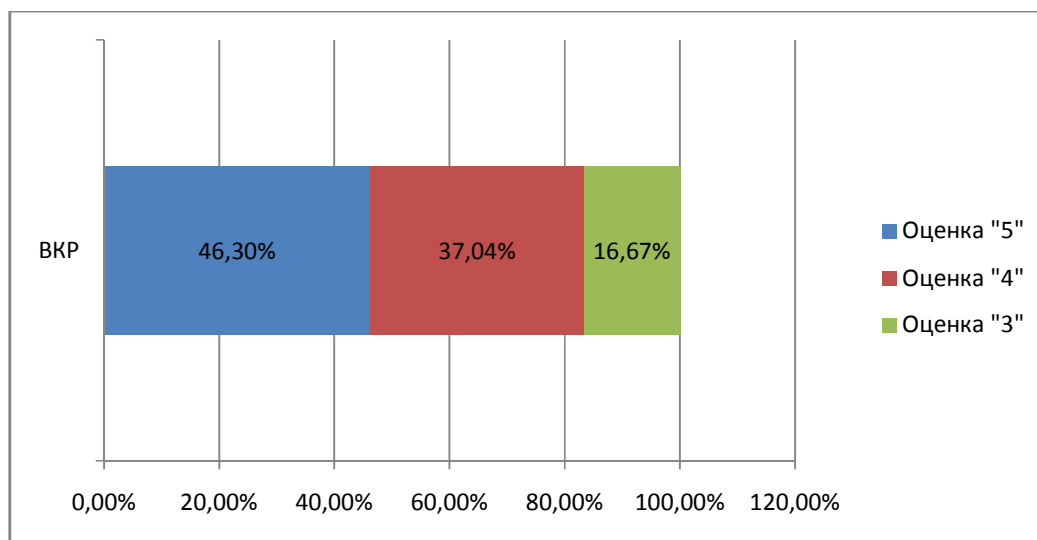


Диаграмма 13 – Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

Абсолютная успеваемость на I этапе (государственный экзамен) составила 100% -101 человек, качественная успеваемость составила - 81,18%, по сравнению с 2017-2018 учебным годом показатель качественной успеваемости снизился на 1,74

Средний балл Государственного экзамена составил по филиалу академии 4,19, что ниже показателя прошлого года на 0,03.

Абсолютная успеваемость на Этапе (Защита ВКР) составила 100% -108 человек, качественная успеваемость составила 83,34% (90 человек защитили работы на «хорошо» и «отлично»), по сравнению с 2017-2018 учебным годом показатель качественной успеваемости повысился на 4,22%.

Отчеты председателей государственных аттестационных комиссий содержат описание формы и структуры государственной итоговой аттестации, состав государственной аттестационной комиссии, постановление о присвоении выпускникам соответствующей квалификации и выдаче дипломов установленного образца, анализ результатов государственной итоговой аттестации и общих результатов подготовки студентов по специальности.

Анализ отчетов председателей позволяет сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников филиала академии требованиям ФГОС СПО по специальностям и современным критериям квалификации специалистов.

Общим результатом государственной итоговой аттестации является выпуск специалистов с «дипломом» и с «дипломом с отличием» по специальностям филиала в объеме 100%. В 2019 году было выдано 9 «дипломов с отличием», количество «дипломом с отличием» составило 8,33% от общего количества выпускников, в 2018 году было выдано 14 «диплома с отличием», 15,38% от общего количества выпускников.

5.3.2 Востребованность выпускников

Одним из показателей качества подготовки специалистов является их востребованность на рынке труда по окончании филиала академии, которая определяется результатами трудоустройства.

Основными направлениями деятельности по содействию в трудоустройстве выпускников являются:

- профориентационная работа со школьниками посредством организации и проведения Дней открытых дверей, экскурсий на предприятия социальных партнеров;

- заключение договоров о сотрудничестве с работодателями и договоров о целевой подготовке специалистов под конкретное рабочее место;

- проведение исследования рынка труда Смоленской области и граничащих регионов с целью оперативного корректирования перечня специальностей СПО, по которым осуществляется подготовка в филиале;

- закрепление выпускников по базам практик и выявление возможностей трудоустройства путем сбора справок о возможном трудоустройстве от работодателей;

- ежемесячный мониторинг самоопределения студентов-выпускников в дальнейшем трудоустройстве и учебе (анкетирование, беседы, консультации);

- сбор сведений о профессиональном росте выпускников;

- сбор информации о вакансиях от работодателей и доведения ее до студентов, выпускников;

- подбор кандидатур выпускников по заказу работодателей для трудоустройства;

- оказание консультационных услуг по вопросам планирования и развития карьеры; подготовки и оформления документов, необходимых в процессе поиска работы; основ самопрезентации, ведения переговоров с работодателями, прохождения интервью и тестирования; трудоустройства и адаптации на новом рабочем месте;

- проведение и участие в Ярмарках вакансий, круглых столах с работодателями, презентациях компаний и др.;
- оценка результатов работы по обучению студентов, подготовке их к решению реальных профессиональных задач.

Проводимая работа дает положительные результаты. Это подтверждается высоким процентом трудоустроенных выпускников в 2018 году, который составляет 91,1% (с учетом призыва в ряды ВС РФ).

Таблица 15 - Число трудоустроенных выпускников

Год	Количество выпускников	Количество трудоустроенных	Призваны в ряды ВС РФ	Находятся в отп. по уходу за ребенком	Продолжили обучение	Не трудоустроены
2018-2019	108	63/58,3%	30/27,8%	2/1,9%	13/12,0%	0
2017-2018	91	61/67%	22/24,1%	4/4,4%	1/1,2%	3/3,3%
2016-2017	118	63 / 53,5 %	44 / 37%	0	11/ 9,5%	0

Анализ трудоустройства выпускников по специальностям предоставлен на диаграмме 14.

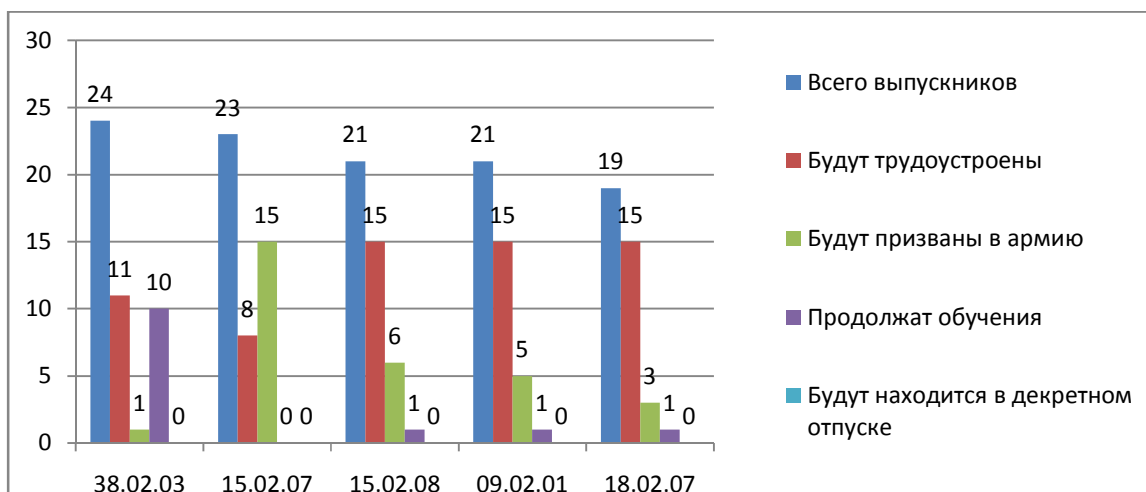


Диаграмма 14 - Анализ трудоустройства выпускников по специальностям

В декабре 2019 года было проведено анкетирование выпускников 2020 года и работодателей по вопросам дальнейшего трудоустройства выпускников.

Анализ анкетирования представлен на диаграмме 15.

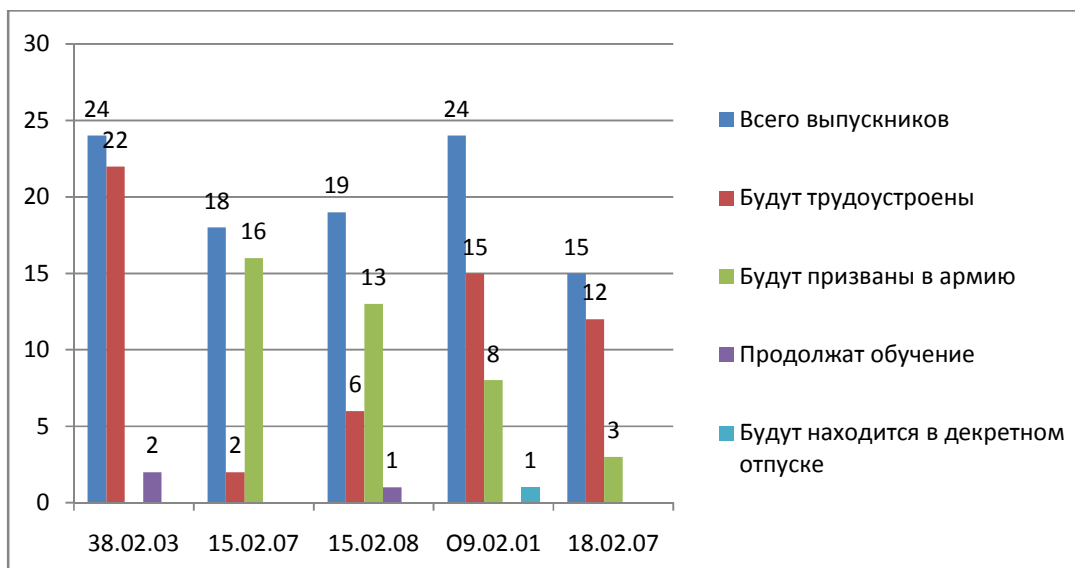


Диаграмма 15 - Прогноз распределения выпускников очной формы обучения в 2019-2020 учебном году

Из диаграммы видно, что при наличии вакантных мест и расширения производства будут трудоустроены 57% студентов от общего количества. В ряды Вооруженных сил будет призвано 40% выпускников, 3% продолжают учебу на очной форме в высших образовательных организациях.

