

ДЕПАРТАМЕНТ СМОЛЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ
Сафоновский филиал областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Смоленская академия профессионального образования»
(Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО)

ПРИКАЗ

№ 01-183

27.09.2017г.

Сафоново

**Об утверждении локальных нормативных документов
филиала академии**

В целях эффективности организации работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования в соответствии с действующим законодательством в Сафоновском филиале академии

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить и ввести в действие с 01 октября 2017 года ПАСПОРТ доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования (Приложение 1).
2. Утвердить и ввести в действие с 01 октября 2017 года Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО (Приложение 2).
3. Утвердить и ввести в действие с 01 октября 2017 года план мероприятий «дорожная карта» по обеспечению условий развития доступной среды объектов и услуг для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО на период 2017-2021 годы (Приложение 3).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора Полежаеву Г.Л.

Директор филиала



М.А. Кочубаева

ПАСПОРТ

доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования

I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляются услуги:

улица Октябрьская, д.37, г. Сафоново, Смоленская обл., Российская Федерация, 215505;

Наименование предоставляемых услуг: образовательные услуги.

Сведения об объектах

Отдельно стоящее здание, 3 этажа, 7380,5 кв. м., свидетельство о государственной регистрации права серия 67-АВ № 199483 от 11.12.2014г.

Здание построено в 1969 г., капитальный ремонт не проводился.

Дата предстоящих ремонтных работ:

- текущих: в соответствии с планом;
- капитальных: май 2018г.

Характеристика организации

Название организации: Сафоновский филиал областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (сокращенное наименование: Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО).

Юридический адрес организации: улица Октябрьская, д.37, г. Сафоново, Смоленская обл., Российская Федерация, 215505;

Объекты организации находятся в оперативном управлении.

Собственником имущества организации является субъект Российской Федерации – Смоленская область.

Наименование вышестоящей организации: областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Смоленская академия профессионального образования»

Адрес вышестоящей организации: проспект Гагарина, д.56, г. Смоленск, Смоленская обл., Российская Федерация, 214018.

II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

В соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности (серия 67Л01 №0001060, регистрационный номер 5058) филиал академии имеет право осуществлять образовательную деятельность по 10 программам профессионального образования базовой подготовки, 2 программам

профессионального образования углубленной подготовки, а также по программам профессионального обучения и дополнительного образования.

В соответствии с вышеуказанной лицензией Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО имеет право оказывать образовательные услуги по реализации:

– программ **профессионального образования:**

№ п/п	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименования профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	09.02.01 (230113)	Компьютерные системы и комплексы	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник по компьютерным системам Специалист по компьютерным системам
2.	09.02.03 (230115)	Программирование в компьютерных системах	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-программист
3.	15.02.07 (220301; 220703)	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник
4.	15.02.08 (151001;151901)	Технология машиностроения	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник Специалист по технологии машиностроения
5.	18.02.13	Технология производства изделий из полимерных композитов	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
6.	18.02.07 (240125)	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
7.	19.02.03 (260103)	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Техник-технолог
8.	23.02.01 (190604;190631)	Техническое обслуживание и ремонт	Среднее профессиональное образование по	Техник

		автомобильного транспорта	программам подготовки специалистов среднего звена	
9.	38.02.01 (080110;080114)	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Бухгалтер
10.	38.02.03 (080214)	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	Операционный логист

– программ **профессионального обучения**;

– программ **дополнительного образования** (дополнительное образование детей и взрослых, дополнительное профессиональное образование).

Контингент обучающихся филиала академии по программам профессионального образования по состоянию на 01 сентября 2017 года составляет 490 человек, в том числе 468 человек по очной форме обучения и 22 человек по заочной форме обучения.

Общее количество преподавателей и сотрудников ОГБПОУ СмолАПО по состоянию на 01 сентября 2017 года составляет 31 человек.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети и взрослые трудоспособного возраста.

Категории обслуживаемых инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями слуха;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нервно-психическими нарушениями;
- с соматическими нарушениями.

III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ОБЪЕКТОВ

№п/п	Основные показатели доступности объектов	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности объектов
		Учебный корпус по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.37
1	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	-
2	сменные кресла-коляски	-
3	адаптированные лифты	-
4	поручни	-
5	пандусы	в наличии
6	подъемные платформы (аппарели)	-
7	раздвижные двери	-

8	доступные входные группы	в наличии
9	доступные санитарно-гигиенические помещения	-
10	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	-
11	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	-
12	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
13	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	-
14	Иные	-

IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ

№п/п	Основные показатели доступности предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности предоставляемых услуг
		Учебный корпус по адресу: Смоленская область, г.Сафоново, ул.Октябрьская, д.37
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	+
3	проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
4	наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	+

5	предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	+
6	предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-
7	соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	-
8	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	-
9	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
10	адаптация официального сайта для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	+
11	Иные: - обеспечение адресного сопровождения обучения на дому - организация дистанционного обучения - разработка адаптированных образовательных программ и адаптированных дидактических, методических и иных материалов	- + +

V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТОВ И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НИХ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Управленческие решения принимаются по мере необходимости создания условий для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (с учетом осуществленного приема на обучение указанных лиц) и отражаются в соответствующем плане мероприятий на учебный год.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса для обучения
инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Сафоновском филиале ОГБПОУ СмолАПО

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными правовыми актами Российской Федерации и Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки Росси от 26.12.2013 № 06-2412вн), Положением об организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ОГБПОУ СмолАПО и определяет условия и организацию обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающиеся с ОВЗ) в Сафоновском филиале областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Смоленская академия профессионального образования» (Сафоновский филиал ОГБПОУ СмолАПО) (далее – филиал академии)

1.2. Основные понятия, используемые в Положении:

– обучающийся с ОВЗ – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

– инклюзивное образование – обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

– адаптированная образовательная программа – образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

1.3. Задачи филиала академии по организации получения образования обучающимися с ОВЗ:

– создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ;

– организационно-педагогическое, психолого-педагогическое и социальное сопровождение обучающихся с ОВЗ;

– адаптация содержания образования, учебно-методических материалов к возможностям обучающихся с ОВЗ;

– совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, работающих с обучающимися с ОВЗ.