Анализ ситуации трудоустройства выпускников филиала академии по специальностям свидетельствует о повышении востребованности их на рынке труда, что связано с изменением экономической ситуацией в стране.

6 Условия, определяющие качество подготовки

6.1 Организация учебного процесса. В том числе: организация практики

Образовательная деятельность в филиале академии организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального

образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 (ред. от 22.01.2014).

Основными локальными актами, регламентирующими образовательный процесс, являются:

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе;
- Положение об учебной нагрузке и режиме занятий обучающихся;
- Положение о расписаниях, регламентирующих учебную и внеучебную деятельность;
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- Положение о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Положение о государственной итоговой аттестации.

Образовательная деятельность по ППССЗ организуется в соответствии с утвержденными директором академии рабочими учебными планами, директором филиала академии календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий.

Учебный год в филиале начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с рабочим учебным планом по соответствующей ППССЗ. Продолжительность учебного года (кроме последнего) составляет 52 недели.

В процессе освоения ППССЗ обучающимся предоставляются каникулы общей продолжительностью от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной

(самостоятельной) учебной работы по освоению ОПОП-ППССЗ.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю, при заочной – 160 академических часов в год.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные рабочим учебным планом.

Лекционные занятия по дисциплине, междисциплинарному курсу обеспечивают теоретические знания обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Для проведения лекционных занятий группы обучающихся объединяются.

Практические и лабораторные занятия выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом ОПОП по специальности.

Самостоятельная работа студентов включает такие виды внеаудиторной работы как решение упражнений и задач, выполнение расчетно-графических работ, решение ситуационно-производственных задач и др.

Курсовые проекты (работы) по специальностям выполняются в объеме, предусмотренным рабочим учебным планом за счет часов, отводимых на дисциплину, междисциплинарный курс. По содержанию (в зависимости от специальности) курсовые работы носят практический и опытно-экспериментальный характер. При выполнении расчетных и графических курсовых работ учебная группа, как правило, делится на подгруппы.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится в учебных аудиториях и лабораториях. Производственная практика (в том числе преддипломная) проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Информация о количестве организаций – баз практики по реализуемым специальностям и профессиям за 2019 год представлена в таблице 16.

Таблица 16 – Количество баз практики в разрезе специальностей и профессий

Наименование специальности	Количество баз практики	
	<i>на основе краткосрочных договоров (на период прохождения практики)</i>	<i>на основе долгосрочных договоров (о сотрудничестве и организации практик студентов)</i>
Технология машиностроения	4	5
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	10	3
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	1	1
Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	1	3
Компьютерные системы и комплексы	33	4
Операционная деятельность в логистике	33	1

Базы практик отвечают общим требованиям:

- оснащение современным оборудованием;
- наличие квалифицированного профессионала.

Руководство и управление производственной практикой осуществляют ведущие специалисты предприятий и преподаватели профессионального цикла через разработку методического обеспечения практики, оказания методической помощи в период практики, осуществления контроля и оценивания результатов, в то время как обучающийся осуществляет самоконтроль и самоанализ своей деятельности в период практики.

Перед выходом на производственную практику руководителями проводятся консультации. По результатам практики руководителями практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения о видах и качестве выполнения работ в период практики, а также характеристика обучающегося.

Отрицательных характеристики (отзывы) на студентов и обоснованные жалобы со стороны руководителей практики от предприятий и организации, являющихся местами практики, отсутствуют.

Во время прохождения производственной практики обучающийся формирует портфолио, в которое включаются индивидуальные задания, дневники практики, характеристики, отчеты по практике, копии аттестационных листов и другие материалы, позволяющие дать объективную оценку достижений в период прохождения практики. Портфолио учитывается в ходе экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю.

В 2018-2019 учебном году 96 студентов 2 курса проходили учебную практику на собственной профессиональной базе филиала: в слесарной мастерской, в сборочно-монтажной мастерской, в лабораториях специальных дисциплин, в вычислительном центре. Абсолютная успеваемость по результатам прохождения учебной практики студентами 2 курса в 2018-2019 учебном году составила 91,7%, качественная успеваемость 76% (в 2017-2018 учебном году абсолютная успеваемость- 94%, качественная успеваемость – 68%).

На базах предприятий-социальных партнеров в 2018-2019 учебном году проходили практику студенты 3 курса в количестве 79 человек. По результатам практики 25 студентам присвоен разряд по рабочей профессии, из них 3 разряд – 15 человек, 4 разряд – 10 человек.

Абсолютная успеваемость по результатам прохождения производственной практики студентами 3 курса в 2018-2019 учебном году составила 97,5%, качественная успеваемость 63,2% (в 2017-2018 учебном году абсолютная успеваемость- 98%, качественная успеваемость – 78,5%).

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, которые обеспечивают оперативное управление образовательной деятельностью обучающихся, ее корректировку.

Формы, порядок организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются соответствующим Положением.

В соответствии с учебными планами количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Зачет или дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на освоение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, практики.

Промежуточная аттестация в форме экзамена может проводиться в период экзаменационных сессий или в дни, освобожденные от других форм учебных занятий непосредственно после завершения освоения рабочих программ учебных дисциплин, междисциплинарных курсов или профессиональных модулей.

Освоение ППССЗ завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентируется соответствующим Положением.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации, а также сроки проведения определяются учебным планом в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.2 Кадровое обеспечение

В результате целенаправленной работы администрации по укомплектованию педагогическими кадрами, способными обеспечить высокое качество подготовки специалистов, филиал академии располагает необходимым кадровым потенциалом.

Таблица 17 - Качественный состав педагогических кадров (на 31.12.2019г.)

1	Численность штатных педагогических работников, в т. ч.	28
	– кандидаты наук, доценты	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	17
	– имеющие первую квалификационную категорию	3
2	Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного внутреннего совместительства, в т. ч.	1

	– кандидаты наук, доценты	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	-
3	Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешние совместители), в т. ч.	3
	– кандидаты наук, доценты	-
	– имеющие высшую квалификационную категорию	1
	– имеющие первую квалификационную категорию	-

Средний возраст преподавателей в филиале академии составляет 48 лет.

Доля преподавателей с высшим образованием в общей численности штатных педагогических работников составляет 96,4 %.

Из числа преподавателей и сотрудников филиала академии 11 человек награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации, 1 человек имеет нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации», 1 человек имеет знак «Отличник физической культуры и спорта», и почетный знак «За заслуги в развитии физической культуры и спорта», 1 человек награжден благодарностью Министерства спорта РФ.

Администрация филиала академии проводит большую работу по развитию и укреплению кадрового потенциала, придает важное значение повышению квалификации и переподготовке преподавательского состава.

План повышения квалификации преподавателей выполняется в полном объеме и предполагает следующие формы: курсы повышения квалификации, переподготовку, стажировку.

Преподавателей, работающих в филиале академии более 5 лет или окончивших высшие учебные заведения более 5 лет назад, и не прошедших повышение квалификации, нет.

Таблица 18 - Педагогические работники, прошедшие курсы повышения квалификации в период с 01.01.19г. по 31.12.19г.

№	Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Кол-во человек
1	Повышение квалификации по программе «Организация защиты детей от видов информации, распространяемой посредством сети «Интернет», причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования в образовательных организациях».	с 05.04.2019г. по 18.07.2019г.	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16	1
2	Повышение квалификации по программе «Передовые производственные технологии».	с 21.01.2019г. по 19.02.2019г.	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».	150	6
3	Повышение квалификации по программе «Эксперт чемпионатов по стандартам WORLDSKILLS в рамках своего региона	Декабрь 2019	Академия Ворлдскиллс Россия Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	16	1
4	Повышение квалификации по программе Зимней школы преподавателя 2019.: «Цифровизация образования: технологии, качество, вовлеченность».	с 28.01.2019 г. по 03.02.2019 г.	ООО «Юрайт-Академия» (лицензия на осуществление образовательной деятельности №039822 от 27.12.2018 г.)	25	8
5	Повышение квалификации по программе «Специфика преподавания английского языка с учетом требований ФГОС».	с 21.01 2019 г.по 06.02.2019 г.	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	72	1
6	Международная образовательная стажировка и участие в Международном научно-практической конференции, проводимой в рамках совместной рабочей встречи Совета директоров профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке и учреждений среднего специального образования Витебской области Республики Беларусь.	22.05.2019 г.	На базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	16	1
7	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенции «Технологии композитов».	с 16.09. 2019 г. по 26.09.2019г	Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение города Москва «Образовательный комплекс «Юго-Запад»	76	1
8	Повышение квалификации по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия»	Октябрь 2019	Академия Ворлдскиллс Россия Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»	16	4
9	Повышение квалификации по программе «Применение интерактивных образовательных платформ на примере платформы Moodle»	С 12.04.2019 г. по 08.05.2019 г.	г. Смоленск ООО «Инфоурок»	36	1

10	Повышение квалификации по программе «Актуальные задачи сопровождения лиц с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в контексте конкурсного движения «Абилимпикс»: волонтерский, организационный, экспертные аспекты.	С 12.03.2019 г. по 13.03.2019 г.	ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»	16	1
11	Повышение квалификации по программе «Безопасное использование сайтов в сети «Интернет» в образовательном процессе в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации».	с 04.07.2019г. по 17.07.2019г.	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	24	1
12	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Разработка учебных модулей ДПО и модулей повышения квалификации и переподготовки рабочих и служащих»	с 01.10.2019 г. по 11.11.2019 г.	ФГБОУ ДПО «Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П. Пастухова»	72	1
13	Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Особенности организации и проведения демонстрационного экзамена.	с 01.04.2019 г. по 02.04.2019 г.	ГАУ ДПО СОИРО	16	1
14	Повышение квалификации по программе «Создание и развитие сайтов и (или) страниц сайтов педагогических работников в сети «Интернет» в соответствии с требованиями профессиональных стандартов». 1	с 28.03.2019 г. по 25.11.2019 г.	г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	17	1

Преподаватели, ведущие профессиональный блок дисциплин и профессиональных модулей один раз в три года проходят стажировку на предприятиях и в организациях: АО «Авангард», ООО «Русское общество станкостроения и фрезерной обработки» ООО РОСФРЕЗЕР, ООО «СТАНЭКСИМ-М», МКУ «Управление по делам ГО и ЧС в г. Сафоново».

Таблица 19 – Информация о стажировках преподавателей за период с 01.01.19 г. по 31.12.19 г.

№	Наименование	Период обучения	Место	Количество часов	Количество чел
1	Стажировка по теме: «Фрезерная обработка деталей на станках с ЧПУ»	04.12.2019-05.12.2019г.	ООО «Русское общество станкостроения и фрезерной обработки» ООО РОСФРЕЗЕР	16	4
2	Стажировка по теме «Разработка УП для фрезерного роботизированного комплекса»	09.12.2019-13.12.2019г.	ООО «СТАНЭКСИМ-М»	40	3
3	Стажировка на производстве по теме: «Анализ технологий производства композитов»	01.11.2019-29.11.2019г.	г. Сафоново, АО «Авангард»	72	1

4	Стажировка на производстве по теме: «Ведение деловой документации и корреспонденции на иностранном языке в условиях предприятия»	с 01.11.2019 г. по 29.11.2019 г.	г. Сафоново, АО «Авангард»	72	1.
5	Стажировка по теме «Применение микропроцессорных систем для построения малых систем автоматического управления»	с 04.02.2019 г по 18.02.2019 г.	МКУ «Управление по делам ГО и ЧС в г. Сафоново»	72	1

Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства является работа по самообразованию, изучение и обобщение передового опыта коллег, участие в работе областных методических объединений, выступления на семинарах, педагогических советах, аттестация.

Повышение профессионального уровня преподавателей проводится через организации семинаров.

За отчетный период в филиале академии проведены:

- практико – ориентированные семинары: «Порядок разработки ЭУМК по дисциплинам и междисциплинарным курсам»)» (11.04.19 г.), «Наполнение электронного контента на платформе Moodle» (12.09.19 г.), «Эмоциональное выгорание педагога» (28.11.19 г.);

-методические советы«Анализ изучения Положения об организации и проведении профессиональных проб «Дегустация профессий» для обучающихся образовательных учреждений города Смоленска» (21.02.19г.), «Система и технологии работы с одаренными и талантливыми студентами» (21.03.19 г.), «Обновление основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по всем специальностям филиала академии» (18.04.19 г.), «Мониторинг методического обеспечения дисциплин, междисциплинарных курсов по реализуемым специальностям» (16.05.19г.), «Отчет МС о работе за 2018-2019 учебный год» (20.06.19 г.), «Организация самостоятельной учебной работы студентов в связи с изменениями в учебном плане по специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов» (19.09.19 г.), Экспертиза СМП- плана, инфраструктурного листа,

конкурсного и специального задания, плана застройки, схемы оценки отборочных соревнований на право участия в V открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» Смоленской области по компетенции «Предпринимательство» (17.10.19 г.), «Экспертиза практических заданий для проведения Государственного экзамена в рамках Государственной итоговой аттестации» (21.11.19 г.), «Обобщение результатов участия и достижений студентов в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях» (19.12.19 г.);

- **педагогические советы:** «Анализ показателей к Программе развития ОГБПОУ СмолАПО на 2017-2021 гг.» (28.03.19г.), «Анализ деятельности Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО за 2018-2019 учебный год и задачи на новый учебный год. Приоритетные направления развития филиала академии в 2019-2020 учебном году» (30.08.19), «Мониторинг качества обучения по итогам летней сессии 2018-2019 учебного года» (28.06.19г.);

- **педагогический консилиум** «Планирование индивидуальной работы со студентами 1-го курса по результатам социальной адаптации» (17.01.2019г.);

- **тематические заседания ЦК** (использование инновационных технологий и методов обучения, организация самостоятельной работы студентов при изучении дисциплин и профессиональных модулей, применение ИКТ и здоровьесберегающих технологий на учебных занятиях, реализация технологий деятельностного подхода в обучении, цифровизация образования и т.д.).

Преподаватели, обучившиеся на курсах, семинарах, стажировках, прошедшие переподготовку выступают с докладами, сообщениями на заседаниях цикловых комиссий, педсоветах, семинарах, конференциях и других мероприятиях.

За отчетный период преподаватели филиала участвовали во Всероссийских вебинарах, конференциях, олимпиадах:

– **вебинары и медуинары :**

– вебинар: «Современные методы эффективного обучения. Мнемотехника и

нейробика в образовательном процессе» (13.01.2019 г. Малужева А.С., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Современный урок в условиях реализации ФГОС нового поколения». (15.01.2019 г. Карпова И.Л., Мельянцева М.Ю. международный педагогический портал «Солнечный свет»);

– вебинар «Проектная деятельность - ресурс творческого развития обучающихся» (27.01.2019 г. Карпова И.Л. международный педагогический портал «Солнечный свет»);

– веб-форум «Актуальные аспекты деятельности библиотеки профессиональной образовательной организации» (13.05.-31.05.2019 г., Стефаненкова О.Л., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Смешанное обучение: от оффлайна к онлайн и наоборот» (28.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Адаптивное и персонализированное обучение: лекция и мастер-класс» (28.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Работа в социальных сетях. Инструменты работы со студентами в социальных сетях» (29.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Образовательное видео: Youtube-каналы и не только»

– вебинар «Власть и престиж преподавателя: как достичь и как использовать» (30.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Вовлечение студентов в онлайн-обучение. Мотивация обучения в онлайн-образовании» (30.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Психометрики и аналитика обучения (datamining)» (30.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Вовлечение преподавателей в онлайн-обучение: теория, практика, эффективные инструменты» (31.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Системы проверки знаний» (31.01.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

- вебинар «Платформы онлайн-обучения: взгляд в будущее» (01.02.2019 г., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);
- вебинар «Обучение без границ: обзор образовательных мобильных приложений» (01.02.2019 г., Касаткина Т.А.);
- вебинар «Факультативное занятие как основная форма развития у обучающегося накопленного на уроке потенциала» (22.02.2019 г., Малуева А.С., Мельянцева М.Ю.);
- вебинар «Методы проблемного обучения на уроке и во внеурочной деятельности» (10.03.2019 г. Карпова И.Л. международный педагогический портал «Солнечный свет»);
- вебинар «Применение образовательных квестов в педагогической деятельности» (03.03.2019 г. Малуева А.С., Мельянцева М.Ю.);
- вебинар «Применение компьютерной дидактической игры в качестве эффективного метода обучения» (24.03.2019 г. Малуева А.С., Мельянцева М.Ю.);
- вебинар «Современная цифровая образовательная среда в СПО» (08.10.2019 г. Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю., Немченкова Л.М., Полежаева Г.Л. Федотенкова В.В.);
- вебинар «Особенности разработки и реализации образовательных программ СПО, обеспечивающих совмещение теоретической подготовки с практическим обучением на предприятии» (10.10.2019 г. Белявская Е.Э., Бовтунова Т.Н., Демкина Е.А., Крезина Ж.В., Касаткина Т.А., Малуева А.С., Мельянцева М.Ю., Никулина Г.В., Непокрытов В.С., Полежаева Г.Л., Савельева Л.Н., Сахоненко А.В., Ханнанов Т.А.);
- вебинар «Технология разработки электронного учебного курса. Практика применения» (10.10.2019 г. Белявская Е.Э., Балакина Н.Н., Бовтунова Т.Н., Демкина Е.А., Карпова И.Л., Касаткина Т.А., Кашина Т.А., Кладко И.В., Крезина Ж.В., Малуева А.С., Мельянцева М.Ю., Никулина Г.В., Непокрытов В.С.,

Полежаева Г.Л., Попова Л.М., Пшенова Ю.А., Савельева Л.Н., Сахоненко А.В., Ханнанов Т.А.);

– вебинар «Профориентация и наставничество в системе СПО» (09.10.2019 г. Алехина Е.А., Воищева У.А., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю., Полежаева Г.Л.);

– вебинары «Формирование индивидуальных траекторий освоения обучающимися образовательных программ СПО» и «Сочетание различных форм обучения с дистанционными технологиями, в том числе с учетом особенностей отдельных категорий обучающихся» (18.11.2019 г. Алехина Е.А., Белявская Е.Э., Балакина Н.Н., Бовтунова Т.Н., Демкина Е.А., Карпова И.Л., Касаткина Т.А., Кашина Т.А., Костенкова С.В., Кладко И.В., Крезина Ж.В., Малуева А.С., Матвейченков М.Л., Мельянцева М.Ю., Немченкова Л.М., Никулина Г.В., Непокрытов В.С., Полежаева Г.Л., Попова Л.М., Пшенова Ю.А., Савельева Л.Н., Сахоненко А.В., Тимофеева С.М., Ханнанов Т.А.);

– вебинар «Внедрение новых технологий освоения образовательных программ, включающих применение цифровых электронных ресурсов, метода проектов, кейсов в образовательном процессе» (19.11.2019 г. Алехина Е.А., Белявская Е.Э., Балакина Н.Н., Бовтунова Т.Н., Демкина Е.А., Карпова И.Л., Касаткина Т.А., Кашина Т.А., Костенкова С.В., Кладко И.В., Крезина Ж.В., Малуева А.С., Матвейченков М.Л., Мельянцева М.Ю., Немченкова Л.М., Никулина Г.В., Непокрытов В.С., Полежаева Г.Л., Попова Л.М., Пшенова Ю.А., Савельева Л.Н., Сахоненко А.В., Тимофеева С.М., Ханнанов Т.А.);

– вебинар «Алгоритм нормативно-методического сопровождения оптимизации сроков освоения образовательных программ СПО» (19.11.2019 г. Полежаева Г.Л., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Перспективы развития системы СПО» (12.12.2019 г. Полежаева Г.Л., Касаткина Т.А., Мельянцева М.Ю.);

– вебинар «Молодые профессионалы (повышение конкурентноспособности профессионального образования)» (12.12.2019 г. Полежаева Г.Л., Касаткина Т.А.,

Мельянцева М.Ю., Никулина Г.В., Демкина Е.А., Малуева А.С., Бовтунова Т.Н., Белявская Е.Э., Крезина Ж.В., Балакина В.Н.);

– *конференции, дискуссионные площадки, круглые столы, акции, конкурсы:*

– Региональный конкурс методических разработок и лучших практик педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Моя педагогическая копилка» (декабрь 2019 г. Бовтунова Т.Н., Демкина Е.А., Савельева Л.Н. ГАУ ДПО СОИРО);