1.4. Основные категории обучающихся с ОВЗ:

- с нарушениями слуха;
- с нарушениями зрения;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- с нервно-психическими нарушениями;
- с соматическими нарушениями.

2. Обеспечение обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Создание условий для получения образования обучающимися с ОВЗ обеспечивается следующими структурными подразделениями филиала:

– служба социального партнерства и производственной деятельности (СП и ПД) – организация профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательных организациях, способствующей их осознанному и адекватному профессиональному самоопределению; содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся с ОВЗ во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями;

– служба образовательной деятельности и научно-методического сопровождения (ОД и НМС) – сопровождение инклюзивного обучения обучающихся с ОВЗ, реализация программ дистанционного обучения обучающихся с ОВЗ; развитие информационно-технологической базы инклюзивного обучения;

– отдел сопровождения социально-профессионального развития студентов (ССПРС) – создание благоприятного психологического климата; формирование условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост; обеспечение психологической защищенности, поддержка и укрепление психического здоровья обучающихся с ОВЗ; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизиологическим особенностям обучающихся с ОВЗ; социальная защита, помощь в адаптации и социализации обучающихся с ОВЗ; создание толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ОВЗ;

– служба компьютерных и информационных технологий (КиИТ)– развитие и обслуживание информационно-технологической базы инклюзивного обучения, развитие безбарьерной среды.

2.2. Учет обучающихся с ОВЗ осуществляется социальным педагогом филиала академии.

Основой учета являются общие сведения об обучающемся с ОВЗ: фамилия, имя, отчество, имеющееся образование, данные о семье, сведения о группе инвалидности, виде нарушения (нарушений) здоровья, рекомендации, данные по результатам комплексного психолого-медико-педагогического

обследования детей или по результатам медико-социальной экспертизы, и иные сведения.

2.3. Информационная открытость для обучающихся с ОВЗ обеспечивается путем размещения информации об условиях получения образования, доступности объектов и услуг на официальном сайте филиала в разделе «Сведения для лиц с ОВЗ».

3. Организация обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья имеют право на получение среднего профессионального образования по любой образовательной программе при отсутствии противопоказаний для обучения по соответствующей профессии или специальности.

3.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании заявления обучающегося и (или) его законного представителя может реализовываться по следующим моделям:

– полная инклюзия: обучение в учебной группе (по основной профессиональной образовательной программе или по адаптированной образовательной программе (с предоставлением услуг помощника, включением в образовательную программу адаптационных дисциплин и т. п.));

– частичная инклюзия: обучение по адаптированной образовательной программе, предполагающей совмещение индивидуального обучения на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий) и обучение в учебной группе;

– внеурочная инклюзия: обучение по адаптированной образовательной программе, предполагающей индивидуальное обучение на дому (с использованием дистанционных образовательных технологий).

В рамках частичной и внеурочной инклюзии возможна организация обучения по индивидуальному учебному плану с увеличением срока обучения (не более чем на 1 год).

При необходимости обучающимся с ОВЗ предоставляются специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования, а также услуги сурдопереводчиков (для обучающихся с нарушениями слуха) и тифлосурдопереводчиков (для обучающихся с нарушениями слуха и зрения).

3.3. Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется с учетом индивидуальных возможностей обучающихся с ОВЗ с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

3.4. При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимся с ОВЗ учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные

рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессии, характера труда, выполняемых трудовых функций.

3.5. Для осуществления процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с ОВЗ на основании их личного заявления создаются специальные условия, в том числе:

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, общаться);
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении аттестации;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также пребывания в указанных помещениях;
- выбор формы проведения аттестации для обучающихся с ОВЗ с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
- предоставление дополнительного времени для подготовки ответа при прохождении аттестации.

3.6. В филиале для обучающихся с ОВЗ предусмотрено комплексное сопровождение, включающее:

– *организационно-педагогическое сопровождение* со стороны заведующих отделениями, кураторов учебных групп и преподавателей: контроль учебной деятельности; контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей;

– *психолого-педагогическое сопровождение*: изучение, развитие и коррекция личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений;

– *социальное сопровождение*: социальная поддержка обучающихся с ОВЗ при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения;

– *оздоровительное сопровождение*: диагностика физического состояния обучающихся с ОВЗ; сохранение здоровья; организация занятий по физической культуре в специальных медицинских группах и (или) с учетом заболеваний обучающихся с ОВЗ.

4. Порядок внесения изменений и дополнений

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости.

4.2. Предложения об изменениях и дополнениях рассматриваются и в случае их одобрения настоящее Положение утверждается приказом директора в новой редакции.