– Международный конкурс «Лучшая методическая разработка по организации и проведению открытого урока. ЗИМА -2019». Академия Развития Личности «Радуга Олимпа» (февраль 2019 г., Карпова И.Л., Кладко И.В., Мельянцева М.Ю. – Диплом 1 степени; Демкина Е.А., Никулина Г.В., Бовтунова Т.Н., Савельева Л.Н. – Диплом 2 степени);

– Международная образовательная стажировка и участие в Международном научно-практической конференции, проводимой в рамках совместной рабочей встречи Совета директоров профессиональных образовательных организаций, подведомственных Департаменту Смоленской области по образованию и науке и учреждений среднего специального образования Витебской области Республики Беларусь (22.05.2019 г., Кочубаева М.А.);

– Мастер – класс «Профессиональная траектория» для детей инвалидов и детей с ОВЗ (30.03.2019 г., Полежаева Г.Л., Пантюхова О.Е., Белявская Е.Э., Демкина Е.А., Никулина Г.В., Крезина Ж.В., Мельянцева М.Ю., Малуева А.С., Гращенко Д.В., Непокрытов В.С.);

– Участие в работе Совета руководителей студенческих научных обществ ПОО Смоленской области, проводимой в рамках деловой программы IV Открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Смоленской области (22.02.2019 г., Мельянцева М.Ю. ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»);

– Конкурс методической продукции «Методическая копилка» (май 2019 г., в

номинации «Организационно-методическая продукция» победитель – Мельянцева М.Ю., призеры – Касаткина Т.А., Савельева Л.Н.; в номинации «Прикладная методическая продукция» победитель Демкина Е.А., призеры: Бовтунова Т.Н., Непокрытов В.С.; участники: Балакина Н.Н., Крезина Ж.В.);

– Круглый стол «Обеспечение процессов социализации и трудоустройства лиц с ОВЗ на базе информационных ресурсов проекта «Создание в Смоленской области инновационной образовательной площадки для обеспечения непрерывного образования, социализации и трудоустройство лиц с ОВЗ и инвалидностью с использованием электронного и дистанционных образовательных технологий», который проходил на базе ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж» (21.10.2019 г., Алехина Е.А., Касаткина Т.А.).

Повышение профессионального уровня преподавателей проводится также через участие в региональных учебно-методических и областных методических объединениях преподавателей и мастеров производственного обучения.

За отчетный период преподаватели филиала разместили публикации в профильных изданиях, представленных в таблице 20.

Таблица 20 – Сведения о публикациях преподавателей в профильных изданиях с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

№	Наименование издания	Количество публикаций	Объем публикации, п.л.
1.	Образовательная площадка МультиУрок https://multiurok.ru/	100	199,92
2.	Сайт Infourok.ru Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС77-60625- от 20.01.2015	3	9,49
3.	Электронное педагогическое издание Журнал «Педагогический мир» http://pedmir.ru/	1	2,38
4.	Академия развития личности «Радуга Олимпа» http://www.raduga-olimpa.ru/	4	5,25
5.	Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ №ФС 77 – 65391 http://solncvet.ru	1	1,87
Итого		109	218,91

Публикации преподавателей в количестве 109 штук составляют 218,91 печатных листа.

6.3. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям соответствующей программы подготовки.

Учебно-методическая документация представлена:

- рабочими программами учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- программами учебной и производственной практики;
- учебно-методическим комплексом дисциплины, профессионального модуля.

В филиале академии ежегодно разрабатываются календарно-тематические планы в соответствии с рабочими программами по дисциплинам и профессиональным модулям, предназначенные как для преподавателя, так и для обучающегося. Они позволяют преподавателю структурировать учебный материал, а обучающемуся ориентироваться в образовательном пространстве дисциплины, профессионального модуля.

Для обеспечения образовательного процесса по реализуемым специальностям преподаватели филиала академии работают над созданием учебно-методических пособий.

Информация об учебно-методических пособиях, разработанных преподавателями за 2019 год, представлена в таблице 21.

Таблица 21 - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями за период с 01.01.2019г. по 31.12.2019г.

№ п/п	Наименование дисциплин, МДК	Авторы	Название	Утверждено на заседании Методического совета	Объем в А4	Объем в п/л
1	ОП.20 Автоматизированный привод	Непокрытов В.С.	Методические указания для студентов по выбору двигателя электропривода с различными типами нагрузки и режимами работы для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отрасли)	Протокол №6 от 21.02.19 г.	31	1,93
2	Органическая химия	Бовтунова Т.Н.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Органическая химия» для студентов специальности 18.02.03 Технология производства изделий из полимерных композитов	Протокол №8 от 18.04.19 г.	118	7,37
3	Основы автоматизации технологических процессов	Крезина Ж.В.	Курс лекций по дисциплине «Основы автоматизации технологических процессов» для студентов специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Протокол №6 от 21.02.19 г.	107	6,68
4	МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	Савельева Л.Н.	Методическая разработка открытого урока по междисциплинарному курсу МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин, тема «Расчет припусков и промежуточных размеров при обработке заготовок резанием» для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Протокол №6 от 21.02.19 г.	24	1,5
5	Техническая механика	Савельева Л.Н.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов по дисциплине «Техническая механика» для специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Протокол №6 от 21.02.19 г.	27	1,68

6	МДК 03.01 Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей и МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации	Савельева Л.Н.	Методические указания по выполнению практических работ по междисциплинарным курсам: МДК 03.01 Обеспечение реализации технологических процессов изготовления деталей и МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Протокол №6 от 21.02.19 г.	59	3,68
7	Документационное обеспечение управления	Касаткина Т.А.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Документационное обеспечение управления» для студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), 38.02.03 Операционная деятельности в логистике	Протокол №6 от 21.02.19 г.	53	3,31
8	Экономика организации	Мельянцова М.Ю.	Методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Экономика организации» для студентов специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Протокол №6 от 21.02.19 г.	84	5,25
9	Метрология, стандартизация и сертификация	Демкина Е.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация» для студентов специальности 15.02.08 Технология машиностроения	Протокол №6 от 21.02.19 г.	67	4,18
10	Математика	Пшенова Ю.А.	Методические указания по выполнению самостоятельных внеаудиторных работ по дисциплине «Математика» для студентов 2 курса специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Протокол №9 от 16.05.19 г.	50	3,12

11	Органическая химия	Бовтунова Т.Н.	Методическая разработка по проведению учебного занятия по дисциплине «Органическая химия» тема «Углеводороды» для студентов специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Протокол №6 от 21.02.19 г.	14	0,87
12	Исследовательская деятельность	Бовтунова Т.Н.	Материалы для помощи в организации исследовательской деятельности студентам Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Протокол №6 от 21.02.19 г.	8	0,5
13	МДК.03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров	Мельянцева М.Ю.	Методические указания по организации и выполнению курсовой работы по МДК.03.01 Управление персоналом подразделения переработки полимерных материалов и эластомеров для студентов специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Протокол №1 от 29.08.19 г.	41	2,56
14	МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования	Никулина Г.В., Полежаева Г.Л.	Методические указания по выполнению практических работ по МДК.03.01 Основы обслуживания и эксплуатации технологического оборудования для студентов специальности 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	Протокол №1 от 29.08.19 г.	37	2,31
Итого					720	44,94
15	Математика	Пшенова Ю.А.	Комплект слайдовых презентаций по дисциплине «Математика»:	Протокол №9 от 16.05.19 г.	79	4,92
			Тема 1 Матрицы		8	0,5
			Тема 2 Действия над матрицами		13	0,81
			Тема 3 Решение системы линейных уравнений методом Крамера		23	1,43
			Тема 4 Теория вероятностей		35	2,18

16	МДК 06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности по профессии Лаборант химического анализа	Бовтунова Т.Н.	Комплект слайдовых презентаций по МДК 06.01 Организация и реализация профессиональной деятельности по профессии Лаборант химического анализа:	Протокол №9 от 16.05.19 г.	84	5,24
			Тема 2.1 Качественный и количественный анализ неорганических и органических веществ.		29	1,81
			Тема 2.2 Теория электролитическая диссоциации.		16	1,0
			Тема 2.3 Направление химических реакций		20	1,25
			Тема 2.5 Основы качественного анализа		19	1,18
17	Финансы, денежное обращение и кредит	Касаткина Т.А.	Комплект слайдовых презентаций по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит»:	Протокол №9 от 16.05.19 г.	27	1,68
			Тема 6 Финансовая политика		14	0,87
			Тема 7 Финансы и кредит		13	0,81
18	МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Мельянцева М.Ю.	Комплект слайдовых презентаций по МДК 02.01 Основы управления логистическими процессами в закупках, производстве и распределении	Протокол №9 от 16.05.19 г.	123	7,67
			Тема 1. Управление логистическими процессами в закупках		16	1,0
			Тема 2. Запасы в логистической системе предприятия. Управление запасами в логистике		41	2,56
			Тема 3. Управление логистическими процессами в производстве		27	1,68
			Тема 4. Логистика распределения		39	2,43
19	Композиционные материалы и наноматериалы	Бовтунова Т.Н.	Комплект слайдовых презентаций по дисциплине «Композиционные материалы и наноматериалы»:	Протокол №9 от 16.05.19 г.	70	4,35
			Тема 1.1 Композиционные материалы		14	0,87
			Тема 1.2 Теоретические основы термопластичных полимеров		14	0,87
			Тема 1.3 Особенности структуры и свойств ПКМ		9	0,56
			Тема 1.4 Ненасыщенные олигомеры		18	1,12
			Тема 1.5 Термореактивные полимеры		15	0,93

20	МДК.04.01 Производство изделий полимерных композитов различного функционального назначения	из Бовтунова Т.Н.	Комплект слайдовых презентаций по МДК.04.01 Производство изделий из полимерных композитов различного функционального назначения:	Протокол №1 от 29.08.19 г.	309	19,31
			1.Технология производства полимеров, синтезируемых цепной полимеризацией, и пластмассы на их основе		14	0,9
			2.Полимеризация этилена при среднем давлении		17	1,1
			3.Полимеры и сополимеры стирола		17	1,1
			4.Полистирол		14	0,9
			5.Полиэтилен		8	0,5
			6.Сополимеры стирола		23	1,4
			7.Поливиниловый спирт		24	1,5
			8.Полимеры поливинилового спирта и его производные		17	1,1
			9.Полиолефины		25	1,6
			10.Полимеры и сополимеры акриловой и метакриловой кислот и их производные.		37	2,3
			11.Простые полиэферы		40	2,5
			12.Поливинилацетат. Поливиниловый спирт и его производные. Поливинилацетат		16	1
			13.Полимеры галогенированных непредельных углеводов. Поливинилхлорид		12	0,75
			14.Политетрафторэтилен (фторлон- 4) и политрифторхлорэтилен(фторлон -3).		26	1,6
15.Производство пластических масс на основе поливинилхлорида	19	1,2				
21	Астрономия	Кашина Т.А.	Комплект слайдовых презентаций по дисциплине «Астрономия»:	Протокол №1 от 29.08.19 г.	204	12,74
			1. Современные обсерватории		21	1,31
			2. Звёздное небо		12	0,75

		3. Звёзды и созвездия		22	1,37
		4. Планеты земной группы		7	0,44
		5. Планета Марс		21	1,31
		6. Луна – естественный спутник Земли		11	0,69
		7. Планеты - гиганты		12	0,75
		8. Чёрные дыры		8	0,5
		9. Галактики		25	1,56
		10. Экзопланеты		33	2,06
		11. Существование внеземного разума		32	2
Итого				896	55,91
Всего				1616	100,85

Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями за период с 01.01.2019г. по 01.01.2020г. составили 21 штука (100,85 печатных листов). Все учебно-методические материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются методическим советом филиала академии.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса.

Реализация ОПОП по специальностям обеспечивается доступом каждого обучающегося к информационным ресурсам, формируемым по полному перечню дисциплин и профессиональных модулей ОПОП:

- библиотечному фонду;
- электронной библиотеке.

Филиал академии подключен к сети Internet (скорость подключения: 100 Мбит/сек и выше), а также располагает единой внутренней компьютерной сетью.

Библиотечный фонд на момент самообследования составляет - 54 560 экземпляров единиц хранения, в том числе учебная литература – 49066 экз. (обязательная – 49066 экз.).

Из общего библиотечного фонда печатные документы – 54 211 экз., электронные издания – 150 экз.

Количество посадочных мест в библиотеке – 70.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки на конец 2019 года – 496 человек, из них обучающиеся академии – 436 человек.

Библиотека имеет алфавитный и систематический каталоги. Для автоматизации библиотечных процессов: комплектования, создания электронного каталога, учета и т. д. внедрена программа «1С: Библиотека».

Библиотека филиала академии имеет помещение для книгохранения, абонемент, читальный зал. Читальный зал открыт для пользователей ежедневно, кроме воскресных дней.

Оборудование читального зала представлено витринами с литературой, книжными выставками, информационными стендами.

В электронной библиотеке имеется 10 компьютеров с выходом в Интернет, 5 сканеров, принтер. Помимо непосредственной работы на ПК возможна распечатка и сканирование документов. Так же в процессе работы студенты могут воспользоваться

имеющимися обучающими мультимедийными пособиями по дисциплинам, имеется доступ к сети Internet, базам данных «Гарант» и «Консультант Плюс».

Обеспеченность на момент самообследования учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания) ОПОП, разработанных в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям, представлена в таблице 22.

Таблица 22 - Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой (печатные и электронные издания)

№ п/п	Код и наименование специальности	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы (экз.)		Доля экземпляров, изданных за последние 5 лет
		всего	В т.ч. рекомендованной в качестве обязательной	
1	09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	3978	3978	322/0,08
2	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс/18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	9410	9410	373/0,04
3	38.02.03 Операционная деятельность в логистике	6623	6623	350/0,05
4	15.02.08 Технология машиностроения	10443	10443	344/0,03
5	15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	10068	10068	321/0,03

Электронные издания представлены электронными и аудиовизуальными материалами в количестве 150 экземпляров. Для поддержания на необходимом уровне учебного процесса педагогический коллектив работает над оснащением базы электронной библиотеки учебно-методическим комплексом для студентов.

Информация об обеспеченности учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет, представлена в таблице 21.

Таблица 23 - Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, изданной за последние 5 лет

Код и наименование специальности	Кол-во студентов на 01.01.2019	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ОГСЭ, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам цикла ЕН, экз.	Учебные печатные и электронные издания по дисциплинам профессионального цикла		Учебно-методические печатные и электронные издания по междисциплинарным курсам	
				Всего экз.	В расчете на 1 обуч.	Всего экз.	В расчете на 1 обуч.
15.02.08 Технология машиностроения	103	383	57	381	4,2	22	0,2
18.02.07Технология производства и переработки пластических масс/ 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов	83	380	61	262	3,1	26	0,3
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	89	403	75	452	4,8	21	0,2
09.02.01Компьютерные системы и комплексы	111	329	69	212	1,8	24	0,2
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	50	390	58	61	0,8	20	0,4

Помимо учебной литературы в соответствии с требованиями ФГОС СПО библиотечный фонд филиала академии включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания по специальностям в следующем количестве:

- 15.02.08 Технология машиностроения – 17 экз.
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс – 9 экз.
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов – 8 экз.
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы – 13 экз.
- 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – 13 экз.

Еще одним требованием является обеспечение каждому обучающемуся доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим из количества наименований отечественных журналов, минимальное значение которого определено требованиями ФГОС СПО по специальностям.

Информация о количестве наименований отечественных журналов представлена в таблице 24.

Таблица 24 – Количество наименований отечественных журналов

Код и наименование специальности	Количество наименований, определенных требованиями ФГОС	Количество наименований, имеющихся в наличии	Наименования журналов
15.02.08Технология машиностроения	1	2	«Металлообработка» «САПР и графика»
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс/ 18.02.13 Технология производства изделий из полимерных материалов	1	3	«Пластические массы», «Конструкции из композиционных материалов» «Композитный мир»
15.02.07Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	1	2	«Автоматизация в промышленности» «САПР и графика»
09.02.01Компьютерные системы и комплексы	1	3	«Программные продукты и системы» «Информационные технологии и вычислительные системы» «Вы и Ваш компьютер»
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	1	2	«Логистика» «Современная экономика: проблемы и решения»

Ежегодно фонд библиотеки пополняется литературой, рекомендованной Министерством образования и науки РФ для системы среднего профессионального образования. В 2019 году филиалом академии закуплено 199 экз. учебной

литературы на сумму 162492,00 рублей, а так же 2 электронных издания на сумму 49000,00 рублей

В рамках сетевого взаимодействия с АО «Авангард» преподаватели и студенты активно используют библиотечные ресурсы данного предприятия.

Материально-техническое обеспечение информатизации представлено:

- наличием подключения к сети Internet и локальных сетей;
- 121 терминалами, с которых имеется доступ к сети Internet;
- 158 персональным компьютером с процессорами Pentium – II и выше;
- 9 компьютерными классами.

В учебном процессе используется программное обеспечение, представленное в таблице 25.

Таблица 25 – Программное обеспечение, используемое в учебном процессе

№ п/п	Наименование	Кол-во лицензий
<i>Стандартное (основное) ПО</i>		
1.	Антивирус Касперского	110
2.	MS Office Standart 2007	30
3.	MS Windows XP Home Edition	20
4.	MS Windows Vista Business	20
5.	OS Linux	2
6.	MS SQL Server Management Studio Express	1
<i>Специализированное ПО</i>		
7.	ABBYYFineReader 9.0	11
8.	Компас-3DV18MCAD	50
9.	СПРУТ (САМ и ТП)	25
10.	Autodesk Inventor (Английский)	1
11.	Autodesk Fusion 360	1
12.	AutodeskTinkercad	1
13.	AutoCAD 2009	20
14.	T-FLEX CAD 3D 11.x	50
15.	Комплекс «Технические измерения и приборы»	10
16.	Платформа «1С: предприятие 8» + конфигурация «1С - логистика: управление складом 3.0».	20
17.	Defraggler	1
18.	Virtual Box	10

19.	Ammyu Admin	1
20.	TeamViewer	1
21.	StarUML	20
22.	NClass	20
23.	Joomla	20
24.	WordPress	20
25.	Drupal	20
26.	Ramus	20
27.	Denwer	20
28.	Adobe Flash Player	80
29.	Java Runtime Environment	20
30.	Эмулятор машины Тьюринга Turing	20
31.	Эмулятор машины Поста Postm	20
32.	Нормальные алгоритмы Markov	20
33.	Recuva	1
34.	CDBurner	20
35.	Artweaver	1
36.	FileZilla	1
37.	KMPlayer	1
38.	CCleaner	10
39.	PC Wizard	1
40.	MS Visual Studio 2010 Express	20
41.	FireBird	1
42.	The GIMP	10
43.	Adobe Reader	20
44.	VirtualDub	1
45.	Audacity	1
46.	Visual C++ 2010 Express	20
47.	Java SDK	20
48.	Бизнес Пак	20
49.	Bandizip	80
50.	STDU Viewer	20
51.	PDFCreator	20
52.	MastercamEducationalSuite CAM	6

В рамках регионального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в декабре 2019 года Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО подключен к

высокоскоростному интернету, количество подключенных персональных компьютеров – 127шт.

6.4 Материально-техническая база

Для подготовки специалистов по образовательным программам в филиале созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Сафоновский филиал занимает несколько зданий общей площадью 11234 кв.м., в том числе площадь учебно-лабораторного корпуса –7380,5 кв.м; общежития – 3853,7кв.м. Степень износа здания учебно-лабораторного корпуса на 01.01.2020г. составляет 51,86%, общежития – 35,89%.

Общая площадь на одного обучающегося приведенная к очной форме обучения составляет 15,3 кв.м. (норматив – 9,5).

В период за 2019год приобретены расходные материалы и запасные части к компьютерной оргтехнике на сумму 26364 руб., камера и оргтехника на сумму 48000,00руб..

Произведены: измерения и испытания электрооборудования на сумму 48288 руб., проверка противопожарного водопровода на сумму 20520,00 руб., перезарядка огнетушителей на сумму 12345,00руб.,поверка (калибровка) СИ на сумму 682,32руб. Систематически в течение года проводилось: техническое обслуживание пожарной сигнализации на сумму 32880,00 руб., оказание услуг проведения регламентных работ для поддержания в работоспособном состоянии устройства оконечного объектового и проведения тестирования автоматического приема-передачи извещения «Пожар» созданного системами пожарной сигнализации установленных на объектах на сумму 30000,00 руб., оказание услуг по экстренному вызову наряда сотрудников войск национальной гвардии при срабатывании тревожной

сигнализации и техническое обслуживание и комплекс технических средств охраны на объектах на сумму 90513,84 руб.

Произведены: ремонт пожарной сигнализации в общежитии филиала на сумму 5500,00 руб., модернизация АУПС и СОЭУ в учебном корпусе на сумму 340000,00 руб., разработка проектно-сметной документации по модернизации автоматической установки пожарной сигнализации и системы оповещения людей и управления эвакуацией при пожаре в учебном корпусе на сумму 30000,00 руб. ремонт пожарной сигнализации в лабораторном корпусе на сумму 55543,36 руб., текущий ремонт: замена участка трубопровода системы отопления от ТК-24 до ввода в здание общежития(2Ду108-23м)на сумму99068,40руб., ремонт водопроводных сетей общежития на сумму 15411,60 руб.

Приобретены: знаки пожарной безопасности на сумму 2025,00руб., насос циркуляционный с мокрым ротором Grundfos UPS50-180 F 3×400-415V/50 гц PN6/10 на сумму 42500,00 руб., перевязочные материалы на сумму 2499,20руб., канцелярские товары на сумму 46846,28 руб., химические реактивы на сумму2964,84, химическая посуда на сумму 2984,80руб.

Для ремонта помещений приобретены строительные материалы (лакокрасочные материалы, сантехнические, строительные и прочие) на сумму 81307,85руб., электротехнические материалы на сумму 37475,00 руб.

В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование» государственной программы РФ «Развитие образования» созданы мастерские по приоритетной группе компетенций «Технологии композитов», «Изготовление изделий из полимерных материалов». Мастерская по компетенции «Технологии композитов» оснащена современным учебно-производственным оборудованием: печи для полимеризации, гравировально-фрезерные станки с числовым программным управлением, мобильный комплекс с вакуумной ловушкой, фрезерный роботизированный комплекс, приборы

для неразрушающего контроля изделий, автоматизированные рабочие места для решения конструкторских задач и проектирования обработки изделий на станках с числовым программным управлением .

Мастерская по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов» оснащена трехкоординатным фрезерным станком с числовым программным управлением, 3-D принтером, 3D сканером, современным измерительным инструментом, автоматизированными рабочими местами для решения задач по анализу, разработке и подготовке производственного процесса с помощью CAD/CAM/CAE систем.

ОГБПОУ СмолАПО передало филиалу академии основных средств на сумму 13450156,60 руб. и материалов на сумму 426846,00 руб. Из внебюджетных средств приобретено материалов на сумму 202351,00 руб. За счет средств областного бюджета произведен текущий ремонт кровли 1063,1 кв.м и помещений 480,6 кв.м .

На площадях филиала академии располагается 25 учебных кабинетов, 22 лаборатории по специальным дисциплинам, 9 компьютерных классов, мастерские по компетенции «Технология композитов», мастерские по компетенции «Изготовление изделий из полимерных материалов», сварочный участок, электромонтажный класс, экспериментально-опытная лаборатория, 3 спортивных зала, актовый зал, конференц-зал, буфет, здравпункт и другие вспомогательные кабинеты.

Учебные кабинеты, лаборатории, мастерские оснащены необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС СПО. В кабинетах и лабораториях имеются паспорта, учебная и учебно-методическая литература, в соответствии с нормативными требованиями ведутся журналы инструктажа студентов по охране труда, оформлены стенды по охране труда и пожарной безопасности.

Спортивная база филиала включает: спортивный зал - 240 м², где проводятся учебные занятия и тренировочные занятия в спортивных секциях; зал ОФП – 96 м², теннисный зал – 90 м², шейпинг-класс - 50 м², стадион, в который входят

волейбольная, баскетбольная площадки, нестандартное футбольное поле и беговая дорожка длиной 300 м², яма для прыжков в длину с разбега и сектор для толкания ядра.

Все рабочие места структурных подразделений филиала оснащены оргтехникой и соединены в локальную сеть. С рабочих мест руководителей структурных подразделений есть выход в сеть Internet.

Все здания прошли экспертизу на соответствие санитарным нормам и пожарной безопасности. Имеются соответствующие заключения.

6.5. Условия проживания, питания и медицинского обслуживания

Филиал академии располагает пятиэтажным кирпичным зданием общежития по адресу Октябрьская, 74. Студенческое общежитие предназначено для размещения иногородних студентов, абитуриентов, студентов-заочников. Все студенты имеют регистрацию по месту пребывания, с каждым заключается договор найма жилого помещения. Общежитие обеспечено необходимыми условиями для проживания, самостоятельной подготовки к учебным занятиям и отдыху. В общежитии проведен текущий ремонт.

В общежитии имеется:

- комнаты оборудованы необходимой мебелью;
- кухни оборудованы электрическими плитами,
- есть стиральная машина;
- комната отдыха оборудованная телевизором;
- в общежитии есть комната для занятий.

Культурно - досуговые мероприятия для студентов, проживающих в общежитии, проводятся согласно плану работы воспитателя и студсовета общежития.

Для занятий спортом студентам, проживающим в общежитии, установлено время занятий в спортивном зале филиала академии - 3 раза в неделю.

Ежегодное поощрение студентов, проживающих в общежитии, проводится по результатам конкурсов «За культуру быта» ина лучшую комнату и реализуется в ходе общего академического мероприятия филиала «Премия года».

В Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО оборудован медицинский кабинет в соответствии с санитарно-эпидемиологической требованиям. Имеется Санитарно-эпидемиологического заключения Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Смоленской области 67.С0.01.000.М.000103.03.17 от 02.03.2017г.

Оказание первой доврачебной медицинской помощи организовано в соответствии с условиями договора на медицинское обслуживание с ОГБУЗ «Сафоновская ЦРБ» (договор б/н от 12.01.2015г.).

Медицинский работник проводит большую работу по профилактике заболеваний и оздоровлению студентов. Ведется амбулаторный прием студентов, проводятся медицинские осмотры студентов в учебных группах и общежитии филиала академии на педикулез, дифтерию, туберкулез и др.

В течение 2019 года проводилась плановая диспансеризация студентов из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также студентов, попавших в трудную жизненную ситуацию в количестве 50 человек.

Ежегодно проводится мониторинг уровня состояния здоровья студентов, внедрена система мер профилактического, адаптивного и реабилитационного характера, связанная с лечебно-оздоровительными мероприятиями, психологической поддержкой студентов.

Питание студентов, преподавателей и сотрудников филиала академии организовано в буфете, расположенном в учебно - лабораторном корпусе.

Заключен договор об обеспечении горячим питанием обучающихся и сотрудников с ООО Производственная коммерческая фирма «Мастер» (договор б/н от 21.07.2017г.). В ассортименте горячие блюда, чай, кофе, соки, а также розничная продажа выпечки и кондитерских изделий. Для приема пищи предусмотрена большая перемена.

Для занятий спортом в филиале функционируют спортивный зал, тренажерный зал, укомплектованный современными тренажерами, теннисный зал, зал для занятий шейпингом, стадион со спортивными площадками.

7. Удовлетворенность обучающихся качеством образования

С целью получения информации об оценке обучающимися условий, определяющих качество подготовки в академии, проводится анкетирование среди студентов очной формы обучения выпускных групп по следующим параметрам:

Вопрос 1: качество организации образовательного процесса;

Вопрос 2: кадровое обеспечение образовательного процесса;

Вопрос 3: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса;

Вопрос 4: материально-техническая база;

Вопрос 5: социально-бытовые условия.

В анкетирование участвовало 101 выпускник следующих специальностей: 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, 18.02.07 Технология производства пластических масс и эластомеров, 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств(по отраслям), 15.02.08 технология машиностроения, 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

При оценке параметров обучающимися использовалась следующая шкала: 1 – очень низкий уровень, 2 – низкий уровень, 3 – удовлетворительный уровень, 4 – хороший уровень, 5 – отличный уровень.

Результаты анализа анкет обучающихся выпускных групп представлены в таблице 26.

Таблица 26 - Результаты анализа анкет обучающихся

№ п/п	Вопрос	АТ	ТМ	ТПП	ОДЛ	КС
<i>1. Оцените качество организации образовательного процесса в филиале академии:</i>						
1.1	организация и контроль учебной деятельности студентов	3,69	3,78	3,64	2,89	3,57
1.2	полнота и своевременность информирования студентов в рамках организационного сопровождения учебного процесса (учебный план, график учебного процесса, расписание занятий, расписание промежуточной аттестации, ежедневные изменения в расписании и т.п.)	3,56	3,96	3,79	3,07	3,57
1.3	содержание образовательной программы (перечень учебных предметов и профессиональных модулей, количество часов, соотношение теоретических и практических занятий)	3,50	3,83	3,43	3,19	3,70
1.4	организация и проведение аудиторных занятий (лекционных, семинарских и практических) по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	3,38	3,61	3,50	2,93	3,78
1.5	организация и контроль со стороны преподавателя выполнения внеаудиторной самостоятельной работы по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам	3,56	3,57	3,43	3,00	3,74
1.6	организация учебной практики и практики по профилю специальности в рамках освоения профессиональных модулей	3,63	3,52	3,43	3,15	3,83
1.7	качество предоставляемых в академии образовательных услуг в целом	3,50	3,78	3,78	3,57	2,96
1.8	возможность развития собственных творческих способностей и интересов, в том числе через участие в научно-исследовательской деятельности, конкурсах и олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях	3,50	3,52	3,61	2,96	3,78
1.9	соответствие образовательного процесса и качества получаемого образования Вашим ожиданиям	3,50	3,78	3,57	3,00	3,74
1.10	готовность рекомендовать академию для получения образования родственникам и знакомым	3,63	3,78	3,79	2,96	3,91
<i>2. Оцените кадровое обеспечение образовательного процесса в филиале академии:</i>						

2.1.	четкость и обоснованность требований, предъявляемых преподавателями в ходе образовательного процесса	3,63	3,65	3,79	3,07	3,70
2.2.	уровень педагогического мастерства преподавателей	3,56	3,83	3,5	3,52	3,78
2.3.	использование преподавателями в образовательном процессе на учебных занятиях современных методов обучения (деловые игры, ситуационные задачи, дискуссии и т. п.)	3,69	3,74	3,64	3,04	3,87
2.4.	объективность преподавателей при оценке студентов на учебных занятиях, зачетах, экзаменах и т. п.	3,63	3,65	3,79	3,15	3,78
2.5.	доброжелательность и вежливость работников филиала академии в целом	3,63	4,04	3,79	3,19	3,87
3. Оцените учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса:						
3.1.	обеспеченность учебной и методической литературой, необходимой для освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей	3,75	3,61	3,57	3,04	3,74
3.2.	качество библиотечного обслуживания	3,75	4,04	3,57	3,04	3,83
3.3.	использование в образовательном процессе необходимого программного обеспечения	3,69	3,70	3,36	3,07	3,70
3.4.	доступность информационных технологий (возможность работать на компьютере, использовать ресурсы Интернет)	3,63	3,96	3,57	3,44	3,83
4. Оцените материально-техническую базу филиала академии:						
4.1.	техническое оснащение учебных аудиторий	3,69	3,74	3,64	3,04	3,70
4.2.	использование в образовательном процессе имеющегося оборудования (в том числе интерактивных досок, проекторов, персональных компьютеров и т.п.)	3,75	4,00	3,71	3,15	3,78
4.3.	спортивная база филиала академии	3,63	3,87	3,5	3,11	3,87
5. Оцените социально-бытовые условия:						
5.1.	организация и осуществление воспитательной работы	3,44	3,91	3,71	3,26	4,00
5.2.	организация питания в филиале академии	3,44	4,09	3,57	3,22	4,00
5.3.	организация и качество медицинского обслуживания	3,63	3,91	3,50	2,22	2,78
5.4.	санитарное состояние помещений филиала академии	3,50	3,96	3,64	3,04	2,91
5.5.	условия проживания в общежитии филиала академии (только для студентов, проживающих в общежитии)	4,30	1,52	1,79	1,5	1,09

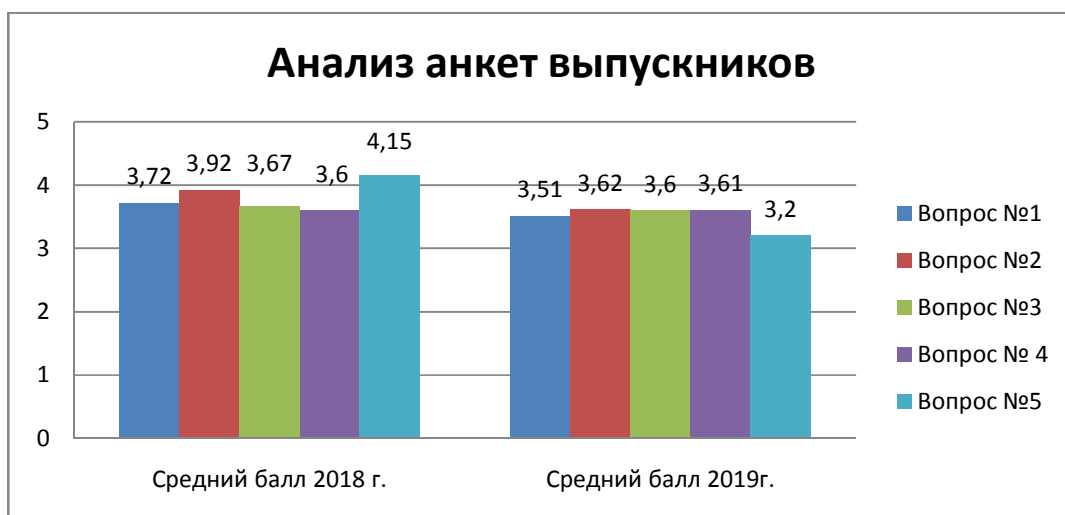


Диаграмма 16 – Анализ анкет выпускников по филиалу академии

Таким образом, в целом выпускники удовлетворены организацией учебного процесса в филиале академии.

8. Общая оценка условий проведения образовательного процесса

Анализ самообследования Сафоновского филиала ОГБПОУ СмолАПО по системе управления организацией, содержанию и качеству подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качеству кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе позволяют сделать следующие выводы:

1. Представленные в отчете о самообследовании данные объективно отражают содержание основных направлений деятельности филиала академии.
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности соответствует действующему законодательству в области образования.
3. Организация управления филиалом академии соответствует требованиям.
4. Содержание образовательных программ по реализуемым специальностям соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

5. Организация образовательного процесса соответствует требованиям законодательства в области образования и требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

6. Оценка качества подготовки обучающихся констатирует достаточный уровень: по результатам промежуточной аттестации абсолютная успеваемость составляет 88%, качественная – 41 %, по результатам государственной итоговой аттестации качество защиты 83,34 %.

7. Результаты трудоустройства выпускников свидетельствуют об удовлетворенности работодателей качеством подготовки в филиале академии.

8. Преподавательский состав филиала академии качественно соответствует установленным требованиям: 96,5% преподавателей имеют высшее профессиональное образование, 75,9 % категорию.

9. Уровень материально-технического и социально-бытового обеспечения филиала академии создает необходимые условия для подготовки специалистов отвечающих требованиям ФГОС СПО.

10. Отмечается недостаточность источников учебной информации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

11. Требуется проведение ремонтных работ: кровли учебно-лабораторного корпуса, общежития, фасада, по поддержанию функционирования здания учебного корпуса.

9. Показатели деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	483чел.
1.2.1	По очной форме обучения	453чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	
1.2.3	По заочной форме обучения	30чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	10ед
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	90чел/ 83,34%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	210ед./ 46,4%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	181чел/ 40,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	29человек/ 40,8%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	28человек/ 96,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22человек/ 75,9%
1.10.1	Высшая	19человек/ 65,5%
1.10.2	Первая	3человек/ 10,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22человека/ 75,9%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	483человека
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	33307,8 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1189,6 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	140,0 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,4%

3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,3кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,04 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	120человек/ 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5человек/ 1,1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	5 человек/

	здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1,1%
4.5.1	по очной форме обучения	5 человек/ 1,1%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1/0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека/ 0,7%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	-

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 /0,4%
4.6.1	по очной форме обучения	2/0,4%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1/0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1/0,2%
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 3,4%

Директор филиала

М.А. Кочубаева

Количество студентов получающих государственную академическую стипендию

Код и наименование специальности / профессии	Количество обучающихся на 31.12.2019	Из них получают государственную академическую стипендию			
		абс.	%	в том числе повышенную	
				абс.	%
38.02.03 Операционная деятельность в логистике	51	20	39,20%	2	3,92%
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	16	8	50,00%	0	0,00%
15.02.08 Технология машиностроения	107	47	43,92%	11	10,28%
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	93	29	31,18%	2	2,15%
18.02.13 Технология производства изделий из полимерных композитов	71	22	30,98%	2	2,81%
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы	115	55	47,83%	1	0,87%
ИТОГО	453	181	39,96%	18	3,97%

**ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧАСТИИ И ДОСТИЖЕНИЯХ ОБУЧАЮЩИХСЯ
в различных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и иных конкурсах, научно-практических конференциях, акциях, мероприятиях и т. п.**

с 01.01.2019 г. по 31.12.2019 г.

№ п/п	Наименование	Количество	Результат участия	Документ, подтверждающий факт участия
<i>Международный уровень</i>				
1	Международный конкурс «Лига эрудитов»	1	3 место	Диплом
		4	Участие	Сертификат
2	Международная дистанционная олимпиада «Эрудит II»	1	3 место	Диплом
		4	Участие	Сертификат
3	Глобальная школьная лаборатория Globallab	2	Участие	Свидетельство о публикации
4	Глобальная школьная лаборатория Globallab	2	Свидетельство	Свидетельство о публикации
5	Глобальная школьная лаборатория Globallab	2	Свидетельство	Свидетельство о публикации
6	Глобальная школьная лаборатория Globallab	1	Свидетельство	Свидетельство о публикации
7	Международная олимпиада по химии «Радуга олимпа»	12	2 место	Диплом
8	Международная олимпиада по английскому языку «Радуга Олимпа».	1	1 место	Диплом за 1 место
		4	2 место	Диплом за 2 место
9	Международная студенческая конференция «Афганская война: история, реалии, судьбы»	1	Участие	Сертификат участника
10	Международная школьная лаборатория ГлобалЛаб. Учебный исследовательский проект.	4	Участие	Свидетельство о публикации
11	Международный Конкурс-игра по английскому языку «Лев»	20	Участие	Свидетельство участника
		3	3 место	Грамота победителя III место
		7	Лауреат	Грамота лауреата
12	III Международная олимпиада «Финансы» МИЦ «Вектор развития»	5	2 место	Диплом II степени
		3	3 место	Диплом III степени
13	Международная олимпиада «Информатика» (Компэду.ру) https://compedu.ru/	5	2 место	Диплом II степени
		9	3 место	Диплом III степени
		1	Участие	Сертификат участника

14	IV Международный конкурс по математике «Старт» https://konkurs.info/	1	3 место	Диплом за 3 место
		3	Участие	Сертификат участника
15	Международный конкурс «Звездный час» https://konkurs.info/	6	Участие	Сертификат участника
		2	1 место	Диплом I степени
		1	2 место	Диплом II степени
16	Международный квест по Цифровой грамотности «Сетевичок» http://xn--blafankxqj2c.xn--p1ai/	16	Участие	Сертификат участника
17	45-мировой чемпионат WorldSkillsKazan 2019 по компетенции: «Технологии композитов» г. Казань	1	Участие	Сертификат участника
18	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Международный конкурс «Исследовательские научные работы, проекты».	9	1 место	Диплом за 1 место
19	«Мир олимпиад». Международный творческий конкурс для студентов «Моя научная статья»	5	1 место	Диплом за 1 место
20	«Мир олимпиад». Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку 2019»	5	1 место	Диплом за 1 место
21	Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития». Международный конкурс исследовательских проектов «Научное познание»	5	1 место	Диплом за 1 место
22	Международный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «Профессиональное мастерство»	2	1 место	Диплом за 1 место
Всероссийский уровень				
23	Всероссийская олимпиада «Финансовая грамотность» Академия развития личности «Радуга олимпа»	7	Участие	Диплом участника
		5	3 место	Диплом 3 степени
24	«Мир-Олимпиад» Всероссийское СМИ «Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» Финансы, денежное обращение и кредит	1	2 место	Диплом 2 степени
		1	Участие	Диплом участие
25	VII Национальный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) – 2019, г. Казань по компетенции Технологии композитов	2	1 место	Диплом победителя
26	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Основы анализа бухгалтерской отчетности»	7	2 место	Диплом 2 степени
		4	Участие	Диплом участника
27	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Документационное обеспечение управления»	9	1 место	Диплом 1 степени
28	Всероссийская олимпиада по дисциплине Налоги и налогообложение	10	1 место	Диплом 1 степени
		3	2 место	Диплом 2 степени

29	Всероссийская олимпиада для студентов по дисциплине: «Экономика предприятия (организации)»	8	1 место	Диплом 1 степени
		2	2 место	Диплом 2 степени
30	Всероссийская олимпиада по дисциплине: «Логистика»	10	1 место	Диплом 1 степени
		4	2 место	Диплом 2 степени
31	Всероссийская олимпиада по английскому языку (Страна талантов)	11	Участие	Диплом участника
		1	1 место	Диплом победителя федерального уровня 1 степени
		2	Участие	Диплом за лучший результат на региональном уровне
32	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» II поток Всероссийских предметных олимпиад по истории.	2	Победитель федерального уровня	Диплом победителя федерального уровня I степени
		1	Победитель муниципального уровня	Диплом победителя муниципального уровня III степени
		26	Участие	Диплом участника
33	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» II поток Всероссийских предметных олимпиад по обществознанию.	3	Победитель муниципального уровня	Диплом победителя муниципального уровня I степени
		26	Участие	Диплом участника
34	Всероссийская Студенческая олимпиада «Я-профессионал» Направление: машиностроение	1	Участие	Сертификат участника
35	Всероссийская олимпиада по химии (Страна талантов)	22	Участие	Диплом участника
		15	Победитель регионального уровня 1 степени	Диплом победителя регионального уровня 1 степени
36	Всероссийская олимпиада по экономике (Страна талантов)	4	Участие	Диплом участника
		4	Участие	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
37	Всероссийская олимпиада по математике (Страна талантов)	2	Участие	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
		3	Участие	Диплом участника
38	Всероссийская олимпиада по физике (Страна талантов)	1	1 место	Диплом победителя муниципального уровня 1 степени
		1	2 место	Диплом победителя муниципального уровня 2 степени
		1	3 место	Диплом победителя муниципального уровня 3 степени
		13	Участие	Диплом участника
39	Всероссийский конкурс «Английский язык 2019» среди	1	3 место	Диплом победителя III место

	образовательных организаций среднего профессионального образования России	5	Участие	Диплом участника
40	Всероссийская олимпиада «Вторая мировая война» http://ruskot.ru/	3	1 место	Диплом победителя I степени
		10	2 место	Диплом победителя II степени
		6	3 место	Диплом победителя III степени
		21	Участие	Сертификат участника
41	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием для студентов СПО, научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» Конкурс «Мы помним день победы»	2	1 место	Диплом 1 степени
		1	2 место	Диплом 2 степени
42	IV Всероссийская олимпиада Линия знаний «Материаловедение»	15	2 место	Диплом 2 степени
		1	1 место	Диплом 1 степени
		1	Участие	Диплом участника
43	Всероссийское СМИ Образовательный портал «Академия интеллектуального развития» Всероссийский творческий конкурс «Я исследователь»	1	1 место	Диплом за 1 место
44	VI Национальный чемпионат сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике WorldSkills (WorldSkillsHI - TECH) АО Корпорация «Тактическое Ракетное Вооружение» Изготовление изделий из полимерных материалов	1	3 место	Диплом за 3 место
45	«Мир олимпиад» Всероссийская олимпиада по дисциплине «Технология обработки металлов»	6	1 место	Диплом за 1 место
		1	2 место	Диплом за 2 место
46	Всероссийская предметная олимпиада по экономике I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	18	Участие	Диплом участника
		3	1 место	Диплом победителя муниципального уровня 1 степени
47	Всероссийская предметная олимпиада по химии I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	14	Участие	Диплом участника
		5	1 место	Диплом победителя регионального уровня 1 степени
48	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	7	Участие	Диплом участника
		2	Участие	Диплом за лучший результат на региональном уровне
49	Всероссийская предметная олимпиада по физике I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	13	Участие	Диплом участника
		1	2 место	Диплом победителя федерального уровня 2 степени
		1	2 место	Диплом победителя

				муниципального уровня 2 степени
		1	3 место	Диплом победителя муниципального уровня 3 степени
50	Всероссийская предметная олимпиада по математике I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	1	1 место	Диплом победителя регионального уровня 1 степени
		1	2 место	Диплом победителя регионального уровня 2 степени
		1	3 место	Диплом победителя муниципального уровня 3 степени
		2	Участие	Диплом участника
51	Всероссийская предметная олимпиада по английскому языку I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	1	1 место	Диплом победителя федерального уровня I степени
		2	Победитель муниципального уровня	Диплом победителя II и III степени
		16	Участие	Диплом участника
52	Всероссийская предметная олимпиада по немецкому языку I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	1	1 место	Диплом победителя федерального уровня I степени
		2	Участие	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
		6	Участие	Диплом участника
53	Всероссийский конкурс творческих работ учащихся «Обретенное поколение-наука, творчество, духовность»	1	Участие	Свидетельство участника
54	Всероссийская предметная олимпиада по обществознанию I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	3	Участие	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
		8	Участие	Диплом участника
55	Всероссийская предметная олимпиада по истории I поток 2019-2020 (Всероссийский социальный проект «Страна талантов»)	5	Участие	Диплом участника за лучший результат на региональном уровне
		5	Участие	Диплом участника
56	Всероссийская олимпиада по системе автоматизированного проектирования «Компас 3Д»	1	3 место	Диплом за 3 место
57	Всероссийская олимпиада «Время знаний», посвященная тематике «День Победы»	1	1 место	Диплом, Победитель 1 место
58	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием для студентов СПО, научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ». Конкурс «Мы помним День Победы»	2	1 место	Диплом 1 степени
		1	2 место	Диплом 2 степени
		1	Участие	Сертификат участника

59	Всероссийский конкурс гражданской грамотности «Онфим». Сайт Конкурса www.Онфим.рф	24	Участие	Сертификат участника
60	Всероссийская олимпиада по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»	2	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
61	Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием для студентов СПО, научно-производственный центр «ИНТЕРТЕХИНФОРМ». Конкурс «Лучшая презентация к уроку».	1	1 место	Диплом 1 степени
		1	2 место	Диплом 2 степени
		2	3 место	Диплом 3 степени
Региональный уровень				
62	Региональный конкурс «Профессионал будущего»	3	Участие	Сертификаты участника 1 и 2 тура
63	Региональный конкурс социальных проектов среди студентов ПОО Смоленской области «Я делаю мир добрее»	1	Участие	Сертификат
64	Ежегодный областной дистанционный Конкурс «Мой выбор – наука» тема: «Разработка макета установки контроля температуры эмулятора печи»	1	3 место	Диплом за 3 место
65	Региональный Чемпионат Абилимпикс Смоленской области-2019	1	3 место	Диплом за 3 место
66	Областная научно-практическая конференция среди обучающихся профессиональных образовательных учреждений среднего профессионального образования Смоленской области, посвященной 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	1	1 место	Диплом за 1 место
67	Областной конкурс «Мы выбираем ЗОЖ»	1	Участие	Благодарственное письмо
68	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальности СПО «Химические технологии»	1	2 место	Грамота за 2 место
		2	Участие	Сертификат участника
69	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника	1	1 место	Диплом за 1 место
70	Региональная олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО по УГС 38.00.00 Экономика и управление	1	Участие	Сертификат участника
71	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 15.00.00 Технология машиностроения	1	1 место	Диплом победителя
		1	2 место	Диплом призера
		7	Участие	Сертификат участника
72	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLD SKILLS RUSSIA) Смоленской области по компетенции «Технологии композитов»	2	1 место	Диплом за 1 место
		2	2 место	Диплом за 2 место
		2	3 место	Диплом за 3 место
		6	Участие	Сертификат участника
73	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы»	2	3 место	Диплом за 3 место

	(WORLDSKILLSRUSSIA) Смоленской области по компетенции «Предпринимательство»			
74	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Смоленской области по компетенции «Веб-дизайн и разработка»	1	2 место	Диплом за 2 место
75	IV открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORLDSKILLSRUSSIA) Смоленской области по компетенции «Изготовление изделий из полимерных композитов»	1	1 место	Диплом за 1 место
		1	2 место	Диплом за 2 место
		1	3 место	Диплом за 3 место
76	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Русский язык» для обучающихся СПО	2	Участие	Сертификат участника
77	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Электротехника» для обучающихся СПО	2	Участие	Сертификат участника
78	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Инженерная графика» для обучающихся СПО	2	Участие	Сертификат участника
79	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Математика» для студентов 2 курса	2	Участие	Сертификат участника
80	Региональная олимпиада по учебной дисциплине «Английский язык» для обучающихся СПО	2	Участие	Сертификат участника
81	Областной образовательный социальный проект «Марафон науки – 2019»	1	Участие	Сертификат участника
		1	2 место	Диплом 2 степени
		2	3 место	Диплом 3 степени
82	XIX областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	5	Участие	Сертификат участника
83	XVI Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально – экономическое развитие российских территорий, «Моя страна-моя Россия»	1	Лауреат	Диплом лауреата
Районный уровень				
84	XIII районный конкурс по WEB-проектам	1	1 место	Диплом за 1 место
		1	2 место	Диплом за 2 место
85	XIII студенческая научно – практическая конференция «Молодежь. Наука. Творчество»	10	Лауреат	Диплом лауреата
86	Районный конкурс «Будущее Сафоновского района»	2	Участие	Диплом участника